





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ainun Mardiyah

NIM : 2111210008

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran Teams Games Tournamen TGT Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTs Pancasila Bengkulu

Telah melakukan verifikasi plagiasi dengan program. www.turnitin.com dengan ID: 3618124084481 Skripsi ini memiliki indikasi plagiat sebesar 20 % dan dinyatakan dapat di terima.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya, dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, apabila terdapat kekeliruan dengan verifikasi ini maka akan dilakukan peninjauan ulang kembali.

Bengkulu, Desember 2025

Mengetahui,

Ketua TIM Verifikasi

Dr. Aziza Arvati, M. Ag.
NIP. 197212122005012007

Yang menyatakan



Ainun Mardiyah
NIM. 2111210008

9

20% Overall Similarity

The combined total of all matches, including overlapping sources, for each database.

Filtered from the Report

- Bibliography

Top Sources

- 14%  Internet sources
- 9%  Publications
- 17%  Submitted works (Student Papers)

Integrity Flags

0 Integrity Flags for Review

Our system's algorithms look deeply at a document for any inconsistencies that would set it apart from a normal submission. If we notice something strange, we flag it for your review.

A Flag is not necessarily an indicator of a problem. However, we do recommend you focus your attention there for further review.

Prodi PAI

finaly revisi parafase fix

 AINUN

Document Details

Submission ID:

trn:oid::3618:124084481

72 Pages

Submission Date:

Dec 9, 2025, 2:22 PM GMT+7

16,592 Words

Download Date:

Dec 9, 2025, 2:29 PM GMT+7

103,605 Characters

File Name:

finaly revisi parafase fix.docx

File Size:

892.0 KB

Top Sources

14%	Internet sources
9%	Publications
17%	Submitted works (Student Papers)

Top Sources

The sources with the highest number of matches within the submission. Overlapping sources will not be displayed.

1	Internet	repository.iainbengkulu.ac.id	1%
2	Internet	repository.radenintan.ac.id	<1%
3	Student papers	IAIN Bengkulu on 2023-07-18	<1%
4	Internet	digilib.unimed.ac.id	<1%
5	Internet	etheses.uin-malang.ac.id	<1%
6	Publication	Mutiara Arifah, Indah Muliati. "Pengaruh Model Guided Discovery Learning terh...	<1%
7	Internet	etheses.iainponorogo.ac.id	<1%
8	Internet	repository.unida.ac.id	<1%
9	Internet	repository.stainmajene.ac.id	<1%
10	Internet	repository.uinjkt.ac.id	<1%
11	Internet	jurnal.stiq-amuntai.ac.id	<1%



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 36211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinbengkulu.ac.id

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Ainun Mardiyah Pembimbing I : Dr. Asmara Yumarni M.Ag
NIM : 2111210008 Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran Team
Jurusan : Tarbiyah Games Tournamen Dalam Meningkatkan Minat belajar SKI
Prodi : Pendidikan Agama Islam Pada Siswa Kelas VII Di MTs Pancasila Bengkulu

No	Hari/Tanggal	Materi Bimbingan	Saran Pembimbing	Paraf
1	24/7 25	= Bab IV	=> Penulisan di per- baiki mengikuti Pedoman	
2	15/8 25		=> Sub judul tidak terpisah	
3	16/9 25		=> spasi tabel 1	
4	29/9 25		=> Beri sumber data pada Dokumentasi	
5	6/10 25	= Bab V	=> Hasil pembahasan disesuaikan teori di Bab II	
6	17/10 25		=> Beri kata Pengantar di bagian Kesimpulan.	
7	4/11 25		=> kesimpulan-saran jgn dipisah hlm.	
8.			=> Persingkat lagi isi kesimpulan.	
			=> Acc ke Bab II	

