

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penyajian dan pembahasan data hasil penelitian yang telah dilakukan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Manajemen Kepala Madrasah dalam Pencapaian Mutu Madrasah di MIN 2 Mukomuko mencakup aspek perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengawasan. Dalam perencanaan, kepala madrasah menyusun program pendidikan melalui pendekatan partisipatif dengan melibatkan berbagai pemangku kepentingan. Pengorganisasian dilakukan dengan pembagian tugas yang sesuai dengan kompetensi tenaga pendidik dan kependidikan. Pelaksanaan program dilaksanakan secara sistematis dan berorientasi pada peningkatan mutu pembelajaran. Sementara pengawasan dilaksanakan secara terstruktur dan menyeluruh, yang berperan penting dalam evaluasi dan perbaikan program secara berkelanjutan.
2. Manajemen Komite dalam Pencapaian Mutu Madrasah di MIN 2 Mukomuko juga mencakup aspek perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan serta pengawasan. Dalam perencanaan, komite berperan sebagai penghubung antara madrasah dan masyarakat dengan menyalurkan aspirasi dari wali murid. Pada aspek pengorganisasian, komite membantu dalam mendukung pelaksanaan tugas dan pemanfaatan

sumber daya madrasah. Dalam pelaksanaan program, komite turut serta dalam mendampingi dan memberikan solusi terhadap hambatan pelaksanaan. Sedangkan pada aspek pengawasan, komite terlibat langsung dalam proses evaluasi program sebagai dasar pengambilan kebijakan dan perbaikan program madrasah selanjutnya.

3. Manajemen Kepala Madrasah dan Komite dalam Pencapaian Mutu Madrasah di MIN 2 Mukomuko berjalan secara harmonis dan berkesinambungan dalam seluruh aspek manajerial pendidikan. Kolaborasi ini mencerminkan penerapan manajemen berbasis sekolah (MBS), yang ditunjukkan melalui keterlibatan aktif kedua pihak dalam menyusun perencanaan, mengelola sumber daya, melaksanakan program, dan melakukan pengawasan serta evaluasi. Kolaborasi ini berdampak langsung pada pencapaian mutu madrasah, baik dalam hal input (kualifikasi tenaga pendidik, peningkatan jumlah peserta didik, dan dukungan sarana prasarana), proses (pelaksanaan kurikulum merdeka dan sistem *full day school*), maupun output (prestasi siswa, perkembangan karakter, serta kelulusan dan daya serap lulusan ke jenjang berikutnya).

B. Saran

Berdasarkan penyajian dan pembahasan data hasil penelitian serta kesimpulan yang telah diuraikan oleh peneliti, maka peneliti memberikan saran kepada kepala madrasah, komite dan peneliti selanjutnya, sebagai berikut :

1. Kepada kepala madrasah diharapkan agar terus mempertahankan dan meningkatkan pendekatan manajerial partisipatif dengan memperkuat komunikasi serta koordinasi dengan seluruh stakeholder, termasuk komite, guru, dan orang tua peserta didik, agar pencapaian mutu madrasah dapat terus ditingkatkan.
2. Kepada komite madrasah untuk terus meningkatkan kapasitas dan peran aktifnya dalam semua tahapan manajemen pendidikan, khususnya dalam pengawasan dan evaluasi program. Komite juga diharapkan lebih aktif dalam menjalin hubungan dengan masyarakat untuk memperkuat dukungan terhadap program-program yang ada di madrasah.
3. Untuk peneliti selanjutnya semoga penelitian ini dapat dijadikan sebagai referensi untuk pengembangan penelitian serupa pada satuan pendidikan lain dengan fokus pada aspek kolaborasi manajemen berbasis sekolah dan pencapaian mutu pendidikan. Penelitian lebih lanjut juga dapat mengembangkan kajian terhadap variabel lain yang mempengaruhi mutu madrasah, seperti kepemimpinan transformatif, budaya organisasi, atau keterlibatan orang tua.

