

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan data dan analisis mengenai implementasi Projek Pengutan Profil Pelajar Pancasila Melalui Tema Kearifan Lokal Dalam Penanaman Karakter Siswa, peneliti dapat menyimpulkan bahwa :

1. SMP Negeri 5 Kota Bengkulu sudah mengimplementasikan kurikulum merdeka. Implementasi kurikulum merdeka dilaksanakan di kelas VII dan kelas VIII sementara, kelas IX masih menggunakan kurikulum 2013. Penanaman pendidikan melalui projek profil pelajar Pancasila yang diintegrasikan dengan kearifan lokal melalui media permainan tradisional adalah langkah yang tepat untuk menanamkan nilai-nilai karakter pada siswa seperti gontong royong, mandiri dan integritas. Sehingga terwujudnya pelajar yang menjunjung tinggi nilai-nilai kebhinekaan sesuai dengan tujuan profil pelajar Pancasila.
2. SMP Negeri 5 Kota Bengkulu masih mengalami beberapa kendala pada tahap pelaksanaan, kendala yang ditemukan seperti kesulitan guru dalam mengkoordinasikan siswa, mendisiplinkan siswa dan kurangnya infrastruktur yang mendukung dalam kegiatan projek yang dilakukan di sekolah.

B. SARAN

Saran yang dapat di berikan terkait dengan Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Melalui Tema Kearifan Lokal Dalam Penanaman Karakter Siswa

1. Tenaga Pendidik

- a. Dalam implementasi projek penguatan profil pelajar pancasila di kurikulum merdeka tenaga pendidik untuk selalu mengupgrade, kreatif dan inovatif dalam ilmu pendidikan baik dari kegiatan belajar dan mengajar kepada peserta didik.
- b. Membangun jiwa kompetitif peserta didik dalam belajar sehingga rasa ingin tahu, dan semangat kegiatan belajar peserta didik tidak mudah luntur.

2. Lembaga Satuan Pendidikan

- a. Memberikan sarana tutor pelatihan secara merata baik dari pusat ke daerah tentang bagaimana prosedur dan implementasi yang tidak melulu dengan teori namun di barengi dengan praktik projek penguatan profil pelajar pancasila di kurikulum merdeka secara luring atau daring.
- b. Membuat inovasi agar dapat di pahami oleh satuan pendidikan yang mengupgrade kurikulum sehingga dapat dirasakan baik di perkotaan sampai daerah ke plosok, yang pada hakikatnya setiap

warga Negara Indonesia berhak mendapatkan pendidikan yang sama.



DAFTAR PUSTAKA

- Adlini, Miza Nina, Anisya Hanifa Dinda, Sarah Yulinda, Octavia Chotimah, dan Sauda Julia Merliyana, “Metode Penelitian Kualitatif Studi Pustaka,” *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 6.1 (2022), 974–80
<<https://doi.org/10.33487/edumaspul.v6i1.3394>>
- Afriatmei, Feny, Muhammad Makki, dan Ilham Syahrul Jiwandono, “Pelaksanaan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Pada Tema Kearifan Lokal di Sekolah Dasar,” *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9.3 (2023), 1286–92
<<https://doi.org/10.31949/educatio.v9i3.5289>>
- Agama, Pendidikan, Islam Di, dan M A N Medan, “Implementasi Metode Outdoor Learning dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Agama Islam di MAN 1 Medan,” *Jurnal Penelitian, Pendidikan dan Pengajaran: JPPP*, 3.2 (2022), 147–53
<<https://doi.org/10.30596/jppp.v3i2.11758>>
- Agus Wibowo and Gunawan. 2015. *Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Lokal Di Sekolah : Konsep, Strategi, Dan Implementasi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ahmad, dan Muslimah, “Memahami Teknik Pengolahan dan Analisis Data Kualitatif,” *Proceedings*, 1.1 (2021), 173–86
- Ahamad Jupri, M.Eng. 2019. *Kearifan Lokal Untuk Konservasi Mata Air*. Mataram : LPPM Unram Press.
- Ajip Rosidi. 2011. *Kearifan Lokal Dalam Perspektif Budaya Sunda*. Bandung: Kiblat Buku Utama.
- Akhmad Zaeni, dkk. 2023. *Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran Madrasah*. Jawa Tengah: PT Nasya Expanding Management.
- Amelia, Lisna, Risfa Khoirunnisa, dan Siti Komala Putri, “Problematisasi Implementasi Proyek P5 di Sekolah Dasar,” *Pendidikan Tanbusai*, 8.1 (2024), 1–7

Amirul Hadi. 1998. *Metedologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.

