

**IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA BELAJAR
PEMBELAJARAN BERBASIS *DIGITALISASI*
DALAM MATA PELAJARAN PAI
SMAN 4 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan



OLEH :
RISKI DESTIANINGSIH
NIM. 2111210042

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS UNIVERSITAS
ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU TAHUN 2026**

**IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA
BELAJAR PEMBELAJARAN BERBASIS
DIGITALISASI DALAM MATA PELAJARAN PAI
SMAN 4 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan



**RIZKI DESTIANINGSIH
NIM. 2111210042**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU TAHUN 2026**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0730) 51276-51171-51172- Fakalmil (0730) 51171-51172
Website: www.uinbengkulu.ac.id

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Rizki Destianingsih
NIM : 2111210042
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“implementasi kurikulum merdeka belajar pembelajaran berbasis digitalisasi dalam mata pelajaran PAI SMAN 4 Kota Bengkulu”** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik

Bengkulu, Januari 2026
Yang Menyatakan



Rizki Destianingsih
2111210042



MENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul: **"Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Pembelajaran Berbasis Digitalisasi Dalam Mata Pelajaran PAI SMAN 4 Kota Bengkulu"** yang disusun oleh: **Riski Destianingsih NIM. 2111210042** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Selasa, tanggal 03 Februari 2026 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam Bidang Pendidikan Agama Islam.

Ketua

Dr. Aziza Arvanti, M. Ag

NIP. 197212122005012007

Sekretaris

Haryono, M. Pd

NIP. 198104212025211003

Penguji I

Dr. Pasmah Candra, M. Pd.I

NIP. 198905142020111003

Penguji II

Hengki Sutrisno, M. Pd

NIP. 199001242015031550

Bengkulu, Februari 2026

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris,

Dr. H. Mus Mulyadi, S. Ag., M. Pd

NIP. 197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website www.uinradenfatma-bengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Rizki Destianingsih

NIM : 2111210042

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu

Di Bengkulu

Dengan Hormat,

Setelah membaca, memberi arahan, dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi dari:

Nama : Rizki Destianingsih

NIM : 2111210042

Judul : Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar

Pembelajaran Berbasis Digitalisasi Dalam Mata

Pelajaran PAISMAN 4 Kota Bengkulu.

Telah memenuhi syarat untuk diajukan sidang munaqasyah skripsi guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Agama Islam.

Demikian, atas perhatiannya kami mengucapkan terimakasih.

Bengkulu, November 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Asniti Karni, M.Pd Kons

Dian Jelita, M.Pd

NIP. 19720331220000322003

NIP. 199401142019032012



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI

Pembimbing I dan pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Rizki Destianingsih

NIM : 2111210042

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul "Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Pembelajaran Berbasis Digitalisasi Dalam Mata Pelajaran PAI SMAN 4 Kota Bengkulu" telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqosyah.



Bengkulu,

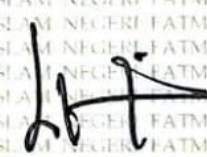
November 2025

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Asniti Karni, M.Pd, Kons

NIP.19720331220000322003


Dian Jelita, M.Pd

NIP.199401142019032012



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfatbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar
Pembelajaran Berbasis Digitalisasi Dalam Mata
Pelajaran PAI SMAN 4 Kota Bengkulu

Nama : Riskii Destianingsih

NIM : 2111210042

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh,

Bengkulu,

November 2025

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Asniti Karni, M.Pd Kons

NIP. 19720331220000322003


Dian Jelita, M.Pd

NIP. 199401142019032012

Mengetahui,

Ketua Jurusan Tarbiyah


Dr. Aziza Aryati, M. Ag

NIP. 197212122005102007

MOTO

“Orang lain ga akan bisa paham *struggle* dan masa sulitnya kita,
yang mereka ingin tahu hanya bagian *success stories*.

Berjuanglah untuk diri sendiri walaupun gak ada yang tepuk
tangan. Kelak diri kita dimasa depan akan sangat bangga dengan
apa yang kita perjuangkan hari ini, tetap berjuang yaaa!!!!!!”