DAFTAR PUSTAKAN

- Anwar, Chairul. 2014. *Hakikat Manusia Dalam Dunia Pendidikan, Sebuah Tinjauan Filosofi*. Yogyakarta: Suka Press.
- Arikunto, Suharsimi. 2008. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bafadal, Ibrahim. 2010. *Manajemen Perlengkapan Sekolah*. Jakarta: PT. Bumi Aksara Cet. 2.
- Berlianto, Abdul Fitri. 2023. *Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Di Sekolah Dasar Muhammadiyah Program Khusus Kecamatan Banyudono Kabupaten Boyolali Tahun Pelajaran 2023/2024*. Surakarta: Tesis.
- Budianur. 2021. *Manajemen Partisipasi Komite Madrasah Dalam Penyelenggaraan Pendidikan di Madrasah Ibtidaiyah Kurnia Hasan Sampit Tahun 2021*. Palangka Raya : Tesis.
- Bungin, Burhan. 2008. *Analisis Data Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Burhanudin, Hamam. 2025. E-book: *Perencanaan Pendidikan*. Sumatera Barat: CV Luminary Press Indonesia.
- Dahlan dan Muhammad Darwis. 2017. *Prinsip Manajemen Kolaborasi Pembinaan Anak Jalanan di Kota Makassar*. Jurnal Administrare: Jurnal Pemikiran Ilmiah dan Pendidikan Administrasi Perkantoran, Vol. 4, No. 1.
- Darmawan, Oki. 2016. *Partisipasi Wali murid di sekolah Dasar (SD) kuttub Al Fatih Bandar lampung*. AL-IDARAH: Jurnal Kependidikan Islam, Vol 6, No 2.
- Dorisman, Asri dkk. 2021. *Kolaborasi Antar Stakeholder Dalam Penanggulangan Kecelakaan Lalu Lintas*. JIANA: Jurnal Ilmu Administrasi Negara, Vol. 19 No. 1.
- Echols, John M. dan Hassan Shadily. 2014. *Kamus Inggris – Indonesia Edisi yang Diperbaharui*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Faisal, Yusuf Amir. 1995. *Reorientasi Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Fathoni, A. 2015. *Konsep Manajemen Pendidikan Islam Perspektif Al-Qur'an*. Al-Idarah: Jurnal Kependidikan Islam, Vol 5, No 2.

- Hadi, Irwan Yon. 2023. *Manajemen Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru di MA NW Nurul Iman Keruak*. Jurnal Edukasi dan Sain Vol. 5 No. 2.
- Hakim, Lukman dan Muktar. 2018. *E-book: Dasar-Dasar Manajemen Pendidikan*. Jambi: Timur Laut Aksara
- Harahap, dkk. 2024. *Manajemen Kepala Madrasah Dalam Mencapai Madrasah Mandiri Berprestasi di MTsN 2 Paluta*. Islamic Management: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam Vol. 7 No. 02.
- Hasibuan, Melayu S.P. 1994. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: CV. Haji Masagung. cet. IV.
- Hastuti, Ulfah Rulli. 2022. *Konsep Layanan Perpustakaan (Analisis Tafsir Surat Al-Maidah Ayat (2))*. The Light: Journal of Librarianship and Information Science Vol. 2 No. 2.
- Hasyim, Muhammad. Wawancara Pribadi. 24 Juni 2025.
- Hidayat, Rahmat dan Candra Wijaya. 2017. *Ayat-ayat al-Qur'an Tentang Manajemen Pendidikan Islam*. Medan: LPPPI.
- Hidayati, Mistina. 2020. *Manajemen Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Pendidikan Islam Miftahussalam Banyumas Tahun 2022*. Purwokerto : Tesis.
- Jeka, Firdaus. 2022. *Peran Komite Madrasah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di MTs Swasta se-Kecamatan Tambusai Utara Kabupaten Rokan Hulu*. Riau : Tesis.
- Kardiyo. Wawancara Pribadi. 24 Juni 2025.
- Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 044/U/2002 tentang Dewan Pendidikan dan Komite Sekolah.
- Khairiah and Syarifuddin. 2020. *Peran Manajemen Pendidikan Dalam Masyarakat Multikultural*. Nuansa : Jurnal Studi Islam Dan Kemasyarakatan Vol. 13 No. 1.
- Khairiah, and Sirajuddin. *The effects of university leadership management: efforts to improve the education quality of state institute for Islamic studies (IAIN) of Bengkulu*. Jurnal Pendidikan Islam Vol. 7 No. 2.
- Lindeke, Linda L. dan Ann M. Sieckert. 2005. *Nurse-Physician Workplace Collaboration*. OJIN: The Online Journal of Issues in Nursing, Vol. 10 No. 1.

