

**STRATEGI PEMBELAJARAN BAGI ANAK SLOW
LEARNERS DALAM MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR BAGI ANAK USIA 4-5 TAHUN DI
PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (PAUD)
HARAPAN BANGSA KABUPATEN SELUMA**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana (S.Pd)
Dalam Ilmu Tarbiyah**



Oleh:

**RASTI MELANI
NIM. 2011250035**

**PRODI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2024**

**STRATEGI PEMBELAJARAN BAGI ANAK *SLOW LEARNERS* DALAM
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BAGI ANAK USIA 4-5 TAHUN DI
PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (PAUD) HARAPAN BANGSA
KABUPATEN SELUMA**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana (S.Pd)
Dalam Ilmu Tarbiyah**



Oleh :
Rasti Melani
NIM 2011250035

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2024**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rasti Melani

NIM : 2011250035

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“Strategi Pembelajaran Bagi Anak *Slow Learners* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Bagi Anak Usia 4-5 Tahun di Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) Harapan Bangsa Kabupaten Seluma”**.

Adalah hasil karya atau penelitian saya sendiri bukan dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Juni 2024
Yang Membuat pernyataan



Rasti Melani
NIM. 2011250035



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon: (0736) 51276-51171-53879 Faksimili: (0736) 51171-51172

website: www.iainbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul "**Strategi Pembelajaran Bagi Anak *Slow Learners* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Bagi Anak Usia 4-5 Tahun di Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) Harapan Bangsa Kabupaten Seluma**", yang disusun oleh **Rasti Melani, NIM. 2011250035** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari Jum'at, 07 Juni 2024 dan dinyatakan LULUS memenuhi syarat guna memperoleh gelar sarjana (S.Pd) dalam bidang Pendidikan Islam Anak Usia Dini.

Ketua

Dr. Husnul Bahri, M.Pd.I

NIP. 196209051990021001

Sekretaris

Budrianto, M.Sn

NIP. 199109282023211021

Penguji I

Dr. Basinun, S. Ag. M. Pd

NIP. 197710052007102005

Penguji II

Meddyan Heriadi, M.Pd

NIP. 198907082019031004

Bengkulu,

2024

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. H. Mas Mulyadi, M. Pd

NIP. 197005142000031004

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rasti Melani
NIM : 2011250035
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Judul Skripsi : Strategi Pembelajaran Bagi Anak *Slow Learners* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Bagi Anak Usia 4-5 Tahun di Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) Harapan Bangsa Kabupaten Seluma

Telah melakukan verifikasi plagiasi melalui program <http://www.turnitin.com> dengan id 2394308298 Skripsi ini memiliki indikasi plagiat sebesar 19% dan dinyatakan dapat diterima dan tidak memiliki indikasi plagiasi. Demikian surat pernyataan ini dibuat dan untuk dipergunakan sebagaimana semestinya, apabila terdapat kekeliruan dengan verifikasi ini maka akan dilakukan peninjauan ulang kembali.

Mengetahui,
Kajur Tarbiyah

Bengkulu, Juni 2024
Yang Menyatakan


Dr. Aziza Aryati, M.Ag
NIP. 197512122005012007



Rasti Melani
NIM. 2011250035



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah, Kelurahan Pagar Dewa, Kota Bengkulu 38211

Telepon: (0736) 51276-51171-53879 Faxsimli: (0736) 51171-51172

website: www.iainbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Dengan ini saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Rasti Melani

NIM : 2011250035

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul “Strategi Pembelajaran Bagi Anak
Slow Learners dalam Meningkatkan Hasil Belajar Bagi Anak Usia
4-5 Tahun di Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) Harapan

Bangsa Kabupaten Seluma” ini telah dibimbing, diperiksa, dan
diperbaiki sesuai dengan saran pembimbing I dan pembimbing II.

Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk di
sidang munaqosyah skripsi.

