

**PENGARUH FILM ANIMASI UNTUK MENINGKATKAN
PERKEMBANGAN BAHASA ANAK USIA 3-4 TAHUN
DI TK BAITUL IZZAH PADANG HARAPAN
KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan*



Diajukan Oleh:

VIRA PUTRI YUNITA SARI
NIM. 2111250069

**PRODI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

**PENGARUH FILM ANIMASI UNTUK MENINGKATKAN PERKEMBANGAN
BAHASA ANAK USIA 3-4 TAHUN DI TK BAITUL IZZAH
PADANG HARAPAN KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan*



Diajukan Oleh:

VIRA PUTRI YUNITA SARI
NIM. 2111250069

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Vira Putri Yunita Sari
NIM : 2111250069
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris
Judul Skripsi : Pengaruh Film Animasi Untuk Meningkatkan Perkembangan Bahasa Anak Usia 3-4 Tahun Di TK Baitul Izzah Padang Harapan Kota Bengkulu

Dengan ini menyatakan bahwa hasil penulisan Skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan benar keasliannya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila di kemudian hari penulisan Skripsi ini merupakan hasil plagiat atau penjiplakan terhadap karya orang lain, maka saya bersedia mempertanggungjawabkannya sekaligus bersedia menerima sanksi berdasarkan aturan yang berlaku di UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu. Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, dan tidak dipaksakan.

Bengkulu, Agustus 2025

Saya yang menyatakan,



Handwritten signature of Vira Putri Yunita Sari.

Vira Putri Yunita Sari

NIM. 2111250069



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uiniasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul: **Pengaruh Media Film Animasi Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Usia 3-4 Tahun di TK Baitul Izzah Padang Harapan Kota Bengkulu** yang disusun oleh: **Vira Putri Yunita NIM. 2111250069** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Kamis Tanggal 25 Desember 2025 dan dinyatakan LULUS memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S. Pd) dalam Bidang Pendidikan islam anak usia dini.

Ketua

Dr. Deni Febrini, M.Pd

NIP.197502042000032001

Sekretaris

Intan Utami, M. Pd

NIP.199010082019032009

Penguji I

Dr. Basinun, S.Ag., M. Pd

NIP.1977200052007102005

Penguji II

Dr. Nova Asvio, M. Pd.

NIP.198901162020122007

Bengkulu, Maret 2026

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. Mus Mulyadi, S.Ag., M. Pd.

NIP.197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADIRIS

Alamat: Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Tlp. (0736) 51276, 51171 Fax Bengkulu

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Film Animasi Untuk Meningkatkan Perkembangan Bahasa Anak Usia 3-4 Tahun Di TK Baitul Izzah Padang Harapan Kota Bengkulu
Nama : Vira Putri Yunita Sari
NIM : 2111250069
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh:

Bengkulu, Maret 2026

Disetujui
Pembimbing I

Disetujui
Pembimbing II

Dr. Deni Febrini M.Pd
NIP. 197502042000032001

Budrianto M.Sn
NIP. 199108282023211021

Mengetahui,
Ketua Jurusan Tarbiyah

Dr. Azizah Aryati M.A.S
NIP. 197212122005012007



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfatbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan Skripsi yang disusun oleh Sdri.

Nama : Vira Putri Yunita Sari

NIM : 2111250069

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul: "Pengaruh Film Animasi Untuk Meningkatkan Perkembangan Bahasa Anak Usia 3-4 Tahun Di TK Baitul Izzah Padang Harapan Kota Bengkulu", ini sudah diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing, maka oleh karena itu

Skripsi ini bisa dilanjutkan ke Sidang Munaqasyah Skripsi.

