

**ANALISIS MANAJEMEN KOLABORASI KEPALA MADRASAH
DAN KOMITE DALAM PENCAPAIAN MUTU MADRASAH
DI MIN 2 MUKOMUKO**



TESIS

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)
Manajemen Pendidikan Islam**

Oleh :

**HERMANSYAH
NIM. 2323550008**

**PROGRAM PASCASARJANA
PRODI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
2025**

**ANALISIS MANAJEMEN KOLABORASI KEPALA MADRASAH
DAN KOMITE DALAM PENCAPAIAN MUTU MADRASAH
DI MIN 2 MUKOMUKO**



TESIS
Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)
Manajemen Pendidikan Islam
Oleh :
HERMANSYAH
NIM. 2323550008

**PROGRAM PASCASARJANA
PRODI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
2025**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telpon (0736) 51276-51172-Fax (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

**PENGESAHAN TIM PENGUJI
UJIAN TESIS**

Tesis yang berjudul: Analisis Manajemen Kolaborasi Kepala Madrasah dan Komite Dalam Pencapaian Mutu Madrasah di MIN 2 Mukomuko

Penulis

HERMANSYAH

NIM. 2323550008

Dipertahankan di depan Tim Penguji Ujian Tesis Program Pascasarjana (S2)
Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang dilaksanakan pada
hari Rabu, 19 November 2025.

No	Tim Penguji	Tanggal	Tanda Tangan
1	<u>Dr. Hj. Khairiah, M.Pd.</u> Ketua	1/12 2025	
2	<u>Dr. Syamsul Rizal, M.Pd.</u> Sekretaris	1/12 2025	
3	<u>Prof. Dr. A Suradi, M.Ag.</u> Anggota I	01-12-2025	
4	<u>Dr. Ali Akbar Jono, M.Pd.</u> Anggota II	01.12.2025	

Mengetahui
Rektor UINFAS Bengkulu

Bengkulu, 3 Desember 2025
Direktur PPs UINFAS Bengkulu

Prof. Dr. H. Zulkarnain, M.Pd.

NIP. 196201011994031005

Prof. Dr. H. Rohimin, M.Ag.

NIP. 19640521199103001

**PERSETUJUAN PEMBIMBING
SETELAH UJIAN TESIS**

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Hj. Khairiah, M.Pd.
NIP. 196805151997032004


Dr. Syamsul Rizal, M.Pd.
NIP. 196901291999031001

Mengetahui
Ketua Prodi Manajemen Pendidikan Islam


Dr. Mindani, M.Ag
NIP. 196908062007101002

Nama : Hermansyah
NIM : 2323550008
Tanggal Lahir : 06 Juni 1996

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

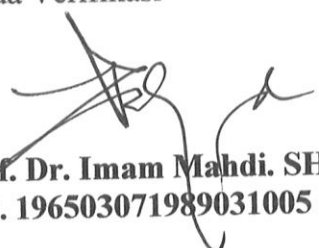
Nama : **Prof. Dr. Imam Mahdi. SH, MH**
NIP : **196503071989031005**
Jabatan : Ketua Tim Deteksi Plagiasi Karya Ilmiah Tugas Akhir Mahasiswa Pascasarjana UIN FAS Bengkulu

Telah dilakukan verifikasi plagiasi melalui *Aplikasi Turnitin* Terhadap Tesis Mahasiswa di bawah ini:

Nama : Hermansyah
NIM : 2323550008
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Judul : Analisis Manajemen Kolaborasi Kepala Madrasah dan Komite Dalam Pencapaian Mutu Madrasah di MIN 2 Mukomuko

Yang bersangkutan dapat diterima dengan indikasi plagiasi sebesar 19%. Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya. Apabila terdapat kekeliruan dalam verifikasi ini maka akan dilakukan tinjau ulang kembali.

Mengetahui
Ketua Verifikasi


Prof. Dr. Imam Mahdi. SH, MH
NIP. 196503071989031005

Bengkulu, 04 November 2025
Petugas Deteksi Plagiasi


Mardiana, SE
NIP. 197512252005022002

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister (M.Pd) dari Program Pascasarjana (S2) Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu seluruhnya merupakan karya saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Tesis yang saya kutip dan hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Bengkulu, 03 Oktober 2025

Saya yang menyatakan



Hermansyah

NIM. 2323550008

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Hermansyah
NIM : 2323550008
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Judul : Analisis Manajemen Kolaborasi Kepala Madrasah dan Komite Dalam Pencapaian Mutu Madrasah di MIN 2 Mukomuko

Telah dilakukan plagiasi melalui *Aplikasi Turnitin*, tesis yang bersangkutan dapat diterima dan tidak memiliki indikasi plagiasi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya. Apabila terdapat kekeliruan dalam verifikasi ini maka akan dilakukan tinjau ulang kembali.

