

**MANAJEMEN SARANA DAN PRASARANA DALAM
MEWUJUDKAN MUTU PENDIDIKAN DI MTs DAARUL
IMAN SUKAJAYA SULAU BENGKULU SELATAN**



TESIS

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)
Manajemen Pendidikan Islam**

Oleh:

RAHMUJE EMAWANALU
NIM. 2323550011

**PROGRAM PASCASARJANA
PRODI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
2025**

**MANAJEMEN SARANA DAN PRASARANA DALAM
MEWUJUDKAN MUTU PENDIDIKAN DI MTs DAARUL
IMAN SUKAJAYA SULAU BENGKULU SELATAN**



**PROGRAM PASCASARJANA
PRODI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
2025**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telpun (0736) 51276-51172-Fax (0736) 51171-51172
Website: www.uin-fatmawati-bengkulu.ac.id

PENGESAHAN TIM PENGUJI
UJIAN TESIS

Tesis yang berjudul: Manajemen Sarana dan Prasarana Dalam Mewujudkan
Mutu Pendidikan di MTs Daarul Iman Sukajaya Sulau Bengkulu Selatan

Penulis

RAHMUJE EMAWANALU

NIM. 2323550011

Dipertahankan di depan Tim Penguji Ujian Tesis Program Pascasarjana (S2)
Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang dilaksanakan pada
hari Rabu, 19 November 2025.

No	Tim Penguji	Tanggal	Tanta Tangan
1	<u>Dr. Mindani, M.Ag.</u> Ketua	25/02 2026	
2	<u>Dr. Adam Nasution, M.Ag.</u> Sekretaris	25/02 2026	
3	<u>Dr. Asmara Yumarni, M.Ag.</u> Anggota I	25/- 2026 02	
4	<u>Dr. Nova Avio M.Pd.</u> Anggota II	25/02 -2026	



Mengetahui
Rektor UINFAS Bengkulu

Prof. Dr. H. Zulkarnain, M.Pd.

NIP. 196201011994031005

Bengkulu, 25 Februari 2026
Direktur PPs UINFAS Bengkulu

Prof. Dr. H. Rohimin, M.Ag.

NIP. 19640521199103001

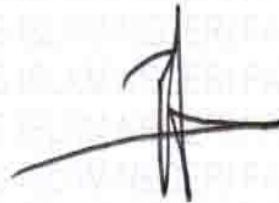
PERSETUJUAN PEMBIMBING
SETELAH UJIAN TESIS

Pembimbing I



Dr. Hj. Khairiah, M.Pd
NIP. 196805151997032004

Pembimbing II



Dr. Mindani, M.Ag
NIP. 196908062007101002

Mengetahui
Ketua Prodi Manajemen Pendidikan Islam



Dr. Mindani, M.Ag
NIP. 196908062007101002

Nama : Rahmuje Emawanalu

NIM : 2323550011

Tanggal Lahir : 31 Mei 1986

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister (M.Pd) dari Program Pascasarjana (S2) Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu seluruhnya merupakan karya saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Tesis yang saya kutip dan hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Bengkulu, 10 Oktober 2025

Saya yang menyatakan



Raninur Erawanalu

NIM. 2323550011

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

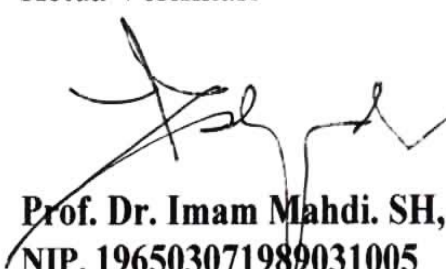
Nama : **Prof. Dr. Imam Mahdi. SH, MH**
NIP : **196503071989031005**
Jabatan : Ketua Tim Deteksi Plagiasi Karya Ilmiah Tugas Akhir Mahasiswa Pascasarjana UIN FAS Bengkulu

Telah dilakukan verifikasi plagiasi melalui *Aplikasi Turnitin* Terhadap Tesis Mahasiswa di bawah ini:

Nama : **Rahmuje Emawanalu**
NIM : 2323550011
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Judul : Manajemen Sarana dan Prasarana dalam mewujudkan mutu pendidikan di MTs Daarul Iman Sukajaya pulau

Yang bersangkutan dapat diterima dengan indikasi plagiasi sebesar 13%. Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya. Apabila terdapat kekeliruan dalam verifikasi ini maka akan dilakukan tinjau ulang kembali.

