

“PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *TEAMS GAMES TOURNAMENT* (TGT) DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM DI MTs PANCASILA BENGKULU”

SKRIPSI



Disusun Oleh:

AINUN MARDIYYAH
NIM.2111210008

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SOEKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

“PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *TEAMS GAMES TOURNAMENT* (TGT) DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM DI MTs PANCASILA BENGKULU”

SKRIPSI



Disusun Oleh:

AINUN MARDIYYAH
NIM.2111210008

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SOEKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinbengkulu.ac.id

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ainun Mardiyah

NIM : 2111210008

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran Teamsl Game Tournament (TGT) Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Di MTs Pancasila Bengkulu”** adalah hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Desember 2025

Yang Menyatakan,



Ainun Mardiyah
NIM. 2111210008



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul: **“Pengaruh Model Pembelajaran *Teams Games Tournament* (Tgt) Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Di MTs Pancasila Bengkulu”** yang disusun oleh: Ainun Mardiyah NIM.2111210008 telah dipertahankan didepan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Kamis, tanggal 18 Desember 2025 dan dinyatakan LULUS memenuhi syarat guna memperoleh gelar sarjana (S.Pd) dalam bidang Pendidikan Agama Islam.

Ketua

Dr.H.M Nasron HK,M.Pd.I

NIP. 196107291995031001

Sekretaris

Intan Utami M.Pd

NIP.199010082019032009

Penguji I

Dr. Deni Febrini S.Ag.M.Pd

NIP. 197502042000032001

Penguji II

Dian Jelita M.Pd

NIP.199401142019032012

Bengkulu, Desember 2025

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris



Dr. H. Mus Mulyadi, M. Pd

NIP. 197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Ainun Mardiyah

NIM : 2111210008

Prodi : PAI

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Judul skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran *Teamsl Game Tournament* (TGT) Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Di MTs Pancasila Bengkulu

Dinyatakan telah diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu mahasiswa tersebut dinyatakan layak untuk mengikuti Munaqosah pada Program Studi PAI Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu.

Pembimbing I

Bengkulu, November 2025

Pembimbing II

Dr. Asmara Yumarni M.Ag

NIP.19710827005012003

Dr. Adi Saputra, M.Pd

NIP.19810212009011013

Mengetahui
Ketua Jurusan

Dr. Aziza Arvati, M.Ag

NIP. 197212122005012007



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Ainun Mardiyah

NIM : 2111210008

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi Yang Berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran Teamsl Game Tournament (TGT) Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Di MTs Pancasila Bengkulu”** Telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk Sidang Munaqosah.

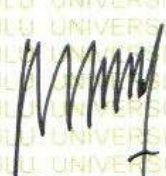
Bengkulu, November 2025

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Asmara Yumarni M.Ag

NIP.19710827005012003


Dr. Adi Saputra, M.Pd

NIP.19810212009011013



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr/I Ainun Mardiyah

NIM : 2111210008

Kepada,
Yth, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah membaca dan memberi arahan dan perbaikan
seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi
Sdr/i :

Nama : Ainun Mardiyah

NIM : 2111210008

**Judul : Pengaruh Model Pembelajaran Teams Game
Tournament (TGT) Dalam Meningkatkan Minat
Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah
Kebudayaan Islam Di MTs Pancasila Bengkulu**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang Munaqasyah
skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan
Agama Islam. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Bengkulu, November 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Asmara Yumarni M.Ag

NIP.19710827005012003

Dr. Adi Saputra, M.Pd

NIP. 19810212009011013

MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Sesungguhnya Bersama Kesulitan Ada Kemudahan.”

(Q.S Al-Insyirah:5)

“Terlambat Bukan Berarti Gagal Dan
Cepata Belum Tentu Hebat”

Jangan pernah menyerah karna
proses setiap orang berbeda-beda.

Dan percaya dibalik kesulitan selalu ada kemudahan dan
semua itu datang dari allah SWT. Teruslah berusaha karna
usaha tidak pernah mengkhianati hasil.