Pembimbing I

Bengkulu, Agustus 2025

Pembimbing II

Dr. Deni Febrini M.Pd
NIP. 197502042000032001

Budrianto M.Sn
NIP. 199108282023211021

MOTTO

“Maka, Sesungguhnya Beserta Kesulitan Ada Kemudahan,
Sesungguhnya Bersama Kesulitan Ada Kemudahan”

(Q.S Al-Insyirah , 94:5-6)

"Mendidik dengan Iman, Mengarahkan untuk Masa Depan.”

(Vira Putri Yunita Sari)





PERSEMBAHAN

Puji dan Syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang senantiasa memberikan kemudahan, kelancaran, dan keberkahan bagi penulis untuk menyelesaikan Skripsi ini. Dengan segenap rasa cinta dan kasih, penulis persembahkan Skripsi atau Tugas akhir ini saya persembahkan untuk :

1. Kepada Allah SWT yang senantiasa mendengarkan doa dan keluh kesah yang saya panjatkan disetiap doa untuk kelancaran dan kemudahan penyusunan skripsi ini.
2. Cinta pertama dan panutanku, Ayahanda M. Yakin dan pintu surgaku Ibunda Discik Indera. Terimakasih atas segala pengorbanan dan tulus kasih yang di berikan. Beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan bangku perkuliahan, namun mereka mampu senan tiasa memberikan yang terbaik, tak kenal lelah mendoakan serta memberikan perhatian dan dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai meraih gelar sarjana. Semoga ayah dan ibu sehat, panjang umur dan bahagia selalu.
3. Untuk dosen pembimbing I Ibu Dr. Deni Febrini, M.Pd dan Bapak Budrianto M.Sn. dosen pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan, pengarahan dan koreksi kepada penulis sehingga skripsi ini dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
4. Dosen pembimbing akademik saya bapak Dr. Husnul Bahri, M.Pd Terimakasih telah memberi bimbingan,nasihat dan dukungan hingga bisa menyelesaikan tugas akhir ini dan menjadi pembimbing akademik saya selama 8 semester ini.
5. Kepada keluarga saya,kakek,nenek,datuk,kakak,adik,sepupu,keponakan, terimakasih atas dukungan serta memberikan doa dan kasih sayang yang luar biasa.
6. Partner saya okta,Rini,ayu,Silvia,rery Terima kasih telah berjuang bersama-sama mulai dari sempro,kompre,bimbingan,hingga sampai di titik ini. Terima kasih atas seagala motivasi, dukungan, pengalaman,waktu dan ilmu yang

dijalani bersama selama perkuliahan. Terima kasih selalu menjadi garda terdepan di masa-masa penulis.

7. Kepada abang aku trimakasih sudah mendukung adikmu untuk kuliah walaupun kmren sempat tidak mau kuliah tapi kamu meyakinkan adikmu ini harus tetap kuliah, trimakasih abngku atas suport selama ini atas biaya-biaya yg abang keluarkan untuk adik abng ini, Vira cuma bisa memberi hadiah sebuah gelar SPD yg bisa Vira bangakan kepada abng.
8. Untuk teman-teman Prodi PIAUD angkatan 2021 kelas B yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu. Terimakasih telah kompak memberikan dukungan selama saya memberikan informasi sesuatu di kelas. See u on top guyss!
9. Kepada Diri saya sendiri. Apresiasi sebesar-besarnya karena sudah bertanggung jawab menyelesaikan apa yang telah di mulai. Terimakasih sudah berjuang menjadi yang baik, serta senantiasa menikmati setiap prosesnya, yang bisa di bilang tidak mudah. Terimakasih sudah bertahan. Mari merayakan diri sendiri!