Mengetahui
KAJUR

Dr. Aziza Aryarti, M. Ag
NIP 197212122005012007

Bengkulu,
Pembimbing I

Dr. Asmara Yumarni M. Ag
NIP.19710827005012003



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinbengkulu.ac.id

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Ainun Mardiyah Pembimbing I : Dr. Asmara Yumarni M.Ag
NIM : 2111210008 Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran Team
Jurusan : Tarbiyah Games Tournamen Dalam Meningkatkan Minat belajar SKI
Prodi : Pendidikan Agama Islam Pada Siswa Kelas VII Di MTs Pancasila Bengkulu

No	Hari/Tanggal	Materi Bimbingan	Saran Pembimbing	Paraf
1	7/5 25	Bab II	- Tabel re. ke - under p. ke - p. ke 2 p. ke - di. ke 2 p. ke	f
2	14/5 26		- p. ke 2 p. ke	f
3	16/5 25		- p. ke 2 p. ke	f
4	19/5 25	Bab III	- p. ke 2 p. ke	f
5	21/5 25	ke p.	- p. ke 2 p. ke	f
6	23/5 25	Bab I - III	- Acc ke p. ke	f

Mengetahui
KAJUR

Dr. Aziza Aryarti, M. Ag
NIP 197212122005012007

Bengkulu, 23 Mei 2025
Pembimbing I

Dr. Asmara Yumarni M.Ag
NIP.19710827005012003



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinbengkulu.ac.id

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Ainun Mardiyah Pembimbing II : Adi Saputra M.Pd
NIM : 2111210008 Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran Team
Jurusan : Tarbiyah Games Tournamen Dalam Meningkatkan Minat belajar SKI
Prodi : Pendidikan Agama Islam Pada Siswa Kelas VII Di MTs Pancasila Bengkulu

No	Hari/Tanggal	Materi Bimbingan	Saran Pembimbing	Paraf
1	8/5 25	Skripsi	- Perbaiki cover tanpa L dan K - - Kata ? Diengkep	
2	14/5 5	Skripsi	- Kata ? proporsi diagram skripsi - Di Bait halaman skripsi	

Mengetahui
KAJUR

Dr. Aziza Aryarti, M. Ag
NIP 197212122005012007

Bengkulu, 24 Mei 2025
Pembimbing II

Adi Saputra, M.Pd
NIP. 19810212009011013



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinbengkulu.ac.id

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Ainun Mardiyah Pembimbing II : Adi Saputra M.Pd
NIM : 2111210008 Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran Team Games Tournamen Dalam Meningkatkan Minat belajar SKI
Jurusan : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Agama Islam Pada Siswa Kelas VII Di MTs Pancasila Bengkulu

No	Hari/Tanggal	Materi Bimbingan	Saran Pembimbing	Paraf
3	21/5/25	=> Skripsi	=> Tambahkan Daftar Isi => Diperjelas Teori	
4	23/5/25	=> Skripsi	=> Tambahkan Dalil / Ayat	

Mengetahui
KAJUR

Dr. Aziza Ariyanti, M. Ag.
NIP. 197212122005012007

Bengkulu, 27 Mei 2021
Pembimbing II

Adi Saputra, M.Pd
NIP. 19810212009011013



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinbengkulu.ac.id

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Ainun Mardiyah Pembimbing II : Adi Saputra M.Pd
NIM : 2111210008 Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran Team Games Tournamen Dalam Meningkatkan Minat belajar SKI
Jurusan : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Agama Islam Pada Siswa Kelas VII Di MTs Pancasila Bengkulu

No	Hari/Tanggal	Materi Bimbingan	Saran Pembimbing	Paraf
5	15/5 25	=> Skripsi	=> Lengkapi Instrumen Penelitian => Perbaiki Penulisan Skripsi / EYD	
6	20/5 25	=> Skripsi	=> Dicek dengan para ahli Instrumen Penelitian	