BENGKULU

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahilallah hirobbil alamin. Segala puji bagi Allah SWT, Tuhan semesta alam, yang telah memberikan nikmat, kesehatan, kesempatan, serta kekuatan hingga akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga senantiasa selalu tercurahkan kepada junjungan kita baginda Nabi Muhammad SAW, teladan terbaik bagi seluruh umat manusia.

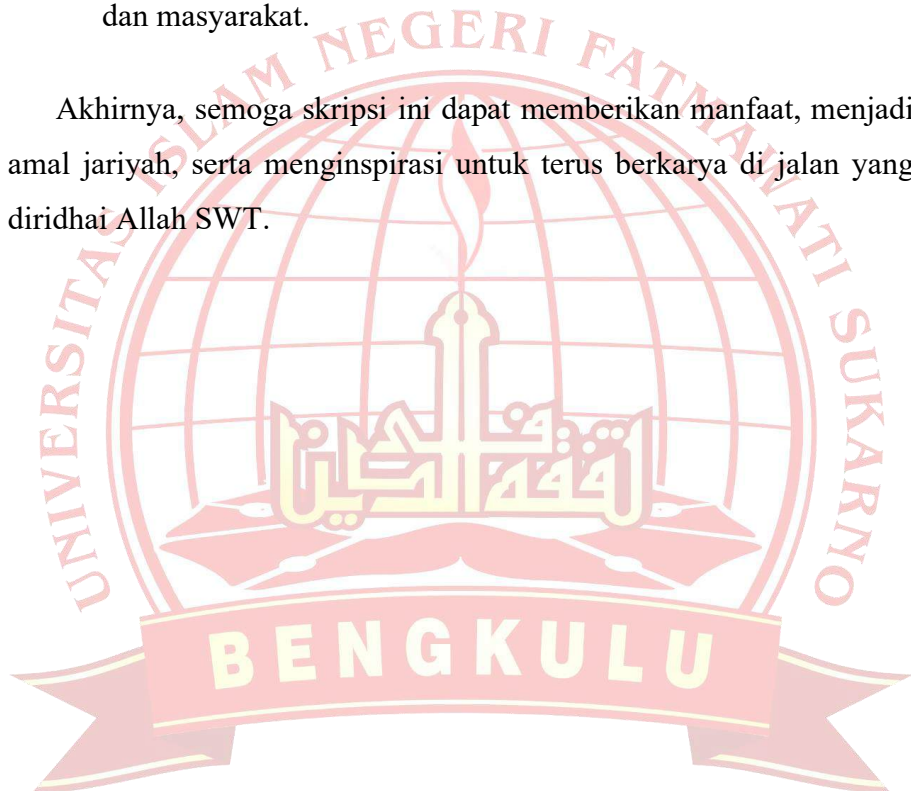
Dengan segala kerendahan hati, karya sederhana ini kupersembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku Bapak Warnoto dan Mamak Juairian yang kucintai Terima kasih atas kasih sayang, doa, serta pengorbanan yang tiada henti. Karna doa kalian adalah kekuatan terbesar dalam setiap langkah hidup saya. Semoga Allah membalas setiap tetes keringat dan doa kalian.
2. Kedua orang tua angkat ku Ayah Paimat Sholihin dan Ummi Fatimah Trimakasih karna dengan tulus mau menerima, membimbing, serta memberikan kasih sayang tanpa pernah membedakan. Semoga Allah membalas semua kebaikan dengan keberkahan yang berlipat.
3. Diriku sendiri trimakasih sudah berhasil bertahan sejauh ini. Trimakasih untuk tetap bertahan walaupun sudah hampir menyerah. Perjalanan yang cukup panjang yang sangat banyak menyita waktu, energi dan emosi namun banyak memberikan pelajaran yang berarti.