Ana Widyastuti. 2022. *Implementasi Projek Based Learning pada Kurikulum 2022 Prototipe Merdeka Belajar*. Jakarta: PT Alex Media Komputindo.

Aprelia, Fania Putri, Hadyan Bintang Madarina, Ersas Tis'atul Fitriya Mayasari, dan Ucik Nurmawati, "Hubungan Interaksi Langsung dan Tidak Langsung (Media Gadget) terhadap Karakter Pelajar Pancasila," *Journal of Education Research*, 4.1 (2023), 13–19 <<https://doi.org/10.37985/jer.v4i1.111>>

Aries, Armi Maulani, "Implementasi Projek Penguatan Profil Pancasila Tema Kearifan Lokal Dengan Kontekstualisasi Permainan Tradisional," *Jurnal Sinektik*, 5.2 (2023), 136–46 <<https://doi.org/10.33061/js.v5i2.8177>>

Aulia, Lisa Nur, Susilo Susilo, dan Bambang Subali, "Upaya peningkatan kemandirian belajar siswa dengan model problem-based learning berbantuan media Edmodo," *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 5.1 (2019), 69–78 <<https://doi.org/10.21831/jipi.v5i1.18707>>

Belawati Pandiangan, Anjani Putri, Resti Novia Rahayu, dan Ainun Zasha Khairunniza Reynaldy, "Penerapan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) tentang Kearifan Lokal pada Kurikulum Merdeka di MIN 1 Kutai Timur," *Indonesian Journal of Elementary Education and Teaching Innovation*, 3.1 (2024), 28 <[https://doi.org/10.21927/ijeeti.2024.3\(1\).28-39](https://doi.org/10.21927/ijeeti.2024.3(1).28-39)>

Bete, Dixon Taek, dan Marsen Kaleb Saidjuna, "Implementasi Permainan Tradisional Benteng Dalam Pembelajaran Penjas Terhadap Pembentukan Perilaku Sosial Siswa Sekolah Dasar," *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 5.2 (2022), 70–79 <<http://ejournal.upg45ntt.ac.id/index.php/ciencias/index>>

Dafitri, Rilla Suci, Hasrul Hasrul, Al Rafni, dan Yusnanik Bakhtiar, "Implementasi Program Merdeka Belajar melalui Profil Pelajar Pancasila di SMKN 1 Sijunjung," *Journal of*

- Education, Cultural and Politics*, 2.2 (2022), 175–84
<<https://doi.org/10.24036/jecco.v2i2.65>>
- Daliyah, D, “Penanaman Karakter Mandiri dan Tanggungjawab Melalui Permainan Tradisi Onal Dakon Pada Anak Usia Dini Di Kelompok Bermain Among Siwi Bracan Tirtomulyo ...,” ... *Seminar Nasional Manajemen Pendidikan*, 2021, 1166–76
<<https://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/semnasmp/article/view/10857>>
- Darmaningrum, Nurradinda, dan Maya Mustika Kartika Sari, “Upaya Komunitas Kampoeng Dolanan dalam Menanamkan Nilai Gotong Royong pada Anak melalui Pelestarian Permainan Tradisional,” *Kajian Moral dan Kewarganegaraan*, 06.01 (2018), 16–30
<<https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-kewarganegaraan/article/view/22463>>
- Debdikbud. 1984. *Permainan Rakyat Bengkulu*. Jakarta.
- Deni Hadiansah. 2022. *Kurikulum Merdeka dan Paradigma Pembelajaran Baru*. Bandung: Penerbit Yrama Widya.
- Djuharmie, A.K. 2010. *Intisari Sosiologi Untuk SMA*. Bandung: Pustaka setia.
- Dewi, S R I Ratna, Sari Juliana, dan Rully Charitas Indra, “Penggunaan Permainan Tradisional Yeye Dalam Pemahaman Konsep Perkalian Untuk Siswa Sekolah Dasar,” *Prosiding Konferensi Nasional Matematika XVII*, 2014, 2
- Edy Sedyawati. 2006. *Budaya Indonesia. Kajian Arkeologi, Seni, Dan Sejarah*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Emzir. 2011. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Fadli, Muhammad Rijal, “Memahami desain metode penelitian kualitatif,” *Humanika*, 21.1 (2021), 33–54
<<https://doi.org/10.21831/hum.v21i1.38075>>

