

**IMPLEMENTASI PROGRAM KEAGAMAAN UNTUK
MEMBENTUK KARAKTER RELEGIOUS SISWA
DI MTsN 3 KARANG AGUNG KECAMATAN
KEDURANG KABUPATEN BENGKULU SELATAN**

SKRIPSI



Oleh :

**Rafel Rahmansah
NIM. 2223210070**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGRI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
2026**

**IMPLEMENTASI PROGRAM KEAGAMAAN UNTUK
MEMBENTUK KARAKTER RELEGIUS SISWA DI
MTsN 3 KARANG AGUNG KECAMATAN
KEDURANG KABUPATEN BENGKULU SELATAN**

SKRIPSI

*Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan.*



**Disusun Oleh :
Rafel Rahmansah
(2223210070)**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGRI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
2026**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinbengkulu.ac.id

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rafel Rahmansah
Nim : 2223210070
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah Dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Implementasi Program Keagamaan Untuk Membentuk Karakter Religius Siswa Di MTsN 3 Karang Agung Kecamatan Kedurang Kabupaten Bengkulu selatan”** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila di kemudian hari di ketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap di kenakan sanksi akademik.

Bengkulu, 23 Desember 2025

Yang menyatakan



Rafel Rahmansah
Nim. 2223210070



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Nama **Rafel Rahmansah**
NIM **2223210070**
Program Studi **Pendidikan Agama Islam**
Jurusan **Tarbiyah**
Fakultas **Tarbiyah dan Tadris**

Implementasi Program Keagamaan Untuk Membentuk Karakter
Religius Siswa Di MTsN 3 Karang Agung Kecamatan Kedurang
Kabupaten Bengkulu selatan

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan didepan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu

Bengkulu, Februari 2026

Tim Penguji

Ketua

Prof.Dr.H. Zulkarnain S, M.Ag

NIP. 196005251987031001

Sekretaris

Dr. Panca Oktoberi, M.Pd.I

NIP. 198510052023211035

Penguji I

Dr. Rini Fitria, M.Si

NIP. 197510132006042001

Penguji II

Drs. Riskan, M.Pd

NIP. 196207021998031002

Mengetahui,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. H. Mus Mulyadi, M. Pd

NIP. 197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinbengkulu.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Rafel Rahmansah
NIM : 22223210070
Jurusan Prodi : Pendidikan Agama Islam
Semester : VIII
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

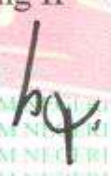
Skripsi yang berjudul: **“Implementasi Program Keagamaan Untuk Membentuk Karakter Religius Siswa Di MTsN 3 Karang Agung Kecamatan Kedurang Kabupaten Bengkulu selatan”** telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqosyah.

Bengkulu, Februari 2026

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Aziza Arsyati, M.Ag
NIP.197212122005012007


Abdul Aziz Bin Mustamin, M.Pd
NIP.198504292015031007



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : “Implementasi Program Keagamaan Untuk Membentuk
Karakter Religius Siswa Di MTsN 3 Karang Agung
Kecamatan Kedurang Kabupaten Bengkulu selatan”
Nama : Rafel Rahmansah
NIM : 2223210070
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Bengkulu, Februari 2026

Di setujui oleh:
pembimbing

Di setujui
Pembimbing I

Di setujui
Pembimbing II

Dr. Aziza Arvati, M.Ag
NIP.197212122005012007

Abdul Aziz Bin Mustamin, M.Pd
NIP. 198504292015031007

Mengetahui
ketua Jurusan Tarbiyah

Dr. Aziza Arvati, M.Ag
NIP. 197212122005012007



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi dari Rafel Rahmansah

NIM : 2223210070

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu

Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb. Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Rafel Rahmansah

NIM : 223210070

Judul : **"Implementasi Program Keagamaan Untuk Membentuk Karakter Religius Siswa Di MTsN 3 Karang Agung Kecamatan Kedurang Kabupaten Bengkulu selatan"**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosyah skripsi guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Agama Islam. Demikian atas perhatiannya diucapkan terima kasih. *Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Bengkulu, Februari 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Aziza Arvati, M.Ag