(ainiya_riz 2025)

“Tujuan pendidikan itu untuk mempertajam kecerdasan,
memperkuat kemauan serta memperluas perasaan”

(Tan Malaka)

“Semua jatuh bangunmu hal yang biasa, angan dan pernyataan
waktu yang menjawabnya, berikan tenggat waktu bersedihlah
secukupnya, rayakan perasaanmu sebagai manusia”

(Baskara Putra-Hindia)

“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”
(Q.S Al-insyirah:5)

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirahiim

Alhamdulillah puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah meridhoi kelancaran tahap demi tahap proses penulisan skripsi ini. Shalawat beriringkan salam senantiasa tersampaikan kepada Nabi tauladan Nabi Muhammad SAW. Terimakasih tercurahkan kepada keluarga, rekan rekan dan sahabat sahabat yang telah memberikan semangat serta dukungannya selama proses pengerjaan skripsi ini. Selesaiannya skripsi ini ini tidak luput dari orang orang hebat yang selalu membersamai baik suka maupun duka, skripsi ini kupersembahkan kepada :

1. Kepada Allah SWT yang telah memberikan nikmat kesehatan dan kelancaran selama penulisan dalam mengerjakan skripsi ini.
2. Cinta pertama dan panutanku, Bapak Ahmad Aris terimakasih selalu berjuang untuk kehidupan penulis, beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan, namun beliau mampu mendidik penulis, motivasi, memberikan dukungan dan semangat serta selalu mengajarkan kebaikan dalam hidup penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana. Sehat selalu dan panjang umur karna bapak harus ada disetiap perjuangan dan pencapaian penulis.

3. Pintu surgaku, ibunda tercinta Sri Yatin yang selalu menjadi penyemangat penulis dan menjadi sandaran terkuat dari hantaman kehidupan dunia. Yang tidak henti hentinya memberikan kasih sayang dengan penuh cinta dan selalu memberikan motivasi yang luar biasa. Terimakasih untuk doa-doa yang telah di langitkan untuk penulis, terimakasih selalu berjuang untuk penulis, berkat doa serta dukungannya sehingga penulis bisa berada dititik ini. Sehat selalu dan panjang umur karena ibu harus ada di setiap perjuangan dan pencapaian hidup penulis.
4. Kepada Adik kecil penulis Muhammad Irham Al-aziz yang sangat saya sayangi yang sudah memberikan penulis semangat dan dukungannya sehingga dari awal hingga akhir penulisan skripsi ini, semoga selalu sehat dan menjadi orang sukses nantinya.
5. Kepada seluruh keluarga besar penulis yang selalu memberi doa dan dukungannya dengan tulus kepada penulis.
6. Kepada NIK.1709041105020001 S.Ap terimakasih telah menjadi bagian dalam prosesku, terimakasih telah menjadi yang terdepan saat penulis memerlukan bantuan ataupun sesuatu, terimakasih telah menjadi pegangan saat penulis terjatuh, terimakasih sudah menjadi rumah saat penulis berpetualang jauh, terimakasih telah mengisi bab-bab dicerita penulis, terimakasih untuk tidak pernah mengeluh menghadapi wanita serumit penulis, terimakasih untuk

telinga yang hampir seriap hari mendengarkan keluh kesah penulis, terimakasih telah menata rapi kacaunya penulis, penulis berharap untuk selalu hadir hingga akhir perjuangan penulis.

7. Kepada Dosen Pembimbing I Ibu Dr. Asniti Karni, M.Pd, Kons dan pembimbing II Ibu Dian Jelita, M.Pd yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dari awal hingga akhir pengerjaan skripsi ini. Semuga ilmu yang ibu berikan dapat menjadi amal jariyah dan menjadi ilmu yang bermanfaat.
8. Kepada sahabat-sahabat di pergerakan PMII yang selalu memberikan kobaran api semangat kepada penulis agar penulis terus berproses dalam hal kebaikan.
9. Kepada WAKA Kurikulum serta guru PAI dan siswa SMAN 4 Kota Bengkulu, terimakasih sudah menerima penulis dalam penelitian ini serta sudah meluangkan waktunya untuk diwawancarai di SMAN 4 Kota Bengkulu.
10. Kepada teman teman seperjuangan penulis PAI B angkatan 2021 dan kawan-kawan seperjuangan yang namanya tidak bisa saya sebutkan satu persatu, terimakasih sudah mengisi masa perkuliahan dengan semua canda tawa serta suka dan duka, semuga kita semua berada pada tangga kesuksesan masing masing di masa depan.
11. Terimakasih kepada patner berkeluh kesah ku di dunia rantauan ini Rini sulismi, Yunita Puspita sari, Lidiana

puspita dewi serta Anisa Febriyanti yang selalu setia mendengarkan, menasehati serta membimbing penulis dalam menjalani proses skripsi hingga saat ini.