Mengetahui
Ketua Verifikasi


Prof. Dr. Imam Mahdi. SH, MH
NIP. 196503071989031005

Bengkulu, 07 November 2025
Petugas Deteksi Plagiasi


Mardiana, SE
NIP. 197512252005022002

MOTTO

"Teruslah berjuang di jalan Allah karena Allah selalu akan menolong di setiap perjuangan kita di JalaNnya"



PERSEMBAHAN

Karya yang sederhana ini ku persembahkan dengan sepenuh hati kepada ayah dan Ibu, istri dan anak anak saya yang tercinta sebagai tanda bakti, hormat, sayang dan rasa terima kasih yang tak terhingga atas kasih sayang, segala dukungan yang tiada terhingga dan tidak mungkin dapat ku balas hanya dengan selembbar kertas yang bertuliskan kata cinta dalam kata persembahan. Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat Ibu dan Ayah bahagia, karena ku sadar selama ini belum bisa berbuat yang lebih. Serta istri dan anak anakku tersayang serta keluarga besar yang selalu memberikan doa, semangat dan kasih sayang yang tulus dan tidak ternilai harganya

Terima kasih.



ABSTRAK

MANAJEMEN SARANA DAN PRASARANA DALAM MEWUJUDKAN MUTU PENDIDIKAN DI MTs DAARUL IMAN SUKAJAYA SULAU BENGKULU SELATAN

Penulis

Rahmuje Emawanalu

NIM : 2323550011

Pembimbing

1. Dr. Hj. Khairiah, M.Pd

2. Dr. Mindani, M.Ag

Mutu pendidikan Madrasah masih jauh rendah, ditandai dengan manajemen sarana dan prasarana yang belum memadai, seperti local belajar belum baik dan peralatan belum maksimal. Tujuan Penelitian ini untuk mendiskripsikan dan menganalisis manajemen sarana dan prasarana dalam mewujudkan mutu pendidikan di MTs Daarul Iman Sukajaya sulau Bengkulu Selatan Menggunakan Metode kualitatif diskriptif subyek penelitian adalah kepala Madrasah, Kepala Tu,dan Guru. Teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis data menggunakan teori Hubermen. Hasil Penelitian menunjukan bahwa (1) Manajemen sarana dan prasarana di MTs Daarul Iman Sukajaya Sulau dilaksanakan melalui empat tahapan, yaitu perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengawasan. Setiap tahapan berjalan cukup baik meskipun terdapat keterbatasan anggaran. (2) Mutu pendidikan di MTs Daarul Iman Sukajaya Sulau menunjukkan perkembangan positif, ditandai dengan peningkatan input (kesiapan SDM, sarana prasarana, dan pendanaan), proses pembelajaran yang variatif, serta output berupa prestasi siswa pada aspek akademik, non-akademik, dan pembentukan karakter. (3) Manajemen sarana dan prasarana berkontribusi berperan penting terhadap peningkatan mutu pendidikan, baik dalam efektivitas . pembelajaran, pengembangan minat dan bakat siswa, peningkatan jumlah peserta didik, maupun penguatan kepercayaan masyarakat. Dengan demikian dapat di simpulkan bahwa Manajemen sarana dan prasarana dapat mewujudkan mutu pendidikan di madrasah.Oleh karena itu, dapat di sarankan untuk meningkatkan atau mewujudkan pendidikan maka tingkatkanlah manajemen sarana dan prasarana di Madrasah,MTs

Kata Kunci : Manajemen Saranan dan Prasaranan, Mutu Pendidikan,MTs.

ABSTRACT

MANAGEMENT OF FACILITIES AND INFRASTRUCTURE IN REALIZING EDUCATIONAL QUALITY AT MTs DAARUL IMAN SUKAJAYA SULAU, SOUTH BENGKULU