ABSTRACT

Vira Putri Yunita : THE INFLUENCE OF ANIMATED FILMS ON
Sari ENHANCING LANGUAGE DEVELOPMENT IN
CHILDREN AGED 3–4 YEARS AT TK BAITUL
IZZAH PADANG HARAPAN, BENGKULU CITY

This study aims to (1) determine the influence of using animated films on the language development of children aged 3–4 years at TK Baitul Izzah Padang Harapan, Bengkulu City. The study is motivated by the importance of language stimulation during the golden age and the suboptimal use of interactive media such as animated films in early childhood education. This research employs a quantitative approach with a One-Group Pretest-Posttest design, a type of pre-experimental study in which a single group of subjects is measured before and after receiving a treatment or intervention, without the use of a control group. The media used is the animated film “Nusa and Rara”, which presents Islamic themes and moral values. Observational results show that animated films are effective in capturing children’s attention and encouraging active involvement in verbal communication. The findings also indicate an increase in vocabulary, sentence structure, and children’s confidence in interacting after watching the animated films. This study also emphasizes the crucial role of teachers in facilitating interaction and discussion after viewing, as part of a meaningful language learning process.

The results of the first stage of the study indicated an improvement in the language abilities of children aged 3–4 years through the use of the animated film media *Nusa and Rara* at TK Baitul Izzah, Padang Harapan, Bengkulu City. This media proved effective in capturing children’s attention and facilitating the development of vocabulary, pronunciation, and meaningful communication skills. The second stage of the study focused on testing the effectiveness of the media through an experimental method using the Independent Sample T-Test. The statistical analysis revealed a t-value of -36.979 with a degree of freedom (df) of 38 and a significance value (Sig) of 0.000. This significance level is far below the threshold of 0.05, indicating that the observed differences are statistically significant and not due to random chance. The conclusion of this study emphasizes that animated films are not merely a source of entertainment but also serve as effective educational media for early childhood learning. They play a crucial role in supporting holistic and enjoyable language development in young children.

Keywords: Animated Film, Language Development, Early Childhood, Learning Media, TK Baitul Izzah.

ABSTRAK

Vira Putri Yunita : PENGARUH FILM ANIMASI UNTUK
Sari MENINGKATKAN PERKEMBANGAN BAHASA
ANAK USIA 3-4 TAHUN DI TK BAITUL IZZAH
PADANG HARAPAN KOTA BENGKULU

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui pengaruh penggunaan media film animasi terhadap perkembangan bahasa anak usia 3–4 tahun di TK Baitul Izzah Padang Harapan Kota Bengkulu. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya stimulasi bahasa pada masa golden age dan kurang optimalnya pemanfaatan media interaktif seperti film animasi dalam pembelajaran anak usia dini. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain penelitian *One Group Pretest-Posttest* jenis penelitian *Pre Eksperimen* di mana terdapat satu kelompok subjek yang diukur sebelum dan sesudah diberikan suatu perlakuan atau intervensi, tanpa adanya kelompok kontrol. Media yang digunakan adalah film animasi “Nusa dan Rara” yang mengangkat tema keislaman dan nilai-nilai moral. Hasil observasi menunjukkan bahwa film animasi mampu menarik perhatian anak dan mendorong keterlibatan aktif dalam komunikasi verbal. Temuan ini juga memperlihatkan adanya peningkatan dalam jumlah kosakata, struktur kalimat, serta keberanian anak dalam berinteraksi setelah menonton film animasi. Penelitian ini juga menegaskan pentingnya peran guru dalam memfasilitasi interaksi dan diskusi setelah menonton sebagai bagian dari proses pembelajaran bahasa yang bermakna.

Hasil penelitian tahap pertama menunjukkan adanya peningkatan kemampuan bahasa anak usia 3–4 tahun melalui penggunaan media film animasi Nusa dan Rara di TK Baitul Izzah Padang Harapan Kota Bengkulu. Media ini terbukti mampu menarik perhatian anak serta memfasilitasi perkembangan kosakata, pelafalan, dan kemampuan berkomunikasi secara bermakna. Tahap kedua penelitian ini berfokus pada pengujian efektivitas media melalui metode eksperimen dengan uji *Independent Sample T-Test*. Hasil perhitungan, diperoleh nilai *t-hitung* sebesar -36,979 dengan derajat kebebasan (*df*) sebesar 38, serta nilai *signifikansi* (*Sig*) sebesar 0,000. Nilai signifikansi ini jauh lebih kecil dari taraf *signifikansi* 0,05, yang berarti perbedaan yang terjadi bersifat signifikan secara statistik dan bukan disebabkan oleh faktor kebetulan. Simpulan dari penelitian ini menegaskan bahwa media film animasi bukan hanya sebagai sarana hiburan, tetapi juga sebagai media edukatif yang efektif untuk proses pembelajaran anak usia dini guna mendukung pengembangan bahasa secara holistik dan menyenangkan.

