

**ANALISIS IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA
PADA PEMBELAJARAN IPAS DI SDN 24
KOTA BENGKULU**

SKRIPSI



OLEH:

NURFAZIRA
NIM : 1911240188

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO (UINFAS)
BENGKULU, 2026 M/1447 H**

**ANALISIS IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA
PADA PEMBELAJARAN IPAS DI SDN 24 KOTA
BENGKULU**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Satu Syarat Penulisan Skripsi
Dalam Bidang Pendidikan Islam (S.Pd)**



OLEH:

NURFAZIRA

NIM : 1911240188

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH
IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO (UINFAS)
BENGKULU, 2023 M/1445 H**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nurfazira

Nim : 1911240188

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul "Analisi Implementasi Kurikulum Pada Pembelajaran IPAS DI SDN 24 Kota Bengkulu" adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, 27 - Januari 2026

Yang Menyatakan,


Nurfazira
NIM. 1911240188



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

FAKULTAS TARBIYAH DAN TADIRIS

Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telp. (0736) 51276-51161-53879 Faxmili (0736) 51171-51172

Website: www.iainbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **“Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran IPAS di SDN 24 Kota Bengkulu”** yang disusun oleh **Nurfazira NIM. 1911240188** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Selasa, tanggal 10 Februari 2026 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Ketua

Dr. Deni febrini, M. Pd

NIP. 197502042000032001

Sekretaris

Novita Angra, M. Hum

NIP. 198703062024212025

Penguji I

Dr. Asmara Yumarni, M. Pd

NIP. 197108272005012003

Penguji II

Randi, M. Pd

NIP. 198806122023211030

Bengkulu, Februari 2026

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. H. Mus Mulyadi, S.Ag., M. Pd

NIP. 197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS

Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telp. (0736) 51276-51161-53879 Faxmili (0736) 51171-51172

Website: www.iainbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul skripsi : Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran IPAS di SDN 24 Kota Bengkulu

Nama : Nurfazira

NIM : 1911240188

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh:

Bengkulu, Februari 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. Ahmad Suradi, M. Ag

Erik Perdana Putra, M. Pd

NIP. 197601192007011018

NIP. 198810172023211013

Mengetahui

Ketua Jurusan Tarbiyah

Dr. Azizah Aryati, M. Ag

NIP. 197212122005012007



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIŚ

Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telp. (0736) 51276-51161-53879 Faxmili (0736) 51171-51172
Website: www.iainbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI

Pembimbing I dan Pembimbing II, menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Nurfazira
NIM : 1911240188
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul “Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran IPAS di SDN 24 Kota Bengkulu”. Ini telah dibimbing, diperbaiki sesuai Di dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, Skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk diajukan pada sidang munaqosah skripsi.

Pembimbing I

Bengkulu, Februari 2026
Pembimbing II

Prof. Dr. Ahmad Suradi, M. Ag

NIP.197601192007011018

Erik Perdana Putra, M. Pd

NIP.198810172023211013



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Jl. Raden Patah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telp. (0736) 51226-51161-53879 Faxmili (0736) 51171-51172
Website: www.iainbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr. **Nurfazira**
NIM : 1911240188

Kepada:
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri
Fatmawati Sukarno Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya,
maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa Skripsi atas nama

Nama : Nurfazira
NIM : 1911240188

Judul : Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka Pada
Pembelajaran IPAS di SDN 24 Kota Bengkulu

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqasyah
Skripsi guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang Ilmu Tarbiyah dan
Tadris. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bengkulu, Februari 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. Ahmad Suradi, M. Ag