- Ma'arif, Muhammad. Wawancara Pribadi. 12 Juni 2025.
- Ma'mur, Jamal. 2009. *Manajemen Pengelolaan dan Kepemimpinan Pendidikan Profesional*. Diva Press: Yogyakarta.
- Majid, Abdul. 2008. *Perencanaan Pembelajaran, Mengembangkan standar kompetensi guru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mashar, Ali. 2019. *Manajemen Strategik Kepala Madrasah Dalam Peningkatan Mutu Lembaga Pendidikan*. ISEMA: Jurnal Islamic Education Manajemen Vol. 4 No. 1.
- Mistarudin. 2021. *Kerjasama Komite dan Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Madrasah Aliyah Negeri di Banda Aceh*. Tadabbur: Jurnal Peradaban Islam Vol. 3, No. 1.
- Moleong, Lexi J. 2000. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mufidah, Nurul. 2017. *Peran Manajer Kepala MIN Jejeran Bantul dalam Implementasi Manajemen Berbasis Madrasah*. Manageria: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam Vol. 2 No. 1.
- Muhit, Abd. 2017. E-book: *Dasar-dasar Manajemen Mutu Terpadu Dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Samudra Biru.
- Mulyasa. 2006. *Kurikulum Berbasis Kompetensi; Konsep, Karakteristik, dan Implementasi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. 2009. *Menjadi Kepala Sekolah Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. 2017. *Manajemen dan Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Jakarta: PT Bumi Aksara Cet. 6.
- Mulyono, Wahyu Dwi. 2014. *Peran Komite Sekolah dalam penyelenggaraan pendidikan di Kabupaten Lamongan Jawa Timur*. Jurnal Pendidikan Vokasi, Vol 4, Nomor 3, Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Nata, Abudin. 2001. *Perspektif Tentang Pola Hubungan Guru-Murid, Studi Tasawuf Al- Ghazali*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Nurhasanah, dkk. *Peran Manajemen Komite Madrasah Dalam Meningkatkan Mutu Pelayanan Pendidikan di MI Ma'arif 1 Bumi Mulya dan MIN 1 Way Kanan*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Jasar, Vol 10 No. 02, Lampung: UIN Raden Intan Lampung.

- Nurmiati dkk. 2022. *Penelitian Sinergisitas Peran Komite Dan Kepala Madrasah Dalam Proses Pencapaian Mutu Pendidikan*. Kelola: Journal of Islamic Education Management Vol. 7 No. 2.
- Panjastutui, Sri Renani, dkk. 2008. *Komite Sekolah: Sejarah dan Prospeknya di Masa Depan*. Yogyakarta: Hikayat Publising.
- Permendikbud RI No.75 Tahun 2016 Tentang Komite Sekolah.
- Peraturan Menteri Agama RI No. 16 tahun 2020 tentang Komite Madrasah.
- Rama, Alzet dkk. 2022. *Konsep Fungsi dan Prinsip Manajemen Pendidikan*. Jurnal Educatio: Jurnal Pendidikan Indonesia, Vol. 8 No. 2.
- Ramdani, dkk. 2020. *Strategi Kolaborasi Dalam Manajemen Pelayanan Bimbingan Dan Konseling di Sekolah*. Educational Guidance and Counseling Development Journal Vol. III No. 1.
- Riadi, Muhammad. Wawancara Pribadi. 16 Juni 2025.
- Rohman, Abd. 2017. *E-Book - Dasar-Dasar Manajemen*. Malang: Intelegensia Media.
- Rohman, Nur. Dkk. *Manajemen Kolaboratif sebagai Pendekatan Efektif Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) di Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan Dasar : Jurnal Tunas Nusantara, Vol. 6 No. 1.
- Sa'diyah, dkk. 2021. *Implementasi Manajemen Kepala Madrasah Dalam Upaya Meningkatkan Kualitas Pembelajaran di Madrasah Tsanawiyah Hidayatul Muhtadiin Desa Sidoharjo Jati Agung Lampung Selatan Tahun Pelajaran 2020/2021*. Jurnal An-Nur: Kajian Ilmu-Ilmu Pendidikan dan Keislaman Vol. 9 No. 2.
- Sagala, Syaiful. 2000. *Manajemen Berbasis Sekolah Dan Masyarakat, Strategi memenangkan persaingan mutu*. Jakarta : Rakasta Samasa.
- Sagala, Syaiful. 2013. *Manajemen Strategik dalam Peningkatan Mutu Pendidikan*. Cet.VII. Bandung: Alfabeta.
- Saleh, Sirajuddin. 2017. *E-Book: Analisis Data Kualitatif*. Bandung: Pustaka Ramadhan.
- Sari, Maya Puspita. 2022. *Kerjasama Dalam Lembaga Pendidikan Berdasarkan Tafsir Al-Qur'an Surat Al-Maidah Ayat 2*. Learning : Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran Vol. 2 No. 3.

