

**PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM MEMBANGUN
KOLABORASI GURU DAN ORANG TUA DI SEKOLAH
PENGGERAK TK DHARMA WANITA BENGKULU TENGAH**

T E S I S

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)
Pendidikan Islam Anak Usia Dini**



Oleh :

**SERI RAHAYU
NIM: 2323750014**

**PRODI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
PROGRAM PASCASARJANA (S2)
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026/1447 H**

**PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM MEMBANGUN
KOLABORASI GURU DAN ORANG TUA DI SEKOLAH
PENGGERAK TK DHARMA WANITA BENGKULU TENGAH**

TESIS

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)
Pendidikan Islam Anak Usia Dini



Oleh :

**SERI RAHAYU
NIM: 2323750014**

**PROGRAM PASCA SARJANA (S2)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025/1446 H**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU

Alamat: Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Kota Teln. (0736) 51276-51171 Bengkulu

PERSETUJUAN PEMBIMBING
SETELAH UJIAN TESIS

Tesis yang Berjudul:

**“Peran Kepala sekolah Dalam Membangun Kolaborasi Guru dan Orang Tua
Di sekolah Penggerak TK DHARMA WANITA Bengkulu Tengah”**

PEMBIMBING 1

Dr. Nelly Marhayati, M.Si
NIP. 197803082003122003

PEMBIMBING 2

Dr. Moch.Iqbal,M.Si
NIP. 197505262009121001

Mengetahui,

Ketua Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Dr. Nelly Marhayati, M.Si
NIP. 197803082003122003

Nama : Seri Rahayu
Nim : 2323750014
Tanggal Lahir : 07 Agustus 1976



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
PROGRAM PASCASARJANA

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN TIM PENGUJI
UJIAN TESIS

Tesis yang berjudul:

"Peran Kepala Sekolah Dalam Membangun Kolaborasi Guru dan Orang tua Di Sekolah Penggerak TK Dharma Wanita Bengkulu Tengah"

Penulis:

Seri Rahayu

NIM. 2323750014

Dipertahankan di depan Tim Penguji Ujian Tesis Program Pascasarjana (S2) Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu yang dilaksanakan pada hari Selasa 30 Desember 2025.

NO	NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
1	Dr. Nelly Marhayati, M. Si (Ketua)	10/3 - 26	
2	Dr. Moch. Iqbal, M.Si (Sekretaris)	10/3 - 26	
3	Dr. H. Ramedlon, M.Pd (Penguji)	10/03 26	
4	Dr. Alimni, M. Pd (Penguji)	10/3 - 26	

Mengetahui

Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu

Prof. Dr. H. Zulkarnain Dali, M.Pd
NIP. 196201011994031005

Bengkulu

2026

Direktur PPS UINFAS Bengkulu

Prof. Dr. Rohimin, M.Ag
NIP. 19640511991031001

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) dari Program Pascasarjana (S2) Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu seluruhnya merupakan karya saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Tesis yang saya kutip dan hasil karya orang lain telah ditulis sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Apabila kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian Tesis ini bukan hasil karya sendiri atau ada plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bengkulu, 15 Desember 2025

Saya yang menyatakan



[Handwritten Signature]

Seri Rahayu

NIM. 2323750014

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Prof. Dr. Imam Mahdi, SH. MH
NIP : 19650307 198903 1 005
Jabatan : Wakil Direktur Program Pascasarjana UIN Fatmawati Sukarno
Bengkulu

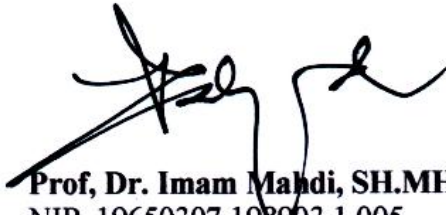
Telah dilakukan verifikasi plagiasi melalui **Aplikasi Turnitin** Terhadap Tesis Mahasiswa di bawah ini :

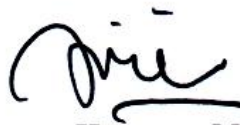
Nama : Seri Rahayu
NIM : 2323750014
Program Studi : PIAUD
Judul Tesis : Peran Kepala Sekolah Dalam Membangun Kalaborasi Guru Dan Orang Tua Di Sekolah Penggerak TK Dharma Wanita Bengkulu Tengah

Yang bersangkutan dapat diterima dengan indikasi plagiasi sebesar 16%. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, apabila terdapat kekeliruan dalam verifikasi ini maka akan dilakukan tinjau ulang kembali.

