

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di TK Baitul Izzah Padang Harapan Kota Bengkulu, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media film animasi *Nusa dan Rara* secara signifikan berpengaruh terhadap peningkatan kemampuan bahasa anak usia 3–4 tahun. Penelitian ini menggunakan desain pra-eksperimental *One Group Pretest-Posttest*, dengan hasil uji *Paired Sample T-Test* dan *Independent Sample T-Test* yang menunjukkan perbedaan yang sangat signifikan antara nilai sebelum dan sesudah perlakuan. Menurut hasil uji-t *independent*, terdapat perbedaan yang sangat signifikan antara hasil *pretest* dan *posttest*, dengan nilai signifikansi sebesar $< 0,001$ (lebih kecil dari 0,05). Nilai t-hitung yang lebih besar daripada t-tabel memperkuat keputusan bahwa hipotesis nol (H_0), yang menyatakan tidak terdapat pengaruh penggunaan media film animasi terhadap perkembangan kemampuan bahasa anak usia 3–4 tahun, ditolak. Sebaliknya, *hipotesis alternatif* (H_a) diterima. Film *Nusa dan Rara* yang dipilih membuktikan bahwa penggunaan media film animasi secara nyata memberikan pengaruh positif terhadap peningkatan kemampuan bahasa anak usia dini dalam membantu anak memahami bahasa secara visual dan auditori, serta meningkatkan kemampuan menyusun kalimat, menyebut nama benda, merespons pertanyaan, dan bercerita. Anak-anak menunjukkan antusiasme tinggi dan mulai menggunakan kosakata baru dalam percakapan. Oleh karena itu, media audiovisual berkualitas perlu diintegrasikan secara lebih luas dalam pengembangan kemampuan bahasa anak secara holistik.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan di TK Baitul Izzah Padang Harapan, Kota Bengkulu, dapat diimplikasikan dalam:

1. Peningkatan Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini: Penggunaan media film animasi *Nusa dan Rara* terbukti efektif dalam meningkatkan kemampuan berbahasa anak usia 3–4 tahun. Tayangan yang menarik secara visual dan isi cerita yang bermuatan nilai moral mendorong anak

untuk lebih aktif berbicara, menanggapi, dan menyusun kalimat secara mandiri.

2. Penerapan Media Film Animasi dalam Pembelajaran Tematik: Film animasi seperti Nusa dan Rara dapat diintegrasikan ke dalam pembelajaran tematik di PAUD dan TK. Cerita yang sesuai dengan dunia anak-anak dan penggunaan bahasa Indonesia yang komunikatif menjadikan media ini relevan untuk mendukung perkembangan literasi awal dan pembentukan karakter.
3. Stimulasi Bahasa dan Emosi Anak Melalui Media Visual: Penggunaan media visual seperti film animasi dapat merangsang keterampilan bahasa sekaligus kecerdasan emosional. Anak mampu memahami, mengekspresikan perasaan, dan belajar menyampaikan cerita yang telah ditonton dengan kosakata yang lebih variatif.
4. Dukungan Terhadap Pembelajaran Aktif dan Bermakna: Media film animasi dapat menciptakan suasana belajar yang menyenangkan dan bermakna. Anak menjadi lebih fokus, antusias, dan terlibat secara aktif dalam kegiatan pembelajaran, terutama jika disertai kegiatan lanjut seperti bercerita, bermain peran, atau menggambar adegan dari film.

C. Saran

1. Bagi peneliti selanjutnya, disarankan untuk memperluas lingkup penelitian dengan melibatkan lebih banyak lembaga PAUD atau TK di berbagai lokasi dan kondisi sosial ekonomi yang berbeda, guna mendapatkan gambaran yang lebih menyeluruh terkait efektivitas media film animasi dalam pengembangan bahasa anak usia dini.
2. Bagi guru, disarankan untuk memanfaatkan media film animasi yang edukatif dan sesuai perkembangan anak sebagai bagian dari strategi pembelajaran tematik. Guru juga dapat melakukan pengembangan kegiatan lanjut pasca-penayangan film untuk memperkuat aspek literasi, karakter, dan kemampuan bercerita anak.
3. Bagi orang tua, disarankan untuk turut berperan dalam mendampingi anak saat menonton film animasi edukatif di rumah. Interaksi selama dan setelah menonton dapat menjadi momen penting dalam membangun

kosakata anak, membiasakan dialog, serta menanamkan nilai-nilai positif melalui cerita.

