

POLA KOMUNIKASI PENGASUH TERHADAP SANTRI
PENGHAFAL AL-QUR'AN (PONDOK PESANTREN
ABDURRAHMAN AL-FATIH, KOTA BENGKULU)



SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana (S.Sos) Dalam Bidang Komunikasi dan Penyiaran Islam

Disusun Oleh:
Wilian Ulma Pratama
NIM: 2111310068

PROGRAM STUDI KOMUNIKASI DAN PENYIARAN
ISLAM
JURUSAN DAKWAH
FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025 M/1447H

**POLA KOMUNIKASI PENGASUH TERHADAP SANTRI
PENGHAFAL AL-QUR'AN (PONDOK PESANTREN
ABDURRAHMAN AL-FATIH, KOTA BENGKULU)**



SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana
(S.Sos) Dalam Bidang Komunikasi dan Penyiaran Islam

Disusun Oleh:
Wilian Ulma Pratama
NIM: 2111310068

**PROGRAM STUDI KOMUNIKASI DAN PENYIARAN ISLAM
JURUSAN DAKWAH
FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025 M/ 1447H**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH

Jalan. Raden Fatah Pagar Dawa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51171-51276. Faksimili. (0736) 51172

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang ditulis oleh Wilian Ulma Pratama, Nim : 2111310068 yang berjudul "Pola Komunikasi Pengasuh Terhadap Santri Penghafal Al-Qur'an (Pondok Pesantren Abdurrahman Al-Fatih Kota Bengkulu)". Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam Jurusan Dakwah Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu. Naskah skripsi ini telah diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran pembimbing I dan pembimbing II. Oleh karena itu sudah layak untuk diujikan dalam sidang Munaqasyah/Skripsi Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.

Bengkulu, Januari 2026

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Rahmat Ramdhani, M.Sos.I
NIP. 198306122009121006


M. Azzizullah Ilyas, M.A
NIP. 198406072019031002

Mengetahui,
An. Dekan FUAD
Ketua Jurusan Dakwah


Dr. Wira Hadikusuma, M.S.I
NIP. 198601012011011012



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH
Jalan. Raden Fatah Pagar Dawa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51171-51276. Faksimili. (0736) 51172

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi atas Nama : Wilian Ulma Pratama, Nim : 2111310068". Program Studi Ilmu Komunikasi dan Penyiaran Islam Fakultas Ushuluddin Adab, dan Dakwah Telah diuji dan dipertahankan di depan tim sidang munaqasyah Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 24 Desember 2025

Dengan ini dinyatakan LULUS, dapat diterima dan disahkan sebagai syarat guna memperoleh Gelar Sarjana Sosial, (S.Sos) dalam Program Studi Ilmu Komunikasi dan Penyiaran Islam.

Bengkulu, September 2025
Dekan FUAD


Dr. Aan Supian, M.Ag
NIP. 196906151997031003

Tim Sidang Munaqasyah

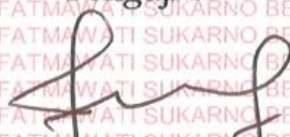
Ketua


Sugeng Sejati, S.Psi., MM
NIP. 198206042006041001

Sekretaris


Abdul Aziz Al-Humairi, M.Hum
NIP. 199505262023211020

Penguji I


Dr. Rodiyah S.Sos.I., MA.Hum
NIP. 19810142007012010

Penguji II


Syahidin Lc, MA. Hum
NIP. 198506082019031005

SURAT PERNYATAAN

Saya Yang Bertanda Tangan Di Bawah Ini:

Nama : Wilian Ulma Pratama
Nim : 2111310068
Jurusan/Prodi : Dakwah/Komunikasi dan Penyiaran Islam
Fakultas : Ushuluddin Adab dan Dakwah
Judul Skripsi : Pola Komunikasi Pengasuh Terhadap Santri Penghafal Al-Qur'an (Pondok Pesantren Abdurrahman Al-Fatih Kota Bengkulu)

Dengan Ini Saya Menyatakan Bahwa:

1. Skripsi yang saya ajukan ini adalah asli sebagai karya ilmiah yang saya tulis sendiri dan belum pernah diajukan sebelumnya untuk memperoleh gelar akademik, baik di Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu maupun di perguruan tinggi lainnya.
2. Skripsi ini murni gagasan, pemikiran dan rumusan saya sendiri tanpa bantuan yang tidak sah dari pihak lain kecuali arahan dari tim pembimbing.
3. Di dalam skripsi ini tidak terdapat hasil karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali kutipan secara tertulis dengan jelas dan dicantumkan sebagai acuan di dalam naskah saya.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar sarjana yang saya peroleh karena skripsi ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma dan ketentuan yang berlaku.