- Failani, Andrian, dan Rondli Shokib Wawan, "Implementasi Kearifan Lokal Gusjigang dalam Mengoptimalkan Profil Pelajar Pancasila di SMP 2 Mejobo Kudus," *ILUMINASI: Journal of Research in Education*, 1.1 (2023), 71–88 <<https://doi.org/10.54168/iluminasi.v1i1.196>>
- Farida, Syarifah Ida, Rahadyan Tajuddien, dan Cornelia Dumarya Manik, "Penguatan Profil Pelajar Pancasila bagi Murid MTs. Baitis Salmah Ciputat dalam Menciptakan Generasi Sumber Daya Manusia yang Unggul," *Indonesian Journal of Society Engagement*, 3.2 (2022), 91–105 <<https://doi.org/10.33753/ijse.v3i2.84>>
- Fukuda, Tatsuya, Ken Ichi Baba, dan Shinji Shimojo, "Network design for contention avoidance in optical broadcast network," *2012 International Conference on Photonics in Switching, PS 2012*, 2012
- Futra, Eko Safutra, Aulia Faramitha Aulia, dan Suratman Suratman, "Implementasi Metode Pembiasaan Dalam Membentuk Karakter Religious Siswa SMP Nabil Husein Samarinda," *Sanskara Pendidikan dan Pengajaran*, 1.03 (2023), 109–16 <<https://doi.org/10.58812/spp.v1i03.133>>
- F.X. Rahyono. 2009. *Kerajinan Budaya Dalam Kata*. Jakarta: Aksara Baru.
- Gustiranda, Hendrik, Syamsuri Syamsuri, dan Shilmy Purnama, "Implementasi Pendidikan Karakter dalam Budaya Sekolah di SMPN 8 Teluk Keramat Kabupaten Sambas," *Equilibrium: Jurnal Pendidikan*, 10.1 (2022), 78–87 <<https://doi.org/10.26618/equilibrium.v10i1.6501>>
- Hansen, Seng, "Investigasi Teknik Wawancara dalam Penelitian Kualitatif Manajemen Konstruksi," *Jurnal Teknik Sipil*, 27.3 (2020), 283 <<https://doi.org/10.5614/jts.2020.27.3.10>>
- Harahap, Ade Chita, "Character Building Pendidikan Karakter," *Al-Irsyad: Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 9.No 1 (2019), 1–11

