

**PERSEPSI GURU AKIDAH AKHLAK TENTANG
AKHLAK SANTRI DI MTS JA-ALHAQ
KOTA BENGKULU**

SKRIPSI



OLEH :

WASIATU SA'ADAH
NIM. 1911210101

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
TAHUN 2026**

**PERSEPSI GURU AKIDAH AKHLAK TENTANG
AKHLAK SANTRI
DI MTS JA-ALHAQ KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk
Memperoleh Gelar Sarjana (S.Pd)
Dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam*



OLEH :

**WASIATU SA'ADAH
NIM. 1911210101**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfaibengkulu.ac.id

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Wasiatu Sa'adah
Nim : 1911210101
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya berjudul **"Persepsi Guru Akidah Akhlak Tentang Akhlak Santri Di MTs Ja-alHaq Kota Bengkulu"** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Januari 2026

Yang menyatakan,

Wasiatu Sa'adah

NIM 1911210101



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat: Jln Raden Fattah PagarDewaTlp. (0736) 51276, 51171 Fax

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **“Persepsi Guru Akidah Akhlak Tentang Akhlak Santri Di MTs Ja-alHaq Kota Bengkulu”** yang disusun oleh **Wasiatu Sa’adah, NIM. 1911210101**, telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari Kamis, 12 Februari 2026 dan dinyatakan dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh Gelar Sarjana (S. Pd) dalam bidang Pendidikan Agama Islam.

Ketua

Dr. Kherrmarinah, M. Pd. I

NIP. 196312231993032002

Sekretaris

Intan Utami, M. Pd

NIP.

199010082019032009

Penguji I

Dr. Wiwinda, M. Ag

NIP. 197606042001122004

Penguji II

Masrifa Hidayani, M. Pd

NIP. 197506302009012004

Bengkulu, Maret 2026

Mengetahui

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. H. Mus Mulyadi, M.Pd

NIP. 197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**

Alamat: Jln Raden Fattah PagarDewaTlp. (0736) 51276, 51171 Fax

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II, menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Wasiatu Sa'adah

NIM : 1911210101

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul "Persepsi Guru Akidah Akhlak Tentang Akhlak Santri Di MTs Ja-alHaq Kota Bengkulu" ini telah dibimbing, diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, Skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk diajukan pada sidang munaqosah skripsi.

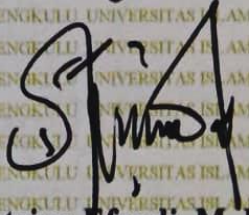
Bengkulu, Maret 2026

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Kashantoni M. Si

NIP. 197510022003121004


Sutrian Efendi M. Pd

NIDN. 2029108903



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat: Jln Raden Fattah PagarDewaTlp. (0736) 51276, 51171 Fax

PERSETUJUAN SKRIPSI

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Wasiatu Sa'adah
NIM : 1911210101
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris
Judul skripsi : Persepsi Guru Akidah Akhlak Tentang Akhlak
Santri Di MTs Ja-alHaq Kota Bengkulu

Dinyatakan telah diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu mahasiswa tersebut dinyatakan layak untuk mengikuti Munaqosah pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN FAS Bengkulu.

Bengkulu, Maret 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Kasmantoni, M. Si

NIP. 197510022003121004

Sutrian Efendi, M. Pd

NIDN. 2029108903

Mengetahui

Ketua Jurusan Tarbiyah

Dr. Aziza Arsyati, M. Ag

NIP. 197212122005012007



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat: Jln Raden Fattah PagarDewaTlp. (0736) 51276, 51171 Fax

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi sdr/i Wasiatu Sa'adah

NIM : 1911210101

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu

Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi sdr:

Nama : Wasiatu Sa'adah

Nim : 1911210101

Judul : Persepsi Guru Akidah Akhlak Tentang Akhlak Santri Di MTs Ja-alHaq Kota Bengkulu

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Agama Islam. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Dr. Kasmantoni, M. Si

