

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan, maka dalam penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut :

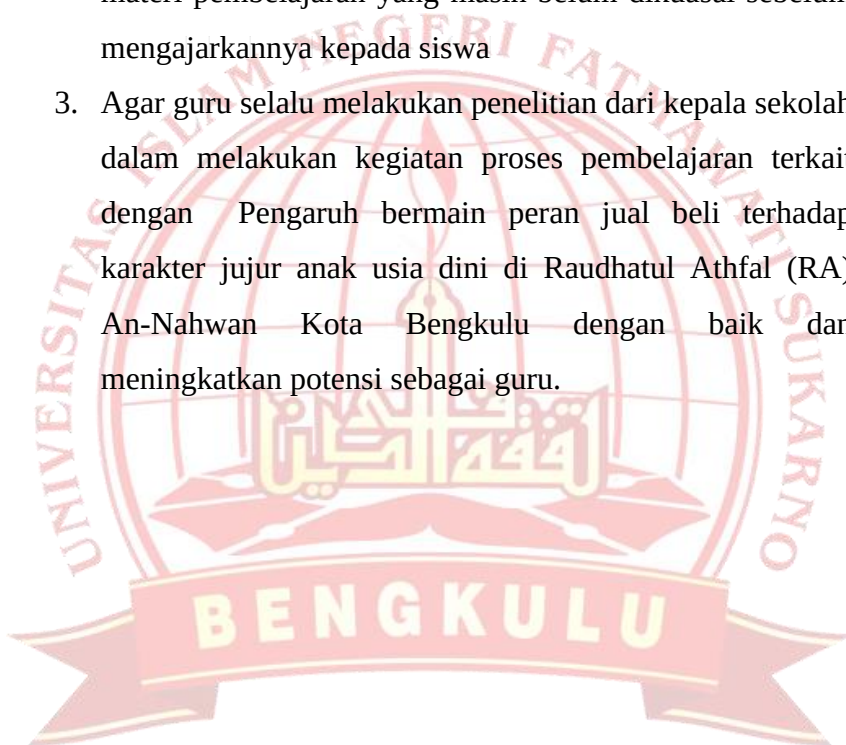
Hasil analisis tentang Pengaruh bermain peran jual beli terhadap karakter jujur anak usia dini di Raudhatul Athfal (RA) An-Nahwan Kota Bengkulu dengan menggunakan analisis *regresi linier* menunjukkan ada hubungan positif antara bermain peran jual beli terhadap karakter jujur anak usia dini di Raudhatul Athfal (RA) An-Nahwan Kota Bengkulu Kaur. Dengan demikian hipotesis nihil atau H_0 ditolak sedangkan hipotesis alternatif (H_a) yang berbunyi “ada Pengaruh bermain peran jual beli terhadap karakter jujur anak usia dini di Raudhatul Athfal (RA) An-Nahwan Kota Bengkulu diterima.

B. Saran-Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka dapat penulis sarankan sebagai berikut :

1. Kepada guru PIAUD disarankan sebagai guru agar dapat mengembangkan serta melakukan kegiatan proses pembelajaran terkait dengan Pengaruh bermain peran jual beli terhadap karakter jujur anak usia dini di Raudhatul Athfal (RA) An-Nahwan Kota Bengkulu.

2. Kepada guru untuk senantiasa melakukan kegiatan proses pembelajaran terkait dengan Pengaruh bermain peran jual beli terhadap karakter jujur anak usia dini di Raudhatul Athfal (RA) An-Nahwan Kota Bengkulu. untuk melakukan diskusi dengan sesama guru terkait dengan materi pembelajaran yang masih belum dikuasai sebelum mengajarkannya kepada siswa
3. Agar guru selalu melakukan penelitian dari kepala sekolah dalam melakukan kegiatan proses pembelajaran terkait dengan Pengaruh bermain peran jual beli terhadap karakter jujur anak usia dini di Raudhatul Athfal (RA) An-Nahwan Kota Bengkulu dengan baik dan meningkatkan potensi sebagai guru.