Kata Kunci: *Film Animasi, Perkembangan Bahasa, Anak Usia Dini, Media Pembelajaran, TK Baitul Izzah.*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kami ucapkan kehadirat Allah Swt karena atas limpahan rahmat dan bimbingan-Nya penulis dapat menyelesaikan Proposal Skripsi berjudul: **“Pengaruh Film Animasi Untuk Meningkatkan Perkembangan Bahasa Anak Usia 3-4 Tahun Di TK Baitul Izzah Padang Harapan Kota Bengkulu”**. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan kita, Nabi Muhammad Saw, juga untuk keluarga dan para sahabat.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan dalam bidang Pendidikan Islam Anak Usia Dini di UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu. Dalam penyusunan Skripsi ini, penulis mengalami kesulitan dan menyadari dalam penulisan Skripsi ini masih jauh dari kata kesempurnaan, untuk itu izinkan penulis menghaturkan banyak terima kasih kepada yang terhormat:

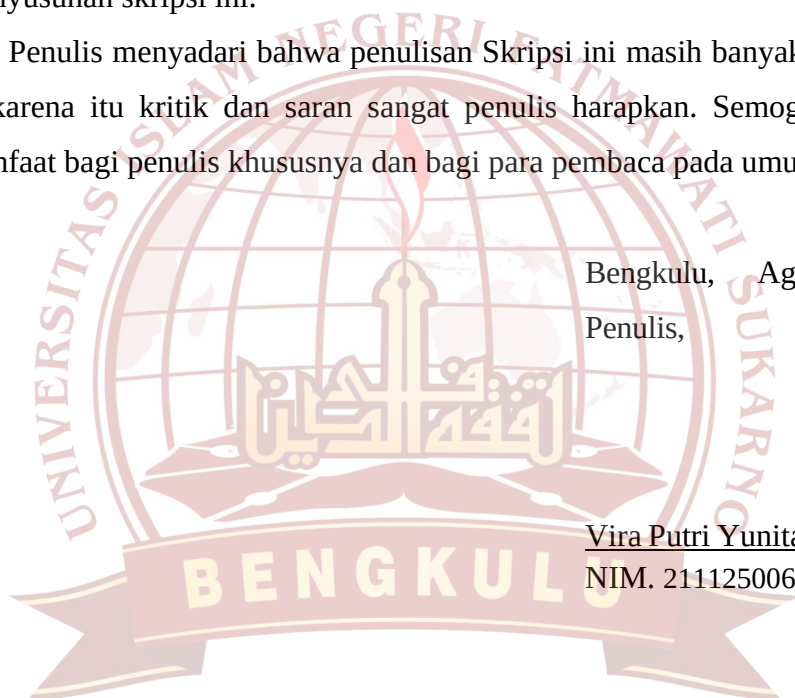
1. Bapak Prof. Dr. H. Zulkarnain Dali, M.Pd, Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memfasilitasi penulis dalam menimba ilmu dan menyelesaikan studi penulis.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris, UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan studi penulis.
3. Dr. Azizah Aryati, M.Ag, Ketua Jurusan Tarbiyah UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah membimbing dan memberikan ilmu yang sangat bermanfaat bagi penulis.
4. Ibu Dra. Aam Amaliyah, M.Pd, Koordinator Program Studi PIAUD, Jurusan Tarbiyah, Fakultas Tarbiyah dan Tadris, UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu,
5. Ibu Dr. Deni Febrini, M.Pd, sebagai Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, dukungan, waktu dan pemikiran dalam membimbing penulis untuk menyelesaikan Skripsi ini.