Mengetahui Ketua Verifikasi

Bengkulu, Maret 2026
Verifikator,


Prof, Dr. Imam Mahdi, SH.MH
NIP. 19650307 198903 1 005


Haryono, M.Pd

PERSEMBAHAN

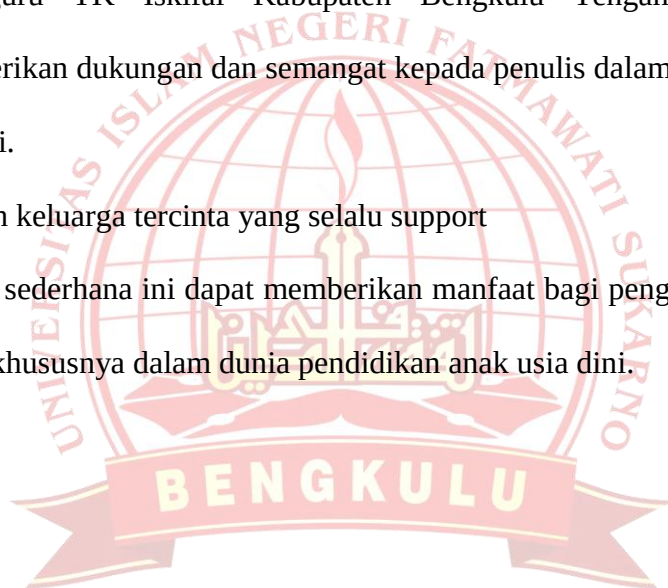
Dengan mengucapkan puji dan syukur ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat, karunia, dan kemudahan yang diberikan, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Dengan penuh rasa hormat dan kasih sayang, karya sederhana ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua tercinta yang telah berpulang ke rahmatullah. Ayahanda Abdul Rahman dan ibunda Siti Aisyah, Terima kasih atas kasih sayang, doa, pengorbanan, serta didikan yang telah diberikan kepada penulis. Meskipun raga telah tiada, cinta dan doa kalian selalu menjadi kekuatan dalam setiap langkah perjuangan penulis.
2. Suami tercinta, Ismet, A.Kp., M.E. yang senantiasa memberikan doa, dukungan, kesabaran, serta semangat dalam setiap proses perjalanan studi hingga terselesaikannya tesis ini.
3. Kedua putra tersayang, Rizky Anugrah Ismet, S.M. dan Roihan Naufal Ismet, yang selalu menjadi sumber kebahagiaan, inspirasi, dan motivasi bagi penulis untuk terus berjuang memberikan yang terbaik.
4. Kakak-kakak tercinta, almarhumah Titin Sumarni, MTP.d, Sapuandi, SH dan Maryanto yang selalu memberikan doa, perhatian, serta dukungan kepada penulis selama menempuh pendidikan hingga penyelesaian tesis ini.
5. Dosen pembimbing, Ibu Dr. Nelly Marhayati, M.Si dan Bapak Dr. Moch. Iqbal, M.Si, yang dengan penuh kesabaran, keikhlasan, dan ketulusan telah

memberikan bimbingan, arahan, serta ilmu yang sangat berharga sehingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik.

6. Teman-teman seperjuangan, yang telah memberikan semangat, kebersamaan, serta saling mendukung dalam proses penyelesaian studi ini.
7. Keluarga besar Yayasan Anugrah Iskifal Mandiri yang telah memberikan dukungan, motivasi, dan kesempatan sehingga penulis dapat terus berkembang dalam dunia pendidikan.
8. Guru-guru TK Iskifal Kabupaten Bengkulu Tengah, yang selalu memberikan dukungan dan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
9. Seluruh keluarga tercinta yang selalu support

Semoga karya sederhana ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam dunia pendidikan anak usia dini.



MOTTO

“Di balik setiap keberhasilan, ada doa yang tidak pernah berhenti dipanjatkan.”

وَرَاءَ كُلِّ نَجَاحٍ دُعَاءٌ لَا يَنْقَطِعُ

“Di balik setiap keberhasilan, ada doa yang tidak pernah terputus.”

“Kesuksesan bukan hanya tentang hasil akhir, tetapi tentang kesabaran dan ketekunan dalam setiap proses.”

تِيَجَةُ النَّهَائِيَّةِ، بَلْ فِي الصَّبْرِ وَالْمُتَابَرَةِ فِي كُلِّ عَمَلِيَّةٍ مِنْ عَمَلِيَّاتِ الْحَيَاةِ النَّجَاحُ لَيْسَ فَقَطُ فِي الذِّ



ABSTRAK

Peran Kepala Sekolah Dalam Membangun Kolaborasi Guru Dan Orang Tua
Di Sekolah Penggerak TK Dharma Wanita Bengkulu Tengah

Penulis :

SERI RAHAYU

NIM.2323750014

Pembimbing :

