

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan tentang penanaman karakter disiplin dan tanggung jawab melalui pembelajaran Akidah Akhlak santri kelas X MA Ja-alHaq Kota Bengkulu maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

Pelaksanaan penanaman karakter disiplin dan tanggung jawab santri ja-alHaq dapat dilihat sebagai berikut sikap santri secara umum sudah bagus, karakter disiplin dan tanggung jawab santri sudah bagus, tanggung jawab saat pembelajaran sudah baik walaupun masih ada santri yang membandel.

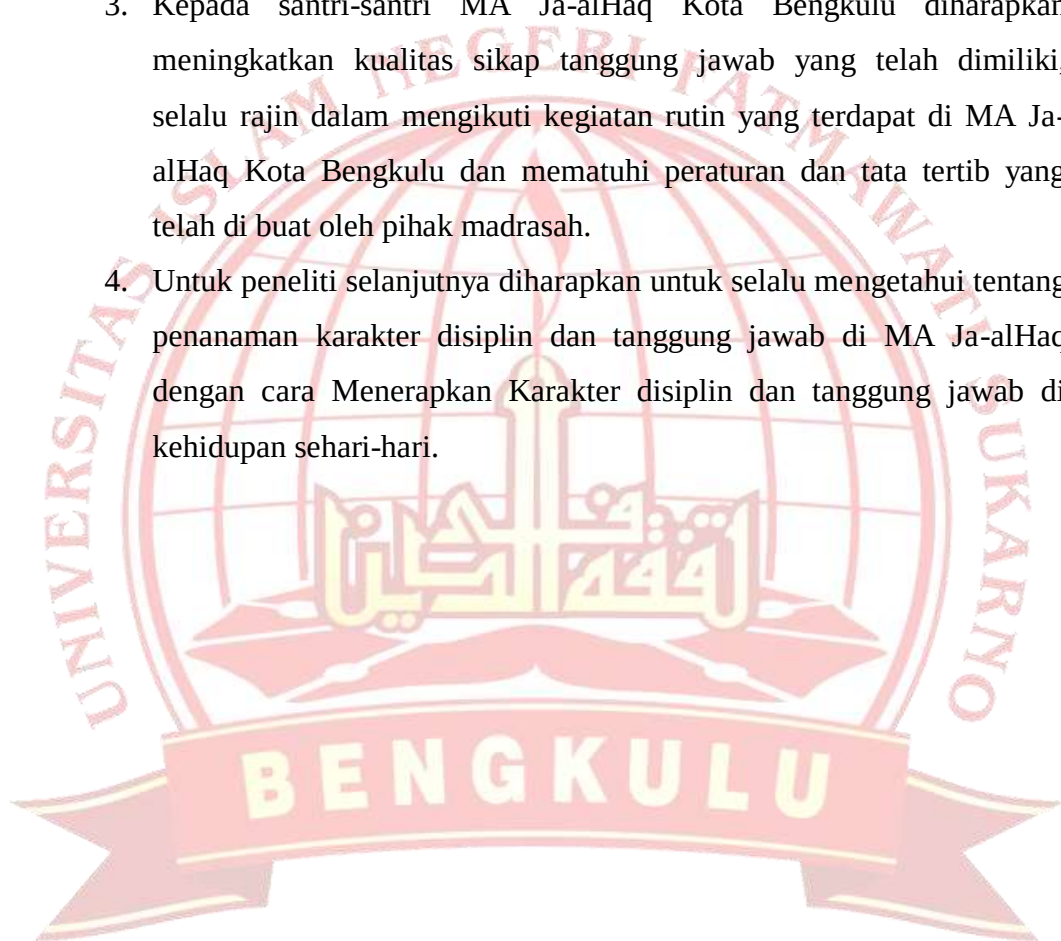
Upaya yang dilakukan oleh guru ja-alHaq memberikan keteladanan, mentaati peraturan ketaatan dalam belajar, melatih ketaatan santri. Adapun faktor pendukung dalam membentuk karakter disiplin dan tanggung jawab adalah adanya kontrol dari kepala sekolah secara langsung dan aktif, adanya peran aktif dari pengasuh asrama, adanya peran aktif dari pengasuh asrama, adanya peran aktif himpunan santri ja-alHaq dan kesadaran para santri.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang peneliti telah uraikan di atas maka peneliti hendak memberikan saran kepada pihak-pihak yang terkait dengan hasil penelitian ini guna perbaikan kualitas di masa yang akan datang. Saran saran tersebut antara lain sebagai berikut:

1. Kepala Madrasah Aliyah Ja-alHaq Kota Bengkulu hendaknya terus mempertahankan segala upaya dan usaha yang telah dilakukan dalam proses penanaman karakter tanggung jawab pada siswa. Misalnya mempertahankan dan meningkatkan kinerja guru dalam kegiatan menyambut kedatangan siswa.

