

**PENGARUH PERMAINAN EDUKATIF PASAK GEO  
TERHADAP KEMAMPUAN *LOGIC SMART* ANAK  
USIA 4-5 TAHUN DI TK PERMATA UMMI  
TABA PENANJUNG BENGKULU TENGAH**

**SKRIPSI**



**DHILA RICKAMOEDITA**  
**NIM : 2011250082**

**PRODI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIIS  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI  
SUKARNO BENGKULU  
TAHUN 2025**

**PENGARUH PERMAINAN EDUKATIF PASAK GEO  
TERHADAP KEMAMPUAN *LOGIC SMART* ANAK  
USIA 4-5 TAHUN DI TK PERMATA UMMI  
TABA PENANJUNG BENGKULU TENGAH**

**SKRIPSI**

*Diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk Memperoleh  
Gelara Sarjana Pendidikan (S. Pd)  
Dalam ilmu pendidikan Islam anak usia dini*



**Disusun Oleh:**

**DHILA RICKAMOEDITA**

**NIM : 2011250082**

**PRODI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI  
SUKARNO BENGKULU  
TAHUN 2025**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dhila Rickamoedita  
Nim : 2011250082  
Falkultas : Tarbiyah dan Tadris  
Program studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Judul Skripsi : “Pengaruh Permainan Edukatif Pasak Geo Terhadap Kemampuan *LOGIC SMART* Anak usia 4-5 Tahun Di Tk Permata UMMI Taba Penanjung Bengkulu Tengah”.

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang Berjudul **“Pengaruh Permainan Edukatif Pasak Geo Terhadap Kemampuan *LOGIC SMART* Anak usia 4-5 Tahun Di Tk Permata UMMI Taba Penanjung Bengkulu Tengah”**. Adalah asli karya saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila kemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap sanksi akademik.

Bengkulu, September 2025

Yang Menyatakan



**Dhila Rickamoedita**  
NIM. 2011250082





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**  
**FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211  
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172  
Website: [www.uinfasbengkulu.ac.id](http://www.uinfasbengkulu.ac.id)

**PENGESAHAN**

Skripsi dengan judul: **“Pengaruh Permainan Edukatif Pasak Geo Terhadap Kemampuan LOGIC SMART Anak Usia 4-5 Tahun Di Tk Permata UMMI Taba Penanjung Bengkulu Tengah”** yang disusun oleh **Dhila Rickamoedita NIM. 2011250082** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari Senin, tanggal 01 September 2025 dan dinyatakan LULUS memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Ketua

**Prof. Dr. Hi. Asiyah. M.Pd**  
NIP. 196510272003122001

Sekretaris

**Bakhrul Ulum, M.Pd**  
NIP. 19800507202321 1016

Penguji I

**Dr. Evi Silva Nirwana, M.Pd**  
NIP. 197702182007012018

Penguji II

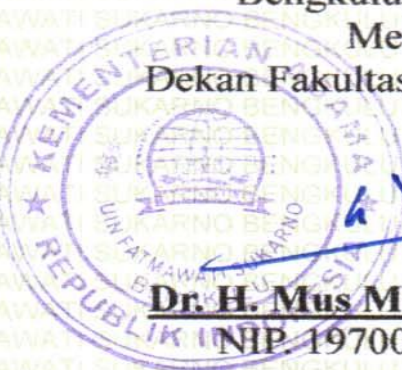
**Rossi Delta, M.Pd**  
NIP. 198107272007102004

Bengkulu, Oktober 2025

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

**Dr. H. Mus Mulyadi S.Ag., M. Pd**  
NIP. 197005142000031004







**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**

**FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: [www.uinfasbengkulu.ac.id](http://www.uinfasbengkulu.ac.id)

## **PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI**

Pembimbing I dan Pembimbing II Menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Dhila Rickamoedita

NIM : 2011250082

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul **“Pengaruh Permainan Edukatif Pasak Geo Terhadap Kemampuan LOGIC SMART Anak Usia 4-5 Tahun Di Tk Permata UMMI Taba Penanjung Bengkulu Tengah”** ini telah dibimbing, diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, Skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk diajukan pada sidang munaqosah skripsi.