DAFTAR PUSTAKA

- A. Malik Fajar, *Madrasah dan Tantangan Modernitas*, (Bandung: Mizan, 2021).
- Abdul Majid, Dian Andayani. *Pendidikan Karakter Prespektif Islam*. (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2020).
- Achmad Saeful, *Implementasi Nilai Kejujuran Dalam Pendidikan*, *Tarbawi: Jurnal Pemikiran dan Pendidikan Islam*, Vol. 4, No.2, 2021.
- Alma, Buchari. *Manajemen Pemasaran dan Pemasaran Jasa*. (Bandung: CV Alfabeta, 2024)
- Ahmad Tanzeh, *Metodologi Penelitian Praktis*, (Yogyakarta: Teras, 2017).
- Alex Dwi K, Skripsi, "Implementasi nilai kejujuran di sekolah dasar negeri kotagede 5 Yogyakarta", (Yogyakarta: UNY, 2022).
- Anissatul Mufarokah, *Strategi Belajar Mengajar*, (Yogyakarta: Teras, 2018).
- Anita Yus, *Model Pembelajaran Anak Usia Dini*, (Jakarta: Prenada Media Group, 2017).
- Alma Manajemen Pemasaran dan Pemasaran jasa. Bandung : Alfabeta, 2018).
- Bungin Burhan, *penelitian Kualitatif : komunikasi, ekonomi, kebijakan publik, dan ilmu sosial lainnya*. (Jakarta: Kencana. 2017).
- Boeree, George. *Dasar-Dasar Psikologi*. (Yogyakarta : Prismsophie, 2021)

Depdiknas, *Kamus Besar Bahasa Indonesia* (Jakarta: Balai Pustaka, 2017).

Dhian 2014 yang berjudul “Pembelajaran Nilai-Nilai Kewirausahaan Bagi Anak Usia Dini (Studi Kasus di Tk Khalifah Sukonandi Yogyakarta), Skripsi, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2021.

Dhieni, Nurbiana. *Metode Pengembangan Bahasa*, (Jakarta: Universitas Terbuka, 2019).

Emosda, *Penanaman Nilai-nilai Kejujuran dalam Menyiapkan Karakter Bangsa* Vol. X, No. 1, Januari-Juni 2022, Skripsi Universitas Jambi.

E Suyanto, Penanaman Kejujuran Dalam Membentuk Karakter Anak Sejak Usia Dini Melalui Kantin Kejujuran, Jurnal Pendidikan Indonesia: Jurnal Ilmiah Pendidikan, Vol.6, No.1, 2020.

Friska Vinallia Adriani, dkk., 2023. Strategi Penanaman Nilai Kejujuran Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Negeri Pembina Pontianak Barat, Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran, Vol.10, No.3, hal. 3

Hamzah B Uno, *Model Pembelajaran*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2022).

Hartanto, Fitri.dkk. 2017. *Pengaruh perkembangan Bahasa Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usia 1-3 Tahun*. Sari Pediatri. Vol. 12 (6): 386.20/05/2018.jam 09:02

Hernowo. Self Digesting, Alat Menjelajahi dan Mengurai Diri. (Bandung.: Mizan Media Utama. 2020), hlm. 175

Iskandarwassid dan Dadang Sunendar, *Strategi Pembelajaran Bahasa*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2018).

