

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti, maka dapat disimpulkan bahwa: Berdasarkan hasil penelitian mengenai Perilaku Remaja Pengguna Aktif Media Sosial Perspektif Psikologi Behavioral di Karang Taruna Desa Anggut Kecamatan Pino Bengkulu Selatan, dapat disimpulkan bahwa perilaku remaja dalam menggunakan media sosial terbentuk melalui proses pembelajaran yang dipengaruhi oleh pengalaman, lingkungan sosial, serta bentuk penguatan (reinforcement) dan hukuman (punishment) yang diterima dari interaksi daring. Perilaku remaja di media sosial merupakan hasil dari proses stimulus-respon yang berulang, di mana remaja cenderung mengulangi perilaku yang memperoleh respon positif, seperti likes, komentar dukungan, atau pujian, dan menghindari perilaku yang menimbulkan respon negatif seperti kritik atau ejekan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebagian besar remaja

menggunakan media sosial sebagai sarana untuk mengekspresikan diri, mencari pengakuan sosial, serta membangun hubungan pertemanan. Namun, perilaku mereka juga sangat dipengaruhi oleh konsekuensi sosial yang muncul dari aktivitas daring tersebut. Ketika mendapat komentar positif, mereka terdorong untuk mengunggah konten serupa di masa depan, sedangkan komentar negatif sering kali menyebabkan penurunan kepercayaan diri dan perubahan perilaku untuk menyesuaikan dengan norma sosial yang berlaku di lingkungan digital.

Kemudian alasan judul ini harus diteliti karena “Perilaku Remaja Pengguna Aktif Media Sosial Perspektif Psikologi Behavioral” masa remaja merupakan tahap perkembangan yang rentan dan penuh pencarian jati diri sebagaimana dijelaskan oleh Erik Erikson, sehingga remaja mudah dipengaruhi oleh lingkungan, termasuk media sosial seperti Instagram, TikTok, dan Facebook yang memberikan stimulus berupa likes, komentar, dan jumlah pengikut; dalam perspektif psikologi behavioral yang dipelopori oleh B.F.

Skinner, stimulus tersebut dapat berfungsi sebagai reinforcement (penguatan) yang membentuk dan mempertahankan perilaku tertentu, sehingga remaja cenderung mengulangi perilaku yang mendapat respons positif dari lingkungan digital, kondisi ini memunculkan berbagai fenomena seperti ketergantungan pada validasi sosial, perubahan pola interaksi, hingga kecenderungan perilaku tertentu yang terbentuk melalui proses pembiasaan, oleh karena itu penelitian ini penting untuk memahami bagaimana proses stimulus-respons di media sosial memengaruhi pembentukan perilaku remaja serta memberikan kontribusi bagi orang tua, pendidik, dan bidang bimbingan dan konseling dalam merancang strategi pendampingan yang tepat agar remaja dapat menggunakan media sosial secara sehat, bijak, dan bertanggung jawab.

B. Saran

1. Bagi Remaja dan Karang Taruna

Remaja diharapkan lebih menyadari pola perilaku penggunaan media sosialnya, terutama dalam hal durasi

dan tujuan penggunaannya. Karang Taruna dapat berperan aktif dalam mengadakan kegiatan edukatif, pelatihan digital positif, serta kampanye literasi media sosial yang sehat untuk anggotanya.

2. Bagi Orang Tua dan Pendidik

Orang tua dan guru diharapkan memberikan pendampingan dan pengawasan yang bijak terhadap aktivitas media sosial remaja, serta memberikan penguatan positif terhadap aktivitas sosial di dunia nyata yang bermanfaat, seperti kegiatan sosial, olahraga, dan kreativitas.

3. Bagi Pemerintah Daerah dan Lembaga Sosial

Pemerintah daerah melalui Dinas Sosial dan Dinas Komunikasi dan Informatika dapat mengadakan program literasi digital dan pelatihan manajemen waktu daring bagi remaja. Program ini penting untuk mencegah kecanduan media sosial dan mendorong penggunaan teknologi yang produktif.

4. Bagi Peneliti dan Akademisi

Penelitian ini dapat menjadi referensi awal untuk kajian perilaku remaja dalam konteks digital di daerah pedesaan.