Bengkulu, Oktober 2025

**Pembimbing I**

**Dr. Deni Febrini, M.Pd**

**NIP.1975020400002001**

**Pembimbing II**

**Ahmad Syarifin, M.Ag**

**NIP.198006162015031003**





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**

**FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: [www.uinifasbengkulu.ac.id](http://www.uinifasbengkulu.ac.id)

## **PERSETUJUAN SKRIPSI**

**Judul** : “Pengaruh Permainan Edukatif Pasak Geo  
Terehadap Kemampuan LOGIC SMART  
Anak Usia 4-5 Tahun Di Tk Permata UMMI  
Taba Penanjung Bengkulu Tengah”

**Nama** : Dhila Rickamoedita

**NIM** : 2011250082

**Program Studi** : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

**Jurusan** : Tarbiyah

**Fakultas** : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh:

Bengkulu, Oktober 2025

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

**BENGKULU**

**Dr. Deni Febrini, M.Pd**

**NIP.1975020400002001**

**Ahmad Syarifin, M.Ag**

**NIP.198006162015031003**

**Mengetahui  
Ketua Jurusan**

**Dr. Aziza Arvati, M.Ag**

**NIP. 197212122005012007**





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)**

**FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211  
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 5117151172  
Website: [www.uinfatbengkulu.ac.id](http://www.uinfatbengkulu.ac.id)

## **NOTA PEMBIMBING**

**Hal : Skripsi Sdr. Dhila Rickamoedita**

**NIM : 2011250082**

**Kepada**

**Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu  
Di Bengkulu**

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah membaca, memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi sdr:

**Nama : Dhila Rickamoedita**

**NIM : 2011250082**

**Judul : "Pengaruh Permainan Edukatif Pasak Geo  
Terehadap Kemampuan LOGIC SMART  
Anak Usia 4-5 Tahun Di Tk Permata UMMI  
Taba Penanjung Bengkulu Tengah"**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Islam Anak Usia Dini. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

**Bengkulu, Oktober 2025**

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

**Dr. Deni Febrini, M.Pd**

**NIP.1975020400002001**

**Ahmad Syarifin, M.Ag**

**NIP.198006162015031003**

## PERSEMBAHAN

Dengan memanjatkan puji dan syukur ke hadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik, dengan penuh rasa hormat dan ketulusan, penulis mempersembahkan karya sederhana ini dan perjuangan penulis mendapatkan gelar S.Pd. Tentunya banyak sekali dorongan dan bantuan dari orang-orang yang menyayangi dan semangat agar penulis bisa cepat selesai menyelesaikan skripsi ini.

1. Allah SWT pencipta semesta alam yang telah memberiku hidup, berkah, kelancaran dan rezekinya.
2. Kedua orang tuaku yang tercinta dan tersayang terutama kepada Ayah Yan Mulyadi dan ibu Masita yang selalu memberikan doa, penguatan, motivasi, dorongan, dan semangat yang tidak akan pernah bisa saya bayar dengan nominal apapun. Semoga sehat dan bahagia selalu
3. Dosen pembimbing I dan II yang telah membimbing dan membantu saya untuk menyelesaikan skripsi.
4. Saudari kandungku Dhifa Dwimas Moedita Putra dan Dhitan Tri Moedita yang selalu memberikan semangat dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Untuk anak ku Nafeza Kanara Alquena terimakasih nak sudah dampingi Mimi selama berjuang, Terimakasih sudah semangatkan dan suport selama Mimi berjuang nak, kita lanjutkan perjuangan ini masih berdua lagi nak, I Love You putri sulung ku tahtah paling berharga di keluarga.