Erik Perdana Putra, M. Pd

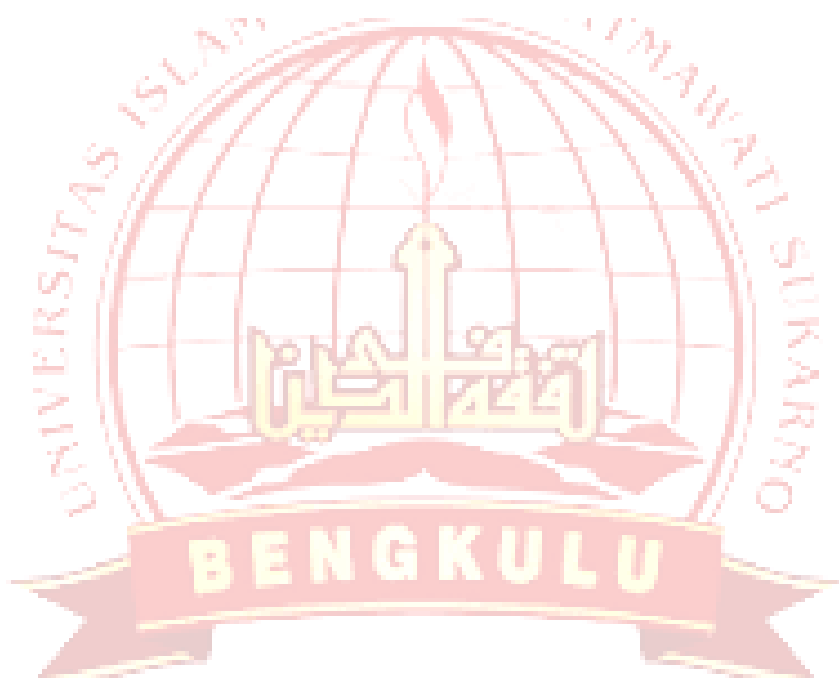
NIP. 197601192007011018

NIP. 198810172023211013

MOTTO

“Coba dulu sampai kau tau jawabannya”

By Nurfazira



PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Allah SWT yang senantiasa melimpahkan kasih sayang- Nya dan memberikan kemudahan. Skripsi ini merupakan persembahan kecil tanda cinta dan terima kasih yang saya berikan untuk orang-orang yang telah membuat hidup saya berharga dan bermakna. Saya persembahkan kepada:

1. Kepada cinta pertama saya, Alm. Jasminor skripsi ini saya persembahkan untuk Alm. Bapak yang tidak sempat untuk melihat dan mendampingi putri bungsunya menyelesaikan kuliah. Sosok yang paling aku rindukan. Terima kasih atas segala pengorbanan, kasih sayang, serta segala bentuk tanggung jawab atas kehidupan layak yang telah di berikan semasa Bapak hidup. Terima kasih telah menjadi alasan terbesarku untuk semangat berjuang meraih gelar sarjana yang bapak impikan. Semoga Allah SWT melapangkan kubur dan menempatkan Bapak mulia disisi Allah SWT. Aamiin ya Rabbal'Alamiin.
2. Kepada pintu surga saya, Ibu Amsinar. sosok luar biasa yang selalu hadir dalam do'a, semangat, dan pengorbanan tanpa henti. Terima kasih telah mengorbankan banyak waktu, tenaga dan upaya, selalu berjuang untuk kehidupan anak-anaknya, menggantikan peran bapak menjadi suatu kebanggaan memiliki orang tua hebat yang selalu mendukung anak-anaknya mencapai cita-citanya. Terima kasih atas nasehat, perjuangan, dukungan, dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga ibu sellau dalam keadaan sehat, panjang umur dan bahagia selalu.

3. Kepada kakak perempuan saya Marisa karmia terima kasih banyak atas dukungan, do'a dan perhatian kepada penulis dalam penyusunan skripsi dari awal hingga skripsi ini selesai.
4. Kepada tante Rosmawati Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan penulis dalam skripsi ini. Berkontribusi banyak dalam penulisan karya tulis ini , baik waktu, maupun materi kepada saya dan pendamping dalam segala hal yang menemani, mendukung ataupun menghibur dalam kesedihan, mendengar keluh kesah, memberi semangat untuk pantang menyerah.
5. Kepada keluarga besar Abdul Aziz Terima kasih selalu mendukung dan menghibur serta memberikan motivasi terhadap penulis untuk tetap semangat mengerjakan skripsi ini hingga selesai.
6. Kepada seluruh keluarga yang tidak bisa saya sebut satu satu yang telah berperan memberikan pengalaman dan pembelajaran selama di bangku kuliah.
7. Terakhir penulis persembahkan skripsi ini untuk diri sendiri, Nurfazira Terimakasih kepada diri saya sendiri yang telah mampu bertahan, meski tidak semua orang memahami jalan yang kita tempuh. Kini, ketika sampai pada titik yang dahulu hanya menjadi harapan dan doa, saya merasa bangga, bukan semata karena hasilnya, melainkan karena tidak menyerah di tengah segala rintangan. Perjalanan belum usai. Akan ada tantangan lain di depan sana. Namun selama yakin dan terus berjuang, insyaAllah keberhasilan akan menyusul. Semoga Allah meridhoi setiap langkah yang telah dan akan di tempuh.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kami ucapkan kehadiran Allah SWT karena atas limpahan rahmat dan bimbingan-Nya penulis menyelesaikan Skripsi dengan judul: **”Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran IPAS di SDN 24 Kota Bengkulu”**. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan dan uswatun hasanah kita, Rasullullah Muhammad SAW, juga untuk keluarga dan para sahabat. Terimakasih kepada pihak yang telah banyak membantu, membimbing, dan memotivasi dalam penyelesaian skripsi ini terutama dosen pembimbing. Semoga semua bantuan menjadi amal yang baik serta iringan do’a dari penulis agar semua pihak diatas mendapat imbalan dari Allah SWT.