12. Terimakasih kepada teman seperjuangan KKN faridatul baida, puja lestari serta nabila fasyiha yang telah kebersamaan penulis dalam proses pengerjaan skripsi hingga saat ini.
13. Orang yang penulis tidak dapat sebutkan namanya, yang pernah jadi supporter garis paling depan untuk penulis. Menemani baik suka maupun duka kepada penulis selama ini serta turut ambil bagian pada waktu penulis memulai proposal walau setelah itu hilang. Nama itu abdi di skripsi ini.
14. Terakhir, terimakasih kepada wanita sederhana yang memiliki impian besar, namun terkadang sulit di mengerti isi kepalannya, yaitu penulis, diri saya sendiri, Rizki Destianingsih terimakasih telah berusaha keras untuk meyakinkan dan menguatkan diri sendiri bahwa penulis dapat menyelesaikan studi ini sampai selesai. Berbahagialah selalu kepada dirimu, rayakan kehadiranmu sebagai berkah dimanapun kamu menjejakkan kaki. Jangan sia-siakan usaha dan doa yang selalu kamu langitkan. Allah sudah merencanakan dan memberikan porsi terbaik untuk perjalanan hidupmu. Semoga langkah kebaikan selalu

menyertaimu dan semoga Allah selalu meridhoi setiap langkahmu serta menjaga dalam lindungan-nya. Aamiin



ABSTRAK

Rizki destianingsih, NIM:2111210042. Judul Skripsi: **“implementasi kurikulum merdeka belajar pembelajaran berbasis digitalisasi dalam mata pelajaran PAI SMAN 4 Kota Bengkulu”** Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Tadris, Univeersitas Islam Negeri Fatmawati Soekarno Bengkulu.

Studi ini bertujuan untuk memenuhi tuntutan transformasi pendidikan di era digital yang menekankan keterampilan literasi teknologi bagi guru dan siswa, sekaligus menyesuaikan perubahan kurikulum dari Kurikulum 2013 ke Kurikulum Merdeka. Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi, kemudian dianalisis menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi pembelajaran berbasis digitalisasi dalam mata pelajaran PAI di SMAN 4 Kota Bengkulu telah berjalan meskipun masih dalam tahap adaptasi dan pengembangan. Guru PAI mulai memanfaatkan berbagai media dan aplikasi digital seperti Google Classroom, Moodle, YouTube, Canva, Google Form, Quizizz, dan Kahoot untuk mendukung proses pembelajaran. Pada aspek perencanaan, guru menyusun perangkat ajar berbasis digital serta memilih materi yang sesuai untuk didigitalisasi. Pada pelaksanaan, guru menerapkan strategi pembelajaran interaktif melalui kolaborasi, proyek kreatif, dan penggunaan media daring. Pada evaluasi, guru menggunakan instrumen digital yang lebih praktis, transparan, dan menarik minat siswa. Kendala utama yang dihadapi adalah keterbatasan jaringan internet, fasilitas sekolah, serta perbedaan kesiapan guru dalam mengadopsi digitalisasi.

Kata kunci: Implementasi, Kurikulum Merdeka, Pembelajaran Digitalisasi, Pendidikan Agama Islam (PAI), SMAN 4 Kota Bengkulu

ABSTRACT

Rizki Destianingsih, NIM: 2111210042. Thesis Title: **“Implementation of the Independent Curriculum in Digital-Based Learning of Islamic Religious Education (PAI) at SMAN 4 Kota Bengkulu.”** Thesis, Study Program of Islamic Religious Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Fatmawati Soekarno State Islamic University of Bengkulu.

This study aims to respond to the demands of educational transformation in the digital era, which emphasizes technological literacy skills for both teachers and students, as well as adapting to curriculum changes from the 2013 Curriculum to the Independent Curriculum. The research method used is qualitative with a descriptive approach. Data were collected through observation, interviews, and documentation, then analyzed using data reduction, data presentation, and conclusion drawing.

The results of the study show that the implementation of digital-based learning in Islamic Religious Education (PAI) subjects at SMAN 4 Kota Bengkulu has been carried out, although it is still in the adaptation and development stage. PAI teachers have begun to utilize various digital media and applications such as Google Classroom, Moodle, YouTube, Canva, Google Forms, Quizizz, and Kahoot to support the learning process. In terms of planning, teachers prepare digital-based teaching materials and select content suitable for digitalization. In implementation, teachers apply interactive learning strategies through collaboration, creative projects, and the use of online media. In evaluation, teachers employ digital assessment tools that are more practical, transparent, and engaging for students. The main challenges faced include limited internet connectivity, insufficient school facilities, and differences in teacher readiness in adopting digitalization.

Keywords: Implementation, Independent Curriculum, Digital-Based Learning, Islamic Religious Education (PAI), SMAN 4 Kota Bengkulu.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah, segala puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT. karena berkat Rahmat-Nya lah sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Pembelajaran Berbasis Digitalisasi SMAN 4 Kota Bengkulu”** tepat pada waktunya. Shalawat beriringan selalu tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW yang telah membawa kita semua ke masa yang penuh dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.

Adapun tujuan skripsi ini adalah untuk menyelesaikan tugas akhir di Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang merupakan persyaratan utama untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Serta skripsi ini telah penulis susun dengan semaksimal mungkin dan mendapat bantuan dari berbagai pihak, maka penulis sangat berterimakasih.

Ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada pihak yang telah membimbing dan membantu dalam penyelesaian skripsi ini terutama dosen pembimbing, semoga semua bantuan menjadi amal baik dan mendapatkan imbalan pahala dari Allah SWT.

1. Bapak Prof. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan kesempatan dan memfasilitasi untuk

menimbah ilmu kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negri Fatmawati Sukarno Bengkulu beserta staf TU yang menyediakan fasilitas dan administrasi yang menunjang proses perkuliahan.
3. Ibu Dr. Aziza Aryati, M.Ag, selaku Kepala Jurusan Tarbiyah yang telah memberikan dukungan dalam belajar dan menyelesaikan studi.
4. Bapak Hengki Satrisno, M.Pd.I selaku koordinator Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI) yang senantiasa memberikan semangat beserta dukungannya kepada mahasiswa.
5. Bapak Dedi Efrizal, M.Pd selaku salah satu dosen sekaligus penasehat bagi penulis yang senantiasa memberikan semangat serta dukungannya.
6. Ibu Dr. Asniti Karni, M.Pd, Kons selaku pembimbing I yang telah membina dan mengarahkan selama proses kepenulisan skripsi ini
7. Ibu Dian Jelita, M.Pd selaku pembimbing II yang telah membina dan mengarahkan selama proses perkuliahan skripsi ini.

8. Ibu Erna Helian, S.E, M.Pd terimakasih telah membantu dan meluangkan waktu selama proses penelitian berlangsung.
9. Kepada Bapak Kepala Sekolah SMAN 4 Kota Bengkulu, seluruh staf Tata Usaha, Bapak/ibu guru serta siswa SMAN 4 Kota Bengkulu yang telah berperan aktif dan berkontribusi dalam proses penelitian skripsi. Terimakasih atas penerimaan hangat dan kesempatan yang di berikan kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian di SMAN 4 Kota Bengkulu.
10. Bapak ibu Dosen yang telah membantu dalam memberikan ilmu selama penulis menimba ilmu pengetahuan hingga menyelesaikan skripsi ini.

Demikianlah skripsi ini dibuat dengan sebaik-baiknya, penulis menyadari bahwa skripsi ini memiliki kekurangan. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca guna menyempurnakan segala kekurangan dari skripsi ini.

Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini berguna bagi para pembaca dan pihak pihak lain yang berkepentingan.

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Bengkulu, Januari 2026

Rizki Destianingsih
NIM. 2111210042

DAFTAR ISI

HALAM JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN PEMBIMBING	v
PERSETUJUAN SKRIPSI	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	xiii
KATA PENGANTAR	xv
DAFTAR ISI	xviii
DAFTAR TABEL	xx
DAFTAR GAMBAR	xxi
DAFTAR LAMPRAN	xxii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Definisi Istilah	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Teori Dasar	11
B. Penelitian Yang Relevan	33
C. Kerangka Berpikir	37

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	39
B. Kehadiran Peneliti	41
C. Lokasi Penelitian	41
D. Sumber Data	43
E. Prosuder Penelitian.....	44
F. Analisi Data.....	46
G. Pemeriksaan Keabsahan data	48
H. Tahap-Tahap Penelitian	50

BAB IV HASIL DAN PEMBASAN

A. Hasil Penelitian.....	51
B. Pembahasan Penelitian.....	84

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	89
B. Saran.....	91

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

1.Lokasi Penelitian.....	42
2. Identitas SMAN 4 Kota Bengkulu.	52
3. Struktur SMAN 4 Kota Bengkulu.....	54
4. Sarana dan prasarana SMAN 4 Kota Bengkulu	55
5. Data Guru SMAN 4 Kota Bengkulu	56
6. Informasi SMAN Kota Bengkulu	60



DAFTAR GAMBAR

1. Gambar Kerangka Berpikir27



DAFTAR LAMPIRAN

1. Pedoman Observasi
2. Pedoman Dokumentasi
3. Pedoman Wawancara
4. Instrumen Wawancara
5. Jadwal Seminar Proposal
6. Lembar Seminar Proposal Skripsi
7. Nota Penyeminar
8. Pengesahan Penyeminar
9. Surat Penunjukan Pembimbing
10. Surat Pengesahan Pembimbing Melakukan Penelitian
11. Surat Izin Permohonan Penelitian Dari Kampus Untuk Sekolah
12. Surat Selesai Penelitian Dari Sekolah
13. Surat Selesai Penelitian Dari Sekolah
14. SK Ujian Komprehensif
15. Nilai Ujian Komprehensif
16. Kartu Bimbingan Skripsi
17. Surat Pernyataan Verifikasi Plagiasi
18. Dokumentasi Penelitian