

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan pembahasan hasil penelitian, maka dapat di peroleh kesimpulan bahwa

1. Penerapan dilakukan dengan mengenali dan menyebutkan huruf, bentuk bilangan dan lambang bilangan. Mencocokkan balok dengan lubang yang sesuai, atau "Masukkan balok persegi ke dalam lubang persegi!, menyebutkan nama bentuk dengan tepat, serta mencocokkan balok dengan lubang yang sesuai, yang menunjukkan peningkatan kemampuan 3M (mengenal, menyebutkan, dan mencocokkan)
2. Kemampuan logis smart anak dengan melakukan pengisian cheklis dan melakukan rekapan jumlah hasil pengisian cheklis terlihat ada perbedaan antara pre test dan post test. Kemampuan *Logic smart* anak meningkat setelah adanya permainan *Logic smart*.

3. Terdapat pengaruh permainan edukatif pasak geo terhadap kemampuan *Logic smart* di Anak di TK Permata Taba Penanjung Bengkulu Tengah dimana hasil uji *simple t test* dengan cara membandingkan antara nilai Sig dan nilai alpa yang dihasilkan dari perhitunga nmaka didapatkan nilai Asymp. Sig. (2-tailed) yaitu $0,000 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Dapat disimpulkan ada pengaruh permainan edukatif pasak geo terhadap kemampuan *Logic smart* di Anak di TK Permata Taba Penanjung Bengkulu Tengah dengan nilai signifikansi $0,000 < \text{nilai } \alpha$ yaitu $0,05$.

B. Saran

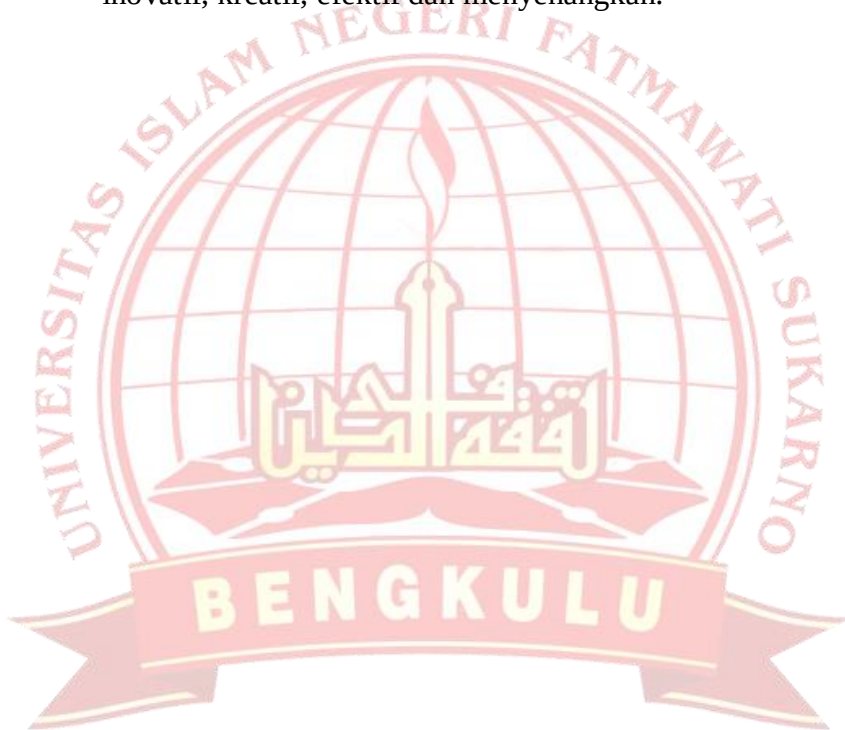
Berdasarkan kesimpulan diatas, maka penulis memberi saran sebagai berikut :

1. Bagi guru, hendaknya selalu melakukan perbaikan-perbaikan dan peningkatan kualitas pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran agar materi dapat tersampaikan secara maksimal.
2. Bagi anak-anak, hendaknya selalu memperhatikan pelajaran yang disampaikan oleh guru dengan seksama

dan meningkatkan motivasi belajarnya, agar kemampuan

Logic smart yang dicapai menjadi lebih baik.

3. Model pembelajaran ini dapat digunakan sebagai model pembelajaran alternatif bagi guru supaya anak lebih aktif, inovatif, kreatif, efektif dan menyenangkan.