4. Kepada Ayuk tercinta Dwi Ratna Fitri dan Mamas Eko Terima kasih sudah menjadi kakak sekaligus sahabat terbaik yang selalu memberi dukungan, semangat, dan teladan. Kehadiran kalian adalah penguat yang membuat langkah ini terasa lebih ringan. Semoga doa dan kebaikan yang kalian curahkan dibalas Allah dengan keberkahan yang tiada batas.
5. Kepada sahabat terbaikku Mhuqovi Zainatud Dini, terima kasih atas kebersamaan, dukungan, tawa, dan doa yang telah mengiringi perjalanan panjang ini. Semoga persahabatan ini selalu terjaga hingga akhir hayat.
6. Kepada para pendidik Terutama Dosen Pembimbing Akademik bapak Abdul Aziz Mustamin M.Pd.I yang mana sudah membimbing saya selama kuliah. Kemudian kepada dosen pembimbing I Ibuk Dr. Asmara Yumarni M.Ag dan dosen pembimbing II bapak Dr. Adi Saputra M.Pd yang rela meluangkan waktu, pikiran, dan tenaga untuk memberikan bimbingan, arahan, serta ilmu yang sangat berharga dalam penyusunan skripsi ini.
7. Seluruh dosen pengajar yang tidak bisa disebut satu persatu,terimakasih atas ilmu dan dukungan yang telah diberikan.
8. Teruntuk teman-teman seperjuangan khususnya kelas PAI A angkatan 2021 yang mana tak bisa disebutkan satu persatu terimakasih ku ucapkan untuk semua kebersamaan kita selama empat tahun ini.

9. Teruntuk agama, bangsa serta almamater Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu. Tempat saya menimba ilmu, bertumbuh, berproses, dan belajar menjadi pribadi yang lebih baik. Semoga segala ilmu yang diperoleh dapat bermanfaat dan memberi kontribusi nyata bagi agama, bangsa, dan masyarakat.

Akhirnya, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, menjadi amal jariyah, serta menginspirasi untuk terus berkarya di jalan yang diridhai Allah SWT.



ABSTRAK

Ainun Mardiyah: Pengaruh Model Pembelajaran *Teams Game Tournament* (Tgt) Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Di Mts Pancasila Bengkulu

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) di MTs Pancasila Bengkulu. Jenis penelitian ini adalah quasi eksperimen dengan desain Non-Equivalent Control Group Design. Subjek penelitian terdiri dari dua kelas, yaitu kelas VII A sebagai kelompok eksperimen yang diajar menggunakan model TGT, dan kelas VII B sebagai kelompok kontrol yang diajar dengan metode konvensional. Data dikumpulkan melalui angket minat belajar yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya (Cronbach's Alpha = 0,749 dan Omega = 0,901), kemudian dianalisis menggunakan uji-t independen, uji normalitas Shapiro-Wilk, dan uji homogenitas Levene's Test. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata minat belajar siswa meningkat setelah diterapkan model pembelajaran TGT, namun tidak terdapat perbedaan yang signifikan secara statistik antara kelompok eksperimen dan kontrol ($t = 1,02$; $df = 24$; $p = 0,317 > 0,05$). Nilai Cohen's $d = 0,401$ menunjukkan efek sedang (medium effect), yang berarti model TGT memberikan pengaruh praktis terhadap peningkatan minat belajar, meskipun belum signifikan secara statistik. Hal ini menunjukkan bahwa penerapan TGT mampu menciptakan suasana belajar yang menyenangkan dan kompetitif, tetapi efektivitasnya sangat bergantung pada kesiapan guru, keterlibatan siswa, serta durasi penerapan yang cukup. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) memiliki potensi untuk meningkatkan minat belajar siswa, namun penerapannya perlu dilakukan secara berkelanjutan dengan dukungan fasilitas dan strategi pengajaran yang matang agar hasilnya lebih optimal.

Kata Kunci: Teams Games Tournament, Minat Belajar, Sejarah Kebudayaan Islam, Pembelajaran Kooperatif.