Bengkulu, 20 Mei 2025
Pembimbing II

Adi Saputra, M.Pd
NIP. 19810212009011013

Mengetahui
KAJUR

Dr. Aziza Aryarti, M. Ag
NIP 197212122005012007



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinbengkulu.ac.id

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Ainun Mardiyah Pembimbing II : Adi Saputra M.Pd
NIM : 2111210008 Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran Team Games Tournamen Dalam Meningkatkan Minat belajar SKI
Jurusan : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Agama Islam Pada Siswa Kelas VII Di MTs Pancasila Bengkulu

No	Hari/Tanggal	Materi Bimbingan	Saran Pembimbing	Paraf
7	24/25/5	Skripsi	1. Lengkapilah dokumen Teh laif Lafang PENELITIAN	
			2. Acc Melampir kan PENELITIAN	

Mengetahui
KAJUR

Dr. Aziza Aryanti, M. Ag
NIP 197212122005012007

Bengkulu, 27 Mei 2021
Pembimbing II

Adi Saputra, M.Pd
NIP. 19810212009011013



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinbengkulu.ac.id

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Ainun Mardiyah Pembimbing II : Adi Saputra M.Pd
NIM : 2111210008 Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran Team Games Tournamen Dalam Meningkatkan Minat belajar SKI
Jurusan : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Agama Islam Pada Siswa Kelas VII Di MTs Pancasila Bengkulu

No	Hari/Tanggal	Materi Bimbingan	Saran Pembimbing	Paraf
	11/8 /35	= Skripsi	=> Rata kiri kanan diperhalikan. => Jarak spasi sub judul diperhalikan	MN f
	24/9 /25	= skripsi	=> Perbaiki penulisan halaman Dikawatir Team, Analisa Pora Kora pwtu	MN f MN f

Mengetahui
KAJUR

Dr. Aziza Aryarti, M. Ag
NIP 197212122005012007

Bengkulu,
Pembimbing II

Adi Saputra, M.Pd
NIP. 19810212009011013



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinbengkulu.ac.id

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Ainun Mardiyah Pembimbing II : Adi Saputra M.Pd
NIM : 2111210008 Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran Team
Jurusan : Tarbiyah Games Tournamen Dalam Meningkatkan Minat belajar SKI
Prodi : Pendidikan Agama Islam Pada Siswa Kelas VII Di MTs Pancasila Bengkulu

No	Hari/Tanggal	Materi Bimbingan	Saran Pembimbing	Paraf
	24/9 25	SKRIPSI	1. TARKAN aet Rat kardi Jurnal	mm f
	16/10 25	Skripsi	perbaiki. perbaiki Cengkar. perbaiki Perbaiki SKRIPSI	mm f

Mengetahui
KAJUR

Dr. Aziza Aryarti, M. Ag
NIP 197212122005012007

Bengkulu,
Pembimbing II

Adi Saputra, M.Pd
NIP. 19810212009011013



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinbengkulu.ac.id

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Ainun Mardiyah Pembimbing II : Adi Saputra M.Pd
NIM : 2111210008 Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran Team
Jurusan : Tarbiyah Games Tournamen Dalam Meningkatkan Minat belajar SKI
Prodi : Pendidikan Agama Islam Pada Siswa Kelas VII Di MTs Pancasila Bengkulu

No	Hari/Tanggal	Materi Bimbingan	Saran Pembimbing	Paraf
	21/9 25	Skripsi	=> ura takan unt Pembif Keharar	
	07/11 25	Skripsi	=> Persiapan Pku neu ? Lanpin Skripsi	
	08/4 25	Skripsi	=> Acc un k Silang M-magustan	

Mengetahui
KAJUR

Dr. Aziza Anyarti, M. Ag
NIP 197212122005012007

Bengkulu,
Pembimbing II

Adi Saputra, M.Pd
NIP. 19810212009011013



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfbengkulu.ac.id

SURAT PENUNJUKAN

Nomor : 1500 /Un.23/F.II/PP.00.9/05/2025

Dalam rangka penyelesaian akhir studi mahasiswa, maka Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UIN) Bengkulu, dengan ini menunjuk dosen:

1. Nama : Dr. Asmara Yumarni, M. Ag
NIP : 197108272005012003
Tugas : Pembimbing I
2. Nama : Adi Saputra, M. Pd
NIP : 19810212009011013
Tugas : Pembimbing II

Bertugas untuk membimbing, menuntun, mengarahkan dan mempersiapkan hal-hal yang berkaitan dengan penyusunan draf skripsi, kegiatan penelitian sampai persiapan ujian munaqasyah bagi mahasiswa yang namanya tertera di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Ainun Mardiyah
NIM : 2111210008
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Judul : Pengaruh Model Pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) Dalam Menumbuhkan Minat Belajar Sejarah Kebudayaan Islam Pada Siswa Kelas VII Di Mts Pancasila Bengkulu

Demikianlah surat penunjukan ini dibuat untuk diketahui dan dilaksanakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Bengkulu
Pada tanggal : 5 Mei 2025
Dekan,


Mus/Mulyadi

Tembusan:

1. Wakil Rektor 1;
2. Dosen yang bersangkutan;
3. Mahasiswa yang bersangkutan;

MODUL AJAR SKI MTs Kelas VII – kelas eksperimen

Materi: Biografi Khalifah Umar bin Abdul Aziz

Model Pembelajaran: Kooperatif Tipe TGT (Teams Games Tournament)

Semester: 2

Durasi: 2 x 40 menit (1 pertemuan)

A. INFORMASI UMUM

Komponen	Deskripsi
Mapel	Sejarah Kebudayaan Islam (SKI)
Kelas	VII A (Tujuh)
Materi	Biografi Umar bin Abdul Aziz
Model	TGT (Teams Games Tournament)
Alokasi Waktu	2 JP (80 menit)

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik diharapkan dapat:

1. Mengidentifikasi latar belakang kehidupan Umar bin Abdul Aziz.
 2. Menjelaskan kebijakan pemerintahan dan gaya kepemimpinannya.
 3. Menyebutkan nilai-nilai Islam yang dicontohkan oleh Umar bin Abdul Aziz.
 4. Menunjukkan kerja sama dan sportivitas dalam permainan edukatif.
-

C. MATERI INTI

Ringkasan Materi:

- Nama lengkap: Umar bin Abdul Aziz bin Marwan.
 - Latar belakang keluarga dari Bani Umayyah.
 - Dikenal sebagai **khalifah yang adil dan zuhud**.
 - Kebijakan reformasi sosial dan ekonomi (menghapus pajak yang memberatkan, distribusi zakat merata).
 - Julukan: *Khalifah ke-5 Rasyidun* karena kesalehannya.
-

D. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN (Model TGT)

Fase 1: Pengantar dan Pengelompokan (10 menit)

- Guru membuka pelajaran dengan salam dan apersepsi.
- Guru menjelaskan materi singkat tentang Umar bin Abdul Aziz.
- Siswa dibagi menjadi **4–5 kelompok heterogen**.

Fase 2: Belajar Kelompok (20 menit)

- Tiap tim membaca ringkasan materi dan mendiskusikan pertanyaan pemandu:
 - Apa kebijakan paling terkenal Umar bin Abdul Aziz?
 - Bagaimana sikap zuhud ditunjukkan dalam kepemimpinannya?
- Guru memfasilitasi dan membimbing proses diskusi.

Fase 3: Turnamen Permainan (30 menit)

- Guru memberikan kuis berisi 15–20 soal pilihan ganda/singkat.
- Perwakilan dari tiap tim maju secara bergiliran menjawab soal (bisa pakai papan tulis atau kartu).
- Gunakan format “gameshow” agar seru (timer, poin, bel, dll).

- Skor dicatat dan diumumkan.

Fase 4: Penguatan dan Refleksi (15 menit)

- Guru memberi umpan balik terhadap jawaban siswa.
- Ajak refleksi: “Apa pelajaran yang bisa diambil dari Umar bin Abdul Aziz?”
- Beri pujian dan apresiasi kepada semua tim, bukan hanya yang menang.

