

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai pembentukan karakter berbasis program Tujuh Kebiasaan Anak Indonesia Hebat pada Pondok Pesantren Al-Qur'an As Syakur Kota Bengkulu, maka dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Pembentukan karakter santri di Pondok Pesantren Al-Qur'an As Syakur Kota Bengkulu dilakukan melalui pembiasaan tujuh aspek utama, yaitu: bangun pagi, beribadah, berolahraga, makan sehat dan bergizi, gemar belajar, bermasyarakat, dan tidur cepat. Ketujuh kebiasaan ini dirancang untuk membentuk karakter santri yang berdisiplin, sehat jasmani dan rohani, mandiri, religius, serta peduli terhadap lingkungan sosialnya. Pelaksanaan program ini berlangsung secara menyeluruh melalui pengawasan pengasuh, kegiatan rutin harian, dan internalisasi nilai-nilai Islam yang terstruktur dalam kehidupan pesantren. Hasilnya, santri menunjukkan perkembangan positif dalam hal kedisiplinan waktu, kepatuhan beribadah, semangat belajar, tanggung jawab sosial, serta kemampuan mengatur diri secara mandiri dalam rutinitas harian.
2. Dalam pelaksanaannya, ditemukan berbagai kendala yang menghambat pembentukan karakter secara optimal. Beberapa kendala tersebut antara lain:
 - a. Perbedaan latar belakang dan pola asuh santri sebelum masuk pesantren yang menyebabkan adaptasi berjalan lambat.
 - b. Kurangnya motivasi internal santri untuk menjalankan kebiasaan secara sadar, bukan sekadar ikut aturan.

- c. Keterbatasan jumlah pengasuh yang berimbas pada pengawasan dan pendampingan yang belum maksimal.
- d. Fasilitas pendukung seperti ruang belajar, lapangan olahraga, dan makanan bergizi belum seluruhnya memadai.
- e. Minimnya keterlibatan keluarga dalam mendukung karakter anak di rumah, serta adanya pengaruh negatif dari media dan lingkungan luar saat santri libur.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian mengenai pembentukan karakter berbasis program Tujuh Kebiasaan Anak Indonesia Hebat pada Pondok Pesantren Al-Qur'an As Syakur Kota Bengkulu, ada beberapa saran yang diperlukan guna meningkatkan kualitas pendidikan kedepan:

1. Bagi Pihak Pondok Pesantren Al-Qur'an As Syakur

- a. Perlu meningkatkan pendampingan dan pembinaan personal kepada santri baru agar mereka lebih cepat beradaptasi dengan pola hidup pesantren.
- b. Disarankan untuk menambah jumlah pembina atau musyrif agar pengawasan karakter di asrama lebih efektif.
- c. Perlu dilakukan penguatan motivasi internal santri melalui pembinaan rohani, kisah teladan, mentoring, dan pelatihan pengembangan diri.
- d. Menyediakan fasilitas pendukung seperti pojok literasi, area olahraga yang memadai, serta peningkatan kualitas dan variasi menu sehat.

2. Bagi Orang Tua/Wali Santri

- a. Disarankan agar orang tua melanjutkan pembiasaan tujuh kebiasaan di rumah, terutama selama masa libur, agar proses pembentukan karakter tidak terputus.

- b. Penting untuk melakukan komunikasi aktif dengan pihak pondok agar orang tua memahami dan mendukung program karakter yang diterapkan.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

- a. Diharapkan ada penelitian lanjutan yang mengkaji efektivitas program ini dari aspek kuantitatif, seperti peningkatan prestasi akademik, ketahanan spiritual, atau indikator disiplin.
- b. Penelitian lebih lanjut juga dapat meneliti peran guru, alumni, atau masyarakat sekitar dalam memperkuat karakter santri sebagai bagian dari sistem pendidikan pesantren.



DAFTAR PUSTAKA

- Ainiyah, and Wibawa, 'MELALUI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM Nur Ainiyah , Nazar Husain Hadi Pranata Wibawa Abstrak A . Pendahuluan Pendidikan Karakter Menjadi Isu Penting Dalam Dunia Pendidikan Akhir-Akhir Ini , Hal Ini Berkaitan Dengan Fenomena Dekadensi Moral Yang Terjadi Ditengah', *Al-Ulum*, 13.11 (2013), 25–38
- Akip, Muhamad, and Hecksa Manora, 'Analisis SWOT Pada Madrasah Ibtidaiyah Nur Riska Lubuklinggau Untuk Menjadi Madrasah Unggul Media Informasi Pendidikan Islam ', 21.2 (2022), 188–96 <<https://doi.org/10.29300/atmipi.v21.i2.tujuh999>>
- Aprinda, SL, 'D. Perubahan Perilaku', *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*, 3.April (2022), 49–58
- Ariyanti, Sela, Wimarsya Khoirunnisa, and Rika Alfiana Hidayah, 'Analisis Proyek Profil Pelajar Rahmatan Lil Alamin (PPRA) Di Madrasah Ibtidaiyyah (Literatur Review)', *Mitra PGMI: Jurnal Kependidikan MI*, 10.1 (2024), 25–38 <<https://doi.org/10.46963/mpgmi.v10i1.155tujuh>>
- Aulia, Fadhila Nurul, and Firman Robiansyah, 'Implementasi Metode Atomic Habits Dalam Membina Karakter Religius Siswa Sekolah Dasar', *Jurnal Review Pendidikan Dasar : Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*, 9.3 (2023), 1tujuh5–82 <<https://doi.org/10.26tujuh40/jrpd.v9n3.p1tujuh5-182>>
- Ayati, Ni'matul, and Hefini Zain, 'Pengembangan Pendidikan Islam Multikultural Berbasis Manajemen Sumber Daya Manusia', *Tadrîs*, 8.1 (2013), 123
- Ayu, Sovia Mas, 'Concept of Islam Kaffah in Islamic Education Curriculum', *ISETH 2015 (The 1st International Conference on Science, Technology, and Humanity)*, 1, 2015, 318–30
- Fadillah, Syarifah, 'Pembentukan Karakter Siswa Melalui', *Jurnal Pendidikan Matematika PARADIKMA*, 6.2 (2013), 142–48 <<http://digilib.unimed.ac.id/id/eprint/961>>
- Fauzia, Redhatul, and Zaka Hadikusuma Ramadan, 'Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Kurikulum Merdeka', *Jurnal*