Bengkulu, 2024

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr.H.Ali Akbariono, S.Ag., S.Hum., M.Pd

NIP. 197509252001121004

Bahkrul Ulum, M. Pd. I

NIDN. 2007058002

MOTTO

قُلْ يٰعِبَادِ الَّذِيْنَ اٰمَنُوْا اتَّقُوْا رَبَّكُمُ الَّذِيْنَ اَحْسَنُوْا فِيْ هٰذِهِ الدُّنْيَا حَسَنَةً
وَ اَرْضُ اللّٰهِ وَّاسِعَةٌ اِنَّمَا يُوَفّٰى الصّٰبِرُوْنَ اَجْرُهُمْ بِغَيْرِ حِسَابٍ

Katakanlah (Muhammad), “Wahai hamba-hamba-Ku yang beriman! Bertakwalah kepada Tuhanmu.” Bagi orang-orang yang berbuat baik di dunia ini akan memperoleh kebaikan. Dan bumi Allah itu luas. Hanya orang-orang yang bersabarlah yang disempurnakan pahalanya tanpa batas”

- - - QS. Az-Zumar Ayat 10 - - -

“Tidak Perlu Bertubuh Tinggi Untuk Menjadi Wanita Yang Berjiwa Tinggi”

- - -Ririn Dwi Putri - - -



PERSEMBAHAN

Hari demi hari sudah kulalui dan sampai pada akhirnya aku bisa mengerjakan sekaligus menyelesaikan tugas akhirku sebagai seorang mahasiswa. Satu demi satu impianku mulai terwujud yaitu salah satunya bisa menjadi seorang sarjana pendidikan, semua ini tidak luput dari karunia allah SWT yang telah mempermudah semua urusanku. Segenap rasa terima kasih aku berikan kepada mereka, skripsi ini kupersembahkan untuk kalian:

1. Untuk Kedua orang tua ku bapak ku (Santoso) dan mamak ku tersayang (Tursini) yang telah membesarkan ku selama ini, sudah banyak keringat jerih payah yang mereka keluarkan untuk membiayai semua pendidikanku sampai mengantarkan aku menjadi seorang sarjana.
2. Adek ku (Rendi Febriansyah) yang sangat aku sayangi terima kasih atas semua support yang telah diberikan untuk Ayuk mu tercinta ini love you sayang kalian.
3. Seluruh keluarga besarku yang tidak bisa aku sebutkan satu persatu terimakasih atas supportnya selama ini
4. Para sahabatku (Shinta Lapi Sari), (Anggita Nurul Aini), (Annisa Fitri), (Fira Qotrun Nada) yang selalu menemani kemana pun aku pergi, yang selalu mau mendengarkan curhatan-curhatanku yang kadang nggak penting, pada dasarnya Setiap orang ada masanya dan setiap masa ada orangnya, aku tau Kita dak bakal terus2 bareng.
5. Para sahabat kecil ku (Agustin Frantika) dan (Nanda Lovita) terimakasih atas dukungan dan apresiasi dari kalian lah aku bias di titk ini terimakasih telah mendengarkan curhatan-curhatanku yang kadang nggak penting.
6. Keluarga besar PIAUD angkatan 2020, terima kasih sudah memberikan banyak banyak cerita selama 8 semester ini yang tidak akan pernah akan aku lupakan terutama kelas A.
7. Keluarga besar PLP 1 TK Permata Bunda UINFAS Bengkulu dan keluarga besar PLP 2 PAUD Al-Qiswah yang sudah memberikan pengalaman bagaimana cara untuk menjadi seorang calon pendidik sesungguhnya.