Author

Rahmuje Emawanalu
Student ID: 2323550011

Supervisors

1. Dr. Hj. Khairiah, M.Pd
2. Dr. Mindani, M.Ag

The quality of education in madrasahs remains relatively low, as reflected in the underdeveloped management of facilities and infrastructure. Classrooms are not yet conducive for effective learning, and educational equipment is still insufficient. This study aims to describe and analyze the management of facilities and infrastructure in realizing educational quality at MTs Daarul Iman Sukajaya Sulau, South Bengkulu. The research employed a qualitative descriptive method, with research subjects consisting of the principal, the head of administration, and teachers. Data were collected through interviews, observation, and documentation, while data analysis followed Huberman's theoretical framework. The findings reveal that (1) the management of facilities and infrastructure at MTs Daarul Iman Sukajaya Sulau is carried out through four stages: planning, organizing, implementing, and monitoring. Each stage functions reasonably well despite budget limitations; (2) the quality of education at MTs Daarul Iman Sukajaya Sulau has shown positive development, marked by improvements in inputs (such as human resources readiness, facilities, and funding), more varied learning processes, and outputs in the form of students' achievements in academic, non-academic, and character-building aspects; (3) the management of facilities and infrastructure plays a crucial role in improving educational quality, contributing to effective learning, talent and interest development, increased student enrollment, and strengthened community trust. Therefore, it can be concluded that effective management of facilities and infrastructure significantly contributes to realizing educational quality in madrasahs. It is thus recommended that, to enhance the quality of education, the management of facilities and infrastructure in MTs should be continuously improved and developed.

Keywords: Management of facilities and infrastructure, educational quality MTs.



ملخص

إدارة المرافق والبنية التحتية في تحقيق جودة التعليم
في المدرسة المتوسطة الإسلامية "دار الإيمان" سوكايا سولاو - بنجكولو الجنوبية

الكاتب:

رحموجه إمامو انالو

الرقم الجامعي: 2323550011

تحت الإشراف :

1. د. خيرية

2. د. مينداني

لا تزال جودة التعليم في المدارس الإسلامية (المدارس المتوسطة الدينية) منخفضة نسبيًا، كما يتضح من ضعف إدارة المرافق والبنية التحتية؛ إذ إن القاعات الدراسية لم تصل بعد إلى المستوى المطلوب، والأدوات التعليمية لا تزال غير كافية. تهدف هذه الدراسة إلى وصف وتحليل إدارة المرافق والبنية التحتية في تحقيق جودة التعليم في المدرسة المتوسطة الإسلامية "دار الإيمان" سوكايا سولاو - بنجكولو الجنوبية. استخدم الباحث المنهج الوصفي النوعي، وكانت عينة الدراسة مكونة من مدير المدرسة، ورئيس الشؤون الإدارية، وعدد من المعلمين. تم جمع البيانات من خلال المقابلات والملاحظة والوثائق، وتم تحليلها بالاعتماد على نظرية "هوبرمان" في تحليل البيانات النوعية. أظهرت نتائج الدراسة ما يلي: (1) إن إدارة المرافق والبنية التحتية في المدرسة المتوسطة الإسلامية "دار الإيمان" سوكايا سولاو تُنفَّذ من خلال أربع مراحل رئيسية: التخطيط، والتنظيم، والتنفيذ، والرقابة. وتُنفَّذ هذه المراحل بشكل جيد نسبيًا رغم محدودية الموارد المالية؛ (2) شهدت جودة التعليم في المدرسة تطورًا إيجابيًا، ويتضح ذلك من خلال تحسّن المدخلات (مثل جاهزية الموارد البشرية، والمرافق، والتمويل)، وتنوع أساليب التعليم، وتحقيق نتائج ملموسة في إنجازات الطلاب في الجوانب الأكاديمية وغير الأكاديمية وتنمية القيم الأخلاقية؛ (3) تلعب إدارة المرافق والبنية التحتية دورًا مهمًا وأساسيًا في تحسين جودة التعليم، سواء من حيث فعالية عملية التعلم، أو تنمية ميول ومواهب الطلاب، أو زيادة عدد المتحقيين بالمدرسة، أو تعزيز ثقة المجتمع بالمدرسة. وبناءً على ذلك، يمكن الاستنتاج أن إدارة المرافق والبنية التحتية تُسهم بشكل كبير في تحقيق جودة التعليم في المدارس الإسلامية. وعليه، يُوصى بأن تُعزَّز وتُطوَّر إدارة المرافق والبنية التحتية في المدارس المتوسطة الإسلامية لتحقيق جودة تعليمية أفضل ومستدامة.

الكلمات المفتاحية: إدارة المرافق والبنية التحتية، جودة التعليم، المدرسة المتوسطة الإسلامية.

KATA PENGANTAR

Syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah swt yang telah memberikan kekuasaan fisik dan mental sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis ini yang berjudul “Manajemen sarana dan prasarana dalam mewujudkan mutu pendidikan di MTs daarul iman sukajaya sulau Bengkulu Selatan”. Shalawat dan salam penulis sampaikan pada junjungan kita nabi besar Muhammad Saw yang telah mengobarkan obor-obor kemenangan dan mengibarkan panji-panji kemenangan di tengah dunia saat ini.