Educatio FKIP UNMA, 9.3 (2023), 1608–1707
<https://doi.org/10.31949/educatio.v9i3.5323>

Firmansyah, Firmansyah, 'Pembelajaran PAI Berbasis Multikultural: Desain Dan Kerangka Kerja Bagi Guru', *Shautut Tarbiyah*, 28.1 (2022), 60–72

Harahap, Hasriyati, Zulqaidah, Rama Satya Tanjung, Khairul Amri Silalahi, and Muhammad Iqbal, 'Model Evaluasi Dalam Program Pendidikan', *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 5.3 (2024), 3382–91
<https://doi.org/10.543tujuh3/imeij.v5i3.1364>

Hazin, Mufarrihul, and Alfi Laila, 'Problematika Manajemen Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Dan Kampus Umum', *AKSI: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 1.1 (2022), 71–82
<https://doi.org/10.3tujuh348/aksi.v1i1.205>

Islam, Journal, 'Islam Multikultural Terhadap Kompleksitas Keberagaman Di Indonesia Muhammad Aji Nugroho Abstrak', 1.2 (2016), 179–210
<https://doi.org/10.18326/attarbiyah.v1i2.>>

Mahdzuroh, Siti, 'Implementasi P5PPRA Pada Kurikulum Merdeka ... (Siti Mahdzuroh)', *Progress*, 1.1 (2023), 14–20

Moloeng, Lexy, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Bandung: PT Remaja Rosda Karya, 1995)

Nasri, Ulyan, and M. Tabibuddin, 'Paradigma Moderasi Beragama: Revitalisasi Fungsi Pendidikan Islam Dalam Konteks Multikultural Perspektif Pemikiran Imam Al-Ghazali', *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8.4 (2023), 1959–66
<https://doi.org/10.29303/jipp.v8i4.1633>

Rama, Alzet, Ambiyar Ambiyar, Fahmi Rizal, Nizwardi Jalinus, Waskito Waskito, and Rizky Ema Wulansari, 'Konsep Model Evaluasi Context, Input, Process Dan Product (CIPP) Di Sekolah Menengah Kejuruan', *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 8.1 (2023), 82
<https://doi.org/10.29210/300329tujuh6000>

Saefudin Zuhri, Drs H, and M Pd, *Desain Pembelajaran Pai Berbasis Kurikulum Merdeka Belajar*

- Salsa Bila Pridai Silalahi, Zaidan Aimar Khadafi, Cindy Oktariani, Muhammad Asri, 'Hakikat Kurikulum Pendidikan Islam', *Ability: Journal of Education and Social Analysis*, 3 (2023), 1–tujuh
<<https://doi.org/10.5111tujuh8/jesa.v4i3.1395>>
- Sutarno, Sutarno, and Uky Fatanun Fiqih, 'Strategi Etnografi Dalam Implementasi KMA 183 Tahun 2019 Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Madrasah', *Jurnal Penelitian*, 15.2 (2022), 299
<<https://doi.org/10.21043/jp.v15i2.10808>>
- Sutri Ramah, and Miftahur Rohman, 'Analisis Kebijakan Implementasi Kurikulum Merdeka Di Madrasah', *Bustanul Ulum Journal of Islamic Education*, 1.1 (2023), 9tujuh–114
<<https://doi.org/10.62448/bujie.v1i1.23>>
- Tabi'in, As'adut, Lias Hasibuan, and Kasful Anwar US, 'Pendidikan Islam, Perubahan Sosial, Dan Pembangunan Di Indonesia', *Asatiza: Jurnal Pendidikan*, 3.1 (2022), 48–59
<<https://doi.org/10.46963/asatiza.v3i1.469>>
- Teaching, Tim, Konsep Kebidanan, Perubahan Perilaku, and Tujuan Dari, 'Topik 12 Konsep Perubahan', *12 Konsep Perubahan*, 2021, 6
- Tu'aini, Ishomuddin, and Abdul Haris, 'PAI Interdisipliner Di Sekolah : Membangun Model Pembelajaran Yang Intergratif Dan Holistik Di Era Digital', *Journal on Education*, 06.02 (2024), 12426–3tujuh
- Utami, Erna Nur, 'Teori Belajar Humanistik Dan Implementasinya Dalam Pelajaran Pendidikan Agama Islam', *Jurnal Mudarrisuna*, 10.4 (2020), 5tujuh1–84
- 'Volume 29 Nomor 2 Juli-Desember 2018 369', 29 (2018), 369–8tujuh
- Widodo, Juniarto, 'Evaluasi Program CIPP (Context Input Process Product) Pelatihan Teknis Impact Based Forecast (IBF) Di BMKG', 2, 2024, 16–28
- Zubairi, Zubairi, Nurdin Nurdin, Asep Mulyawan, and Siti Nur Ajizah, 'Hubungan Kompetensi Kepribadian Guru Terhadap Minat Belajar Pendidikan Agama Islam Di SMAN 94 Jakarta Barat', *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5.1 (2024), 255–68
<<https://doi.org/10.62tujuhtujuh5/edukasia.v5i1.tujuh52>>