4. Bagi lembaga pendidikan, disarankan untuk menyediakan fasilitas penunjang seperti perangkat audio-visual (LCD, speaker, layar), serta menyusun kurikulum yang terbuka terhadap pemanfaatan media berbasis digital dalam mendukung perkembangan bahasa, sosial-emosional, dan karakter anak usia dini.



DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, N., Rahayu, A. P., Veronica, N., & Abidin, R. (2023). Penggunaan TIK Berbasis Video Animasi dengan Metode Show And Tell pada Perkembangan Bahasa Anak. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(4), 4107–4118. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i4.3659>
- Alfir Rahmah, A., Fatimah, N., & Adelita Febrianti P, D. (2025). Implementasi Metode Montessori Dalam Mengembangkan Sensori Motorik Untuk Meningkatkan Kemandirian Anak Usia 3 – 4 Tahun Di KB Babur Rahman Pakuniran. *IJIGAEd: Indonesian Journal of Islamic Golden Age Education*, 6(1), 1–12. <https://doi.org/10.32332/n9bc4t93>
- Anggia, S., & Mahyuddin, N. (2020). Pengaruh Penggunaan Media Film Animasi Upin dan Ipin Terhadap Perilaku Sosial Anak di Taman Kanak-Kanak Aisyiyah Padang Panjang. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(1), 428–433. <https://doi.org/10.31004/jptam.v4i1.478>
- Anggraini, Z. W. (2022). *Pengaruh Media Film Animasi Terhadap Perkembangan Kosa Kata Anak Usia 5-6 Tahun Di Paud Kemboja Desa Talang Sali Di PAUD Kemboja Desa Talang Sali.*
- Arta, N., & Arwi, M. (2022). Pengembangan Film Animasi 3 Dimensi Tude the Series: Dampak Penggunaan Gadget. *Kumpulan Artikel Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika (KARMAPATI)*, 11(1), 61–71. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/>
- Awalunisah, S., & Bunie. (2024). Pengaruh Media Film Animasi Terhadap Perkembangan Kosa Kata Anak di Kelompok B2 TK Pertiwi Banggai Laut. *Jurnal Bungamputi*, 12(1), 91–98.
- Chasanatun, F. (2024). *Hasil Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas PGRI Madiun Tahun 2024 PROGRAM SEMINAR NASIONAL “Kolaborasi Multidisipliner: Hilirisasi Hasil Penelitian dan Abdimas Menuju Indonesia Emas.”*
- Dewi, M. P., S, N., & Irdamurni, I. (2020). Perkembangan Bahasa, Emosi, Dan Sosial Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(1), 1. <https://doi.org/10.30659/pendas.7.1.1-11>
- Firdaus, G. R., Gunawan, Astini, B. N., & Nurhasanah. (2021). *Penggunaan Media Pembelajaran Film Animasi untuk Peningkatan Kemampuan Berbicara Anak Usia 4–5 Tahun di TK YPRU Mataram.* 3(4), 519–528.
- Fitriani, N. (2022). Meningkatkan Kemampuan Bahasa Ekspresif (Berbicara) Anak Usia 5-6 Tahun melalui Metode Bercerita dengan Media Wayang Kartun di TK Anak Sholeh Muslimat NU Tuban. *AUDIENSI: Jurnal Pendidikan Dan Perkembangan Anak*, 1(2), 72–82. <https://doi.org/10.24246/audiensi.vol1.no22022pp72-82>