Bengkulu, 06 November 2025

Yang membuat pernyataan

A handwritten signature in black ink is written over a yellow and green revenue stamp. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text 'METERAI TEMPEL' and '10000'. A serial number 'DA9FFANX128580561' is visible at the bottom of the stamp.

Hermansyah
NIM. 2323550008

MOTTO

"Tidak ada ujian yang tidak bisa diselesaikan. Tidak ada kesulitan yang melebihi batas kesanggupan. Karena Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kadar kesanggupannya"



PERSEMBAHAN

Karya yang sederhana ini ku persembahkan dengan sepenuh hati kepada ayah dan Ibu tercinta sebagai tanda bakti, hormat, dan rasa terima kasih yang tak terhingga atas kasih sayang, segala dukungan yang tiada terhingga dan tidak mungkin dapat ku balas hanya dengan selembar kertas yang bertuliskan kata cinta dalam kata persembahan. Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat Ibu dan Ayah bahagia, karena ku sadar selama ini belum bisa berbuat yang lebih. Serta untuk adik-adikku tersayang serta keluarga besar yang selalu memberikan doa, semangat dan kasih sayang yang tulus dan tidak ternilai harganya

Terima kasih.



ABSTRAK

HERMANSYAH, Analisis Manajemen Kolaborasi Kepala Madrasah dan Komite Dalam Pencapaian Mutu Madrasah di MIN 2 Mukomuko
Tesis : Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Pasca Sarjana, Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu. Jl. Raden Fatah, Pagar Dewa, Kota Bengkulu. Pembimbing 1 Dr. Hj. Khairiah, M.Pd. dan Pembimbing Pendamping (Dr. Syamsul Rizal, M.Pd.)

buyungamak3@gmail.com

Mutu madrasah masih tergolong rendah khususnya manajemen kolaborasi kepala madrasah dan komite madrasah belum optimal, seperti terlihat kurangnya keterlibatan komite dalam perencanaan program pendidikan, komunikasi masih kaku, serta peran pengawasan belum maksimal. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis manajemen kolaborasi kepala madrasah dan komite madrasah dalam pencapaian mutu madrasah MIN 2 Mukomuko. Menggunakan metode kualitatif deskriptif. Pengumpulan data melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa; (1) Manajemen kepala madrasah dalam pencapaian mutu madrasah dengan merencanakan, mengorganisasikan, melaksanakan, menilai dan mengevaluasi mutu madrasah; (2) Manajemen komite dalam pencapaian mutu madrasah melalui keterlibatan dalam merencanakan, mengorganisasikan, melaksanakan, menilai dan mengevaluasi mutu madrasah; (3) Kolaborasi manajemen kepala madrasah dan komite dalam pencapaian mutu madrasah di MIN 2 Mukomuko seperti secara bersama-sama merencanakan, mengorganisasikan, melaksanakan dan mengawasi dalam pencapaian mutu madrasah. Sehingga dapat disarankan untuk pencapaian mutu madrasah, maka tingkatkanlah kolaborasi manajemen kepala madrasah dan komite di madrasah.

Kata kunci : *Manajemen, Kolaborasi, Kepala Madrasah, Komite Madrasah, Mutu Madrasah*

ABSTRACT

HERMANSYAH, *An Analysis of Collaborative Management between the Principal and the School Committee in Achieving School Quality at MIN 2 Mukomuko*

Thesis: Islamic Education Management Study Program, Postgraduate Faculty, State Islamic University (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu, Jl. Raden Fatah, Pagar Dewa, Bengkulu City. Supervisor I: Dr. Hj. Khairiah, M.Pd. Co-Supervisor: Dr. Syamsul Rizal, M.Pd.

buyungamak3@gmail.com

The quality of the madrasah remains relatively low, particularly due to the suboptimal implementation of collaborative management between the principal and the school committee. This is reflected in the limited involvement of the committee in educational program planning, rigid communication patterns, and the underperformance of the supervisory role. This study aims to describe and analyze the collaborative management practices between the principal and the school committee in achieving school quality at MIN 2 Mukomuko. The research employed a qualitative descriptive method, with data collected through interviews, observations, and documentation. The findings indicate that (1) the principal's management in achieving school quality involves planning, organizing, implementing, assessing, and evaluating school performance; (2) the committee's management in achieving school quality includes active participation in planning, organizing, implementing, assessing, and evaluating; (3) the collaborative management between the principal and the committee at MIN 2 Mukomuko is manifested through joint efforts in planning, organizing, implementing, and supervising school quality enhancement. Therefore, it is recommended that, to improve the quality of the madrasah, the collaboration between the principal and the school committee should be further strengthened and institutionalized.