- Kardoyo, 2018, *Model Pembelajaran Role Playing Pada Pembelajaran PS-Ekonomi Materi Pokok Manusia Sebagai Makhluk Sosial dan Ekonomi. Journal.* (Online). www.perpustakaancyber.blogspot.com.(diakses 1 Agustus 2019).
- Kasmir, *Kewirausahaan*, (Jakarta:PT Raja Grafindo Persada, 2018).
- Kusuma, Triatna, Permana. Pendidikan Karakter. Kajian Teori Dan Praktik di Sekolah. (Bandung: PT. Rosdakarya, 2022)
- Leo Susanto, *Kiat Jitu Menulis Skripsi, Tesis,dan Desertasi*,(Jakarta:Erlangga,2021).
- Leonardus Saiman, *Kewirausahaan: Teori, Praktik, dan Kasus-Kasus*(Jakarta: Salemba, 2018).
- Mansur, Pendidikan Anak Usia Dini dalam Islam, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2024).
- Mendikbud, 2014. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 146 tahun 2014 tentang Kurikulum 2021 Pendidikan Anak Usia Dini.
- Moh. Roqib dan Nur Fuadi, *Kepribadian Guru, Upaya Mengembangkan Kepribadian Guru yang Sehat di Masa Depan*, (Yogyakarta: Grafindo Litera Media, 2018).
- Mohammad Saroni, *Mendidik & Melatih Entrepreneur Muda: Membuka Kesadaran Atas Pentingnya Kewirausahaan bagi Anak Didik*, (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2022).
- Mulyadi Nitisusantro, *Kewirausahaan dan Manajemen Usaha Keci*, (Bandung : Alfabeta, 2022).
- Mulyasa, *Kurikulum berbasis kompetensi: Standar kompetensi SMP dan Madrasah tsanawiyah, Pedoman khusus Mata pelajaran*, (Jakarta: Penerbit Dharma Bakti, 2021).

Mulyono, Strategi pembelajaran Bagi Anak Berkesulitan Belajar.
Jakarta: Rineka Cipta, 2021).

Nikmah Rochmawati, “Peran Guru Dan Orang Tua Membentuk Karakter Jujur Pada Anak”, Jurnal Studi Dan Penelitian Pendidikan Islam Vol 1 No2 Agustus 2021.

Nurla Isna Aunillah, Membentuk Karakter Anak Sejak Janin,(Yogyakarta:Laksana, 2022).

Paul W. Lermite & Jennifer Merritt, Agar Anak Pandai Mengelola Uang: Panduan Praktis untuk Mengajar Anak Menabung, Membelanjakan, dan Menginvestasikan Uangnya dengan Benar (Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 2018).

Saroni, Muhammad, *Mendidik dan Melatih Entrepreneur Muda*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media, 2022).

Satori Djama'an, *Meteorologi Penelitian Kualitatif*. (Bandung : Alfabeta , 2018).

Sirod Hantoro, *Kiat Sukses Berwirausaha* (Yogyakarta: Adicita Karya Nusa, 2019).

Slamet Suyanto, *Dasar-Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*, Cet I, (Yogyakarta: Hikayat Publishing, 2021).

Sofina 2014 dengan judul “Pembelajaran Kewirausahaan Pada PAUD”. Jurusan Kependidikan Islam fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Sonny Sumarsono, Kewirausahaan(Yogyakarta: Graha Ilmu, 2021).

Standard Pendidikan Anak Usia Dini (Permendiknas No.58 Tahun 2018).

Sudaryono, *metode penelitian pendidikan*.(Jakarta:Prenadamedia group, 2016).

Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, (Bandung, Alfaeta, cv, 2014).

Sujarweni Wiratna, *metodologi penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Barupress, 2014).

Suparyanto, *Kewirausahaan Konsep Dan Realita Pada Usaha Kecil*. (Bandung:Alfabeta, 2021).

Susilaningih, *Psikologi Pembelajaran PAI*, bahan kuliah semester 6.

Syaiful Bahri Djamarah, *Guru dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif (Suatu Pendekatan Teoritis Psikologi)*. (Jakarta: PT Rineka Cipta. 2017).

Syaiful Bahri Djamarah, *Strategi Belajar Mengajar* (Jakarta: Rineka Cipta, 2018).

Umi Sri Ayu Slamet, *Strategi Guru dalam Menumbuhkan Semangat Jiwa Wirausaha Siswa Kelas X jurusan Tata Busana di SMK Ma'rif Krapyak Yogyakarta tahun 2017/2022*, Skripsi, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2022.

V. Wiratna Sujarweni, *Metodologi Penelitian*,(Yogyakarta:Pustaka Barupress,2014).

Z. Helfin Frinces, *Be An Entrepreneur: Jadilah Seorang Wirausaha*(Yogyakarta: Graha Ilmu, 2017)