

**FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI
KEMAMPUAN MENGHAFAK AL-QUR'AN SURAT
AL-FAJR PADA SANTRI KELAS III B PUTRI
MI PLUS JÂ-ALHAQ KOTA BENGKULU**

SKRIPSI



**TIKA NAWANG WULAN
NIM 1911240217**

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

**FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI
KEMAMPUAN MENGHAFAAL AL-QUR'AN SURAT AL-FAJR
PADA SANTRI KELAS III B PUTRI MI PLUS JÂ-ALHAQ
KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk
Memperoleh gelar Sarjana Pendidikan*



**TIKA NAWANG WULAN
NIM 1911240217**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Tika Nawang Wulan
NIM : 1911240217
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris
Perguruan tinggi : UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **"Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Menghafal Al-Qoran Surat Al-Fajr pada Santri Kelas III B Putri MI Plus Ja-alHaq Kota Bengkulu"** adalah asli (orsinil) atau tidak plagiat (menjiplak) karya orang lain atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan adalah hasil penelitian karya saya sendiri, kecuali bagian-bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya tanpa ada paksaan dari pihak manapun juga. Apabila dikemudian hari ternyata saya memberikan keterangan atau ada pihak lain yang mengilaim bahwa skripsi yang telah saya buat adalah hasil karya milik seseorang atau badan tertentu, saya bersedia diproses baik secara pidana maupun perdata dan kelulusan saya dari UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu dicanut/dibatalkan.

Bengkulu, Januari 2026



Tika Nawang Wulan
NIM.1911240217



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat: Jln Raden Fattah PagarDewaTlp. (0736) 51276, 51171 Fax

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **“Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Surat Al-Fajr pada Santri Kelas III B Putri MI Plus Jâ-alHaq Kota Bengkulu”** yang disusun oleh **Tika Nawang Wulan NIM. 1911240217** telah dipertahankan di depan

Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Selasa, tanggal 10 Februari 2026 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Ketua

Dr. Deni Febrini, M.Pd

NIP. 197502042000032001

Sekretaris

Novita Angra, M.Hum

NIP. 198703062024212025

Penguji I

Dr. Asmara Yumarni, M.Pd

NIP. 197108272005012003

Penguji II

Randi, M. Pd

NIP. 198806122023211030

Bengkulu, Februari 2026

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. H. Mus Mulyadi, S.Ag., M.Pd

NIP. 197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat: Jln Raden Fattah PagarDewaTlp. (0736) 51276, 51171 Fax

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul Skripsi : Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Menghafal
Al-Quran Surat Al-Fajr pada Santri Kelas III B
Putri MI Plus Ja-alHq Kota Bengkulu
Nama : Tika Nawang Wulan
NIM : 1911240217
Program studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh

Bengkulu,

Januari 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Deni Febrini, M.Pd

NIP.197502042000032001

Abdul Aziz Mustamin, M.Pd.I

NIP.198504292015031007

Mengetahui
Ketua Jurusan Tarbiyah

Dr. Aziza Arvati, M.Ag
NIP.197212122005012007



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat: Jln Raden Fattah PagarDewaTlp. (0736) 51276, 51171 Fax

PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Tika Nawang Wulan
NIM : 1911240217
Jurusan Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul “Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Menghafal Al-Quran Surat Al-Fajr pada Santri Kelas III B Putri MI Plus Ja-alHaq Kota Bengkulu “ ini telah dibimbing, diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II . Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk diajukan pada sidang munaqosah skripsi.

Bengkulu, Januari 2026

Pembimbing I Pembimbing II

Dr. Deni Febrini, M.Pd
NIP.197502042000032001

Abdul Aziz Mustamin, M.Pd.I
NIP.198504292015031007



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADIRIS

Alamat: Jln Raden Fattah PagarDewaTlp. (0736) 51276. 51171 Fax

NOTA PEMBIMBING

Hal : Tika Nawang Wulan

NIM : 1911240217

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris
Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, memberikan arahan dan perbaikan seperlunya,
maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Tika Nawang Wulan

NIM : 1911240217

Judul : Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan
Menghafal Al-Quran Surat Al-Fajr pada Santri Kelas
III B Putri MI Plus Ja-alHaq Kota Bengkulu

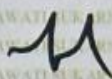
Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosah
skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Guru
Madrasah Ibtidaiyah. Demikian atas perhatiannyadiucapkan terima
kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Bengkulu, Januari 2026

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Deni Febrini. M.Pd
NIP.197502042000032001