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain, M.Pd selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawai Sokarno Bengkulu yang telah memfasilitasi penulis dalam menimba ilmu.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawai Sokarno Bengkulu.
3. Ibu Dr.Azizah Aryanti,S.Ag,M.Ag selaku Ketua Jurusan Tarbiyah Universitas Islam Negeri Fatmawai Sokarno Bengkulu.

4. Bapak Dr. Adi Saputra, S.Sos.I, M.Pd selaku Sekretaris Jurusan Tarbiyah Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang telah membantu mahasiswa dalam urusan akademik dalam proses penyelesaian skripsi
5. Bapak Abdul Aziz Mustamim, M.Pd.I selaku Ka. Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah membimbing dan memotivasi penulis dengan penuh keikhlasan dan senantiasa sabar dalam membantu, memberi semangat, motivasi serta masukan dan arahan.
6. Bapak Prof. Dr. Ahmad Suradi, M.Ag selaku Dosen Pembimbing I, yang selalu memberikan arahan dan bimbingan agar dapat menyelesaikan penulisan Skripsi ini.
7. Bapak Erik Perdana putra, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II, yang selalu memberikan motivasi, petunjuk dan bimbingan demi keberhasilan penulis.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna, hal itu disadari karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang dimiliki penulis. Besar harapan penulis, semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pihak lain pada umumnya. Semoga Allah SWT memberikan balasan yang berlipat ganda kepada semua pihak yang telah turut membantu penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis

mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini kedepannya.

Akhir kata, penulis mengharapkan semoga tujuan dari penyusunan skripsi ini dapat tercapai sesuai dengan yang diharapkan.

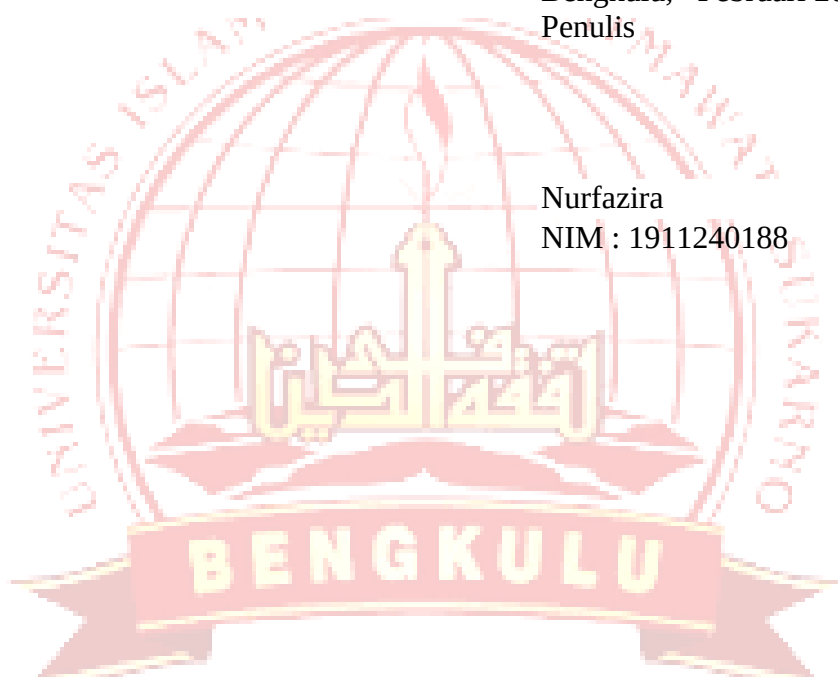
Wasalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Bengkulu, Februari 2026