## MOTO

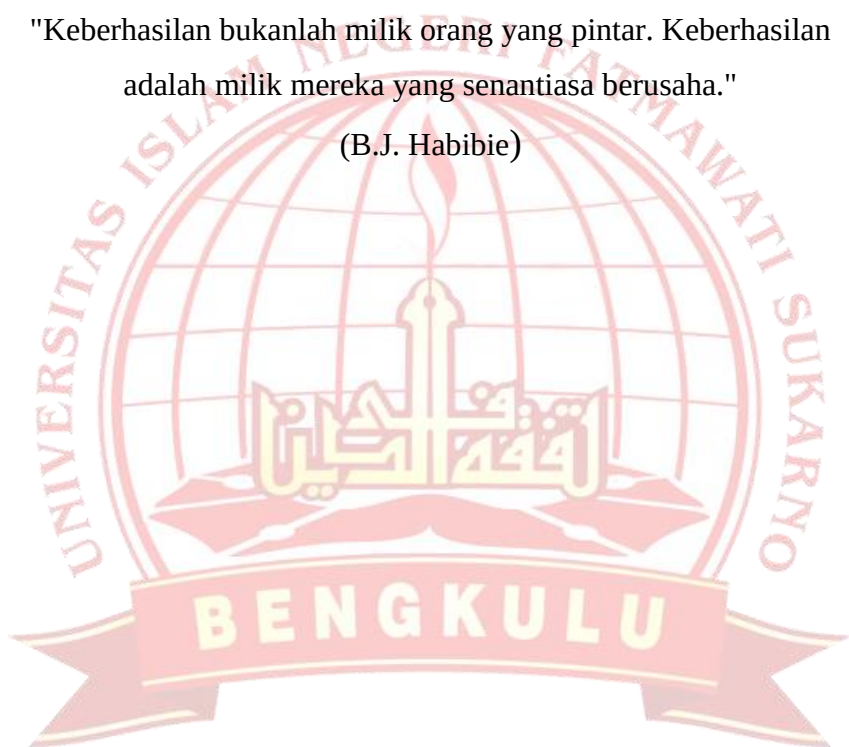
“مَعَ إِنَّ يُسَّرَ الْعُسْرُ”

"Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan."

(Q.S. Al-Insyirah: 6)

"Keberhasilan bukanlah milik orang yang pintar. Keberhasilan adalah milik mereka yang senantiasa berusaha."

(B.J. Habibie)



## ABSTRAK

Dhila Rickamoedita, skripsi, **“Pengaruh Permainan Edukatif Pasak Geo Terhadap Kemampuan *Logic smart* Anak Usia 4-5 Tahun Di Tk Permata Ummi Taba Penanjung Bengkulu Tengah”**. Skripsi: Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah Dan Tadris, Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.

Pembimbing :  
1. Dr. Deni Febrini, M.P  
2. Ahmad Syarifin, M.Ag

Kecerdasan logika matematika (*Logic smart*) merupakan kemampuan seseorang dalam menghitung, mengukur, dan menyelesaikan hal-hal yang bersifat matematis. Kecerdasan logika matematika sering dipandang dan dihargai lebih tinggi dari jenis-jenis kecerdasan lainnya. Permainan pasak geo merupakan salah satu mainan yang dapat meningkatkan kecerdasan *Logic smart*. Mainan Pasak Geometri Bertingkat ini cocok dijadikan sebagai mainan edukasi montessori sekolah paud tk anak laki-laki dan perempuan usia 1 tahun ke atas. Jenis Penelitian yang digunakan yaitu kuantitatif dengan pendekatan deskriptif. Populasi yang diambil dalam penelitian ini adalah anak di TK Permata Ummi Taba Penanjung kecamatan Taba Penanjung kabupaten Bengkulu Tengah Provinsi Bengkulu, usia 4-5 tahun sebanyak 10 anak. Teknik pengumpulan data yaitu teknik dokumentasi, observasi, dan *check list*. Berdasarkan analisis data dan pembahasan hasil penelitian, maka dapat di peroleh kesimpulan bahwa terdapat pengaruh permainan edukatif pasak geo terhadap kemampuan *Logic smart* di Anak di TK Permata Taba Penanjung Bengkulu Tengah dimana hasil uji *simple t test* dengan cara membandingkan antara nilai Sig dan nilai alpa yang dihasilkan dari perhitunga nmaka didapatkan nilai Asymp. Sig. (2-tailed) yaitu  $0,000 < 0,05$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Dapat disimpulkan ada pengaruh permainan edukatif pasak geo terhadap kemampuan *Logic smart* di Anak di TK Permata Taba Penanjung Bengkulu Tengah dengan nilai signifkansi  $0,000 < \text{nilai } \alpha$  yaitu 0,05.

**Kata Kunci : Anak usia dini, Kecerdasan, Media Pembelajaran, Pasak Geo, *Logic smart*.**



## ABSTRACT

Dhila Rickamoedita, Thesis, ***“The Effect Of Geo Peg Educational Games On The Logic smart Ability Of 4-5 Year Old Children At Tk Permata Ummi Taba Penanjung Bengkulu Tengah”*** Thesis: Early Childhood Islamic Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Tadris Fatmawati Sukarno State Islamic University Bengkulu.