1,Dr.Nelly Marhayati, M.Si 2.Dr.Moch.Iqbal, M.Si

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis peran kepala sekolah dalam membangun kolaborasi antara guru dan orang tua di PAUD yang telah ditetapkan sebagai Sekolah Penggerak. Pendidikan anak usia dini memiliki peran strategis dalam membangun fondasi pendidikan generasi mendatang, dan kolaborasi yang efektif antara sekolah, guru, dan orang tua sangat krusial dalam mendukung pembelajaran optimal. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan pengumpulan data melalui observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Subjek penelitian meliputi kepala sekolah, guru, dan orang tua di TK Dharma Wanita Kabupaten Bengkulu Tengah.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kepala sekolah memainkan peran sentral sebagai inisiator, fasilitator, dan pemberdaya dalam membangun kolaborasi. Kepala sekolah secara aktif memfasilitasi komunikasi melalui berbagai saluran (grup WhatsApp, pertemuan rutin, buku penghubung), menginisiasi program-program kolaboratif seperti "Forum Diskusi Orang Tua-Guru Bulanan" dan "Kelas Inspirasi Orang Tua", serta memberdayakan guru untuk melibatkan orang tua secara proaktif. Strategi kepala sekolah berfokus pada keterbukaan, komunikasi dua arah, pengakuan kontribusi, dan penciptaan rasa memiliki komunitas, yang terbukti efektif meningkatkan motivasi dan partisipasi. Hambatan utama yang dihadapi meliputi keterbatasan waktu orang tua, perbedaan persepsi pendidikan, dan tantangan komunikasi. Kepala sekolah mengatasi hambatan tersebut dengan memfasilitasi komunikasi fleksibel, berperan sebagai mediator, dan mempromosikan inklusivitas. Sejak TK Dharma Wanita menjadi Sekolah Penggerak, keterlibatan orang tua meningkat signifikan, mencerminkan dampak positif kepemimpinan yang kuat dalam menciptakan ekosistem sekolah yang kolaboratif dan inklusif.

Kata Kunci: Kepala sekolah, kolaborasi, guru, orang tua, PAUD, Sekolah Penggerak

ABSTRACT

The Role of the Principal in Building Collaboration Between Teachers and Parents at Sekolah Penggerak TK Dharma Wanita, Central Bengkulu

Author:

Seri Rahayu

Student ID: 2323750014

Supervisors:

- 1. Dr. Nelly Marhayati, M.Si 2. Dr. Moch. Iqbal, M.Si**

This study aims to analyze the role of principals in building collaboration between teachers and parents at early childhood education institutions that have been designated as Driving Schools (Sekolah Penggerak). Early childhood education plays a strategic role in establishing the educational foundation for future generations, and effective collaboration between schools, teachers, and parents is crucial in supporting optimal learning. This research employed a qualitative descriptive approach with data collection through observation, in-depth interviews, and documentation. Research subjects included the principal, teachers, and parents at Dharma Wanita Kindergarten in Central Bengkulu District.

The findings demonstrate that the principal plays a central role as an initiator, facilitator, and enabler in building collaboration. The principal actively facilitates communication through various channels (WhatsApp groups, regular meetings, communication books), initiates collaborative programs such as "Monthly Parent-Teacher Discussion Forum" and "Parent Inspiration Classes", and empowers teachers to proactively involve parents. The principal's strategies focus on openness, two-way communication, recognition of contributions, and creating a sense of community ownership, which prove effective in increasing motivation and participation. The main obstacles encountered include time constraints for parents, differing educational perspectives, and communication challenges. The principal addresses these obstacles by facilitating flexible communication, serving as a mediator, and promoting inclusivity. Since Dharma Wanita Kindergarten became a Driving School, parental involvement has increased significantly, reflecting the positive impact of strong leadership in creating a collaborative and inclusive school ecosystem.

Keywords: Principal, collaboration, teachers, parents, early childhood education, Driving School

Valid document
Validated & Verified By :



Ka. UPT BAHASA
UIN FAS BENGKULU

ملخص

(Sekolah) المحرك مدرسة في الأمور وأولياء المعلمين بين التعاون بناء في المدرسة مدير دور الوسطى بنجكولو واند يتادارما الأط فال قروض (Penggerak)

إعداد:

راهايو سيري

2323750014 رقم الطالب:

المشرفان:

1. في ماجستير إقبال، محمد الدك تور
 2. العلوم في ماجستير مراهياتي، نيلي الدك تورة
- العلوم