NIP.197212122005012007

Abdul Aziz Bin Mustamin, M.Pd

NIP.198504292015031007

MOTTO

“Libatkan Allah dalam seluruh kegiatanmu”

‘

‘

*“Sebaik-baiknya manusia adalah yang bermanfaat
untuk semuanya”*



PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahiim

Alhamdulillah puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah meridhoi kelancaran tahap demi tahap proses penulisan skripsi ini. Shalawat beserta salam senantiasa tersampaikan kepada Nabi junjungan kita Nabi Muhammad SAW. Terima kasih tercurahkan kepada keluarga, rekan-rekan dan sahabat yang selalu memberikan semangat serta dukungannya selama proses pengerjaan skripsi ini. Selesaiannya skripsi ini tidak luput dari orang-orang hebat yang selalu membersamai baik suka maupun duka, skripsi ini kupersembahkan kepada :

1. Kepada Allah SWT yang telah memberikan nikmat kelancaran dan kesehatan selama penulis mengerjakan skripsi ini.
2. Kepada dua orang panutan saya, skripsi ini penulis persembahkan dengan penuh rasa cinta, hormat, dan terima kasih yang tak terhingga kepada ayah tercinta Bapak Okianto dan ibu tercinta Ibu Yuniar. Meskipun ayah penulis bukan seorang sarjana dan bahkan tidak menamatkan pendidikan hingga sekolah dasar, serta ibu penulis bukan seorang sarjana melainkan seorang ibu rumah tangga, namun dari merekalah penulis belajar arti ketulusan, kerja keras, kesabaran, dan doa yang tidak pernah putus. Setiap langkah perjuangan penulis dalam menempuh pendidikan selalu diiringi dengan

pengorbanan, dukungan moral, serta doa tulus dari ayah dan ibu, yang menjadi kekuatan terbesar hingga skripsi ini dapat diselesaikan. Tanpa mereka, penulis tidak akan sampai pada titik ini.

3. Kepada adik saya tercinta Raihan Fernanda, Terima kasih atas doa, dukungan, semangat, dan kebersamaan yang selalu diberikan kepada penulis dalam setiap proses perjuangan menyelesaikan studi ini. Kehadiranmu menjadi penyemangat tersendiri bagi penulis untuk terus berusaha, tidak mudah menyerah, dan menjadi pribadi yang lebih baik. Semoga skripsi ini dapat menjadi motivasi dan inspirasi agar kelak kamu dapat meraih cita-cita yang diimpikan.
4. Kepada Dosen Pembimbing I, Dr. Aziza Aryarti, M.Ag, dan Dosen Pembimbing II, Abdul Aziz Bin Mustamin, M.Pd.I, penulis mengucapkan terima kasih yang tulus atas segala bimbingan, perhatian, dan arahan yang telah diberikan selama proses penyusunan skripsi ini. Dengan penuh kesabaran, Bapak dan Ibu telah meluangkan waktu, tenaga, dan pemikiran untuk membimbing penulis hingga karya ini dapat diselesaikan. Semoga seluruh ilmu dan kebaikan yang diberikan menjadi amal jariyah serta memberikan manfaat bagi penulis dan dunia pendidikan.
5. Kepada sekolah MTsN 3 Bengkulu selatan, terima kasih sudah menerima peneliti dalam meneliti di sekolah Bapak dan

Ibu yang sudah meluangkan waktunya untuk bersedia diwawancarai.