Penulis

Nurfazira

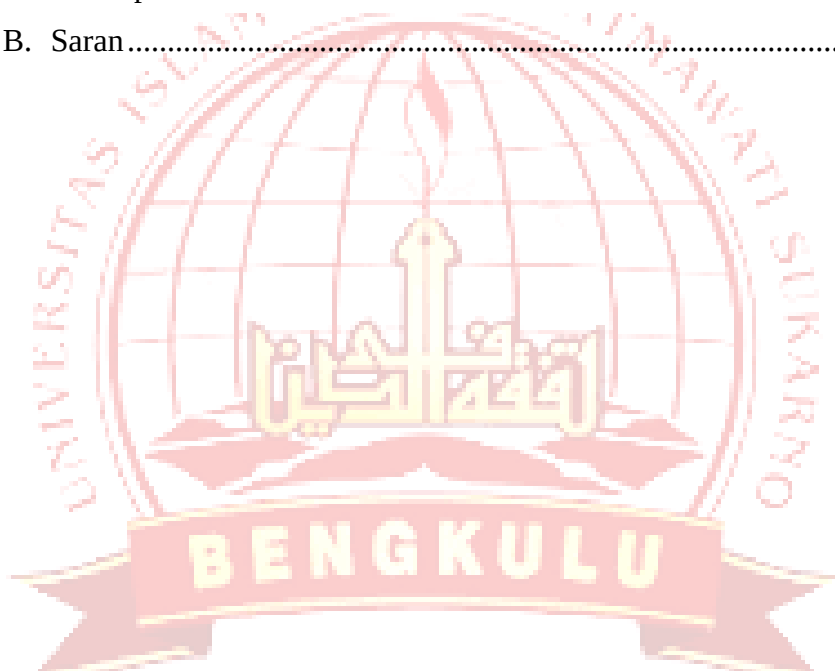
NIM : 1911240188



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Kegiatan	8
E. Manfaat Kegiatan	8
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Pengertian Implementasi	11
B. Kurikulum Merdeka	12
a. Pengertian Kurikulum.....	12
b. Pengertian Kurikulum Merdeka	15
C. Pengertian Analisis.....	17
D. Pembelajaran IPAS.....	19
1. Pengertian Pembelajaran	19
2. Pengertian pembelajaran IPAS	21
3. Pembelajaran IPAS di Sekolah Dasar	23
E. Kajian Penelitian Yang Relevan	25
F. Kerangka Berfikir	30
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	33
B. Tempat dan Waktu Penelitan	35
C. Sumber Data	35

D. Teknik Pengumpulan Data	35
E. Keabsahan Data	36
F. Teknik Analisis Data	39
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	47
A. Deskripsi Umum Wilayah Penelitian	47
B. Analisis Data	
BAB V PENUTUP	73
A. Kesimpulan.....	73
B. Saran.....	74



Nama : Nurfazira

NIM : 1911240188

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

ABSTRAK

Kementrian, Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi (Kemendikbudristek) mengeluarkan kebijakan dalam pengembangan Kurikulum Merdeka pada satuan pendidikan sebagai opsi tambahan dalam rangka pemulihan pembelajaran selama tahun 2022-2024. Kurikulum tersebut akan diterapkan seluruh sekolah di Indonesia. Salah satunya adalah mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) dan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) yang digabung menjadi satu kesatuan mata pelajaran. Penerapan Kurikulum Merdeka di sejumlah madrasah terdapat keragaman pelaksanaan. Penelitian ini mendeskripsikan Implementasi pembelajaran IPAS dalam Kurikulum Merdeka.

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji Implementasi pembelajaran IPAS dalam kurikulum merdeka di SDN 24 Kota Bengkulu. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan teknik wawancara, observasi dan dokumentasi. Hasil penelitian pembelajaran IPAS terbagi menjadi dua yaitu Implementasi dan kendala dalam implementasi Pembelajaran IPAS di SDN 24 Kota Bengkulu. Perencanaan pembelajaran dengan mengembangkan capaian pembelajaran yang kemudian dikembangkan untuk menjadi modul ajar untuk dipakai sebagai acuan pelaksanaan pembelajaran. Untuk pelaksanaan pembelajaran berjalan dengan baik dan sesuai dengan kebutuhan peserta didik, peserta didik terlihat aktif serta mengikuti pembelajaran dengan tertib. Upaya mengatasi kendala dan hambatan permasalahan-permasalahan tersebut dengan mencari referensi di sosial media seperti : grup wa, youtube, platform kurikulum merdeka belajar dan juga mengikuti pelatihan kelompok kerja guru (KKG), sharing antar guru serta belajar autodidak.

Kata Kunci : Implementasi, Kurikulum Merdeka, Pembelajaran IPAS

Name : Nurfazira
NIM : 1911240188
Study Program : Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education

ABSTRACT

The Ministry of Education, Culture, Research and Technology (Kemendikbudristek) issued a policy on developing the Independent Curriculum in educational units as an additional option in the context of learning recovery during 2022-2024. This curriculum will be implemented in all schools in Indonesia. One of them is the subjects of Natural Sciences (IPA) and Social Sciences (IPS) which are combined into one single subject. There are variations in the implementation of the Independent Curriculum in a number of madrasahs. This research describes the implementation of science and technology learning in the Independent Curriculum.

This research aims to examine the implementation of science and science learning in the independent curriculum at Elementary School Country 24 Bengkulu City. This research is qualitative research using interview, observation and documentation techniques. The results of research on science and technology learning are divided into two, namely implementation and obstacles in implementing science and technology learning at Elementary School Country 24, Bengkulu City. Learning planning by developing learning outcomes which are then developed into teaching modules to be used as a reference for implementing learning. For the implementation of learning to run well and in accordance with students' needs, students appear active and participate in learning in an orderly manner. Efforts to overcome these problems and obstacles are by looking for references on social media such as: WA groups, YouTube, the independent learning curriculum platform and also taking part in teacher working group (KKG) training, sharing between teachers and self-taught learning.

Keywords: Implementation, Independent Curriculum, Natural Sciences Learning