NIP. 197510022003121004

Bengkulu, Maret 2026

Pembimbing II

Sutrian Efendi, M. Pd

NIDN. 2029108903

MOTTO

وَمَنْ جَاهَدَ فَإِنَّمَا يُجَاهِدُ لِنَفْسِهِ ۗ إِنَّ اللَّهَ لَغَنِيٌّ عَنِ الْعَالَمِينَ

“Siapa yang berusaha dengan sungguh-sungguh (untuk berbuat kebajikan), sesungguhnya dia sedang berusaha untuk dirinya sendiri (karena manfaatnya kembali kepada dirinya). Sesungguhnya Allah benar-benar Mahakaya (tidak memerlukan suatu apa pun) dari alam semesta”

(Al-'Ankabut : 6)

Akan tiba waktunya kamu akan menoleh kebelakang dan tersenyum.
“Alhamdulillah, aku telah berhasil melewati masa-masa sulit ini dan ternyata seindah ini rencana-Mu”

“Keberhasilan kita bukan terletak pada banyaknya kepala dan ragam keahlian, melainkan satu persepsi yang menyatukan setiap langkah untuk mencapai tujuan”

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmannirrahiim, Ya Allah atas segala izinmu sampai dititik ini saya bisa menyelesaikan tugas akhir saya ini, dimana lika-liku perjalanan yang panjang menuju kesuksesan untuk meraih cita-cita satu persatu telah saya jalani dan hadapi dengan rasa syukur untuk mewujudkan impian. saya tau ini bukan akhir dari perjalanan hidup melainkan ini langkah awal untuk diri saya menuju semua kesuksesan dimasa depan yang cerah. Dengan ini saya berucap syukur *Alhamdulillahirobbil'alamin* saya persembahkan skripsi ini untuk :

1. Diriku sendiri, Wasiatu Sa'adah nama yang indah dan cantik yang diberikan oleh kedua orang tuaku semoga diri ini bisa selalu bahagia dimanapun dan kapanpun sesuai dengan namanya. Terimakasih atas perjuangan selama ini selalu tetap semangat dan bertahan dalam menjalani kehidupan dan yakin untuk menyelesaikan skripsi ini walaupun tidak secepat teman-teman yang lainnya dan kamu pernah merasa di posisi titik terendah dalam menjalaninya, akan tetapi kamu bisa bangkit kembali. Dan membuktikan bisa menyelesaikan tugas akhir yang aku persembahkan untuk orang tua, keluarga, dan para orang-orang tersayang. Semoga ini semua ada keberkahan dan manfaat untuk diri. Karena diriku adalah harapan dari do'a kedua orang tua mu dan keluarga besar ku.
2. Peneliti hadiahkan untuk ayahanda tercinta, cinta pertama anak perempuan. Alm. Bapak. Muhammad Juni, pak meski bapak tidak menemani penulis disetiap langkah perkembangan dalam menempuh pendidikan tapi penulis yakin bapak tetap hadir dalam setiap perjuangan ini. Cinta bapak yang tak pernah usai, dan keteladanan yang selalu hidup dalam langkah penulis. Pak yakinlah anak gadis terakhirmu ini sudah

mampu menyelesaikan tugas akhirnya. Semoga Allah melapangkan kubur, ampuni segala dosa-dosa, menerima segala amal ibadah dan menempatkan bapak di surga terbaik-Nya Allah SWT.