ABSTRACT

Ainun Mardiyah : The Influence of the Teams Games Tournament (TGT) Learning Model in Increasing Students' Learning Interest in the Islamic Cultural History Subject at MTs Pancasila Bengkulu

The aim of this analysis is to identify whether the Teams Games Tournament (TGT) learning model can influence students' learning interest in the Islamic Cultural History (SKI) subject at MTs Pancasila Bengkulu. In this study, the researcher employed a quasi-experimental research type with a Non-Equivalent Control Group Design. The subjects of this analysis consisted of two class groups: class VII A as the group using the TGT model, and class VII B as the group using the conventional model. The data were collected through a learning interest questionnaire that had previously been tested for validity and reliability (Cronbach's Alpha = 0.749 and Omega = 0.901). The analysis continued with an independent t-test, normality testing using the Shapiro-Wilk test, and homogeneity testing using Levene's Test. The results of the study indicate that the average level of students' learning interest increased after the application of the TGT learning model; however, statistically, there was no significant difference between the experimental and control groups ($t = 1.02$; $df = 24$; $p = 0.317 > 0.05$). The Cohen's d value of 0.401 falls into the medium effect category, meaning that the TGT model provides a practical influence on increasing learning interest, even though it is not statistically significant. The findings suggest that implementing the TGT model can create an enjoyable and stimulating learning environment. Nevertheless, its effectiveness greatly depends on teacher readiness, student engagement, and sufficient implementation duration. Therefore, it can be concluded that the Teams Games Tournament (TGT) learning model has the potential to enhance students' interest in learning; however, its application should be carried out consistently with adequate facilities and well-prepared instructional strategies to achieve more optimal results.

Keywords: Teams Games Tournament, Learning Interest, Islamic Cultural History, Cooperative Learning.

KATA PENGATAR

Pertama puji syukur senantiasa kita panjatkan atas kehadiran Allah Swt, atas berkat rahmat serta karunia Nyalah peneliti bisa menyelesaikan sebuah Skripsi yang berjudul **“PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *TEAMS GAME TOURNAMENT* (TGT) DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM DI MTs PANCASILA BENGKULU”** Keduakalinya shalawat berbingkaiakan salam semoga tetap tercurahkan kepada baginda nabi besar Muhammad SAW, karena atas perjuangan beliau kita semua bisa beranjak dari zaman Jahiliyah ke zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan saat ini.

Peneliti menyusun skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat guna untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Tadris Bahasa Indonesia Fakultas Tarbiyah dan Tadris, Institut Agama Islam Negeri (UINFAS) Bengkulu. Peneliti sangat menyadari bahwa didalam penyusunan dan penelitian skripsi ini tak luput melalui bimbingan, motivasi, dan bantuan dari berbagai pihak. Maka dari itu dengan penuh rasa bangga peneliti mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Zulkarnain, M.Pd., selaku Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas kepada peneliti untuk menempuh serta menyelesaikan studi Strata Satu (S1) di lingkungan UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.

2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang senantiasa memberikan arahan, motivasi, serta bimbingan dalam pengembangan ilmu pendidikan dan mendukung kelancaran studi peneliti selama menempuh perkuliahan.
3. Ibu Azizah Aryati, M.Ag., selaku Ketua Jurusan di Fakultas Tarbiyah dan Tadris, yang telah memberikan dukungan, kemudahan, serta pelayanan akademik yang membantu peneliti dalam proses penyelesaian tugas akhir ini.
4. Bapak Dr. Adi Saputra, M.Pd., selaku Sekretaris Jurusan Tarbiyah Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu sekaligus pembimbing II yang selalu sabar dalam membimbing, mengarahkan peneliti, dan selalu memberikan motivasi untuk peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
5. Bapak Hengki Satrisno, M.Pd.I sebagai Koordinator Prodi Pendidikan Agama Islam yang mana sudah memfasilitasi dalam menuntut ilmu pengetahuan.
6. Ibu Dr. Asmara Yumarni M.Ag selaku Dosen Pembimbing I yang sudah membimbing, mengarahkan, dan selalu mengingatkan peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan baik
7. Kemudian kepada seluruh Dosen maupun Staf khususnya yang ada di Fakultas Tarbiyah dan Tadris yang telah mendidik, sekaligus memberikan nasehat dan juga mengajarkan ilmu-ilmu yang bermanfaat kepada mahasiswa.

8. Teruntuk kedua orang tua yang tidak pernah bosan untuk selalu memberikan semangat dan dukungan kepada peneliti.
9. Sahabat yang selalu siap siaga membantu serta teman-teman terkhususnya dari Prodi PAI Angkatan 2021 yang telah memberikan motivasi sehingga peneliti dapat tetap semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.