Supervisor :

1. Dr. Deni Febrini, M.P
2. Ahmad Syarifin, M.Ag

Math logic intelligence (Logic smart) is a person's ability to calculate, measure, and solve mathematical problems. Math logic intelligence is often viewed and valued more highly than other types of intelligence. The geo peg game is one of the toys that can increase Logic smart intelligence. This Multi-level Geometry Peg Toy is suitable to be used as a montessori educational toy for boys and girls aged 1 year and over. The type of research used is quantitative with a descriptive approach. The population taken in this study were children at Permata Ummi Taba Penanjung Kindergarten, Taba Penanjung sub-district, Central Bengkulu Regency, Bengkulu Province, aged 4-5 years as many as 10 children. Data collection techniques are documentation, observation, and check list techniques. Based on data analysis and discussion of the research results, it can be concluded that there is an effect of geo peg educational games on the ability of Logic smart in children at Permata Taba Penanjung Kindergarten, Central Bengkulu where the results of the simple t test by comparing the Sig value and the alpa value generated from the calculation then obtained the Asymp. Sig. (2-tailed) is  $0.000 < 0.05$ , so  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted. It can be concluded that there is an effect of geo peg educational games on the ability of Logic smart in children in kindergarten Permata Taba Penanjung Bengkulu Tengah with a significance value of  $0.000 < \alpha$  value of 0.05.

**Key Word :** Early childhood, Intelligence, Learning Media, Geo Pegs, Logic smart.

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kami ucapkan ke hadirat Allah SWT karena atas limpahan rahmat dan bimbinganNya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "Pengaruh Permainan Edukatif Pasak Geo Terhadap Kemampuan *Logic smart* Anak Usia 4-5 Tahun Di Tk Permata Ummi Taba Penanjung Bengkulu Tengah". Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan dan uswatun hasanah kita, Rasullullah Muhammad SAW, keluarga, dan sahabatnya.

Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada pihak yang telah banyak membantu, membimbing, dan memotivasi dalam penyelesaian skripsi ini terutama dosen pembimbing, semoga semua bantuan menjadi amal yang baik serta iringan doa dari penulis agar semua pihak di atas mendapat imbalan dari Allah SWT. Untuk itu kami mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof Dr.H. Zulkarnain Dali, M.Pd, selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu (UINFAS) Bengkulu, yang telah memberikan berbagai fasilitas dalam menimba ilmu pengetahuan di UINFAS Bengkulu.
2. Dr. Mus Mulyadi, M.Pd Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris di Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan dukungan

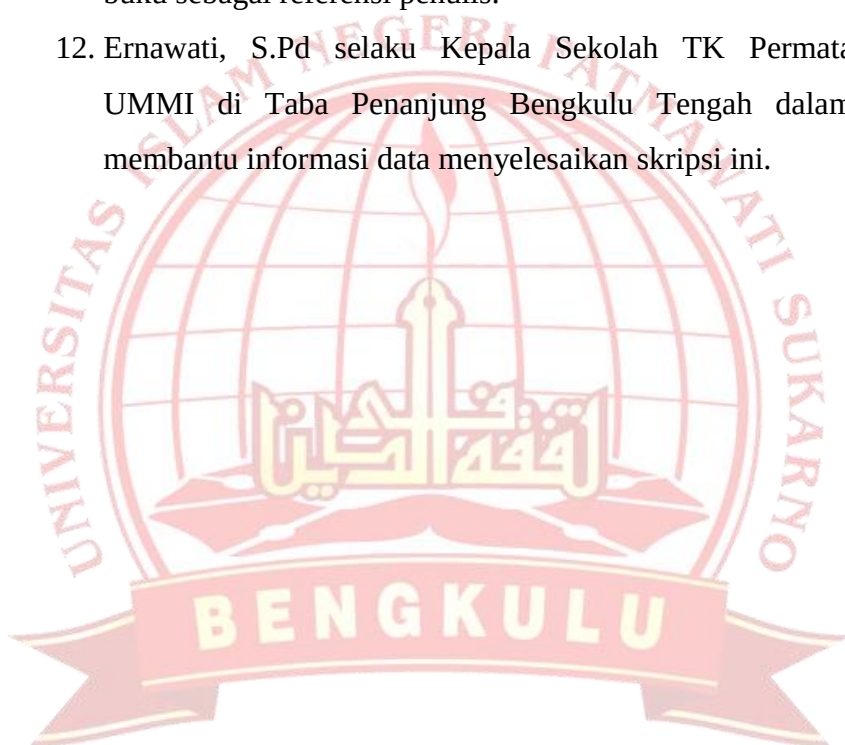


kepada penulis dalam menyelesaikan perkuliahan dan penulisan skripsi ini.