Akademisi dapat menjadikan hasil penelitian ini sebagai dasar untuk mengembangkan modul intervensi berbasis teori behavioral.



DAFTAR PUSTAKA

- Alcianno G Gani, "Pengaruh Media Sosial Terhadap Perkembangan Anak Remaja," *Jurnal Mitra Manajemen* 2, no. 1 (2020): 181.
- Andriani Aprisye, Sudirman, and Ahmad Yani, "Perilaku Seksual Remaja Dalam Mengakses Media Sosial (Pornografi Sex Chat) Di SMA Negeri 3 Palu," *Jurnal Kolaboratif Sains* 1, no. 1 (2022): 146.
- Ani Suryaningsih, "Dampak Media Sosial Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik," *Edusaintek: Jurnal Pendidikan, Sains Dan Teknologi* 3, no. 2 (2021): 155.
- Annisa, "Pengaruh Penggunaan Media Sosial Tiktok Dalam Proses Pembelajaran," *Dirasah: Jurnal Studi Ilmu Dan Manajemen Pendidikan Islam* 6, no. 2 (2023): 346–52.
- Arum Wahyuni Purbohastuti, "Efektivitas Media Sosial Sebagai Media Promosi," *Tirtayasa Ekonomika* 12, no. 2 (2021): 212–20.
- Auliya, R. U. (2018). Teori Behavioral Dalam Perspektif Bimbingan Konseling Islam. *Jurnal Al-Taujih: Bingkai Bimbingan Dan Konseling Islami*, 4(1), 61-75.
- Boer, M., Stevens, G. W. J. M., Finkenauer, C., de Looze, M. E., & van den Eijnden, R. J. J. M. (2021). Social media use intensity, social rewards, and adolescents' mental health. *Journal of Youth and Adolescence*, 50(6), 1189–1203.
- Dewi Kurniawati, Mukti Sitompul, and Emilia Ramadani, "Analisis Perilaku Remaja Dalam Menggunakan Media Sosial (Studi Survey Di Kabupaten Langkat)," *In Talenta Conference Series: Local Wisdom, Social, and Arts (LWSA)* 3, no. 1 (2019): 145.
- Drouin, M., McDaniel, B. T., Pater, J., & Toscos, T. (2021). How parents and adolescents use social media to regulate emotions. *Journal of Adolescence*, 85, 19–29.

- Dikha Disya Dahliana, "Gambaran Perilaku Sosial Remaja Akhir Terhadap Media Sosial Di Era Revolusi 4.0.," *Doctoral Dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia* 2, no. 5 (2021): 123.
- Elhai, J. D., Yang, H., Rozgonjuk, D., & Montag, C. (2020). Using smartphone-based social media to cope with stress and anxiety. *Computers in Human Behavior*, 109, 106359.
- Eni Sumartini and Almaniah Ningrum, "Gambaran Perilaku Makan Remaja," *Jurnal Ilmiah Kesehatan Keris Husada* 1, no. 6 (2022): 175.
- Fahlepi Roma Deni, "Perilaku Pengguna Media Sosial Pada Kalangan Remaja," *Doctoral Dissertation, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau* 1, no. 3 (2017): 234.
- Feni Aryani, "Gambaran Psikologis Remaja Yang Orang Tua Nya Lanjut Usia (LANSIA)(Studi Di Kelurahan Bungamas Kecamatan SelumaTimur)," *Doctoral Dissertation, UIN FATMAWATI SUKARNO BENGKULU* 3, no. 2 (2023): 125.
- Fitz, N., Kushlev, K., Jagannathan, R., Lewis, T., Paliwal, D., & Ariely, D. (2020). Batching smartphone notifications and their effects on attention and affect. *Computers in Human Behavior*, 101, 192–204.
- Firmansyah, D., & Saepuloh, D. (2022). Social learning theory: Cognitive and behavioral approaches. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Holistik (JIPH)*, 1(3), 297-324.
- Fisabella Dea Migiana and Dinie Ratri Desiningrum, "Seks Pranikah Bagi Remaja: Studi Fenomenologis Pada Remaja Yang Melakukan Hubungan Seksual Pranikah," *Empati* 4, no. 1 (2020): 89.