Abdul Aziz Mustamin. M.Pd.I
NIP.198504292015031007

MOTTO

تَعَاهَدُوا الْقُرْآنَ فَوَالَّذِي نَفْسِي بِيَدِهِ لَهُوَ أَشَدُّ ثِقَلًا مِنْ الْإِبِلِ فِي عُقْلِهَا

Artinya : “Jagalah Al-Qur’an, karena demi Dzat yang jiwaku berada di tangan-Nya, ia lebih cepat lepas daripada unta dari ikatannya.” (HR. Bukhari dan Muslim)



PERSEMBAHAN

Bismillāhirrahmānirrahīm

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, Alhamdulillah, akhirnya hari yang telah lama dinanti dan diperjuangkan kini tiba jua. Di penghujung perjalanan panjang penuh peluh dan doa ini, dengan segenap rasa syukur yang dalam dan berharap ridha Allah Subhānahu wa Ta'ālā, izinkanlah penulis mempersembahkan karya skripsi ini kepada:

1. Allah Subhānahu wa Ta'ālā, yang dengan kasih sayang dan pertolongan-Nya penulis mampu menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Meskipun sempat tertunda, penulis yakin bahwa inilah waktu terbaik yang telah Allah rencanakan dengan sempurna.
2. Ayahanda tercinta, Karyanto dan Ibunda tersayang, Sudarti, terima kasih atas doa, dukungan, kesabaran, dan semangat yang tak pernah putus, bahkan di tengah pertanyaan banyak orang tentang kapan pendidikan ini selesai. Maaf atas segala penundaan dan kekhawatiran yang pernah ada. Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan dan pengorbanan kalian dengan pahala yang berlipat ganda.
3. Saudaraku tercinta Tio Gumilang, terima kasih atas kesabaran mengantar dan menjemput ketika penulis harus menyelesaikan berbagai berkas dan tanggung jawab. Semoga cita-citamu tercapai dan Allah senantiasa memudahkan setiap langkahmu.
4. Sahabat seperjuangan **WACHINAFIKA**, terima kasih atas kebersamaan, semangat, dan saling menguatkan hingga kita mampu melawan rasa malas dan sampai di tahap ini menyelesaikan pendidikan S-1. Semoga Allah senantiasa memudahkan langkah kita dan memberikan kehidupan yang penuh keberkahan.
5. Ibu Dr. Deni Febrini, M.Pd., dosen pembimbing yang dengan sabar, tulus, dan penuh keikhlasan telah membimbing, memberikan ide, arahan, serta motivasi

selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas ilmu, perhatian, dan waktu berharga yang Ibu curahkan demi terselesaikannya karya ini.

6. Bapak Abdul Aziz Bin Mustamin, M.Pd.I, dosen pembimbing kedua yang telah banyak membantu melalui bimbingan, ilmu, serta semangat yang beliau berikan hingga penulisan ini dapat diselesaikan dengan baik.
7. Bapak dan Ibu Guru di MI Plus Ja-alHaq Kota Bengkulu. Terima kasih atas izin, kepercayaan, serta kemudahan yang diberikan selama proses penelitian berlangsung. Dukungan dan kerja sama yang diberikan sangat berarti dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Untuk diriku sendiri, **Tika Nawang Wulan**. Terima kasih yang sebesar-besarnya atas dedikasi dan tanggung jawab dalam menyelesaikan apa yang telah dimulai. Terima kasih karena telah terus berjuang, tidak menyerah, dan mampu menikmati setiap proses, meski tidak selalu mudah. Terima kasih telah bertahan dan terus melangkah hingga sampai di titik ini.
9. Seluruh Dosen UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu. Terima kasih atas ilmu, bimbingan, serta dedikasi yang telah diberikan sehingga kami dapat tumbuh menjadi insan akademik yang berintegritas dan berilmu.
10. Untuk agamaku, bangsaku, dan almamater tercinta, UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu. Semoga karya ini menjadi bagian kecil dari kontribusi nyata dalam membangun peradaban dan mengembangkan ilmu pengetahuan.
11. Terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, doa, dan dukungan selama proses penulisan skripsi ini. Semoga segala kebaikan yang telah diberikan dibalas dengan pahala dan keberkahan oleh Allah SWT. Aamiin.

Semoga karya tulis ini dapat menambah wawasan, memberikan manfaat, serta menjadi sumbangsih kecil yang berarti bagi penulis maupun pembaca.