- Harjatayana, T. Y. dkk. 2022. *“Panduan Pengembangan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila”*. Jakarta: Kemetrian Pendidikan. Kebudayaan. Riset. dan Teknologi.
- Haromain, Haromain, Rudi Hariawan, dan Najwa Tsamara, “Implementasi Program Kearifan Lokal untuk Penguatan Profil Pelajar Pancasila di SMKN 3 Mataram,” *Jurnal Visionary: Penelitian dan Pengembangan dibidang Administrasi Pendidikan*, 11.1 (2023), 122–31 <<https://e-journal.undikma.ac.id/index.php/visionary>>
- Ibrahim, Ibrahim, Devi Rahma, Tri Wulandari, dan Rafa Nabila, “Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Pada Kurikulum Merdeka Di MAN 2 Palembang,” *Jurnal Sadewa: Publikasi Ilmu Pendidikan, Pembelajaran dan Ilmu Sosial*, 2.1 (2024), 58–71 <<https://doi.org/10.61132/sadewa.v2i1.437>>
- I Made Laut Mertha Jaya. 2020. *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Yogyakarta: Quadrant.
- mam Gunawan. *Metode Penelitian Kualitatif: teori dan praktik*. Jakarta: Bumi Aksara. 2013.
- Irawati, Dini, Aji Muhamad Iqbal, Aan Hasanah, dan Bambang Syamsul Arifin, “Profil Pelajar Pancasila Sebagai Upaya Mewujudkan Karakter Bangsa,” *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 6.1 (2022), 1224–38 <<https://doi.org/10.33487/edumaspul.v6i1.3622>>
- Istiawati, Novia Fitri, “Pendidikan Karakter Berbasis Nilai-Nilai Kearifan Lokal Adat Ammatoa Dalam Menumbuhkan Karakter Konservasi,” *CENDEKIA: Journal of Education and Teaching*, 10.1 (2016), 1 <<https://doi.org/10.30957/cendekia.v10i1.78>>
- Iswantiningtyas, Veny, Widi Wulansari, Rosa Imani Khan, Yunita Dwi Pristiani, Nursalim Nursalim, dan Yolanda Titis Sofwina, “Pengembangan Kotak Dolananku Untuk Menanamkan Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Gotong Royong Dan Kreatif Pada Anak,” *Efektor*, 10.1 (2023), 148–

56 <<https://doi.org/10.29407/e.v10i1.19594>>

- Judiani, Sri, “Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar dan Menengah, Kemendiknas,” *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 16. Pendidikan (2010), 280–88
- Julaiha, Siti, “Implementasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran [Implementation of Character Education in Learning],” *Dinamika Ilmu*, 14.2 (2014), 226–39
- Kaharuddin, “Equilibrium: Jurnal Pendidikan Kualitatif: Ciri dan Karakter Sebagai Metodologi,” *Jurnal Pendidikan*, IX.1 (2021), 1–8
<<http://journal.unismuh.ac.id/index.php/equilibrium>>
- Keputusan Kepala Badan Standar. 2022. Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan. Kebudayaan. Riset. Dan Teknologi Nomor 009/H/Kr/2022 tentang Dimensi. Elemen, Dan Subelemen Profil Pelajar Pancasila Pada Kurikulum Merdeka.
- Lexy J Moloeng. 2009. *Metedologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Lusiana, Ernita, “Journal of Early Childhood Education Papers,” *Journal of Early Childhood Education Papers*, 1.1 (2012), 1–6
- Maharani, Annisa Intan, Isharoh, dan Pramasheila Arinda Putri, “Program P5 sebagai Implementasi Kurikulum Merdeka: Faktor Penghambat dan Upayanya,” *Jurnal Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni, Budaya, dan Sosial Humaniora*, 1.2 (2023), 176–87
<<https://doi.org/10.59024/atmosfer.v1i2.153>>
- Maula, Ailatul, dan Ainur Rifqi, “Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Mewujudkan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Di SDN Sidotopo I/48 Surabaya,” *Journal Edu Learning*, 1.3 (2023), 73–84
- Mekarisce, Arnild Augina, dan Universitas Jambi, “Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data pada Penelitian Kualitatif di