6. Kepada sahabat saya Fadhel,Rakles, Kepada teman-teman tercinta yang telah bersama penulis sejak kecil hingga saat ini, penulis mengucapkan terima kasih atas kebersamaan, dukungan, doa, serta semangat yang selalu diberikan dalam setiap fase kehidupan. Kehadiran kalian tidak hanya menjadi teman berbagi cerita dan canda, tetapi juga menjadi penguat ketika penulis mengalami lelah dan kesulitan dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga persahabatan yang telah terjalin tetap terjaga dan membawa kebaikan bagi kita semua.
7. Kepada teman seperjuangan Ravista Meizen Syaputra, yang telah penulis kenal sejak menjadi mahasiswa baru hingga saat ini, penulis mengucapkan terima kasih atas kebersamaan, dukungan, dan semangat yang terus mengalir selama menempuh perjalanan akademik. Bersama kalian, penulis melalui berbagai proses perkuliahan, suka dan duka penyusunan tugas, hingga perjuangan menyelesaikan skripsi, serta berbagi kebahagiaan melalui hobi naik gunung yang mengajarkan arti kebersamaan, ketangguhan, dan keikhlasan. Semoga persahabatan yang terjalin ini tetap terjaga dan membawa kebaikan di masa yang akan datang.
8. Skripsi ini penulis persembahkan untuk seseorang yang pernah penulis temui dalam perjalanan taaruf KIP/kuliah. Meski namanya tak dapat disebut, pertemuan singkat itu menjadi

bagian berharga dalam proses pendewasaan diri. Semoga kelak Allah SWT mempertemukan kita kembali, jika memang ditakdirkan, dengan versi terbaik menurut-Nya.

9. Skripsi ini penulis persembahkan kepada Pintar Alatas S.Pd, Putri Fabela S.Pd, Sahru Ramadhan S.Pd, Epri Sundari S.Pd, Ginta Sembiring S.Pd, Tia Novita Sari S.Pd, Ahmad Rohiman S.Ag, seorang kakak yang dengan tulus hadir dalam hidup penulis, memberi kasih sayang dan perhatian layaknya saudara kandung. Terima kasih atas dukungan, pengertian, dan doa yang selalu menguatkan penulis hingga sampai di titik ini. Semoga segala kebaikan kakak menjadi pahala yang terus mengalir.
10. Skripsi ini penulis persembahkan kepada Beasiswa KIP/Kuliah yang telah menjadi jalan bagi penulis untuk menempuh pendidikan tinggi, serta kepada organisasi IMAKIP yang telah memberikan dukungan, pendampingan, dan pengalaman berharga selama masa perkuliahan. Semoga segala bantuan dan kebaikan yang diberikan menjadi amal yang bernilai dan membawa keberkahan.
11. Kepada teman-teman seperjuangan saya PAI angkatan 2022, terkhusus PAI VII C, terima kasih sudah mengisi masa muda perkuliahan dengan semua canda tawa serta suka dan duka, semoga kita semua berada pada tangga kesuksesan masing-masing di masa depan.

12. Kepada Agama, Bangsa dan Almamater UINFAS Bengkulu yang saya banggakan.

13. Terakhir, kepada diri saya sendiri. Rafel Rahmansah. Terima kasih sudah mampu bekerja sama hingga sejauh ini. Terima kasih masih berusaha untuk tetap semangat walaupun terkadang rasa malas dan putus asa sering menyerang secara tiba-tiba. Terima kasih sudah mampu menyelesaikan penulisan naskah penelitian dengan kerja kerasmu sendiri.



ABSTRAK

**Rafel Rahmansah: IMPLEMENTASI PROGRAM
KEAGAMAAN UNTUK MEMBENTUK
KARAKTER RELIGIUS SISWA DI MTsN 3
KARANG AGUNG KECAMATAN
KEDURANG KABUPATEN BENGKULU
SELATAN**