E. ASESMEN

1. Asesmen Formatif

- Observasi kerja tim, diskusi, dan keaktifan saat permainan.
- Lisan: Tanya jawab selama sesi refleksi.

2. Asesmen Sumatif

- Mini-kuis tertulis (5 soal) setelah kegiatan.
- Penilaian afektif: kerja sama tim, sportivitas, tanggung jawab.

F. BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

- Buku SKI Kelas VII MTs (Kemenag)
- Lembar ringkasan biografi Umar bin Abdul Aziz
- Papan tulis / kertas karton untuk turnamen
- Bel kecil atau alat penanda untuk game

G. CATATAN GURU

- Pastikan suasana menyenangkan dan kompetitif secara sehat.
- Dorong siswa yang kurang aktif untuk berpartisipasi melalui peran tim.

- Siapkan hadiah kecil (misal: stiker bintang, poin tambahan) untuk motivasi.

MATERI AJAR SKI MTs KELAS VII

Bab: Biografi Khalifah Umar bin Abdul Aziz

Semester: 2

1. Identitas Tokoh

- **Nama lengkap:** Umar bin Abdul Aziz bin Marwan bin Hakam
- **Lahir:** Tahun 61 H / 681 M di Madinah
- **Ayah:** Abdul Aziz bin Marwan, gubernur Mesir dari Bani Umayyah
- **Ibu:** Ummu 'Ashim binti 'Ashim bin Umar bin Al-Khattab (cicit Umar bin Khattab)
- **Keturunan:** Merupakan keturunan dari dua tokoh besar – Bani Umayyah dan Umar bin Khattab.

2. Masa Kepemimpinan

- **Menjadi khalifah:** Tahun 99 H – 101 H (717 – 720 M)
 - **Khalifah ke-8 dari Dinasti Umayyah**
 - Diangkat setelah wafatnya Khalifah Sulaiman bin Abdul Malik.
-

3. Kebijakan-Kebijakan Utama

a. Bidang Sosial dan Ekonomi

- Menghapus pajak tambahan yang menindas rakyat non-Muslim (dzimmi).
- Mendistribusikan kekayaan negara secara adil, terutama kepada kaum miskin.
- Menolak menggunakan kekayaan negara untuk kepentingan pribadi dan keluarga.

b. Bidang Administrasi dan Pemerintahan

- Mengganti para pejabat yang zalim dengan pejabat yang adil dan bertakwa.
- Meningkatkan efisiensi dan pengawasan terhadap pegawai negara.
- Memperkuat kontrol terhadap baitul mal (perbendaharaan negara).

c. Bidang Keagamaan

- Mengirim ulama dan da'i ke wilayah-wilayah taklukan untuk dakwah.
- Menyalin dan menyebarkan mushaf Al-Qur'an ke berbagai daerah.

4. Karakter dan Keteladanan

- **Zuhud:** Hidup sangat sederhana meski menjadi khalifah.
- **Adil:** Tidak memihak keluarganya sendiri dalam urusan kekuasaan.
- **Jujur dan Amanah:** Menolak fasilitas mewah negara dan hanya menggunakan haknya.

- **Takut kepada Allah:** Sering menangis karena takut tidak bisa menjalankan amanah rakyat dengan benar.
-

5. Julukan dan Pengaruh

- Dikenal sebagai “**Khalifah Rasyid ke-5**” karena gaya kepemimpinannya yang mirip Khulafaur Rasyidin.
 - Disegani oleh umat Islam dan dihormati bahkan oleh rakyat non-Muslim karena keadilannya.
 - Masa pemerintahannya hanya sekitar 2 tahun namun dikenang sepanjang sejarah.
-