8. Keluarga besar KKN 105 yang sudah memberikan banyak banyak sekali cerita dan pengalaman serta arti sebuah keluarga baru yang kita ciptakan yang di mana dari berbagai suku menjadi satu dan jadilah keluarga yang sangat berharga untuk kehidupanku selanjutnya.
9. Keluarga besar PAUD Harapan Bangsa yang sudah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian, penulis banyak mendapatkan ilmu, juga pengalaman yang sangat berharga, dan Alhamdulillah dapat menyelesaikan skripsi ini tepat waktu.
10. Keluarga besar Perpustakaan UINFAS Bengkulu, Perpustakaan Daerah Bengkulu dan masih banyak lagi Perpustakaan lain yang tidak bias saya sebutkan satu persatu, yang sudah mengizinkan penulis meminjam buku.
11. Agama, Bangsa dan Almamaterku tercinta UINFAS Bengkulu.



ABSTRAK

Rasti Melani, NIM. 2011250035, Mei 2024 judul Skripsi: “Strategi Pembelajaran Bagi Anak *Slow Learners* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Bagi Anak Usia 4-5 Tahun di Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) Harapan Bangsa Kabupaten Seluma”. Skripsi: Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Tadris, UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu. Pembimbing: I. Dr. H. Ali Akbarjono S. Ag., S. Hum., M. Pd; II. Bahkrul Ulum, M.Pd.I

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan jenis penelitian studi kasus. Adapun teknik pengumpulan data yang di laksanakan peneliti seperti observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan kondensasi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Sedangkan keabsahan data menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi pembelajaran yang dilakukan guru dalam mengatasi anak *slow learner* di PAUD Harapan Bangsa Kabupaten Seluma kelas B2, yakni dengan menerapkan berbagai strategi dalam pembelajaran seperti menggunakan pendekatan pembelajaran yang berpusat pada anak dengan sistem individual dan pendekatan bercerita, kemudian metode yang digunakan guru pada anak/anak *slow learner* adalah metode bercerita, tanya jawab, latihan-latihan, demonstrasi dengan alat peraga, metode *reward punishment* dan penugasan, selanjutnya langkah yang dilakukan guru dalam pelaksanaan pembelajaran yakni guru koordinasi dengan kepala sekolah dan orang tua anak yang bersangkutan, kemudian membimbing sendiri anak yang lambat belajar terus kita bimbing kekuranganya, salah satunya dengan membentuk mereka dalam satu kelompok kecil dan diberikan les tambahan.

Kata Kunci : Strategi Pembelajaran, *Slow Learner*, Hasil Belajar

ABSTRACT

Rasti Melani, NIM. 2011250035, May 2024 Thesis title: "Learning Strategies for Slow Learners in Improving Learning Outcomes for Children Aged 4-5 Years in Early Childhood Education (PAUD) Harapan Bangsa Seluma Regency". Thesis: Early Childhood Islamic Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Tadris, UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu. Supervisor: I. Dr. H. Ali Akbarjono S. Ag., S. Hum., M. Pd; II. Bahkrul Ulum, M.Pd.I

This research uses a descriptive qualitative approach with a case study type of research. The data collection techniques carried out by researchers include observation, interviews and documentation. Data analysis uses data condensation, data presentation and drawing conclusions. Meanwhile, data validity uses source triangulation and technical triangulation. The results of the research show that the learning strategies used by teachers in dealing with slow learner children in PAUD Harapan Bangsa Seluma Regency class B2, namely by implementing various strategies in learning such as using a child-centered learning approach with an individual system and a storytelling approach, then the methods used by teachers for slow learner children is the method of telling stories, questions and answers, exercises, demonstrations with props, reward punishment and assignment methods, then the steps taken by the teacher in implementing the learning are the teacher coordinating with the school principal and the parents of the child concerned, then We personally guide children who are slow learners and continue to address their deficiencies, one of which is by forming them into small groups and providing additional tutoring.

Keywords: Learning Strategy, Slow Learner, Learning Outcomes

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbil ‘alamin, puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan berkat dan rahmat-Nya kepada kita semua sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal penelitian ini yang berjudul “Strategi Pembelajaran Bagi Anak Slow Learners Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Bagi Anak Usia 4-5 Tahun di Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) Harapan Bangsa Kabupaten Seluma”.