Dengan segala ketekunan, kemauan dan bantuan dari berbagai pihak maka penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan sebaik-baiknya dan penulis juga dapat mengatasi permasalahan, kesulitan, hambatan dan rintangan yang terjadi pada diri penulis.

Penulis juga menyadari bahwa tesis ini memiliki banyak kekurangan, baik dari segi bahasa, maupun metodologinya. Untuk itu, segala kritik, saran dan perbaikan dari semua pihak akan penulis terima dengan lapang dada dan senang hati.

Kepada semua pihak yang telah sudi membantu demi kelancaran penyusunan tesis ini, penulis hanya dapat menyampaikan ungkapan terimakasih, terkhusus penulis ucapkan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd. selaku Rektor Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memberikan izin, dorongan, dan bantuan kepada penulis selama mengikuti perkuliahan hingga penulisan tesis ini selesai.
2. Bapak Prof. Dr. H. Rohimin, M.Ag. selaku Direktur Program Pasacsarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah banyak memberikan nasihat dan dorongan dalam menyelesaikan penulisan tesis ini.
3. Bapak Dr. Mindani, M.Ag. selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu.

4. Ibu Dr. Hj. Khairiah, M.Pd. selaku pembimbing I yang telah banyak membimbing, mengarahkan dan meluangkan waktu serta pikiran guna membimbing penulis dalam penyelesaian tesis ini.
5. Bapak Dr. Mindani, M.Ag. selaku pembimbing II yang telah banyak membimbing, mengarahkan dan meluangkan waktu serta pikiran guna membimbing penulis dalam penyelesaian tesis ini.
6. Kepala MTs Daarul Iman yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian di madrasah tersebut.
7. Kepala Tata Usaha, guru-guru yang telah memberi bantuan dalam rangka penyusunan tesis ini.
8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu dalam kata pengantar ini

Harapan dan doa penulis semoga amal dan jasa baik semua pihak yang telah membantu penulis diterima Allah Swt dan dicatat sebagai amal baik serta diberikan balasan yang berlipat ganda.

Akhirnya semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya maupun para pembaca umumnya. Aamiin

Bengkulu, 10 Oktober 2025

Penulis

Rahmuje Emawanalu

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PENGESAHAN TIM PENGUJI	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PENYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT.....	viii
TARJID.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
A. Kajian Teoritik	9
1. Manajemen sarana dan prasarana pendidikan	9
2. Mutu Pendidikan	28
B. Penelitian Terdahulu	32
BAB III METODE PENELITIAN	37
A. Jenis Penelitian	37
B. Tempat dan Waktu Penelitian	37
C. Prosedur Penelitian	37
D. Data dan Sumber Data	39

E. Teknik Pengumpulan Data	40
F. Analisis Data	46
G. Pemeriksaan Keabsahan Data	48
H. Kerangka Berpikir	50
BAB VI HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	52
A. Deskripsi Wilayah Penelitian	52
1. Sejarah berdirinya MTs Daarul Iman Sukajaya Sulau	52
2. Visi Misi MTs Daarul Iman Sukajaya Sulau	52
3. Tenaga Pendidik MTs Daarul Iman Sukajaya Sulau	53
4. Data Siswa MTs Daarul Iman Sukajaya Sulau	54
5. Data Sarana Prasarana	54
B. Hasil Penelitian	55
1. Manajemen Sarana dan Prasarana di MTs Daarul Iman Sukajaya Sulau	55
2. Mewujudkan Mutu Pendidikan di MTS Darul Iman Sukajaya Sulau	80
C. Pembahasan	111
1. Manajemen sarana dan prasarana di MTs Daarul Iman Sukajaya Sulau	111
2. Mutu pendidikan di MTs Daarul Iman Sukajaya Sulau	112
3. Manajemen sarana dan prasarana dalam mewujudkan mutu pendidikan di MTs Daarul Iman Sukajaya Sulau	114
BAB V PENUTUP	118
A. Kesimpulan	118
B. Saran	120
DAFTAR PUSTAKA	121

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara	40
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Pedoman Observasi	41
Tabel 4.1 Data Pendidik MTs Daarul Iman	53
Tabel 4.2 Data Siswa Mts Daarul Iman	54
Tabel 4.3 Data Sarana MTs Daarul Iman.....	54