ABSTRAK

Tika Nawang Wulan : Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Surat Al-Fajr pada Santri Kelas III B Putri MI Plus Jâ-alHaq Kota Bengkulu.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan menghafal Al-Qur'an surat Al-Fajr serta mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan menghafal Al-Qur'an pada santri kelas III B Putri MI Plus Jâ-alHaq Kota Bengkulu. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Subjek penelitian terdiri atas santri kelas III B Putri, guru tahfidz, dan pihak sekolah. Teknik pengumpulan data meliputi pencatatan, wawancara, dan pengamatan. Validitas data dicapai melalui triangulasi sumber dan metode, sedangkan analisis data dilakukan melalui tahap-tahap pengurangan data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan menghafal Al-Qur'an surat Al-Fajr pada santri kelas III B Putri tergolong cukup baik, namun masih ditemukan beberapa santri yang mengalami kesulitan dalam kelancaran hafalan dan pencapaian target hafalan. Faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan menghafal Al-Qur'an terdiri atas faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal meliputi motivasi dan minat santri dalam menghafal Al-Qur'an, kemampuan kognitif dan daya ingat, serta kedisiplinan dan kebiasaan muroja'ah. Faktor eksternal meliputi peran guru dalam membimbing hafalan, metode menghafal yang digunakan, lingkungan belajar, serta dukungan orang tua. Selain itu, kendala utama yang dihadapi santri antara lain rasa malas, manajemen waktu yang kurang baik, kelelahan, dan kondisi kesehatan. Upaya yang dilakukan untuk mengatasi kendala tersebut adalah dengan pemberian motivasi, variasi metode menghafal, pembiasaan muroja'ah, serta kerja sama antara guru dan orang tua.

Kata kunci: Kemampuan Menghafal Al-Qur'an, Surat Al-Fajr, Santri MI

ABSTRACT

Tika Nawang Wulan : Factors Influencing the Ability to Memorize Surah Al-Fajr of Female Students of Class III B of MI Plus Jâ-alHaq, Bengkulu City.

This study aims to describe the ability to memorize Surah Al-Fajr of the Quran and identify factors influencing it in female students of Class III B of MI Plus Jâ-alHaq, Bengkulu City. This study used a qualitative approach with a descriptive research type. The research subjects consisted of female students of Class III B, tahfidz teachers, and school officials. Data collection techniques were carried out through observation, interviews, and documentation. Data analysis was carried out through the stages of data reduction, data presentation, and drawing conclusions. While data validity was obtained through triangulation of sources and techniques.

The results of this study indicate that the memorization ability of Surah Al-Fajr of the female students of class III B is quite good. However, some students still experience difficulties in memorizing fluently and achieving memorization targets. Factors influencing the ability to memorize the Quran consist of internal and external factors. Internal factors include students' motivation and interest in memorizing the Quran, cognitive abilities and memory, and discipline and habits of muroja'ah (recitation). External factors include the teacher's role in guiding memorization, the memorization method used, the learning environment, and parental support. Furthermore, the main obstacles faced by the students include laziness, poor time management, fatigue, and health conditions. Efforts to overcome these obstacles include providing motivation, varying memorization methods, fostering a habit of muroja'ah (recitation), and collaboration between teachers and parents.

Keywords: *Quran Memorization Ability, Surah Al-Fajr, MI Students*

KATA PENGANTAR

Bismillāhirrahmānirrahīm

Alhamdulillah, segala puji syukur kami panjatkan kehadiran Allah SWT karena atas limpahan rahmat dan bimbingan-Nya penulis dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul: “Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Menghafal Al-Qur’an Surat Al-Fajr pada Santri Kelas III B Putri MI Plus Ja-Alhaq Kota Bengkulu”. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga dan sahabatnya.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) di UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu. Dalam penyusunan Skripsi ini, penulis mengalami kesulitan dan menyadari bahwa dalam penulisan Skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu izinkan penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Zulkarnain Dali, M.Pd, Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memudahkan proses belajar di kampus kami.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang selalu mendorong keberhasilan penulis dalam menempuh pendidikan di kampus ini.
3. Ibu Dr. Azizah Aryati, M.Ag, Ketua Jurusan Tarbiyah, Fakultas Tarbiyah dan Tadris, UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah membimbing dan memberikan ilmu yang sangat bermanfaat bagi penulis.
4. Bapak Abdul Aziz Mustamin, M.Pd.I., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Tadris, UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, sekaligus sebagai Pembimbing II, yang secara konsisten memberikan inspirasi, bimbingan, dan arahan untuk kesuksesan penulis.
5. Ibu Dr. Deni Febrini, M.Pd., dosen pembimbing yang dengan sabar dan penuh keikhlasan membimbing, memberi ide, arahan, serta motivasi dalam proses

penulisan skripsi ini. Terima kasih atas ilmu dan waktunya yang begitu berharga.