3. Peneliti hadiahkan untuk ibunda tercinta, yang cintanya tanpa syarat Mamak Saudah, mak terimakasih atas segala kasih sayang, cinta, waktu dan semua pengorbanan yang telah engkau berikan kepada anak gadis terakhir mamak. Mamak yang selalu memastikan semua anaknya hidup dengan baik, mamak juga yang selalu memberikan semangat terbaik untuk anaknya. Terimakasih telah menjadi penyemangat peneliti dan atas semua ridho serta do'a-do'a yang tak pernah putus dari lisan mamak menjadi penopang terkuat dalam perjalanan penulis. Semoga mamak selalu diberikan keberkahan, kesehatan, dimudahkan rezeki, dan selalu dalam lindungan Allah SWT.
4. Untuk saudara-saudaraku tercinta mas Dedi Andriawan, mbak Siska Yusnita, dan mas Habib Soleh. Terimakasih atas dukungan, dorongan, nasihat, dan perhatian yang kalian berikan untuk adik bungsu kalian ini. Dan kalian yang selalu menguatkan peneliti dalam setiap proses perjuangan ini, dan kalian juga yang menjadi tempat berbagi, penguat di saat lelah, dan penyemangat dalam setiap langkah peneliti. Dan Kehadiran Kalian semua menjadi pengingat bahwa peneliti tidak pernah berjalan sendiri. Semoga kalian semua selalu diberikan kesehatan, keberkahan, dimudahkan rezeki dan selalu dalam lindungan Allah SWT.
5. Untuk Para ipar-iparku terimakasih telah menjadi support system, dan memberikan perhatian serta nasihat untuk adik ipar kalian ini. Semoga kalian semua selalu diberikan kesehatan, keberkahan, dimudahkan rezeki dan selalu dalam lindungan Allah SWT
6. Terimakasih yang sebesar-besarnya kepada Bapak. Dr. Kasmantoni, M. Si selaku dosen pembimbing I, dan Bapak. Sutrian Efendi, M. Pd selaku

dosen pembimbing II. Yang sudah memberikan dedikasi ilmu, motivasi, sabar dalam membimbing, dan ikhlas dalam meluangkan waktu selama bimbingan. Sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dan mendapatkan gelar. Semoga bapak sekalian senantiasa dalam lindungan Allah SWT.

7. Segenap dosen-dosen PAI dan karyawan UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu khususnya di FTT. Saya ucapkan terimakasih karena telah banyak memberikan pelajaran dan motivasi selama perkuliahan dan pengalaman berharga bagi saya.
8. Keluarga Besar Prodi Pendidikan Agama Islam kelas D Terimakasih telah menjadi keluarga yang saling mendukung, keluarga yang berbagi ilmu, keluarga yang sama sama menghadapi senang maupun duka dikelas. Semoga kalian selalu diberikan kelancaran di dunia maupun di akhirat.
9. *Terimakasih untuk keluarga besar Yayasan Jam'iyah Khatmil Qur'an Jâ-alhaq Kota Bengkulu, berkat pak kyai, ibu nyai, mam, mr, ustadz, ustadzah. Beliau-beliau yang telah memberikan motivasi, dan dorongan kepada peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini. Semoga beliau-beliau semua dan para santriwan maupun santriwati, segenap para pengurus pondok putra maupun putri selalu dalam lindungan Allah SWT.*
10. *Untuk support systemku terimakasih telah menjadi teman, sahabat dan menjadi seorang yang bisa menjadi rumah untukku, mendengar keluh kesahku, bisa menahamiku dan penyemangat dikala diriku berada dititik rendah dalam menyelesaikan studi akhir ini. Semoga Allah SWT senantiasa memperlancar segala urusanmu, mempermudah rezekimu dan selalu dalam lindungan Allah SWT.*
11. *WACHINAFIKA sahabat-sahabatku yang sedari awal masuk bangku kuliah selalu ada menemaniku dikala senang maupun susah, kita semua*

harus yakin bahwasanya kita semua akan menjadi orang sukses dunia dan akhirat. Terimakasih atas semuanya semoga kita semua diberikan kesehatan, kemudahan rezeki dan selalu dalam lindungan Allah SWT.