2. Kepada guru dan karyawan hendaknya selalu menjadi teladan yang baik bagi santri MA Ja-alHaq Kota Bengkulu, selalu membimbing dan mengajarkan siswa untuk selalu bertanggung jawab dalam hal apa pun, tak henti-hentinya mengingatkan santri jika santri berbuat salah, dan lebih bertindak tegas jika terdapat santri yang tidak melaksanakan apa yang telah menjadi tanggung jawabnya.
3. Kepada santri-santri MA Ja-alHaq Kota Bengkulu diharapkan meningkatkan kualitas sikap tanggung jawab yang telah dimiliki, selalu rajin dalam mengikuti kegiatan rutin yang terdapat di MA Ja-alHaq Kota Bengkulu dan mematuhi peraturan dan tata tertib yang telah di buat oleh pihak madrasah.
4. Untuk peneliti selanjutnya diharapkan untuk selalu mengetahui tentang penanaman karakter disiplin dan tanggung jawab di MA Ja-alHaq dengan cara Menerapkan Karakter disiplin dan tanggung jawab di kehidupan sehari-hari.



DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, A., & Hartati, S. 2017. Pembelian Impulsif pada Remaja Akhir ditinjau dari Kontrol Diri. *Gadjah Mada Journal of Psychology*, vol 3, no 1, 123-130.
- Asmani, Jamal Ma'mur. 2015. *Panduan Praktis Manajemen Mutu Pendidikan PAUD*, Yogyakarta: DIVA Press.
- Daryanto dan Suryatri Darmiatun. 2013. *Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta : Gava Media
- Direktorat Pendidikan Madrasah, Wawasan Pendidikan Karakter Islam, (Jakarta: Kementrian Agama, 2010), hal 44-45.
- Djaali. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Fathurrohman, Pupuh dkk. 2013. *Pengembangan Pendidikan Karakter*. Bandung: PT. Refika Aditama
- Fitri, Agus Zainal, Muhammad Zaeni, 2009 *Pengembangan, Kurikulum, konsep implementasi, dan evaluasi*, Yogyakarta: Teras. hlm 144.
- Gunawan, Heri. 2014. *Pendidikan Karakter Konsep dan Implikasi*. Bandung: Alfabeta
- Helmawati. 2014. *Pendidikan Keluarga*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Huda, Muhammad Nurul dan Muhammad Turhan Yani, "Pelanggaran Santri terhadap Peraturan Tata Tertib Pondok Pesantren Tarbiyatut Tholabah Kranji Lamongan", *Jurnal Kajian Moral dan Kewarganegaraan*, Vol 02 Nomer 03 Tahun 2015, 740-753, (Surabaya: Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Surabaya, 2015), hal 743.
- Kemendiknas. 2010. *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*, Jakarta: Kemendiknas, h. 33
- Kesuma, dharma. Dkk. 2011. *Pendidikan karakter; kajian teori dan praktik di sekolah*. Bandung, h. 9
- Kurniawan, syamsul. 2013. *Pendidikan karakter; konsepsi & implementasinya secara terpadu dilingkungan keluarga, sekolah, perguruan tinggi, & masyarakat*. Ar-ruzz Media, hal 51
- Lickona, Thomas, 2015 *Character Matters; Persoalan Karakter, Bagaimana Membantu Anak Mengembangkan Penilaian Yang Baik, Integritas dan Kebajikan Penting Lainnya*, (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2015)

- Mabruroh, Maratul. 2020, *peran guru mata pelajaran akidah akhlak dalam pembentukan karakter peserta didik di mi yasmada ambarawa kab. Pringsewu lampung*. UIN Raden Intan Lampung.
- Majid, Abdul. 2011 *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya. hal 30
- Mustari, Mohammad. 2014. *Nilai Karakter Refleksi Untuk Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada. (surabaya: fakultas ilmu sosial, Universitas Negri Surabaya).
- Narwanti, Sri. 2011. *Pendidikan karakter*. Yogyakarta : Familia
- Nizar, Ahmad, Imam Ibnu. 2009. *Membentuk dan Meningkatkan Disiplin Anak Sejak Dini*. Yogyakarta: Diva Press
- Salahuddin, Anas & Irwanto Alkrienciehie. 2013. *Pendidikan Karakter dalam Pendidikan Berbasis Agama dan Budaya Bangsa*, (Bandung: CV Pustaka Setia, h. 43
- Samani, Muchlas, Hariyanto. 2011. *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. (Bandung Remaja Rosdakarya
- Subur. 2015. *Pembelajaran Nilai Moral Berbasis Kisah*. Yogyakarta: Kalimedia.
- Syah, Muhibbin, *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 1997), hal. 24
- Tu'u Tulus. 2004. *Peran Disiplin pada Perilaku dan Prestasi Belajar*. Jakarta: Grasindo
- Wiyani, Novan Ardy. 2014. *Psikologi perkembangan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Gava Media.
- Yasmin, Faizatut tuthfia, Anang susanto, dan Sugeng utaya. 2016, "Hubungan Disiplin Dengan Tanggung Jawab Belajar Siswa," *Jurnal Pendidikan*, Vol. 1 No. 4, April hal 1
- Yaumi, Muhammad. 2014. *Pendidikan karakter: landasan, pilar, Dan implementasi*, jakarta: prenada Media Group., 2014. hal 72.