Urgensi pendidikan moral yang menyerang perkembangan pemikiran anak-anak pada tahap pertumbuhan otak di zaman sekarang kurang mendapatkan perhatian penuh di dalam prosesnya. Usia pertumbuhan hendaknya diberikan penguatan karakter yang baik. Pembentukan karakter islami sejak dini sangat diperlukan dalam pertahanan akidah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi program keagamaan serta faktor-faktor yang mempengaruhi terbentuknya karakter religius siswa Di MTsN 3 Karang Agung Kecamatan Kedurang Kabupaten Bengkulu selatan. Jenis penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan penelitian lapangan atau *field research*. Subjek penelitian ini adalah kepala sekolah, guru sejawat, wali kelas dan siswa/I MTsN 3 Bengkulu selatan. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi yang kemudian dibuktikan secara ilmiah melalui tahapan keabsahan data yaitu, perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan dan triangulasi data. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : (1) implementasi program keagamaan memperoleh dukungan yang positif baik dari pihak internal madrasah maupun eksternal, seperti pemangku kebijakan madrasah tingkat regional dan masyarakat sekitar, yang ditopang oleh kerja sama yang harmonis antara guru dan siswa. Hal ini menandakan bahwa pelaksanaan program keagamaan didukung secara menyeluruh oleh berbagai pihak terkait. (2) Program keagamaan yang dirancang telah dilaksanakan sesuai dengan ketentuan dan jadwal yang berlaku di madrasah, sehingga dapat

dikatakan bahwa pelaksanaannya berjalan dengan baik dan terstruktur sesuai sistem yang telah ditetapkan. (3) Meskipun demikian, dalam pelaksanaannya masih ditemukan adanya perbedaan kondisi dan keterbatasan tertentu yang menjadi kendala, sehingga berdampak pada belum optimalnya pelaksanaan program. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa implementasi program keagamaan ini dipengaruhi oleh adanya faktor pendukung sekaligus faktor penghambat yang perlu mendapat perhatian lebih lanjut.

Kata Kunci : Program Keagamaan, Karakter Religius



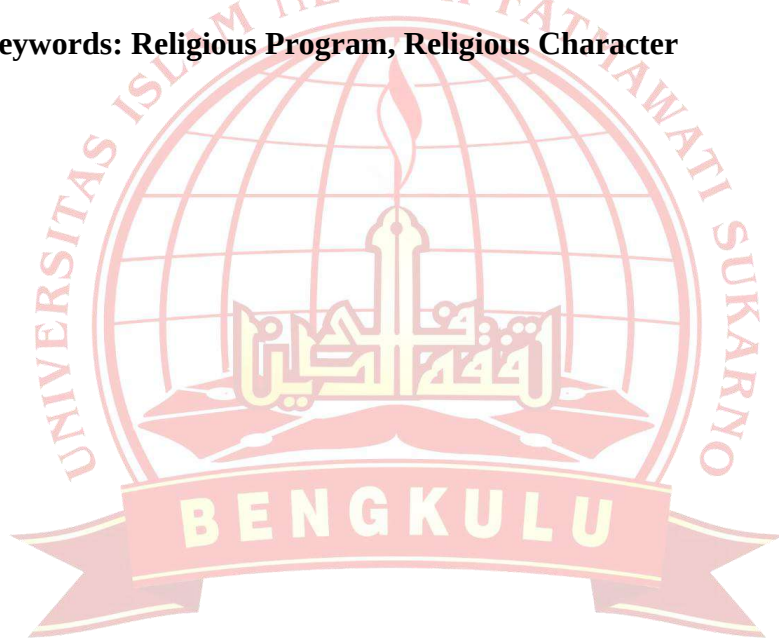
ABSTRACT

**Rafel Rahmansah: IMPLEMENTATION OF RELIGIOUS
PROGRAMS TO FORM STUDENTS'
RELIGIOUS CHARACTER AT MTsN 3
KARANG AGUNG, KEDURANG DISTRICT,
SOUTH BENGKULU REGENCY**