Keywords: management, collaboration, school principal, school committee, school quality.

Valid document

Validated & Verified By :



ملخص

هيرمانسيه، تحليل إدارة التعاون بين مدير المدرسة واللجنة المدرسية في تحقيق جودة المدرسة في المدرسة الإسلامية الحكومية الابتدائية الثانية بمقموقو (MIN 2)

Mukomuko)

أطروحة: برنامج إدارة التربية الإسلامية، كلية الدراسات العليا، جامعة الدولة الإسلامية فاطمة سوكارنو بنجكولو، شارع رادن فتح، باغر دوا، مدينة بنجكولو.
المشرف الأول: د. خيرية. المشرف المساعد: د شمس الرجال

buyungamak3@gmail.com

لا تزال جودة المدرسة الإسلامية منخفضة نسبيًا، وخاصة في جانب إدارة التعاون بين مدير المدرسة واللجنة المدرسية التي لم تصل بعد إلى المستوى الأمثل، كما يتضح من ضعف مشاركة اللجنة في تخطيط البرامج التعليمية، وجمود التواصل بين الطرفين، وعدم فعالية الدور الرقابي. وتهدف هذه الدراسة إلى وصف وتحليل إدارة التعاون بين مدير المدرسة واللجنة المدرسية في تحقيق جودة المدرسة في المدرسة الإسلامية الحكومية الابتدائية الثانية بمقموقو. وقد استخدم الباحث المنهج النوعي الوصفي، وجمعت البيانات من خلال المقابلات والملاحظة والوثائق. وأظهرت نتائج البحث ما يلي: (1) إن إدارة مدير المدرسة في تحقيق جودة المدرسة تتم من خلال التخطيط، والتنظيم، والتنفيذ، والتقييم؛ (2) كما أن إدارة اللجنة المدرسية في تحقيق الجودة تتم عبر المشاركة في التخطيط، والتنظيم، والتنفيذ، والتقييم؛ (3) ويتمثل التعاون الإداري بين مدير المدرسة واللجنة في المدرسة الإسلامية الحكومية الابتدائية الثانية بمقموقو في العمل المشترك في التخطيط، والتنظيم، والتنفيذ، والرقابة من أجل تحقيق جودة المدرسة. وبناءً على ذلك، يُوصى من أجل تحسين جودة المدرسة بتعزيز التعاون الإداري بين مدير المدرسة واللجنة المدرسية.

الكلمات المفتاحية: الإدارة، التعاون، مدير المدرسة، اللجنة المدرسية، جودة المدرسة.

Valid document

Validated & Verified By :



KATA PENGANTAR

Syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah swt yang telah memberikan kekuasaan fisik dan mental sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis ini yang berjudul “Analisis Manajemen Kolaborasi Kepala Madrasah dan Komite Dalam Pencapaian Mutu Madrasah di MIN 2 Mukomuko”. Shalawat dan salam penulis sampaikan pada junjungan kita nabi besar Muhammad Saw yang telah mengobarkan obor-obor kemenangan dan mengibarkan panji-panji kemenangan di tengah dunia saat ini.

Dengan segala ketekunan, kemauan dan bantuan dari berbagai pihak maka penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan sebaik-baiknya dan penulis juga dapat mengatasi permasalahan, kesulitan, hambatan dan rintangan yang terjadi pada diri penulis.

Penulis juga menyadari bahwa tesis ini memiliki banyak kekurangan, baik dari segi bahasa, maupun metodologinya. Untuk itu, segala kritik, saran dan perbaikan dari semua pihak akan penulis terima dengan lapang dada dan senang hati.

Kepada semua pihak yang telah sudi membantu demi kelancaran penyusunan tesis ini, penulis hanya dapat menyampaikan ungkapan terimakasih, terkhusus penulis ucapkan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd. selaku Rektor Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memberikan izin, dorongan, dan bantuan kepada penulis selama mengikuti perkuliahan hingga penulisan tesis ini selesai.
2. Bapak Prof. Dr. H. Rohimin, M.Ag. selaku Direktur Program Pasacsarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah banyak memberikan nasihat dan dorongan dalam menyelesaikan penulisan tesis ini.
3. Bapak Dr. Mindani, M.Ag. selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu.