6. Bapak Dr. Syahril, M.Sos, Kepala Perpustakaan UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu dan para Staf, yang telah memberikan fasilitas buku-buku sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan baik.
7. Bapak Asep Sunandar, S.Ag, Gr, selaku Kepala MI Plus Ja-alHaq Kota Bengkulu, Bapak dan Ibu guru pembimbing serta pihak terkait yang telah membantu penulis menyelesaikan penelitian di MI Plus Ja-alHaq Kota Bengkulu.
8. Para pendidik dan santri Kelas III B Putri MI Plus Jâ-alHaq Kota Bengkulu yang telah bersedia membantu untuk menjadi subjek dalam penelitian ini.
9. Seluruh Dosen dan Staf Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memberikan bimbingan, nasihat, dan menyampaikan pengetahuan berharga kepada para mahasiswa.
10. Keluarga besar yang sangat mendukung dan memberikan motivasi kepada peneliti untuk segera menyelesaikan penelitian.
11. Teman-teman Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang senantiasa memberikan dukungan, motivasi, serta semangat kepada peneliti selama proses penyusunan karya ini.

Dengan penuh harapan semoga kebaikan mereka diterima Allah SWT dan tercatat sebagai 'amal shalih. Demikian penelitian yang dapat penulis suguhkan, penulis berharap dapat bermanfaat dan memberikan sumbangsih bagi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah dan yang membacanya.

Bengkulu, Februari 2026
Hormat Saya,

Tika Nawang Wulan
NIM 1911240217

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN	iii
PERSETUJUAN MUNAQOSYAH	iv
PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	v
NOTA PEMBIMBING	vi
MOTTO	vii
PENGESAHAN	viii
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Kegunaan Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
A. Deskripsi Teori Dasar	10
1. Menghafal Al-Qur'an	10
a. Pengertian Al-Qur'an.....	10
b. Pengertian menghafal Al-Qur'an.....	12
c. Hukum Menghafal Al-Qur'an	14
d. Adab menghafal Al-Qur'an	17