Bengkulu, 2025

siswa yang menyatakan



Wilian Ulma Pratama
NIM. 2111310068

MOTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا لَهَا مَا كَسَبَتْ وَعَلَيْهَا مَا اكْتَسَبَتْ

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya. Ia mendapat pahala (dari kebajikan) yang diusahakannya dan ia mendapat siksa (dari kejahatan) yang dikerjakannya”.

(QS. Al-Baqarah / 2:286)



HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan rahmat Allah SWT yang maha pengasih lagi maha penyayang yang telah mempermudah perjalanan dalam penulisan skripsi ini. Atas kebahagiaan yang ku rasakan ini, juga ingin ku bagi. Maka dari itu, skripsi ini ku persembahkan kepada:

1. Teruntuk Diriku Sendiri, terimakasih sudah bertahan hingga di titik ini. Terimakasih untuk tidak menyerah tapi justru memilih menjadi kuat, meski tahu langkah kemudian mungkin saja jauh lebih berat dan terimakasih atas kesedihannya untuk terus mencoba berdiri di atas kaki sendiri.
2. Teruntuk orang tua ku tercinta, Bapak Ulul Azmi dan almarhumah Ibu sukma ratnah dewi. Terimakasih atas do'a yang terus engkau panjatkan di setiap langkah ku. Terimakasih untuk tidak mematahkan semangatku dan terimakasih untuk kepercayaannya, bahwa aku mampu meraih apa yang aku mau. Terimakasih, untuk tetap terlihat baik-baik saja demi memperjuangkan harapan putra mu ini.
3. Teruntuk ke keluarga besarku, terimakasih telah mendo'akanku di setiap perjalananku yang aku lalui.
4. Teruntuk pembimbingku yang terhormat, Bapak Dr. Ramdhani,M.Sos.I dan Bapak M. Azizullah Ilyas, M.A selaku pembimbing I dan II yang senantiasa sabar dan tidak kenal lelah dalam membimbing , memotivasi, memberikan ilmu pengetahuan dan arahan serta masukan untuk membantu menyelesaikan skripsi ku.

5. Teruntuk Bapak Dr. Wira Hadikusuma, M.S.I selaku Kajur serta pembimbing Akademik (PA) yang selalu memberikan semangat untukku dalam perjalanan pendidikanku ini.
6. Teruntuk segenap staf dan dosen-dosen dari Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah yang telah mengajarku dan berbagi ilmu pengetahuan serta turut membantu dalam menyelesaikan baik dari segi administrasi maupun lainnya dalam perjalanan perkuliahanku.
7. Teruntuk kakak tingkatku yang ikut serta memberikan motivasi dan supportnya, terimakasih karena selalu ada dan senantiasa menjadi support system terbaik untukku.
8. Teruntuk teman-teman seperjuanganku dan pihak-pihak yang tidak bisa aku sebutkan satu persatu. Terimakasih atas dukungan dan bantuan kalian, tanpa kalian mungkin skripsi ini tidak dapat terselesaikan dengan baik seperti sekarang ini. Selamat berjuang dan sukses untuk kita semua.
9. Teruntuk almamater yang telah membentuk karakterku menjadi pribadi "*Be smart and independent*", terimakasih aku ucapkan atas segala ilmu pengetahuan yang bermanfaat dan pengembangan wawasan yang telah diberikan. Semoga ilmu ini dapat aku kembangkan sehingga bermanfaat, diamalkan serta bisa aku salurkan terhadap masyarakat sekitar.

ABSTRAK

Wilian ulma pratama, Nim 2111310068, Judul skripsi “Pola Komunikasi Pengasuh Terhadap Santri Penghafal Al-Qur’an (Pondok Pesantren Abdurrahman Al-Fatih Kota Bengkulu)”

