

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan yang telah penulis uraikan tersebut sehingga penulis dapat menarik kesimpulan yakni strategi pembelajaran yang dilakukan guru dalam mengatasi anak *slow learner* di PAUD Harapan Bangsa di kelas B1, dengan menerapkan berbagai strategi dalam pembelajaran seperti menggunakan pendekatan pembelajaran yang berpusat pada anak dengan sistem individual dan pendekatan kelompok, kemudian metode yang digunakan guru pada anak/anak *slow learner* adalah metode berdialog materi, Tanya jawab, latihan-latihan, demonstrasi dengan alat peraga, metode reward punishment dan penugasan, selanjutnya langkah yang dilakukan guru dalam pelaksanaan pembelajaran yakni guru koordinasi dengan kepala sekolah dan orang tua anak yang bersangkutan, kemudian membimbing sendiri anak yang lambat belajar terus kita bimbing kekurangannya, salah satunya dengan membentuk mereka dalam satu kelompok kecil dan diberikan les tambahan pada saat pulang sekolah.

B. Saran

Dari kesimpulan yang ada, maka dapat peneliti sampaikan beberapa saran-saran sebagai berikut:

1. Kepala Sekolah sebaiknya mengkoordinasikan kepada lembaga terkait guna menambah fasilitas khusus bagi anak *slow learner* agar dapat belajar dengan baik.
2. Guru Kelas sebaiknya meningkatkan kerjasama dengan orang tua anak untuk mengoptimalkan pelaksanaan kegiatan lanjutan bagi pembelajaran anak *slow learner*.
3. Orang tua sebaiknya lebih memberikan perhatian kepada anak *slow learner* dan jangan mengucilkannya dalam pergaulan baik di rumah maupun dalam masyarakat. Serta Diharapkan orang tua hendaknya menjalin kerja sama dengan guru atau pihak sekolah dalam menangani anak *Slow Learners*

dengan aktif bertanya atau memberikan informasi tentang perkembangan belajar anak.



DAFTAR PUSTAKA

- Amir dan Triani Nani. 2013. *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Lamban Belajar*. Jakarta: Luxima.
- Aziz, Saffrudin. 2017. *Strategi Pembelajaran Aktif Anak Usia Dini*. Kalimedia: Depok Sleman Yogyakarta.
- Darwati, Tri. 2014. "Penanganan Anak Slow Learner Melalui Metode Demonstrasi pada Kelompok B di Tk Angkasa Colomadu Karanganyar Tahun Ajaran 2013/2014", Skripsi. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Febriyanti, Wida Santika. 2022. "Strategi Bimbingan Belajar pada Anak Slow Learner di Desa Kragan, Kecamatan Gondangrejo, Kabupaten Karanganyar", Skripsi. Raden Mas Said Surakarta.
- Hamalik, Oemar. 2006. *Manajemen Pengembangan Kurikulum*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Hamalik, Oemar. 2018. *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hildayani, Rini, dkk. 2019. *Penanganan Anak Berkebutuhan Khusus*. Tangerang Selatan.
- Kunandar. 2011. *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Kurnia, Sri, dkk. 2016. "Pelaksanaan Pembelajaran Anak Lamban Belajar di PAUD Melati DWP UNM", *JEA (Jurnal Edukasi Aud) Pendidikan Islam Anak Usia Dini* 1(1).
- Mulyasa. 2012. *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Mutmainah. 2017. "Motivasi Belajar Anak Slow Learner". *Jurnal Bimbingan dan Konseling Terapan* 1(1).
- Purwatiningsy, M. 2014. *Strategi Pembelajaran Anak lamban Belajar (slow learner) di Sekolah Inklusi SD Negeri Giwangan Yogyakarta*
- Purwanto. 2009. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Rizannah, Fatihamki Chaesyifa. 2024. "*Peran Guru dalam Mengatasi Kesulitan dalam Belajar (Slow Learner) Anak Usia Dini*", Skripsi. UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Silviana, Faizah Nur. 2017. "Hakikat Belajar dan Pembelajaran", *At-Tahulah: Jurnal Pendidikan Maderasah Ibtidah* 1(2).
- Siti, Nurhasanah dkk. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta Timur; Edu Pustaka.
- Sudjana. 2005. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sujiono, Yuliani Nurani. 2013. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Indeks.
- Sugiyono. 2012. *Metode penelitian kualitatif dan R dan D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiono. 2016. *Model Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sunaryo. 2016. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Alfabeta.
- Syah, Muhibbin. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Uno, Hamzah B. 2013. *Teori Motivasi & Pengukurannya Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wijaya, Widarmi D, dkk. 2019. *Kurikulum Pendidikan Anak Usia Dini*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Yufiarti, Titi Chandrawati. 2018. *Profesionalitas Guru*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Yus, Anita. 2015. *Model Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana Prenada Media.