12. *Para saudara, sahabat dan teman-temanku yang tidak bisa disebutkan satu persatu terimakasih atas semua kebaikan kalian dan semangat yang kalian berikan. Semoga Semua selalu diberikan kesehatan, keberkahan, dimudahkan rezeki dan selalu dalam lindungan Allah SWT.*



ABSTRAK

Wasiatu Sa'adah :

PERSEPSI GURU AKIDAH AKHLAK TENTANG AKHLAK SANTRI DI MTS JA- ALHAQ KOTA BENGKULU

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi guru Akidah Akhlak tentang akhlak santri serta strategi guru Akidah Akhlak dalam pembinaan akhlak santri di MTs Jâ-alHaq Kota Bengkulu. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Subjek penelitian adalah guru Akidah Akhlak, kepala madrasah, dan santri. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan cara reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, sedangkan keabsahan data diuji melalui triangulasi sumber dan teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa persepsi guru Akidah Akhlak terhadap akhlak santri di MTs Jâ-alHaq Kota Bengkulu secara umum sudah tergolong baik, meskipun masih terdapat beberapa santri yang menunjukkan perilaku kurang disiplin, kurang sopan, dan kurang bertanggung jawab. Guru memandang bahwa pembinaan akhlak santri merupakan tugas penting yang harus dilakukan secara berkelanjutan melalui pembelajaran Akidah Akhlak dan keteladanan. Adapun strategi yang dilakukan guru Akidah Akhlak dalam pembinaan akhlak santri meliputi pemberian teladan yang baik, pembiasaan akhlak terpuji, nasihat dan teguran, serta kerja sama dengan wali kelas dan orang tua santri. Strategi tersebut dinilai cukup efektif dalam membentuk akhlak santri ke arah yang lebih baik.

Kata kunci; Persepsi Guru, Akidah Akhlak, Akhlak Santri.

ABSTRACT

Wasiatu Sa'adah : **PERSEPSI GURU AKIDAH AKHLAK
TENTANG AKHLAK SANTRI DI MTS JA-
ALHAQ KOTA BENGKULU**

This study aims to examine the perceptions of Akidah Akhlak teachers regarding students' morals and the strategies employed by Akidah Akhlak teachers in fostering students' moral character at MTs Jâ-alHaq Bengkulu City. This research uses a qualitative approach with a descriptive research design. The research subjects consist of Akidah Akhlak teachers, the head of the madrasah, and students. Data were collected through observation, interviews, and documentation. Data analysis was conducted through data reduction, data display, and conclusion drawing, while data validity was ensured through source and technique triangulation.

The results of the study indicate that Akidah Akhlak teachers' perceptions of students' morals at MTs Jâ-alHaq Bengkulu City are generally good, although there are still some students who exhibit a lack of discipline, politeness, and responsibility. Teachers perceive that moral development is an essential task that must be carried out continuously through Akidah Akhlak learning and exemplary behavior. The strategies implemented by Akidah Akhlak teachers in fostering students' morals include providing good role models, cultivating commendable habits, giving advice and reprimands, and collaborating with homeroom teachers and students' parents. These strategies are considered quite effective in shaping students' moral character in a positive direction.

Keywords; Teachers Perceptions, Creed Morals, Students Morals

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena atas limpahan rahmat, hidayah, serta karunia-Nya, peneliti dapat menyelesaikan Tugas Akhir Skripsi yang berjudul *“Persepsi Guru Akidah Akhlak Tentang Akhlak Santri Di MTs Ja-alHaq Kota Bengkulu”* Shalawat dan salam semoga tetap senantiasa di limpahkan kepada junungan dan uswatun hasanah kita, Rasulullah Muhammad SAW.

Penulisan skripsi ini bertujuan memenuhi salah satu syarat guna meraih gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) di Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu. Skripsi ini telah disusun dengan penuh kesungguhan dan dedikasi, peneliti banyak mendapatkan bantuan, motivasi, bimbingan serta tidak lepas dari dukungan dan bantuan berbagai pihak, yang atas segala bantuannya peneliti ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya.