Penelitian ini membahas pola komunikasi pengasuh terhadap santri penghafal Al-Qur’an di Pondok Pesantren Abdurrahman Al-Fatih Kota Bengkulu. Latar belakang penelitian ini didasarkan pada pentingnya komunikasi pengasuh dalam proses pembinaan hafalan Al-Qur’an santri. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pola komunikasi pengasuh terhadap santri penghafal Al-Qur’an serta faktor pendukung dan penghambat dalam penerapan pola komunikasi tersebut. Penelitian ini menggunakan metode penelitian lapangan dengan pendekatan deskriptif kualitatif. Data penelitian diperoleh dari data primer dan data sekunder melalui teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan meliputi reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan atau verifikasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pola komunikasi pengasuh terhadap santri penghafal Al-Qur’an diterapkan melalui beberapa bentuk, yaitu pola komunikasi primer yang menggunakan simbol verbal dan nonverbal, pola komunikasi sekunder dengan memanfaatkan media seperti makhras huruf, tajwid, dan Al-Qur’an, pola komunikasi linear melalui komunikasi tatap muka, serta pola komunikasi sirkular yang menimbulkan umpan balik antara pengasuh dan santri. Faktor pendukung pola komunikasi tersebut meliputi pengelompokan santri berdasarkan kemampuan, motivasi dari pengasuh, serta penerapan reward dan punishment. Adapun faktor penghambatnya meliputi rasa malas, kurang fokus, serta rendahnya motivasi santri dalam menghafal. Pola komunikasi yang efektif terbukti mampu memberikan dorongan kuat bagi santri dalam menghafal Al-Qur’an.

Kata kunci: Pola Komunikasi, Pengasuh, Santri Penghafal Al-Qur’an

ABSTRACT

Wilian Ulma Pratama, Student ID Number 2111310068, Thesis Title: "Communication Patterns of Caregivers Towards Quran-Memorizing Students (Abdurrahman Al-Fatih Islamic Boarding School, Bengkulu City)"

This study examines the communication patterns of caregivers towards Quran-memorizing students at the Abdurrahman Al-Fatih Islamic Boarding School, Bengkulu City. The background of this research is based on the importance of communication between caregivers in fostering Quran memorization in students. The purpose of this study is to determine the communication patterns of caregivers towards Quran-memorizing students and the supporting and inhibiting factors in implementing these communication patterns. This study used a field research method with a qualitative descriptive approach. Data were obtained from primary and secondary data through data collection techniques such as observation, interviews, and documentation. Data analysis techniques used included data reduction, data presentation, and conclusion drawing or verification. The research results show that the communication patterns of caregivers with students memorizing the Quran are implemented in several ways: primary communication patterns using verbal and nonverbal symbols; secondary communication patterns utilizing media such as letter makhraj, tajwid, and the Quran; linear communication patterns through face-to-face communication; and circular communication patterns that generate feedback between caregivers and students. Supporting factors for these communication patterns include grouping students based on ability, motivation from caregivers, and the application of rewards and punishments. Inhibiting factors include laziness, lack of focus, and low motivation in memorizing the Quran. Effective communication patterns have been shown to provide strong encouragement for students to memorize the Quran.

Keywords: Communication Patterns, Caregivers, Students Memorizing the Quran

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh.

Puji syukur kepada Allah SWT. Yang telah memberikan rahmat serta karunia-nya. Sehingga peeliti dapat menyelesaikan proposal penelitian ini yang berjudul "Pola Komunikasi Pengasuh Terhadap Santri Penghafal Al-Qur'an (Pondok Pesantren Abdurrahman Al-Fatih) Kota Bengkulu." Proposal penelitian ini diajukan sebagai langkah awal dalam penelitian yang akan saya laksanakan sebagai bagian dari tugas akhir program studi komunikasi dan penyiaran islam universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu Jurusan Dakwah.

Penulis menyadari bahwa penyusunan proposal ini masih banyak kekurangan dari segi penulisan bahasa maupun lainnya, dan juga tidak lepas dari bantuan dan dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu, terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bimbingan, masukan, arahan serta dukungan dalam proses penyusunan skripsi ini, dan saya ucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof, Dr. KH. Zulkarnain, M.Pd, selaku Rektor UINFAS Bengkulu.
2. Dr. Aan Supian, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
3. Dr. Wira Hadikusuma, M.Si selaku Ketua Jurusan Dakwah Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu
4. Dr. Wira Hadikusuma, S.Sos. M.Si selaku Pembimbing Akademik yang telah membimbing dan memberikan masukan.

5. Musyaffa, M. Sos selaku Kepala Program Studi UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan dukungan serta arahan.
6. Dr. Rahmat Ramdhani M.Sos.I selaku Pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan dan arahan serta motivasi.
7. H.M. Azizullah Ilyas, M.Hum selaku Pembimbing 2 yang telah membimbing, memberikan saran dan masukan serta memotivasi.
8. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Dakwah KPI UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah mengajar.
9. Kedua orang tua yang kucinta dan kusayangi yang telah memberikan ku dorongan semangat yang tiada henti untuk terus mendo'akan ku hingga selesainya karya ini
10. Rekan-rekan sahabat mahasiswa seataap dan seperjuangan yang telah memberikan motivasi dan dorongan agar tetap semangat dalam membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penelitian skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari bentuk penyusunan maupun materinya. Akhir kata semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat kepada kita semua baik bagi penulus maupun bagi pembaca.Aamiin.