6. Bapak Budrianto M.Sn, sebagai Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, dukungan, waktu dan pemikiran dalam membimbing penulis untuk menyelesaikan Skripsi ini
7. Bapak/Ibu Dosen dan Staf Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Tadris, UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang selalu mendukung dalam menyelesaikan studi penulis.
8. Pusat perpustakaan UINFAS Bengkulu yang sudah menyediakan serta memeberikan sumber referensi buku-buku untuk skripsi saya.
9. Semua pihak yang berperan penting dalam membantu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan Skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu kritik dan saran sangat penulis harapkan. Semoga Skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Bengkulu, Agustus 2025
Penulis,

Vira Putri Yunita Sari
NIM. 2111250069



DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iv
PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI	v
NOTA PEMBIMBING.....	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK.....	x
ABSTRACT	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR BAGAN	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Kegunaan Penelitian	6

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Deskripsi Konseptual.....	8
B. Hasil Penelitian yang Relevan	27
C. Kerangka Berpikir	30
D. Asumsi Penelitian	32
E. Hipotesis	32

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	34
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	35
C. Desain Penelitian	35
D. Populasi dan Sampel Penelitian.....	36

E. Definisi Operasional Variabel	37
F. Teknik Pengumpulan Data	37
G. Instrumen Penelitian	40
H. Teknik Analisis Data	43

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN

A. Deskripsi Data	45
B. Deskripsi Hasil Penelitian	48
C. Analisis Data.....	50
1. Uji Asumsi Klasik	50
2. Uji Hipotesis	53
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	55
E. Keterbatasan Penelitian	61

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Simpulan.....	62
B. Implikasi	62
C. Saran	63

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jumlah Siswa TK Baitul Izzah	37
Tabel 4.1 Identitas Lembaga	45
Tabel 4.2 Jumlah keseluruhan Siswa	47
Tabel 4.3 Hasil Nilai Observasi TK Baitul Izzah Bengkulu	49
Tabel 4.6 Hasil Uji <i>Normalitas</i>	51
Tabel 4.7 Hasil Uji <i>Homogenitas</i>	52
Tabel 4.8 Hasil Uji-T Berpasangan	53



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 <i>One Group Pretest-Posttest</i>	36
--	----



DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berfikir Penelitian.....	31
---	----



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Rancangan Perlakuan
- Lampiran 2 Kisi-Kisi Observasi Perkembangan Bahasa Anak
- Lampiran 3 Pedoman Observasi Perkembangan Bahasa Anak
- Lampiran 4 Kuesioner Guru Dan Orang Tua Anak
- Lampiran 5 Data Hasil Pengujian Persyaratan Analisis
- Lampiran 6 Data Hasil Penelitian
- Lampiran 7 Data Hasil Pengujian Hipotesis
- Lampiran 8 Surat Pernyataan *Verifikasi Plagiasi*
- Lampiran 9 Kartu Bimbingan Skripsi
- Lampiran 10 Surat Persetujuan Judul Proposal Skripsi
- Lampiran 11. SK Seminar Proposal
- Lampiran 12. Berita Acara/ Lembar Seminar Proposal
- Lampiran 13. Nota Penyeminar
- Lampiran 14. Pengesahan Penyeminar
- Lampiran 15. Surat Penunjukan Pembimbing
- Lampiran 16. Surat Izin Penelitian
- Lampiran 17. Surat Keterangan Selesai Penelitian
- Lampiran 18. SK Ujian *Komprehensif*
- Lampiran 19. Daftar Nilai Ujian *Komprehensif*
- Lampiran 20. Dokumentasi Penelitian