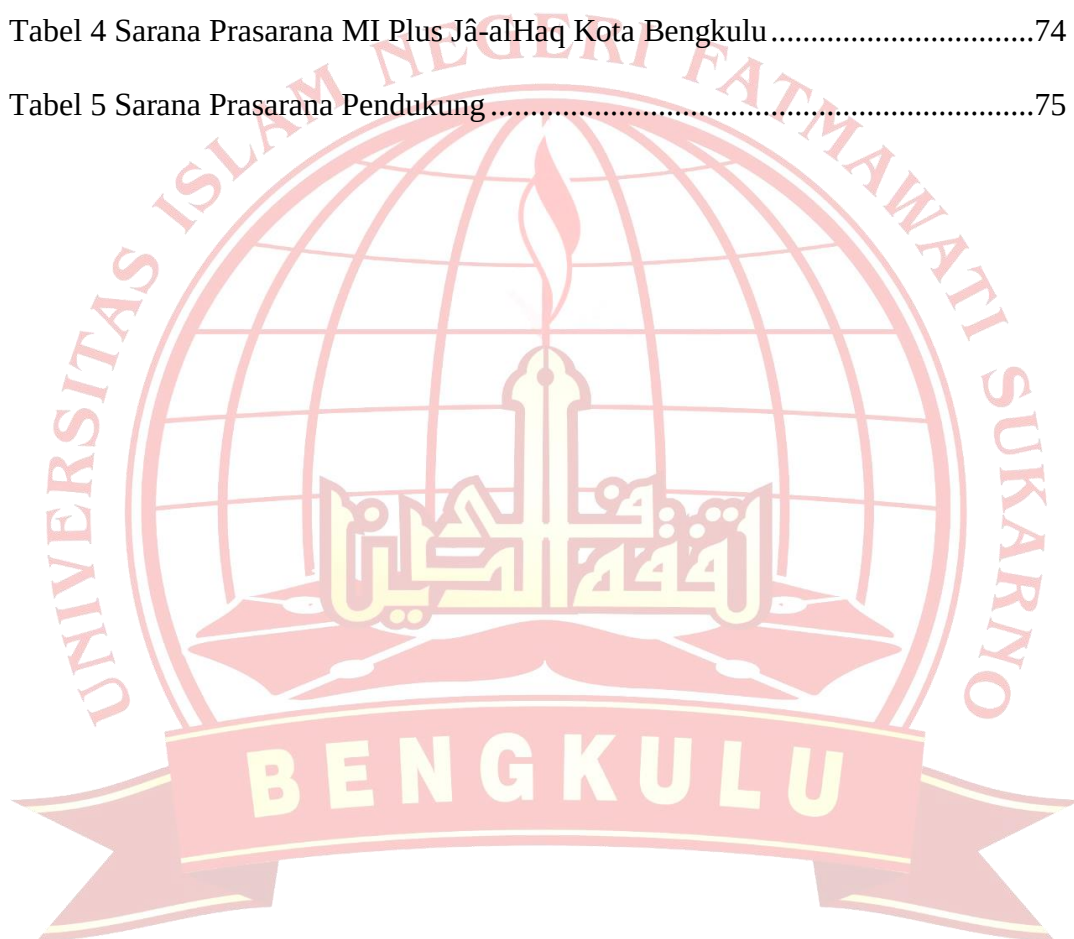
e.	Syarat-syarat menghafal Al-Qur'an.....	18
f.	Keutamaan menghafal Al-Qur'an.....	21
g.	Metode Menghafal Al-Qur'an	24
2.	Kemampuan Menghafal Al-Qur'an	29
a.	Pengertian kemampuan menghafal Al-Qur'an	29
b.	Indikator kemampuan menghafal Al-Qur'an.....	31
c.	Faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan menghafal Al-Qur'an.....	34
3.	Mata Pelajaran Al-Qur'an dan Hadits di Madrasah Ibtidaiyah	37
a.	Pengertian mata pelajaran Al-Qur'an dan Hadits	37
b.	Tujuan mata pelajaran Al-Qur'an dan Hadits.....	38
c.	Ruang lingkup mata pelajaran Al-Qur'an dan Hadits	39
B.	Hasil Penelitian yang Relevan	39
C.	Kerangka Berpikir.....	47
BAB III	METODE PENELITIAN	48
A.	Pendekatan dan Jenis Penelitian	48
B.	Kehadiran Peneliti.....	49
C.	Lokasi Penelitian.....	50
D.	Sumber Data	50
E.	Prosedur Pengumpulan Data.....	50
F.	Analisis Data.....	53
G.	Pengecekan Keabsahan Data	54
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	57
A.	Hasil Penelitian	57
1.	Gambaran Umum Latar Penelitian	57
2.	Temuan Hasil Penelitian.....	78
B.	Pembahasan Penelitian	90
1.	Kemampuan Menghafal Santri	91
2.	Faktor Internal Santri.....	93

3. Fakror Eksternal yang Mempengaruhi Kemampuan Menghafal...	97
BAB V PENUTUP	102
A. Simpulan	102
B. Saran	104
DAFTAR PUSTAKA	107



DAFTAR TABEL

Tabel 1 Nama - Nama Guru MI Plus Jâ-alHaq Kota Bengkulu.....	66
Tabel 2 Jumlah Peserta Didik MI Plus Jâ-alHaq Kota Bengkulu	69
Tabel 3 Struktur Kurikulum MI Plus Jâ-alHaq Kota Bengkulu.....	71
Tabel 4 Sarana Prasarana MI Plus Jâ-alHaq Kota Bengkulu	74
Tabel 5 Sarana Prasarana Pendukung	75



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Bagan Metode Triangulasi	56
Gambar 2 Stuktur MI Plus Jâ-alHaq Kota Bengkulu.....	64
Gambar 3 Muroja'ah Sebelum Pembelajaran dimulai.....	84



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Observasi

Lampiran 2 Pedoman Wawancara

Lampiran 3 Pedoman Dokumentasi

Lampiran 4 Berita Acara Seminar Proposal

Lampiran 5 Nota Penyeminar

Lampiran 6 Surat Penunjukan Pembimbing

Lampiran 7 Lembar Bimbingan Proposal dan Skripsi Pembimbing I

Lampiran 8 Lembar Bimbingan Proposal dan Skripsi Pembimbing II

Lampiran 9 Nota Pembimbing Mengenai Penelitian

Lampiran 10 Nota Dinas Pembimbing I

Lampiran 11 Nota Dinas Pembimbing II

Lampiran 12 Surat Izin Penelitian

Lampiran 13 Surat Selesai Penelitian

Lampiran 14 Surat Persetujuan Munasaqosah

Lampiran 15 Hasil Bukti Cek Plagiasi

Lampiran 16 Surat Pernyataan Plagiasi

Lampiran 17 Dokumentasi