Wassallammualaikum Wr.Wb

Bengkulu, Februari 2025
Penulis

Wilian Ulma Pratama
NIM.2111310068

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Batasan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
F. Kajian Pustaka	8
G. Sistematika Penulisan	10
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pola Komunikasi	13
1. Pengertian Pola komunikasi	13
2. Bentuk-bentuk Pola Komunikasi	15
3. Macam-macam Pola Komunikasi	16
B. Peran Pengasuh dalam Pesantren	18

1. Pengertian Pengasuh	18
2. Peran Pengasuh Pondok Pesantren.....	21
C. Santri	24
1. Santri Baru.....	24
2. Santri Lama	25
D. Al-Qur'an	27
1. Pengertian Al-Qur'an	27
2. Pengertian Kedisiplinan Menghafal Al-Qur'an.....	29
3. Metode Menghafal Al-Qur'an.....	32
4. Manfaat Menghafal Al-Qur'an.....	34
5. Keutamaan Menghafal Al-Qur'an.....	35
6. Pemeliharaan Hafalan Al-Qur'an.....	37
7. Kerangka Berfikir.....	38
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Sifat penelitian	39
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	41
C. Objek Penelitian.....	41
D. Sumber Data	41
E. Teknik Pengumpulan Data	43
F. Teknik Keabsahan Data	45
G. Teknik Analisis Data.....	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran umum pondok pesantren abdurahman al faith kota bengkulu.....	47
1. Sejarah Singkat Pondok Pesantren Abdurrahman Al Fatih Kota Bengkulu.....	47

2. Visi, Misi dan Tujuan	49
3. Planning Program	51
4. Kegiatan Ektrakurikuler Di Pondok Pesantren Abdurrahman Al Fatih Kota Bengkulu	51
5. Keadaan Tenaga Pendidik dan Kependidikan.....	52
6. Keadaan Peserta Didik.....	52
7. Data Sarana dan Prasana.....	53
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	54
1. Penerapan Pola Komunikasi pengasuh terhadap santri penghafal Al-Qur'an Pondok Pesantren pesantren Abdurrahman Al-Fatih.....	55
1) Pola komunikasi primer	57
a. Lambang Komunikasi Verbal	57
b. Lambang Non Verbal	58
c. Pola Komunikasi Sekunder	60
d. Pola Komunikasi Linear.....	61
e. Pola Komunikasi Sirkular	62
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Pola Komunikasi pengasuh terhadap santri penghafal Al-Qur'an Pondok Pesantren Abdurrahman Al- Fatih Kota Bengkulu.....	68
a. Faktor Pendukung	68
1) Kelompok	71
2) Motivasi Pembimbing	71
3) Pemberian Penghargaan (Reward) dan Punishment	72

4) Lingkungan Tempat Menghafal	75
5) Kemampuan Berkomunikasi	75
b. Faktor Penghambat.....	76
1) Tingkat Kemalasan pada santri	77
2) Santri Tidak Fokus dalam Menghafal	78
3) Motivasi dan Semangat Kurang dalam Menghafal.....	79
c. Hasil Analisis Penulis.....	81
1. Pola Komunikasi Pengasuh dalam Pembinaan Hafalan Al-Qur'an	81
a. Pola Komunikasi Primer (verbal dan nonverbal) ..	81
b. Pola Komunikasi Sekunder.....	82
c. Pola Komunikasi Linear (tatap muka)	82
d. Pola Komunikasi Sirkular (umpan balik dua arah).....	82
2. Faktor Pendukung Pola Komunikasi Pengasuh.....	83
3. Faktor Penghambat Pola Komunikasi.....	83
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	85
B. Saran	86
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

1. Tabel 4.1 : Profil Sekolah	49
2. Tabel 4.2 : Kegiatan Ektrakurikuler	51
3. Tabel 4.3 : Jumlah Guru Pkpps Santri Abdurrahman Al-Fatih	52
4. Tabel 4.4 : Daftar Peserta Didik	53
5. Tabel 4.5 : Data Sarana dan Prasarana	53