- Bidang Kesehatan Masyarakat Data Validity Check Techniques in Qualitative Research in Public Health,” 12.33
- Mudana, I Gusti Agung Made Gede, “Membangun Karakter Dalam Perspektif Filsafat Pendidikan Ki Hadjar Dewantara,” *Jurnal Filsafat Indonesia*, 2.2 (2019), 75–81
<<https://doi.org/10.23887/jfi.v2i2.21285>>
- Munawaroh, Lutfiatul, Arifin Nur Budiono, dan Fakhruddin Mutakin, “Upaya Meningkatkan Karakter Mandiri Siswa TK B Puspita Melati Jember melalui Media Permainan Rakyat Engklek,” *Jurnal Consulenza : Jurnal Bimbingan Konseling dan Psikologi*, 2.2 (2019), 36–42
<<https://doi.org/10.36835/jcbkp.v2i2.716>>
- Nabila, Winda, Encep Andriana, dan Siti Rokkmanah, “Kesulitan Guru dalam Menerapkan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di Sekolah Dasar,” *Dikdaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 9.5 (2023), 2865–74
- Nasirun, M, dan Norman Syam, “MENINGKATKAN MOTORIK KASAR MELALUI PERMAINAN TRADISIONAL LOMPAT KODOK Septi Islinia Yosinta,” *Jurnal Ilmiah Potensia*, 1.1 (2016), 56–60
- Nazarudin, Achmad, dan Aan Widiyono, “Melestarikan Budaya Kearifan Lokal Jepara Dalam Proses Pembentukan Profil Pelajar Pancasila P5 Di Kurikulum Merdeka SDN 01 Kendeng Sidialit,” *Jurnal Insan Pendidikan dan Sosial Humaniora*, 1.3 (2023), 193–208
<<https://doi.org/10.59581/jipsoshum-widyakarya.v1i3.833>>
- Nurlistiyati, dan Imron, “Peningkatan Karakter Mandiri Anak Melalui Permainan Dakon Kreasi Di Kb Putera Sembada,” *Prosiding Seminar Nasional Hasil Riset dan Pengabdian*, 2021, 80–86
- Nursalam, Suardi. 2022. *Penguatan Karakter Profil Pelajar Pancasila Berbasis Integratif Moral di Sekolah dasar*. Banten: CV. AA. Rizky.
- Okwita, Afrinel, dan Siska Permata Sari, “Eksistensi Permainan Tradisional Egrang Pada Masyarakat Monggak Kecamatan

- Galang Kota Batam,” *HISTORIA: Jurnal Program Studi Pendidikan Sejarah*, 4.1 (2019), 19–33
<<https://doi.org/10.33373/j-his.v4i1.1720>>
- Pendidikan, Jurnal Ilmu, Psikologi Volume, dan Open Access, “1* , 2 , 3,” 1 (2024), 270–76
- Putra, Muhammad Agiel Dwi, Ajat Rukajat, dan Khalid Ramdhani, “Implementasi Pendidikan Karakter dalam Proses Pembelajaran Akidah Akhlak di SMP Negeri 1 Karawang Timur,” *Islamika*, 4.3 (2022), 476–90
<<https://doi.org/10.36088/islamika.v4i3.1966>>
- Rachmawati, Nugraheni, Arita Marini, Maratun Nafiah, dan Iis Nurasih, “Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam Impelementasi Kurikulum Prototipe di Sekolah Penggerak Jenjang Sekolah Dasar,” *Jurnal Basicedu*, 6.3 (2022), 3613–25 <<https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2714>>
- Rahayu, Wila Agustika, Merika Setiawati, dan Ikhwan, “Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5): Kearifan Lokal Di SMP Negeri 4 Kubung Kabupaten Solok,” *Student Scientific Creativity Journal (SSCJ)*, 1.5 (2023), 337–46
- Rahmawati, N R, dan O Jatiningsih, “Kesiapan Guru dalam Melaksanakan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di SDN Gumeng Mojokerto,” *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8 (2024), 4095–4104
<<https://www.jptam.org/index.php/jptam/article/view/13019%0Ahttps://www.jptam.org/index.php/jptam/article/download/13019/9972>>
- Rambe, Malim Soleh, dan Nevi Yarni, “Pengaruh Gaya Belajar Visual, Auditorial, Dan Kinestetik Terhadap Prestasi Belajar Siswa Sma Dian Andalas Padang,” *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, 2.2 (2019), 291–96
<<https://doi.org/10.31004/jrpp.v2i2.486>>
- Rijali, Ahmad, “Analisis Data Kualitatif Ahmad Rijali UIN Antasari Banjarmasin,” 17.33 (2018), 81–95
- Rizal, Yenni, Modestus Deovany, dan Ayu Siti Andini,