Allahumma sholi Ala sayyidina Muhammad wa ala ali sayyidina Muhammad. Shalawat serta salam kita curahkan kepada Nabi besar Muhammad SAW beserta keluarga dan sahabatnya yang telah memberikan petunjuk kepada kita semua sehingga kita dapat merasakan nikmat iman dan islam sampai saat sekarang ini.

Peneliti menyadari skripsi ini tidak lepas dari bimbingan, motivasi dari berbagai pihak, untuk itu peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

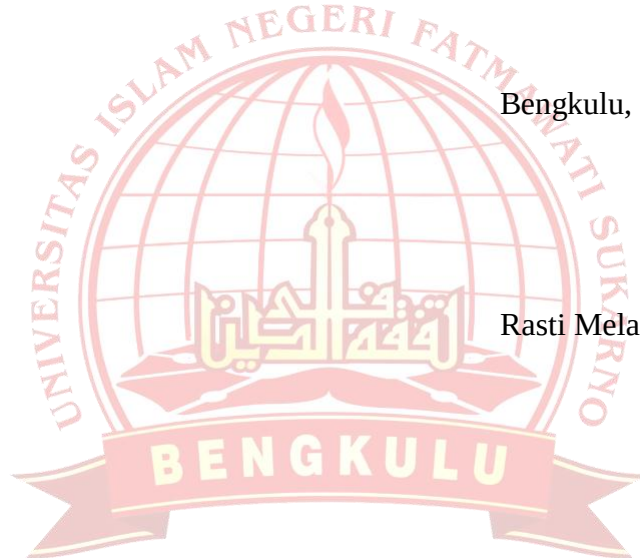
1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu.
2. Bapak Dr. H. Mus Mulyadi, M.Pd selaku dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati yang mendorong keberhasilan penulis.
3. Ibu Dr. Aziza Aryati, M.Pd, Selaku Ketua Jurusan Tarbiyah Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UNFAS) Bengkulu yang telah mendukung penulisan skripsi ini.
4. Bapak Adi Saputra, M.Pd, Selaku Sekretaris Jurusan Tarbiyah Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS)
5. Ibu Dra. Aam Amaliyah M.Pd Selaku Ketua Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) Yang Telah Membantu Dalam Pengurusan Persyaratan Skripsi Dari Mulai Pengajuan Sampai Akhir.
6. Dr. H. Ali Akbarjono, M.Pd. selaku pembimbing I yang selalu membantu dan membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

7. Bakhrul Ulum, M.Pd.I selaku pembimbing II yang selalu membantu dan membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Bapak Syahril, S.Sos.I., M.Ag. Kepala Perpustakaan UINFAS Bengkulu yang telah mengizinkan penulis untuk meminjam buku dan menghabiskan waktu sehari di perpustakaan.

Bapak dan Ibu Dosen Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang sudah banyak sekali memberikan ilmu pengetahuan sekaligus pengalaman bagi penulis sebagai bekal pengabdian terutama kepada dunia pendidikan, agama, nusa dan bangsa.

Bengkulu, Juni 2024

Rasti Melani



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Rumusan Masalah.....	9
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori	11
1. Pendidikan Anak Usia Dini	11
2. Hasil Belajar Anak Usia Dini	12
3. Strategi Pembelajaran Pada Anak Usia Dini	19
4. Slow Learners	22
B. Penelitian Releven	27
C. Kerangka Berfikir	34
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	36
B. Waktu Dan Tempat Penelitian	37
C. Sumber Data	37
D. Teknik Pengumpulan Data	37

E. Instrumen Penelitian	39
F. Teknik Keabsahan Data	40
G. Teknik Analisis Data	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Wilayah Penelitian	43
B. Pemaparan Data Hasil Penelitian	46
C. Pembahasan	56
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	59
B. Saran	59
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan antara Penelitian Terdahulu dan Penelitian Sekarang	29
--	----



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	34
-----------------------------------	----