Ucapan terima kasih secara khusus peneliti sampaikan kepada seluruh pihak yang telah memberikan bimbingan dan dukungan diantaranya:

1. Penghargaan setinggi-tingginya saya sampaikan kepada Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd, Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah membuka kesempatan dan menyediakan fasilitas guna memperkaya ilmu pengetahuan peneliti sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
2. Saya juga mengucapkan terima kasih kepada Bapak Dr. Mus Mulyadi, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, beserta seluruh staf, yang telah memberikan dukungan fasilitas dan administrasi yang sangat menunjang proses perkuliahan.
3. Rasa terima kasih juga saya tujukan kepada Ibu Azizah Aryati, M.Pd, selaku Kepala Jurusan Tarbiyah, atas dukungan yang diberikan selama proses pembelajaran dan penyelesaian studi.
4. Saya menghargai peran Bapak Hengki Sutrisno, M.Pd.I, sebagai Koordinator Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) yang telah

menyediakan fasilitas dan memberikan arahan serta ilmu yang bermanfaat bagi mahasiswa PAI.

5. Bapak Dr. Adi Saputra, S. Sos, M.Pd, Selaku Pembimbing Akademik Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu. , yang selalu memberikan nasehat dan masukan, serta memberikan motivasi kepada peneliti sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan.
6. Bapak Dr. Kasmantoni, M. Si, selaku Dosen Pembimbing I, yang telah memberi bimbingan, motivasi, koreksi, serta arahan yang membuat skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan tepat.
7. Bapak Sutrian Efendi, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II, yang telah memberi bimbingan, motivasi, koreksi, dan arahan sehingga penyusunan skripsi ini dapat terlaksana dengan baik.
8. Bapak Dr. Syahril, M.Ag. selaku kepala perpustakaan UINFAS Bengkulu dan staf yang telah menyediakan fasilitas buku sebagai referensi peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.
9. Bapak dan ibu Dosen UINFAS Bengkulu yang selalu memberikan ilmu dan bimbingan serta membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Tak lupa saya menyampaikan rasa terima kasih yang mendalam kepada MTs Jâ-alHaq Kota Bengkulu atas segala bantuan luar biasa yang telah diberikan dalam proses penulisan skripsi ini.
11. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Demikianlah skripsi ini disusun sebaik-baiknya. Peneliti menyadari bahwasanya karya ini masih memiliki kekurangan, maka itu, kritik dan saran yang konstruktif dari para pembaca sangat diharapkan untuk penyempurnaan lebih lanjut. Akhir kata, peneliti berharap bahwa skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca dan pihak yang berkepentingan.