The urgency of moral education, which affects children's intellectual development during the brain development stage, has not received sufficient attention in today's era. Character reinforcement should be provided during this period. Early Islamic character formation is essential for maintaining faith. This study aims to determine the implementation of religious programs and the factors influencing the formation of students' religious character at MTsN 3 Karang Agung, Kedurang District, South Bengkulu Regency. This study used a qualitative method with a field research approach. The subjects were the principal, fellow teachers, homeroom teachers, and students at MTsN 3 South Bengkulu. The data collection techniques used were observation, interviews, and documentation, which were then scientifically validated through data validation stages, namely extended participation, diligent observation, and data triangulation. The results of this study indicate that: (1) the implementation of the religious program received positive support from both internal and external parties within the madrasah, such as regional madrasah policymakers and the surrounding community, supported by harmonious cooperation between teachers and students. This indicates that the implementation of the religious program was comprehensively supported by various relevant parties. (2) The designed religious

program was implemented in accordance with the provisions and schedule applicable at the madrasah, thus, it can be said that its implementation was running well and structured according to the established system. (3) However, during its implementation, certain differences in conditions and limitations were still found, which became obstacles, resulting in less than optimal program implementation. Thus, it can be concluded that the implementation of this religious program was influenced by both supporting and inhibiting factors that require further attention.

Keywords: Religious Program, Religious Character



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kita panjatkan kehadirat Allah SWT yang masih memberikan kesehatan dan kesempatan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini dengan judul, **Implementasi Program Keagamaan Untuk Membentuk Karakter Religius Siswa Di MTsN 3 Karang Agung Kecamatan Kedurang Kabupaten Bengkulu selatan.** Shalawat beserta salam senantiasa kita haturkan kepada baginda Muhammad SAW yang telah memberi hidayah kehidupan umat manusia. Penulis menyadari bahwa masih terdapat kekurangan di dalam penulisan ini. Penyelesaian penulisan skripsi ini tidak luput dari bimbingan dan arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain, M.Pd selaku Rektor Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah membimbing dan mengarahkan mahasiswanya untuk terus menimba ilmu.
3. Ibu Dr. Aziza Aryati, M,Ag Selaku Ketua Jurusan Tarbiyah Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu sekaligus pembimbing I yang telah memberikan kesempatan terbaik dan arahan bagi setiap mahasiswa.

4. Bapak Hengki Satrisno, M.Pd selaku Koordinator Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI) Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu yang senantiasa memberikan semangat berserta dukungannya kepada mahasiswa.
5. Bapak Abdul Aziz Bin Mustamin, M.Pd selaku Pembimbing II yang telah membina dan mengarahkan selama proses penulisan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen yang telah membantu dalam memberikan ilmu selama penulis menimba ilmu pengetahuan hingga menyelesaikan skripsi ini.
7. Kepada seluruh staf dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Tadris, terima kasih atas kerja samanya dalam memberikan akses kelancaran dalam administrasi selama menjalani masa penelitian.

Penulis menyadari adanya kekurangan di dalam penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis berharap akan saran dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan untuk penelitian selanjutnya,

Bengkulu, Februari 2026
Penulis

Rafel Rahmansah
NIM.2223210070

DAFTAR ISI

COVER	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING.....	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
NOTA PEMBIMBING	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK	xiii
ABSTRACT.....	xv
KATA PENGANTAR.....	xvii
DAFTAR ISI.....	xix
DAFTAR TABEL	xxi
DAFTAR GAMBAR.....	xxii
DAFTAR LAMPIRAN	xxiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian.....	9
E. Definisi Istilah.....	9

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Deskripsi Teori Dasar	11
a. Pengertian Implementasi	11
b. Program Keagamaan.....	13
c. Karakter Religius.....	24
B. Hasil Penelitian Yang Relevan.....	34
C. Kerangka Berfikir.....	39

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	41
B. Waktu dan Tempat	42
C. Sumber Data.....	43
D. Teknik Pengumpulan Data.....	44
E. Teknik Keabsahan Data	48
F. Teknik Analisis Data.....	50

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	54
1. Gambaran Umum Tentang Latar Penelitian	54
2. Paparan Data Penelitian	60
3. Temuan Penelitian	80
B. Pembahasan.....	99
1. Implementasi program keagamaan untuk membentuk siswa di MTsN 3 Bengkulu Selatan	99
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi pembentukan karakter religius siswa di MTsN 3 Bengkulu selatan	114