3. Dr. Azizah Ariyati, M.Ag Selaku Ketua Jurusan Tarbiyah yang telah mendorong kami untuk terus semangat, berusaha, dan selalu memberi motivasi kepada penulis.
4. Dra. Aam Amaliyah, M.Pd Selaku Koordinator Prodi PIAUD yang selalu memberi dukungan.
5. Dr. Deni Febrini, M.Pd Selaku pembimbing I yang selalu membantu dan membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Ahmad Syarifin, M.Ag selaku pembimbing II yang selalu membantu dan membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak Adi Saputra, M.Pd. Selalu sekretaris Jurusan Tarbiyah yang turut berjasa dalam kesuksesan penulis menyelesaikan skripsi ini.
8. Ibu Fatrica Syafri, S.Sos.I., M.Pd.I selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Bapak Budrianto, M.Pd selaku pengurus Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini yang turut berjasa sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Seluruh dosen dan staf program studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Universitas Islam Negeri Fatmawati

Sukarno Bengkulu yang berjasa dalam kesuksesan penulis menyelesaikan skripsi ini.

11. Kepala perpustakaan dan seluruh staf perpustakaan Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu (UINFAS) Bengkulu yang telah menyediakan fasilitas buku sebagai referensi penulis.
12. Ernawati, S.Pd selaku Kepala Sekolah TK Permata UMMI di Taba Penanjung Bengkulu Tengah dalam membantu informasi data menyelesaikan skripsi ini.





## DAFTAR ISI

|                                          |             |
|------------------------------------------|-------------|
| <b>HALAMAN COVER .....</b>               | <b>i</b>    |
| <b>PERNYATAAN KEASLIAN.....</b>          | <b>ii</b>   |
| <b>PENGESAHAN.....</b>                   | <b>iii</b>  |
| <b>PENGESAHAN PEMBIMBINGiv.....</b>      | <b>iv</b>   |
| <b>PERSETUJUAN SKRIPSI .....</b>         | <b>v</b>    |
| <b>NOTA PEMBIMBING .....</b>             | <b>vi</b>   |
| <b>PERSEMBAHAN .....</b>                 | <b>vii</b>  |
| <b>MOTTO .....</b>                       | <b>viii</b> |
| <b>ABSTRAK .....</b>                     | <b>ix</b>   |
| <b>ABSTRACT .....</b>                    | <b>x</b>    |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>               | <b>vi</b>   |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                   | <b>xiv</b>  |
| <b>DAFTAR GAMBAR.....</b>                | <b>xvi</b>  |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b>                 |             |
| A. Latar Belakang Masalah.....           | 1           |
| B. Identifikasi Masalah .....            | 11          |
| C. Pembatas Masalah .....                | 11          |
| D. Rumusan Masalah .....                 | 12          |
| E. Tujuan Penelitian .....               | 12          |
| F. Kegunaan Penelitian .....             | 13          |
| <b>BAB II LANDASAN TEORI</b>             |             |
| A. Deskripsi Konseptual / Teoritis ..... | 17          |
| B. Penelitian Yang Relevan.....          | 83          |
| C. Kerangka Berpikir.....                | 96          |

|                                               |     |
|-----------------------------------------------|-----|
| D. Hipotesis Tindakan .....                   | 96  |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN</b>              |     |
| A. Desain Penelitian .....                    | 99  |
| B. Populasi dan Sampel .....                  | 100 |
| C. Definisi Operasional .....                 | 101 |
| D. Teknik Pengumpulan Data.....               | 101 |
| E. Instrumen Penelitian.....                  | 102 |
| F. Teknik Analisis Data .....                 | 103 |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> |     |
| A. Deskripsi Tempat Penelitian .....          | 107 |
| B. Hasil Penelitian .....                     | 110 |
| C. Pembahasan .....                           | 121 |
| <b>BAB V PENUTUP</b>                          |     |
| A. Kesimpulan .....                           | 129 |
| B. Saran.....                                 | 130 |
| <b>DAFTAR PUSTAKA</b>                         |     |

## DAFTAR GAMBAR

|                                                           |    |
|-----------------------------------------------------------|----|
| Gambar 1 Kerangka Perpikir .....                          | 96 |
| Gambar 3.1 <i>One Group Pretest Posttest</i> Desain ..... | 99 |