- Setyowati, Dian. 2018. *Manajemen Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Peran Komite Di Madrasah Aliyah Negeri 1 (Model) Lubuklinggau*. An-Nizom: Jurnal Penelitian Manajemen Pendidikan Islam Vo. 3 No. 3.
- Siregar, Gusma Sabe Shara. 2020. *Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah, Peran Komite Sekolah Dan Kinerja Guru Terhadap Efektivitas Manajemen Berbasis Sekolah Di Man Kota Medan*. EduTech : Jurnal Ilmu Pendidikan dan Ilmu Sosial, Vol. 6, No. 2.
- Solikatin, Anik. Wawancara Pribadi. 18 Juni 2025.
- Sujanto, Bedjo. 2007. *Manajemen Pendidikan Berbasis Sekolah Model Pengelolaan Sekolah di Era Otonomi Daerah*. Jakarta: CV. Sagung Seto.
- Supriantoro, Yuni. *Manajemen dan Kepemimpinan Kolaboratif*. artikel diakses 6 September 2025 dari <https://www.academia.edu/>.
- Surakhmad, Winarno. 1990. *Pengantar Penelitian Ilmiah*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2012. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Syukri, Makmur dan Muhammad Ridho Alfattah. 2024. *Konsep Mutu, Mutu Sekolah, Mutu Lembaga Pendidikan Sekolah*. Jurnal on Education Vol 6, No. 02.
- TIM Dosen Administrasi Pendidikan UPI. 2010. *Manajemen Pendidikan*. Alfabeta: Bandung.
- Tim Penyusun Kamus Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa Indonesia, 2007. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Departemen Pendidikan Nasional*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Wahjismidjo. 2005. *Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Jakarta: PT. Raja Grafindo.
- Wahjismidjo. 2015. *Kepemimpinan Kepala Sekolah, Tinjauan Teoritik dan Permasalahannya*. Jakarta: PT Radja Grafindo Persada.
- Wibowo. Ady dan Ahmad Zawani Subhan. 2020. *Strategi Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan*. Indonesian Journal of Islamic Educational Management Vol. 3, No. 2.
- Widiana, Muslichah Erma. 2020. *E-Book: Buku Ajar Pengantar Manajemen*. Jawa Tengah: CV. Pena Persada.

Wikipedia Ensiklopedia Bebas, "Kolaborasi" Artikel di akses pada 29 Januari 2025 dari <https://id.wikipedia.org/wiki/Kolaborasi>.

Wiyanto, Joko. 2022. *Manajemen Komite Sekolah Dalam Meningkatkan Kualitas Layanan Pendidikan di Sekolah Dasar Muhammadiyah Palur, Kecamatan Mojolaban, Kabupaten Sukoharjo Tahun 2022*. Surakarta: Tesis.

Yanto, Murni. 2020. *Manajemen kepala Madrasah Ibtidaiyah dalam menumbuhkan pendidikan karakter religius pada era digital*. Jurnal Konseling Dan Pendidikan Vol. 8 No. 3.

Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.