4. Ibu Dr. Hj. Khairiah, M.Pd. selaku pembimbing I yang telah banyak membimbing, mengarahkan dan meluangkan waktu serta pikiran guna membimbing penulis dalam penyelesaian tesis ini.
5. Bapak Dr. Syamsul Rizal, M.Pd. selaku pembimbing II yang telah banyak membimbing, mengarahkan dan meluangkan waktu serta pikiran guna membimbing penulis dalam penyelesaian tesis ini.
6. Kepala MIN 2 Mukomuko yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian di madrasah tersebut.
7. Komite Madrasah, guru-guru dan staf Tata Usaha yang telah memberi bantuan dalam rangka penyusunan tesis ini.
8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu dalam kata pengantar ini

Harapan dan doa penulis semoga amal dan jasa baik semua pihak yang telah membantu penulis diterima Allah Swt dan dicatat sebagai amal baik serta diberikan balasan yang berlipat ganda.

Akhirnya semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya maupun para pembaca umumnya. Aamiin

Bengkulu, September 2025
Penulis

Hermansyah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PENGESAHAN TIM PENGUJI	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PENYATAAN KEASLIAN	iv
PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT	ix
TARJID	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Batasan Masalah.....	10
D. Rumusan Masalah	10
E. Tujuan Penelitian.....	11
F. Kegunaan Penelitian.....	11
G. Defenisi Konsep	13
H. Sistematika Pembahasan.....	15
BAB II KERANGKA TEORI.....	16
A. Landasan Teori.....	16
1. Manajemen Kolaborasi Madrasah dan Komite Madrasah.....	16
a. Konsep Manajemen	16
b. Pengertian Kolaborasi.....	18
c. Konsep Manajemen Kolaborasi	21
d. Manajemen Kepala Madrasah	22

e. Konsep Manajemen Komite Madrasah.....	28
2. Mutu Madrasah	34
3. Manajemen Kolaborasi Manajemen Madrasah dan Komite Madrasah Dalam Pencapaian Mutu Madrasah.....	38
B. Hasil Penelitian Terdahulu.....	40
C. Kerangka Berfikir.....	44
BAB III METODE PENELITIAN	47
A. Jenis Penelitian.....	47
B. Tempat Penelitian.....	48
C. Sumber Data.....	48
D. Teknik Pengumpulan Data.....	49
E. Instrumen Penelitian.....	51
F. Teknik Keabsahan Data	54
G. Teknik Analisis Data	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	58
A. Deskripsi Wilayah Penelitian.....	58
1. Sejarah Berdirinya MIN 2 Mukomuko.....	58
2. Visi Misi Madrasah.....	58
3. Tenaga Pendidik dan Kependidikan Madrasah	59
4. Data Siswa.....	60
5. Data Sarana dan Prasarana	61
B. Hasil Penelitian	62
1. Manajemen Kepala Madrasah dalam Pencapaian Mutu Madrasah di MIN 2 Mukomuko.....	62
2. Manajemen Komite Madrasah dalam Pencapaian Mutu Madrasah di MIN 2 Mukomuko.....	73
3. Manajemen Kolaborasi Kepala Madrasah dan Komite dalam Pencapaian Mutu Madrasah di MIN 2 Mukomuko	84
C. Pembahasan	95
1. Manajemen Kepala Madrasah dalam Pencapaian Mutu Madrasah di MIN 2 Mukomuko.....	95

2. Manajemen Komite Madrasah dalam Pencapaian Mutu Madrasah di MIN 2 Mukomuko.....	98
3. Analisis Manajemen Kolaborasi Kepala Madrasah dan Komite dalam Pencapaian Mutu Madrasah di MIN 2 Mukomuko	102
BAB V PENUTUP.....	108
A. Kesimpulan	108
B. Saran.....	109
DAFTAR PUSTAKA	111
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Pedoman Observasi	51
Tabel 3.2 Kisi-kisi Pedoman Wawancara	53
Tabel 3.3 Kisi-kisi Pedoman Dokumentasi	54
Tabel 4.1 Data Pendidik dan Kependidikan MIN 2 Mukomuko	59
Tabel 4.2 Keadaan Siswa MIN 2 Mukomuko	60
Tabel 4.3 Kondisi Sarana dan Prasarana MIN 2 Mukomuko	61