DAFTAR PUSTAKA

- Abdul, Gani, Penggunaan pendekatan eksplorasi lingkungan untuk meningkatkan pengetahuan sains anak, (*Jurnal Pendidikan dan Sains*, Vol. 1(3), 2019),
- Ahmad, Susanto , *Pendidikan anak usia dini*, (jakarta: PT bumi aksara,2017),
- Aqib, Zainal, dkk. *Penelitian Tindakan Kelas Untuk Guru SD, SLB, TK*. Bandung : CV. Yrama Widya, 2008)
- Aunurrahman, *Belajar dan Pembelajaran*, (Bandung: Alfabeta, 2019)
- Charner, Kathy. *Buku Pintar PAUD Belajar Angka*. Jakarta : Erlangga, 2009),
- Departemen Agama RI. (2019), *Al Quran dan Terjemahnya*, (Bandung: Syamil. Cipta Media, 2019),
- Fadillah, Muhammad. *Desain Pembelajaran PAUD : Tinjauan Teoretik % Praktik*. (Jogjakarta : AR-Ruzz Media, 2012)
- Fadillah. *Bermain dan Bermain Anak Usia Dini*. (Jakarta : Kencana, 2017), 124
- Fahrudin, Asef Umar. *Sukses Menjadi Guru PAUD*. (Bandung : PT. Remaja Rosdakarya, 2018)
- Kusmayadi, Ismai. *Membongkar Kecerdasan Anak (Mendeteksi Bakat dan Potensi Anak Sejak Dini)*. (Jakarta : Gudang Ilmu, 2011)
- Muliawati, Nita Nur. *Teori Pembelajaran Anak Usia Dini Dalam Kajian Neurosains*. (Bandung : PT. Remaja Rosdakarya, 2014),

- Muliawati, Nita Nur. *Teori Pembelajaran Anak Usia Dini Dalam Kajian Neurosains*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya, 2014),
- Mulyasa, *strategi pembelajaran paud*. (Bandung: PT remaja rosdakarya, 2017),
- Mulyasa. *Manajemen PAUD*. (Bandung : PT. Remaja Rosdakarya, 2014),
- Mulyasa. *Strategi Pembelajaran PAUD*. (Bandung : PT. Remaja Rosdakarya, 2017),
- Mulyasa. *Strategi Pembelajaran PAUD*. (Bandung : PT. Remaja Rosdakarya, 2017),
- Putra, Nusa dan Ninin Dwilestari. *Penelitian Kualitatif : Pendidikan Anak Usia Dini*. (Jakarta : PT. RajaGrafindo Persada, 2012),
- Skripsi Yut Tri Winarsih, dengan judul; “Peningkatan Kecerdasan Interpersonal Melalui Metode Bercerita Pada Kelompok A DI TK AL Islam Kadipiro Sambirejo Sragen Tahun Ajaran 2011/2012.(Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, tahun 2012
- Soetopo, Helyantini. *Aktivitas Cerdas Usia Dini 5-6 Tahun*. (Jakarta : Erlangga, 2012),
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta, 2012)
- Suryadi dan Dahlia. *Implementasi dan Inovasi Kurikulum PAUD 2013*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya, 2014),
- Suryadi dan Maulidya Ulfah. *Konsep Dasar PAUD*. (Bandung : PT. Remaja Rosdakarya, 2015),

- Suryadi dan Maulidya Ulfah. *Konsep Dasar PAUD*. (Bandung : PT. Remaja Rosdakarya, 2015),
- Suryadi dan Maulidya Ulfah. *Konsep Dasar PAUD*. (Bandung : PT. Remaja Rosdakarya, 2015),
- Tangyong, Agus F, dkk. *Pengembangan Anak Usia Dini*. (Jakarta : PT. Gramedia, 2009)
- Trianto. *Desai Pengembangan Pembelajaran Tematik Bagi Anak Usia Dini TK/RA & Anak Usia Kelas Awal SD/MI*. (Jakarta : Kencana, 2011)
- Wijayani, Novan Ardy. *Bina Karakter Anak Usia Dini : Panduan Orangtua dan Guru dalam Membentuk Kemandirian dan kedisiplinan Anak Usia Dini*. (Jogjakarta : Ar-Ruzz Media, 2013),
- Yaumi, Muhammad dan Nurdin Ibrahim. *Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Jamak (Multiple Intelligences)*. (Jakarta : Kencana, 2013),
- Yuni Lestari. 2020. *Pengaruh Permainan Edukatif Pasak Geo Terhadap Kemampuan Logic smart Anak Di PAUD Negeri Pembina Bermani Ilir Kabupaten Kepahiang*". Skripsi: Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Tadris IAIN Bengkulu.