تهدف هذه الدراسة إلى تحليل دور مديرة الروضة في بناء التعاون بين المعلمين وأولياء الأمور في روضة مُصنّفة كمدرسة لتعليم القيادة. يلعب التعليم في مرحلة الطفولة المبكرة دورًا استراتيجيًا (PAUD) أطفال في بناء الأساس التعليمي للأجيال القادمة، ويُعدّ التعاون الفعال بين المدارس والمعلمين وأولياء الأمور أمرًا بالغ الأهمية لدعم التعلم الأمثل. استخدمت هذه الدراسة منهجًا وصفيًا نوعيًا، حيث جُمعت البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات المعمقة والتوثيق. شملت عينة الدراسة مديرة الروضة والمعلمين وأولياء الأمور في روضة دارما وانيتا في مقاطعة بنجولو الوسطى. تشير النتائج إلى أن مديرة الروضة تضطلع بدور محوري كمبادرة وميسرة ومُمكنة في بناء التعاون. تُيسر المديرية التواصل بنشاط من خلال قنوات متنوعة (مجموعات واتساب، اجتماعات دورية، دفاتر التواصل)، وتُطلق برامج تعاونية مثل "منتدى النقاش الشهري بين أولياء الأمور والمعلمين" و"حصة إلهام أولياء الأمور"، وتُمكن المعلمين من التواصل الفعال مع أولياء الأمور. تركز استراتيجية مديرة الروضة على الانفتاح والتواصل الفعال وتقدير المساهمات وتعزيز الشعور بالانتماء المجتمعي، وهي عناصر أثبتت فعاليتها في زيادة الدافعية والمشاركة. وتشمل أبرز التحديات التي واجهتها الروضة محدودية وقت أولياء الأمور، واختلاف وجهات نظرهم حول التعليم، وصعوبات التواصل. وقد تغلبت المديرية على هذه التحديات من خلال تيسير التواصل المرن، والوساطة، وتعزيز الشمولية. ومنذ أن تحولت روضة دارما وانيتا إلى مدرسة لتعليم القيادة، ازدادت مشاركة أولياء الأمور بشكل ملحوظ، مما يعكس الأثر الإيجابي للقيادة الرشيدة في بناء بيئة مدرسية تعاونية وشاملة.

الكلمات المفتاحية: مديرة الروضة، التعاون، المعلمون، أولياء الأمور، برنامج دعم أولياء الأمور، مدرسة تعليم القيادة

Valid document

Validated & Verified By :

Ka. UPT BAHASA
UINFAS BENGKULU

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Penulis Panjatkan Serta Puji Dan Syukur Kehadirat Allah Swt, Atas Segala Karunia Dan Ridho-Nya Sehingga Penulis Dapat Menyelesaikan Proposal Tesis Ini Yang Berjudul “Peran Kepala Sekolah Membangun Kolaborasi Guru Dan Orang Tua Di Paud Sekolah Penggerak Tk Dharma Wanita Bengkulu Tengah “.

Penulis menyadari dan mengakui Proposal Tesis ini masih banyak terdapat kekurangan, karena kesempurnaan hanyalah milik Allah SWT semata. Karena itulah penulis mengharapkan adanya keritikan dan saran-saran perbaikan dari para pembaca demi kesempurnaan proposal tesis ini.

Dalam penulisan proposal tesis ini, penulis banyak mendapatkan bantuan dan bimbingan dari dosen pembimbing dan semua pihak yang telah memberikan bantuan dengan ikhlas.

Dengan segala kerendahan hati dan rasa sadar proposal tesis ini masih jauh dari sempurna, namun izinkanlah penulis berharap semoga proposal tesis ini dapat berguna dan bermanfaat bagi perkembangan ilmu-ilmu pengetahuan maupun kepentingan lainnya.

Bengkulu, Juni 2025

Seri Rahayu
NIM.2323750014

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	ii
MOTTO.....	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
ملخص.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	ix
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	12
C. Batasan Masalah.....	13
D. Rumusan Masalah	13
E. Tujuan Penelitian	14
F. Manfaat Penelitian	14
BAB II	16
LANDASAN TEORI.....	16
A. Konsep Kolaborasi dalam Pendidikan Anak Usia Dini.....	16
B. Peran Kepala sekolah.....	18
C. Strategi Kepala Sekolah Membangun Kolaborasi dengan Guru dan Orang Tua.....	31
D. Sekolah Penggerak.....	32
1. Tujuan Sekolah Penggerak	44
2. Manfaat Sekolah Penggerak	44
E. Tantangan dalam Mewujudkan Kolaborasi di PAUD Sekolah Penggerak.....	45
F. Penelitian Terdahulu.....	45
G. Kerangka Berpikir.....	50
BAB III.....	51
METODE PENELITIAN	51
A. Jenis Penelitian	51
B. Lokasi Penelitian	51
C. Subjek dan Informan	52
D. Teknik Pengumpulan Data	52
E. Teknik Keabsahan Data.....	56
F. Teknik Analisis Data	57
BAB IV	59
HASIL DAN PEMBAHASAN	59
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	59
B. Hasil Penelitian.....	64
C. Pembahasan	81

BAB V.....	98
PENUTUP.....	98
A. Kesimpulan	98
B. Saran.....	100
DAFTAR PUSTAKA.....	102