Terakhir tidak lupa peneliti mengucapkan banyak terimakasih kepada semua pihak yang sudah membantu demi kelancaran dalam pembuatan Skripsi ini. Terlepas dari semua itu peneliti tidak lupa menyadari bahwa didalam penelitian ini banyak kekurangan. Maka dari itu kritik dan saran sangat peneliti harapkan. Semoga adanya skripsi ini bisa bermanfaat bagi peneliti maupun pembacanya pada umumnya. Aamiin.

Bengkulu, November 2025

Penyusun

Ainun Mardiyah
Nim. 2111210008

DAFTAR ISI

COVER.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	Error! Bookmark not defined.
PENGESAHAN.....	Error! Bookmark not defined.
PENGESAHAN PEMBIMBING.....	Error! Bookmark not defined.
NOTA PEMBIMBING.....	Error! Bookmark not defined.
MOTTO.....	ii
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK.....	xi
ABSTRACT.....	xii
KATA PENGATAR.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR TABEL.....	xviii
DAFTAR GAMBAR.....	xix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xx
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Kegunaan Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	10
A. Deskripsi Konseptual.....	10
B. Penelitian Relevan.....	39
C. Kerangka Berfikir.....	43

D. Asumsi	45
E. Hipotesis	46
BAB III. METODE PENELITIAN	47
A. Pendekatan dan jenis penelitian	47
B. Lokasi dan waktu penelitian	48
C. Desain Penelitian	48
D. Populasi dan Sampel Penelitian	50
E. Definisi Operasional Variabel	51
F. Teknik Pengumpulan Data	52
G. Instrumen Penelitian	55
H. Teknik Analisis Data	61
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	65
A. Deskripsi Data	65
B. Analisis Data	76
C. Pembahasan Hasil Penelitian	85
D. Keterbatasan Penelitian	88
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	90
A. Kesimpulan	90
B. Saran	90
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Pengukuran Minat Belajar	49
Tabel 2 Instrumen Penelitian Minat Belajar	56
Tabel 3 Hasil Validitas Uji Kuesioner	59
Tabel 4 Hasil Uji Reliabilitas	60
Tabel 5 Nama Kepala Madrasah	66
Tabel 6 Identitas Sekolah	67
Tabel 7 Tenaga Pendidik	70
Tabel 8 Peserta Didik	71
Tabel 9 Srana dan Prasarana	71
Tabel 10 Deskripsi Pre-Tes	72
Tabel 11 Deskripsi Pos-Tes	73
Tabel 12 Kriteria N Gain	74
Tabel 13 Deskripsi N Gain Skor	75
Tabel 14 Hasil Uji Normalitas	76
Tabel 15 Hasil Uji Homogenitas	78
Tabel 16 Hasil Uji T Independen Pretest	80
Tabel 17 Hasil Uji T Paired Kelompok Eksperimen	81
Tabel 18 Hasil Uji T Paired Kelompok Kontrol	82
Tabel 19 Hasil Uji T Independen Posttest	83
Tabel 20 Hasil Uji T Indeependen N Gain Score	84

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Struktur Organisasi madrasah Tsanawiyah.....	69
----------	--	----



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Penunjukan Pembimbing
- Lampiran 2 Nota Pembimbing Penelitian
- Lampiran 3 Pengesahan Pembimbing
- Lampiran 4 Surat Izin Penelitian
- Lampiran 5 Balasan Izin Penelitian
- Lampiran 6 Lembar Validasi Isi Kuesioner
- Lampiran 7 SK Validasi Instrumen
- Lampiran 8 SK Seminar Proposal
- Lampiran 9 Lembar Seminar Proposal
- Lampiran 10 SK Komprehensif
- Lampiran 11 Daftar Nilai Komprehensif
- Lampiran 12 Berita Acara Ujian Komprehensif
- Lampiran 13 Modul Ajar
- Lampiran 14 Hasil Validitas dan Reabilitas
- Lampiran 15 Hasil Deskripsi dan Analisa Data
- Lampiran 16 Kartu Bimbingan
- Lampiran 17 Kuesioner Pretes dan Postes
- Lampiran 18 Plagiasi
- Lampiran 19 Dokumentasi