- Harisman, Shermina Oruh, and Andi Agustang, "Pengaruh Media Sosial Pada Remaja," *Jurnal Pendidikan Tambusai* 1, no. 8 (2024): 124.
- Jailani, M. S. (2023). Teknik pengumpulan data dan instrumen penelitian ilmiah pendidikan pada pendekatan kualitatif dan kuantitatif. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1
- Johannes, N., Meier, A., Nastjuk, I., & Büttner, O. B. (2021). The relationship between smartphone notifications and habitual checking behavior. *Human Behavior and Emerging Technologies*, 3(3), 481–492.
- Juhaepa Juhaepa, "Dampak Media Sosial Terhadap Perilaku Sosial Remaja Di Kelurahan Anduonohu Kecamatan Poasia Kota Kendari," *Jurnal Neo Societal* 2, no. 7 (2022): 67.
- Kahar Mashuri, "Dampak Sosial Media Terhadap Perilaku Berpacaran Remaja Di Sman 1 Bahorok," *JBS (Jurnal Berbasis Sosial)* 1, no. 1 (2022): 137.
- Kumalasari, D. (2017). Konsep behavioral therapy dalam meningkatkan rasa percaya diri pada siswa terisolir. *Hisbah: Jurnal bimbingan konseling dan dakwah Islam*, 14(1), 15-24.
- Kurniawan and Rois, "Tawuran, Prasangka Terhadap Kelompok Siswa Sekolah Lain, Serta Konformitas Pada Kelompok Teman Sebaya," *E-Journal Psikology, Unnisula* 3, no. 2 (2020): 145.
- Kusumasari, R. N. (2015). Lingkungan sosial dalam perkembangan psikologis anak. *Jurnal Khatulistiwa Informatika*, 2(1), 32-38.
- Leonita and Jalinus, "Peran Media Sosial Dalam Upaya Promosi Kesehatan: Tinjauan Literatur," *INVOTEK: Jurnal Inovasi Vokasional Dan Teknologi* 2, no. 5 (2020): 13–16.

- Meshi, D., Tamir, D. I., & Heekeren, H. R. (2020). The emerging neuroscience of social media. *Trends in Cognitive Sciences*, 24(9), 764–776.
- Naziz Azmi, “Potensi Emosi Remaja Dan Pengembangannya,” *Sosial Horizon: Jurnal Pendidikan Sosial* 1, no. 5 (2020): 88.
- Ningrum, A. W, D. H Ristianti, And Sumarto, “Pemahaman Remaja Terhadap Masa Pubertas Di Smp Integral Pondok Pesantren Hidayatullah Curup,” *Doctoral Dissertation, Institut Agama Islam Negeri Curup* 3, no. 2 (2022): 76.
- Nur Rohma, “Dakwah Melalui Instagram (Studi Kasus Materi Dakwah Dalam Instagram Yusuf Mansyur, Felix Siauw, Aa Gym, Arifin Ilham),” *Skripsi Program UIN Walisongo, Semarang* 2, no. 2 (2021): 67.
- Puspitarini and R Nuraeni, “Pemanfaatan Media Sosial Sebagai Media Promosi,” *Jurnal Common* 1, no. 3 (2020): 156.
- Rifandi, Dimas Ahmad, and Irwansyah, “Perkembangan Media Sosial Pada Humas Digital Dalam Industri 4.0.,” *JURNAL SIMBOLIKA Research and Learning in Communication Study* 7, no. 1 (2021): 141.
- Rousseau, A., Eggermont, S., & Frison, E. (2022). The reciprocal relationship between exposure to inspirational social media content and well-being. *Computers in Human Behavior*, 129, 107142.
- Sangadji and M. P Sopiah, *Perilaku Pendekatan Praktis Disertai* (Jakarta: Andi, 2014).
- Sanyata, S. (2012). Teori dan aplikasi pendekatan behavioristik dalam konseling. *Jurnal Paradigma*, 14(7), 1-11.
- Sari et al., “Komunikasi Dan Media Sosial,” *Jurnal The Messenger* 11, no. 2 (2020): 128.