- GINANJAR, D., & SALEH, A. (2020). Pengaruh Intensitas Menonton Film Animasi Adit Sopo Jarwo Terhadap Interaksi Sosial Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Komunikasi Pembangunan*, 18(01), 43–55. <https://doi.org/10.46937/18202028110>
- HASANAH, I., & WIDJAYATRI, R. R. D. (2024). Implementasi APE Puppet Theater Dalam Menstimulasi Bahasa Anak Usia 3-4 Tahun *Jurnal Caksana : Pendidikan Anak Usia Dini flaksibel dan berhubungan satu dengan yang lainnya . NAEYC (National Association for dengan International Standard Classification of . c*, 32–40.
- HIJARANI, T., & NURAENI, L. (2023). Stimulasi Kecerdasan Linguistik Anak Kelompok B Melalui Media Audio Interaktif Pada Pembelajaran Daring. *CERIA (Cerdas Energik Responsif Inovatif Adaptif)*, 6(4), 448.
- INDAYANI, N. F., RUSMAYADI, R., & MUSI, M. A. (2022). Pengaruh Film Animasi Terhadap Perilaku Moral Anak Usia 5-6 Tahun. *JECED : Journal of Early Childhood Education and Development*, 4(1), 59–68. <https://doi.org/10.15642/jeced.v4i1.1876>
- IRAWAN, D. C., RAFIQ, A., & UTAMI, F. B. (2021). Media Video Animasi Guna Meningkatkan Sikap Tanggung Jawab Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 9(2), 294. <https://doi.org/10.23887/paud.v9i2.37756>
- JUNianti, D., Haryadi, H., Aziz, L. A., & Sadli, M. (2024). Pengaruh Media Film Animasi Terhadap Pemahaman Isi Cerita Rakyat Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas 5 SDN 2 Ombe Baru Kecamatan Kediri Kabupaten Lombok Barat. *FONDASI: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(1), 8–13. <https://doi.org/10.71094/fondasi.v1i1.7>
- LAILA FAZRIAH, S., AMANI HAFSHAH, T., RENTA MARANATHA, J., & STUDI PENDIDIKAN GURU ANAK USIA DINI, P. (2021). *Penggunaan Media Film Animasi Bisu Untuk Stimulasi Perkembangan Anak Usia Dini TK Kemala Bhayangkari 10 Purwakarta*. <http://ejournal.upi.edu/index.php/IJOCSEE/>
- MAGHFI, N. U., & SUYADI. (2020). MENINGKATKAN KEMAMPUAN BAHASA ANAK MELALUI MEDIA PAPAN PINTAR (SMART BOARD). *SELING "Jurnal Program Studi PGRA,"* 6(2), 157–170. <https://jurnal.stitnualhikmah.ac.id/index.php/seling/article/view/631>
- MUNAR, A. (2021). Penggunaan Media Animasi dalam Peningkatan Kemampuan Menyimak Anak Usia Dini. *Journal of Islamic Early Childhood Education*, 4(2), 155. <https://doi.org/10.24014/kjiece.v4i2.13207>
- MYTRA, P., ASRAFIANI, A., BUDI, A., HARDIANA, H., & IRMAYANTI, I. (2022). Implementasi Teori Belajar Behavioristik dalam Pembelajaran Matematika. *JTMT: Journal Tadris Matematika*, 3(2), 45–54. <https://doi.org/10.47435/jtmt.v3i2.1253>