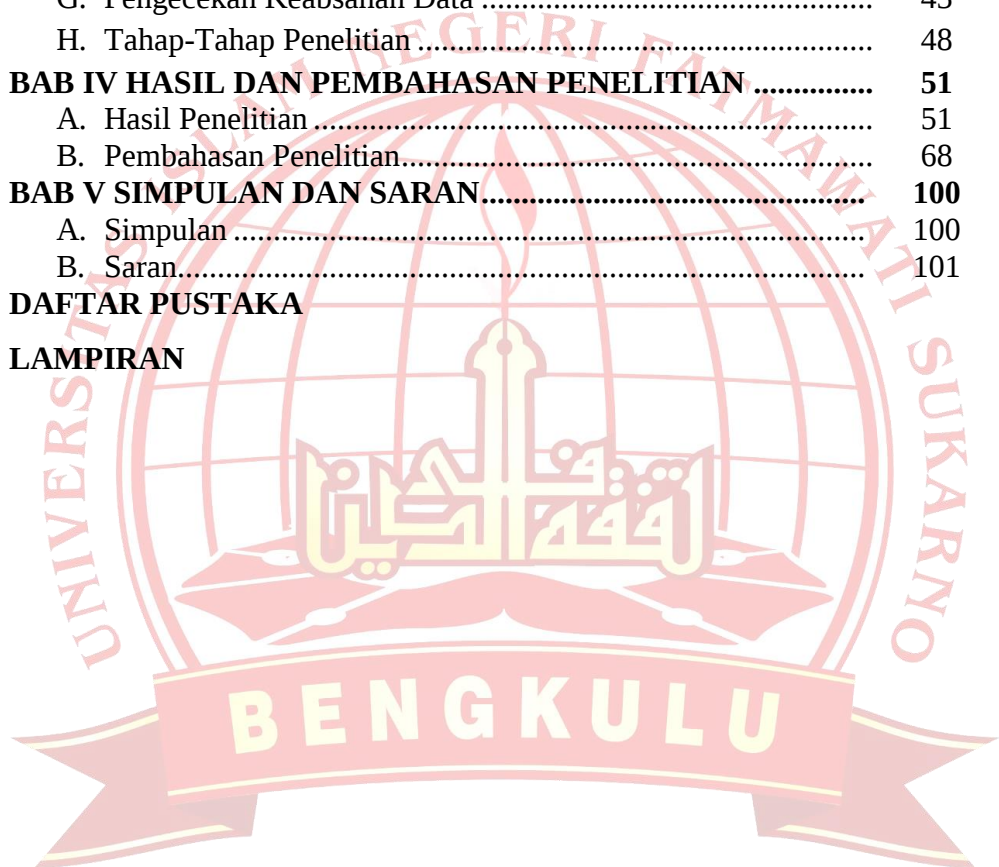
Bengkulu, Maret 2026

WASIATU SA'ADAH
NIM.1911210101

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING.....	iv
PERSETUJUAN SKRIPSI	v
NOTA PEMBIMBING	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	xii
KATA PENGANTAR.....	xiv
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR.....	xix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xx
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Kegunaan Penelitian	9
E. Definisi Istilah.....	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	15
A. Deskripsi Teori Dasar	15
1. Pengertian Persepsi	15
2. Faktor yang mempengaruhi Persepsi Guru Akidah Akhlak Tentang Akhlak Santri	16
3. Pengertian Guru	17
4. Akidah Akhlak	20
5. Akhlak Santri	22
6. Indikator Akhlak	25
7. Strategi Pembinaan Akhlak.....	31
B. Hasil Penelitian Yang Relevan	34
C. Kerangka Berfikir	37

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	39
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian.....	39
B. Kehadiran Peneliti.....	39
C. Lokasi Penelitian.....	40
D. Sumber Data.....	40
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	41
F. Analisis Data	42
G. Pengecekan Keabsahan Data	43
H. Tahap-Tahap Penelitian	48
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	51
A. Hasil Penelitian	51
B. Pembahasan Penelitian.....	68
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	100
A. Simpulan	100
B. Saran.....	101
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel. 1. Penelitian Terdahulu.....	34
Tabel 2. Jumlah guru awal berdiri Madrasah.....	52
Tabel. 3. Pendidik dan Tenaga Kependidikan	59
Tabel. 4. Peserta didik Menurut Kelas, Rombongan Belajar, dan Jenis Kelamin.....	60
Tabel. 5. Data umum sarana dan prasarana madrasah pendukung pelaksanaan pembelajaran	61
Tabel. 6. Luas Tanah/lahan yang Dikuasai Madrasah	62
Tabel. 7. Ruang menurut Jenis, Ruang Pemilikan, Kondisi, dan Luas..	63
Tabel. 8. Struktur Kurikulum.....	64



DAFTAR GAMBAR

Gambar. 1 Kerangka Berpikir.....	37
Gambar. 2. Struktur Organisasi MTs Jâ-alHaq.....	67



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Pedoman Observasi
- Lampiran 2. Pedoman Wawancara
- Lampiran 3. Pedoman Dokumentasi
- Lampiran 4. Lembar Validasi
- Lampiran 5. Surat Penunjukan Pembimbing
- Lampiran 6. Nota Dinas
- Lampiran 7. Pengesahan Penyeminar
- Lampiran 8. Berita Acara Seminar Proposal
- Lampiran 9. Lembar Kartu Bimbingan
- Lampiran 10. Surat Izin Penelitian
- Lampiran 11. Surat Selesai Penelitian
- Lampiran 12. Surat Pernyataan Plagiasi
- Lampiran 13. Bukti Cek Plagiasi
- Lampiran 14. Hasil Dokumentasi