6. Nilai-Nilai yang Dapat Diteladani

Nilai	Contoh dari Umar bin Abdul Aziz
Zuhud	Hidup sederhana meskipun berkuasa
Adil	Memberi hak yang sama kepada semua rakyat
Jujur	Tidak mengambil harta negara untuk pribadi
Amanah	Menjalankan kekuasaan dengan takut kepada Allah

7. Refleksi untuk Siswa

- Apa yang bisa kamu teladani dari Umar bin Abdul Aziz?
 - Bagaimana sikap beliau bisa diterapkan di kehidupan sekolah dan rumah?
-

Penutup

Umar bin Abdul Aziz adalah contoh nyata bahwa kepemimpinan yang **berbasis nilai-nilai Islam** dapat menghadirkan keadilan, kemakmuran, dan keteladanan yang luar biasa. Meski memimpin dalam waktu singkat, warisannya tetap dikenang hingga kini.



MODUL AJAR SKI MTs Kelas VII – Kelas Kontrol

Materi: Biografi Khalifah Umar bin Abdul Aziz

Model Pembelajaran: Ceramah dan Tanya Jawab (Konvensional)

Semester: 2

Alokasi Waktu: 2 x 40 menit (1 pertemuan)

A. INFORMASI UMUM

Komponen	Deskripsi
Mapel	Sejarah Kebudayaan Islam (SKI)
Kelas	VII (Kontrol)
Materi	Biografi Umar bin Abdul Aziz
Model	Ceramah dan Tanya Jawab
Alokasi Waktu	2 JP (80 menit)

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Menyebutkan nama lengkap dan latar belakang Umar bin Abdul Aziz.
 2. Menjelaskan kebijakan-kebijakan penting selama kepemimpinannya.
 3. Menjelaskan karakter teladan Umar bin Abdul Aziz seperti adil, zuhud, dan amanah.
 4. Menyimpulkan pelajaran moral yang bisa diambil dari kepemimpinannya.
-

C. MATERI POKOK

- Latar belakang keluarga dan pendidikan Umar bin Abdul Aziz.
 - Masa pemerintahan sebagai Khalifah Umayyah (717–720 M).
 - Kebijakan: penghapusan pajak yang menindas, distribusi zakat yang adil, penolakan kemewahan.
 - Warisan kepemimpinan dan julukan sebagai "*Khalifah Rasyid Kelima*".
 - Nilai-nilai keteladanan: adil, jujur, sederhana, dan takut kepada Allah.
-

D. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pendahuluan (10 menit)

- Guru memberi salam, motivasi, dan mengaitkan materi dengan kehidupan sehari-hari.
 - Apersepsi: Tanya jawab singkat tentang khalifah sebelumnya (Muawiyah, Abdul Malik, dll).
 - Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.
-

Kegiatan Inti (60 menit)

Waktu	Kegiatan
25 menit	Guru menyampaikan materi secara ceramah dengan bantuan papan tulis atau slide. Siswa mencatat poin penting.
10 menit	Guru menampilkan kisah-kisah inspiratif Umar bin Abdul Aziz untuk menggambarkan karakternya.

Waktu	Kegiatan
15 menit	Sesi tanya jawab terbuka . Guru memberi pertanyaan lisan kepada siswa untuk menguji pemahaman.
10 menit	Siswa diminta menyimpulkan isi materi di buku catatan atau secara lisan.

● **Penutup (10 menit)**

- Guru dan siswa menyimpulkan materi.
- Guru memberikan refleksi: "Bagaimana jika kita punya pemimpin seperti Umar bin Abdul Aziz hari ini?"
- Memberi tugas rumah ringan (misalnya: cari 3 nilai teladan Umar bin Abdul Aziz yang bisa ditiru remaja sekarang).

📄 **E. ASESMEN**

◆ **Asesmen Formatif:**

- Tanya jawab lisan selama pelajaran.
- Pengamatan aktivitas dan perhatian siswa saat mendengarkan ceramah.

◆ **Asesmen Sumatif:**

- Ulangan harian tertulis (5 soal pilihan ganda dan 2 uraian singkat).
- Tugas ringkas menulis 1 paragraf tentang keteladanan Umar bin Abdul Aziz.