- Nu'man, M. (2023). PENERAPAN TEORI BEHAVIORISME DALAM PEMBELAJARAN. *Aleph*, 87(1,2), 149–200. <https://repositorio.ufsc.br/xmlui/bitstream/handle/123456789/167638/341506.pdf?sequence=1&isAllowed=y%0Ahttps://repositorio.ufsm.br/bitstream/handle/1/8314/LOEBLEIN%2C> LUCINEIA CARLA.pdf?sequence=1&isAllowed=y%0Ahttps://antigo.mdr.gov.br/saneamento/proees
- Nur, U. (2021). Media Pembelajaran Maharah Istima' Berbasis Video Animasi untuk Siswa Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Bahasa Arab*, 5(2), 181–188.
- Nurhaswinda, N., Zulkifli, A., Gusniati, J., Zulefni, M. S., Afendi, R. A., Asni, W., & Fitriani, Y. (2025). Tutorial uji normalitas dan uji homogenitas dengan menggunakan aplikasi SPSS. *Jurnal Cahaya Nusantara*, 1(2), 55–68.
- Putra, R. A. (2022). Analisis Semiotika Pesan Sindiran Kepada Birokrasi Pemerintahan Dalam Film Animasi Zootopia. *Jurnal Peurawi: Media Kajian Komunikasi Islam*, 5(2), 94. <https://doi.org/10.22373/jp.v5i2.14454>
- Qomariyah, A. N. (2024). PENGARUH TAYANGAN FILM ANIMASI UPIN DAN IPIN DALAM DIALEK BAHASA MELAYU TERHADAP BAHASA INDONESIA ANAK USIA ENAM SAMPAI DUA BELAS TAHUN Adinda Nur Qomariyah. *Universitas Negeri Surabaya*, 11(1), 9–20.
- Rahayu, S., Afifah, D. R., & Afifah, S. N. (2023). Penerapan Toilet Training Pada Anak Usia 3-4 Tahun: Studi Kasus di Cendekia Kids School Madiun. *MENTARI: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(2). <https://doi.org/10.60155/mentari.v3i2.349>
- Rahmani Rahmani, Ati Rosmiati, & Lusi Selvia Fitri. (2024). Pengaruh Penerapan Media Film Animasi Terhadap Kemampuan Menulis Teks Narasi Siswa Kelas Vii Smp Negeri 3 Kutacane Tahun Pembelajaran 2023/2024. *Tuwah Pande: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pengajaran*, 3(2), 178–184. <https://doi.org/10.55606/tuwahpande.v3i2.491>
- Sanaya, N. A., Triyandini, T., & Anggraini, R. Y. (2023). Teori Nativisme, Empirisme dan Konvergensi Dalam Pendidikan. *FKIP E-PROCEEDING*, 138–144.
- Sudriman, M. A. (2022). Pengaruh Penggunaan Model Periodeisasi Gelombang (Undulating) Dalam Kekuatan Terhadap Peningkatan Kekuatan Maksimal |. *Repository.Upi.Edu*.
- Sukmawati, S., Astawa, S., Astini, B. N., & Nurhasanah. (2021). Pengaruh Film Animasi Terhadap Peningkatan Kemampuan Bahasa Anak Usia 4-5 Tahun Di Paud Taroto Jaya Dusun Bantu Desa Bantulanteh Sumbawa. *Indonesian Journal of Elementary and Childhood Education*, 2(4), 1–6. <http://journal.publication-center.com/index.php/ijece/article/view/813>

- Sulistyawati, R., & Amelia, Z. (2021). Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Melalui Media Big Book. *Jurnal Anak Usia Dini Holistik Integratif (AUDHI)*, 2(2), 67. <https://doi.org/10.36722/jaudhi.v2i2.582>
- Thosin Waskita, D., Mochamad Surya, C., & Febriana, R. (2022). Kemampuan Motorik Kasar Melalui Teknik Permainan Lari Estafet Pada Anak Usia 3-4 Tahun. *Jurnal Tahsinia*, 3(1), 53–62. <https://doi.org/10.57171/jt.v3i1.312>
- Tojiri, Y., Putra, H. S., & Faliza, N. (2023). Buku Dasar Metodologi Penelitian: Teori Desain dan Analisis Data. In *Takaza Innovatix Labs* (Issue January).
- Wahyuni, J., Yulsofriend, Yaswinda, & Zulminiati. (2022). Pengaruh Video Animasi terhadap Kemampuan Bercerita Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 25. <https://doi.org/10.31849/paud-lectura.v>
- Zahroh, F., Pgri, S., Astri, S., Stkip, A., Sumenep, P., Afrilia, Y., Alamat, S., Trunojoyo, J., & Sumenep, G. (2025). Analisis Manfaat Media Audio Visual Animasi sebagai Bahan Pembelajaran Efektif. *Jurnal Ilmiah Penelitian Mahasiswa*, 3(1), 633–644. <https://doi.org/10.61722/jipm.v3i1.695>