- Sari Yunita and Hendri Prasetya, "Literasi Media Digital Pada Remaja Ditengah Pesatnya Perkembangan Media Sosial," *Jurnal Dinamika Ilmu Komunikasi* 8, no. 1 (2020): 18–25.
- Sary, "Perkembangan Kognitif Dan Emosi Psikologi Masa Remaja Awal," *J-PENGMAS (Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat)* 3, no. 2 (2020): 95.
- Schultz, D. P., & Schultz, S. E. (2021). *A history of modern psychology* (11th ed.). Boston Cengage Learning.
- Sejati, S., & Isnaini, D. (2022). *Toxic relationship: Rational emotive behavior therapy*. KONSELI: Jurnal Bimbingan dan Konseling.
- Suarsini Ni Wayan Deri and Gede Astra Wesnawa, "Pengembangan Media Pembelajaran Geografi Berbasis Media Sosial Instagram Untuk Peningkatan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa," *Jurnal Pendidikan IPS Indonesia* 4, no. 1 (2020): 72–81.
- Sudyana, D. K., & Winarti, N. N. S. (2020). Konseling Behavioral Dan Penguatan Positif Dalam Meningkatkan Prilaku Sosial Peserta Didik. *WIDYANATYA*, 2(01), 13-21.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Administrasi , R&D*, (Bandung: Alfabeta , 2010),h. 33
- Sulastri, D., & Sudianto, S. (2024). Implikasi Teori Belajar Behaviorisme Ivan Pavlov Dalam Pembelajaran Matematika. *Polinomial: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 28-35.
- Suryanto, "Perkembangan Remaja," *Psikologi Perkembangan* 2, no. 1 (2023): 35.
- Sutama, G. A., Suranata, K., & Dharsana, M. P. P. I. K. (2014). *Penerapan teori behavioral dengan teknik modeling untuk meningkatkan kemandirian belajar siswa kelas AK C SMK Negeri 1 Singaraja tahun pelajaran*

2013/2014 (Doctoral dissertation, Ganesha University of Education).

Syafitri, E. R., & Nuryono, W. I. R. Y. O. (2020). Studi kepustakaan teori konseling dialectical behavior therapy. *Jurnal BK Universitas Negeri Surabaya*, 11(1), 53-59.

Tahir and Andi, *Psikolog Perkembangan* (Jawa Timur: PT. Remaja Rosdakarya 2000, 2019).

Tasya A Izzani, Selva Octaria, and Linda, "Perkembangan Masa Remaja," *Jispendiora Jurnal Ilmu Sosial Pendidikan Dan Humaniora* 2, no. 3 (2024): 77.

Verduyn, P., Ybarra, O., Résibois, M., Jonides, J., & Kross, E. (2020). Do social network sites enhance or undermine well-being? A critical review. *Social Issues and Policy Review*, 14(1), 274–302.

Wahidin Uwah, "Pendidikan Karakter Bagi Remaja," *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam* 1, no. 1 (2020): 143.

Widyaningrum, "Peran Media Sosial Sebagai Strategi Pemasaran Pada Sewa Kostum Meiyu Aiko Malang," *Jurnal Al Tijarah* 2, no. 2 (2021): 230-257.

Wilga Secsio Ratsja Putri, Nunung Nurwati, and Meilanny Budiarti S, "Pengaruh Media Sosial Terhadap Perilaku Remaja," *Prosiding Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat* 1, no. 3 (2021): 23.

Yana Desca Ramadhani & Winda Fitri, "Fenomena Hubungan Sex Phone Akibat Westernisasi: Kajian Fatwa Mui Tentang Pornografi Dan Pornoaksi," *JUSTITIA : Jurnal Ilmu Hukum Dan Humaniora* 2, no. 2 (2022): 46.

Yusuf, A. M. (2016). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif & penelitian gabungan*. Prenada Media

Yusuf, B, H Ridwan, S Sarpin, S. Kasim, and Elkianus, "Dampak Media Sosial Terhadap Perilaku Sosial Remaja Di

Kelurahan Anduonohu Kecamatan Poasia Kota Kendari,”
Jurnal Neo Societal 4, no. 1 (2022): 89.