📖 **F. SUMBER BELAJAR**

- Buku SKI Kelas VII MTs (Kementerian Agama RI)

- Artikel dan video kisah Umar bin Abdul Aziz (disaring sesuai usia siswa)
- Catatan guru dan bahan tayang (opsional)

G. REFLEKSI DAN TINDAK LANJUT

- Siswa yang belum paham akan diberi penjelasan ulang secara personal.
- Tindak lanjut berupa diskusi ringan di pertemuan berikutnya untuk memperkuat pemahaman.

HASIL DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA LENGKAP

Descriptives					
	antar kelompok	gain score	N gain score	postes	pretes
N	Eksperimen	13	13	13	13
	kontrol	13	13	13	13
Mean	Eksperimen	8.00	0.485	67.8	59.8
	kontrol	5.62	0.313	66.5	60.8
Median	Eksperimen	7	0.500	67	61
	kontrol	4	0.316	67	58
Standard deviation	Eksperimen	5.99	0.291	3.05	6.08
	kontrol	7.77	0.533	6.46	5.47
Minimum	Eksperimen	-2	-0.250	64	51
	kontrol	-7	-1.00	53	54
Maximum	Eksperimen	19	0.857	74	68
	kontrol	20	1.00	75	68

HASIL UJI NORMALITY DENGAN SHAPIRO WHILK

Descriptives	
	Shapiro-Wilk

	antar kelompok	N	Missing	W	p
pretes	Eksperimen	13	0	0.926	0.302
	kontrol	13	0	0.846	0.025
Postes	Eksperimen	13	0	0.948	0.572
	Control	13	0	0.950	0.596
N gain score	Eksperimen	13	0	0.893	0.106
	Control	13	0	0.904	0.152
gain score	Eksperimen	13	0	0.947	0.560
	Control	13	0	0.924	0.283

HASIL HOMOGENITAS OF VARIANCES TEST (LEVENE'S)

Homogeneity of Variances Test (Levene's)				
	F	df	df2	p
D	2.56	1	24	0.122
Pretes	6.56e-4	1	24	0.980
Postes	5.12	1	24	0.033
Note. A low p-value suggests a violation of the assumption of equal variances				

HASIL DALAM KELOMPOK PAIRED EKSPERIMEN

Paired Samples T-Test							
			statistic	Df	p		Effect Size
postes eksperimen	pretes eksperimen	Student's t	4.82	12.0	<.001	Cohen's d	1.34

HASIL DALAM KELOMPOK PAIRED KONTROL

Paired Samples T-Test						
			Statistic	P		Effect Size

postes contro l	pretes contro l	Wilcoxo n W	68.0 ^a	0.02 5	Rank biserial correlatio n	0.744
--------------------------------	--------------------------------	------------------------	-------------------	-----------	-------------------------------------	-------

HASIL ANTAR KELMPOK INDEPENDEN PRE-TES

Independent Samples T-Test					
		Statistic	p		Effect Size
pretes	Mann- Whitney U	77.0	0.719	Rank biserial correlation	0.0888

HASIL ANTAR KELMPOK INDEPENDEN POS-TES

Independent Samples T-Test						
		Statistic	df	p		Effect Size
postes	Welch's t	0.699	17.1	0.494	Cohen's d	0.274

HASIL ANTAR KELMPOK INDEPENDEN N GAIN SCORE

Independent Samples T-Test						
		Statistic	df	p		Effect Size
n gain score	Student's t	1.02	24.0	0.317	Cohen's d	0.401

DOKUMENTASI



Menyampaikan Materi Pembelajaran



Diskusi Kelompok



Persiapan Sebelum Memulai Games



Games Tournament



Pemberian Penghargaan Kepada Tim Pemenang



Foto Bersama Kelas Eksperimen



Suasana Pembelajaran Konvensional Dikelas Kontrol