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan	117
B. Saran.....	119

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

- 1.1 Kerangka Berpikir
- 2.1 Daftar tenaga pendidik dan kependidikan
- 3.1 Kompetensi Tahfizhul Al-Qur'an
- 3.2 Kopetensi Sholat Dhuha
- 3.3 Kompetensi Sholat Zhuhur
- 3.4 Kompetensi Pembacaan Doa Sesudah Sholat
- 3.5 Kompetensi Sholat Jum'at
- 3.6 Kompetensi Bahasa Arab Intensif
- 3.7 Kompetensi Muhadharah
- 3.8 Kompetensi Baca Tulis Al-Qur'an



DAFTAR GAMBAR

- Gambar 4.1 Penyerahan surat izin penelitian sekaligus wawancara bersama kepala sekolah MTsN 3 bengkulu selatan
- Gambar 4.2 wawancara bersama waka kurikulum MTsN 3 bengkulu selatan
- Gambar 4.3 wawancara bersama waka kesiswaan sekaligus pembina program keagamaan
- Gambar 4.4 wawancara bersama ibu umi seriwahyuni selaku pembina dan koordinator program keagamaan
- Gambar 4.5 wawancara bersama wali kelas
- Gambar 4.6 wawancara bersama pembina bahasa arab intensif
- Gambar 4.7 wawancara bersama guru kelas
- Gambar 4.8 wawancara bersama siswa MTsN 3 bengkulu selatan
- Gambar 4.9 Kegiatan Tahfizhul Al-Qur'an
- Gambar 4.10 Kegiatan Sholat Dhuha
- Gambar 4.11 Kegiatan Sholat zhuhur
- Gambar 4.12 Kegiatan Pembacaan doa sesudah sholat
- Gambar 4.13 Kegiatan Sholat jum'at
- Gambar 4.14 Kegiatan Bahasa arab intensif
- Gambar 4.15 Kegiatan muhadharah
- Gambar 4.16 Kegiatan Baca tulis Al-qur'an
- Gambar 4.17 Foto bersama dewan guru MTsN 3 Bengkulu Selatan
- Gambar 4.18 Upacara bendera merah putih setiap hari senin
- Gambar 4.19 Struktur organisasi MTsN bengkulu selatan
- Gambar 4.20 Propil MTsN bengkulu selatan
- Gambar 4.21 Data seluruh siswa MTsN bengkul selatan
- Gambar 4.22 Peresmian Penegrian MTsN bengkulu selatan
- Gambar 4.23 Surat tanah MTsN bengkulu selatan

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Pedoman observasi
- Lampiran 2. Pedoman wawancara
- Lampiran 3. Lembar validasi ahli observasi dan wawancara
- Lampiran 4. Catatan hasil observasi
- Lampiran 5. Catatan hasil wawancara
- Lampiran 6. SK Seminar Proposal
- Lampiran 7. Lembar Seminar Proposal
- Lampiran 8. Pengesahan Penyeminar
- Lampiran 9. Nota Penyeminar
- Lampiran 10. Berita Acara Seminar Proposal
- Lampiran 11. Surat Penunjukan Pembimbing
- Lampiran 12. SK Mohon Izin Penelitian
- Lampiran 13. FC SK Mohon Izin Penelitian
- Lampiran 14. Surat Keterangan Selesai Penelitian
- Lampiran 15. SK Ujian Komprehensif
- Lampiran 16. Berita Acara Komprehensif
- Lampiran 17. Daftar Nilai Komprehensif
- Lampiran 18. Daftar Hadir Seminar Proposal
- Lampiran 19. Surat Keterangan Lulus Tes Toefl Dan Toefl
- Lampiran 20. Kartu Bimbingan Skripsi
- Lampiran 21. Surat Pernyataan Verifikasi Plagiasi
- Lampiran 22. Dokumentasi Penelitian