- “Kepercayaan Diri Siswa Pada Pelaksanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila,” *Sosial Horizon: Jurnal Pendidikan Sosial*, 9.1 (2022), 46–57 <<https://doi.org/10.31571/sosial.v9i1.3699>>
- Rukiyati, Rukiyati, Y. Ch. Nany Sutarini, dan P. Priyoyuwono, “Penanaman Nilai Karakter Tanggung Jawab Dan Kerja Sama Terintegrasi Dalam Perkuliahan Ilmu Pendidikan,” *Jurnal Pendidikan Karakter*, 5.2 (2015), 213–24 <<https://doi.org/10.21831/jpk.v0i2.2797>>
- Rusandi, dan Muhammad Rusli, “Merancang Penelitian Kualitatif Dasar/Deskriptif dan Studi Kasus,” *Al-Ubudiyah: Jurnal Pendidikan dan Studi Islam*, 2.1 (2021), 48–60 <<https://doi.org/10.55623/au.v2i1.18>>
- Safitri, Tika, Lalu Hamdian Affandi, dan Moh. Irawan Zain, “Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Dalam Permainan Tradisional Suku Sasak Di Desa Babussalam Gerung Lombok Barat,” *Jurnal Ilmiah Pendas: Primary Education Journal*, 3.1 (2022), 63–76 <<https://doi.org/10.29303/pendas.v3i1.1071>>
- Saputra, Setiya Yunus, “Permainan Tradisional Vs Permainan Modern Dalam Penanaman Nilai Karakter Di Sekolah Dasar,” *ELSE (Elementary School Education Serambi Hukum*, 16.02 (2023), 101–13 <<https://doi.org/10.59582/sh.v16i02.730>>
- Tambunan, Natasya, dan Nurul Febrianti, “Upaya Guru dalam Membentuk Profil Pelajar Pancasila Siswa Kelas I dan IV di SDN Tanjung Duren Selatan 01,” *Journal on Education*, 5.4 (2023), 14111–21 <<https://doi.org/10.31004/joe.v5i4.2432>>
- Ulfah Fajarini, “Peran Kearifan Lokal bagi Pendidikan Karakter,” *Sosiodidaktika*, 1.2 (2014), 123–30
- Waruwu, Marinu, “Pendekatan Penelitian Pendidikan: Metode Penelitian Kualitatif, Metode Penelitian Kuantitatif dan Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method),” *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7.1 (2023), 2896–2910
- Widodo, Sigit, “Pengembangan Keterampilan Berpikir Kritis

- Peserta Didik Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) Melalui Isu-Isu Sosial Ekonomi Pasca Penggenangan Waduk Jatigede Dalam Pembelajaran Ips Di Smpn 2 Wado Kabupaten Sumeda,” *International Journal Pedagogy of Social Studies*, 1.2 (2017), 275 <<https://doi.org/10.17509/ijpposs.v1i2.4712>>
- Widyaningsih, Titik Sunarti, Zamroni Zamroni, dan Darmiyati Zuchdi, “Internalisasi Dan Aktualisasi Nilai-Nilai Karakter Pada Siswa Smp Dalam Perspektif Fenomenologis,” *Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi dan Aplikasi*, 2.2 (2014), 181–95 <<https://doi.org/10.21831/jppfa.v2i2.2658>>
- Widyanti, Triani, “Penerapan Nilai-Nilai Kearifan Lokal Dalam Budaya Masyarakat Kampung Adat Cireundeu Sebagai Sumber Pembelajaran Ips,” *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 24.2 (2016), 157 <<https://doi.org/10.17509/jpis.v24i2.1452>>
- Witasari, Oki, dan Novan Ardy Wiyani, “Permainan Tradisional untuk Membentuk Karakter Anak Usia Dini,” *JECED: Journal of Early Childhood Education and Development*, 2.1 (2020), 52–63 <<https://doi.org/10.15642/jeced.v2i1.567>>
- Wulandari, Wahyu, “Penanaman Nilai-Nilai Karakter Anak Usia Dini Melalui Permainan Tradisional ‘Gempuran,’” *Jurnal Anak Usia Dini Holistik Integratif (AUDHI)*, 4.2 (2022), 56 <<https://doi.org/10.36722/jaudhi.v4i2.924>>
- Zularwan, Al Rasyidin, dan Ali Imran Sinaga, “Implementasi Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Pada K13 Dalam PAI Dan Budi Pekerti Di SMP Islam Al Amjad Medan Sunggal,” *Edu Religia*, 1.4 (2017), 558–72