

**PERAN GURU DALAM PENGENALAN AGAMA
DAN MORAL PADA PENDIDIKAN INKLUSI
USIA 5-6 TAHUN DI TK ALAM MAHIRA
KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas dan Tadris Universitas Islam Negeri
Fatmawati Sukarno Bengkulu untuk Memenuhi Sebagai
Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana (S.Pd)
Dalam Bidang Pendidikan Islam Anak Usia Dini**



OLEH:

**NINDIA
NIM. 2011250042**

**PRODI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI (PIAUD)
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
TAHUN 2024 M/ 1445 H**

**PERAN GURU DALAM PENGENALAN AGAMA DAN
MORAL PADA PENDIDIKAN INKLUSI USIA 5-6 TAHUN
DI TK ALAM MAHIRA KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana (S.Pd)
Dalam Ilmu Tarbiyah



**PRODI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2024 M/ 1445 H**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nindia

NIM : 2011250042

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“Peran Guru dalam Pengenalan Agama dan Moral Pada Pendidikan Inklusi Usia 5-6 Tahun di TK Alam Mahira Kota Bengkulu”**. Adalah hasil karya atau penelitian saya sendiri bukan dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, 14 Juni 2024
Yang Membuat pernyataan



Nindia
NIM. 2011250042



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah, Kelurahan Pagar Dewa, Kota Bengkulu 38211

Telepon: (0736) 51276-51171-53879 Faksimili: (0736) 51171-51172

website: www.iainbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Dengan ini saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nindia

NIM : 2011250035

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul : "Peran Guru dalam Pengenalan

Agama dan Moral Pada Pendidikan Inklusi Usia 5-6 Tahun di TK

Alam Mahira Kota Bengkulu" ini telah dibimbing, diperiksa, dan

diperbaiki sesuai dengan saran pembimbing I dan pembimbing II

Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk di

sidang munaqosyah skripsi.

Bengkulu, 2024

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Deni Febrini, M.Pd

NIP.1975020400002001

Ahmad Syarifin, M.Ag

NIP.198006162015031003

SURAT PERNYATAAN

Yang Bertanda Tangan di bawah ini :

Nama : Nindia

NIM : 2011250042

Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini

Judul Skripsi : Peran Guru Dalam Pengenalan Agama Dan Moral Pada Pendidikan Inklusi Usia 5-6 Tahun Di Tk Alam Mahira Kota Bengkulu

Telah melakukan verifikasi plagiasi melalui program <http://www.turnitin.com> dengan id 2394308298 Skripsi ini memiliki indikasi plagiat sebesar 18% dan di nyatakan dapat diterima dan tidak memiliki indikasi plagiasi. Dengan demikian surat pernyataan ini di buat dan untuk di pergunakan sebagaimana semestinya, apabila terdapat kekeliruan dengan verifikai ini maka akan di lakukan peninjauan ulang kembali.

Mengetahui
Kajur Tarbiyah


Dr. Aziza Aryati M. Ag
NIP.197512122005012007

Bengkulu, Juni 2024




Nindia
NIM.2011250042



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Raden Fatah, Kelurahan Pagar Dewa, Kota Bengkulu 38211
Telepon: (0736) 51276-51171-53879 Faksimili: (0736) 51171-51172
website: www.iainbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **“Peran Guru dalam Pengenalan Agama dan Moral Pada Pendidikan Inklusi Usia 5-6 Tahun di TK Alam Mahira Kota Bengkulu”**, yang disusun oleh **Nindia, NIM. 2011250042** telah dipertahankan didepan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari Jum'at, 07 Juni 2024 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar sarjana (S.Pd) dalam bidang Pendidikan Islam Anak Usia Dini.

Ketua

Dr. Husnul Bahri, M.Pd.I

NIP. 196209051990021001

Sekretaris

Budrianto, M.Sn

NIP. 199109282023211021

Penguji I

Dr. Basinun, S. Ag. M. Pd

NIP. 197710052007102005

Penguji II

Meddvan Heriadi, M.Pd

NIP. 198907082019031004

Bengkulu,

2024

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. H. Mus Mulyadi, M. Pd

NIP. 197005142000031004

MOTTO

***“Perjuangkanlah apa yang memang pantas untuk
diperjuangkan. Dan tinggalkanlah apa yang tidak bisa
membuatmu maju dan berkembang.”***



PERSEMBAHAN

Segala puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta karunia-Nya yang tak terhingga, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Maka dengan penuh cinta skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Teruntuk kedua orang tuaku tersayang, Ayah Jonanto dan Ibuku Hirlena. Terimakasih karena selalu memberikan doa, semangat dan selalu ada di setiap keadaanmu, cinta dan kasih sayangmu tidak terhingga dan tidak mampu kubalas hanya dengan selembar kertas yang bertulis kata cinta dan persembahkan.
2. Teruntuk Adik ku terimakasih yang selalu memberi saran yang baik dan semangat untuk bisa menyelesaikan perkuliahan ini, dan yang selalu siap menemani saya dalam menyelesaikan perkuliahan dan skripsi ini.
3. Teruntuk zhona dan angela sebagai sepupu tersayang terimakasih telah memberikan support dan dukungannya.
4. Teruntuk sahabat ku tercinta, Noviyana Riski Rahmawati, Karina Paramita, Haziratul Qussiyah, Sri Wahyuni terimakasih atas kebersamaan yang telah terjalin dari awal masuk kuliah hingga di penghujung perkuliahan.
5. Teruntuk M.Dwi Hibatullah yang sudah menemani saya menyelesaikan skripsi saya, terimakasih sudah membantu,

memberi solusi, dan mendengar keluh kesah dalam menyelesaikan skripsi ini.

6. Teruntuk keluarga Besar PIAUD terkhusus kelas 8B teman seperjuangan yang telah kebersamai selama perkuliahan berlangsung.
7. Teruntuk Pembimbing skripsiku, Dr. Deni Febrini, M.Pd dan Ahmad Syarifin, M.Ag terimakasih telah membimbingku dengan baik, yang selalu memberikan saran serta arahan yang memotivasi, semoga selalu dalam lindungan Allah SWT.
8. Teruntuk seluruh Dosen PIAUD UINFAS Bengkulu yang telah membimbing, mengarahkan, dan membekali ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat untuk diri ini.
9. Teruntuk rekan seperjuangan dan pihak-pihak yang telah membantu penulis untuk bisa menyelesaikan skripsi ini.
10. Teruntuk Agama, Civitas Akademik dan Almamater UINFAS Bengkulu.

Penulis berharap bahwa skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua orang dan semoga segala jasa yang telah diberikan kepada penulis senantiasa menjadi amal ibadah dan mendapatkan pahala dari Allah SWT.

Nama : Nindia
NIM : 2011250042
Prodi : PIAUD

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan Peran Guru Dalam Pengenalan Agama dan Moral Pada Pendidikan Inklusi Usia 5-6 Tahun Di TK Alam Mahira Kota Bengkulu. Jenis penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif, model penelitian kualitatif sering disebut metode penelitian deskriptif karena penelitiannya dilakukan secara terus menerus atas suatu objek penelitiannya sering kali dilakukan masalah-masalah di lingkungan sekolah, dan di masyarakat, disebut juga metode kualitatif karena data yang terkumpul dan analisisnya lebih bersifat kualitatif. Teknik pengumpulan data terdiri observasi, wawancara dan dokumentasi. Berdasarkan hasil penelitian yang dapat disimpulkan bahwa peran guru dalam pengenalan agama dan moral pada pendidikan inklusi usia 5-6 tahun, yaitu perencanaan pembelajaran terlebih dahulu harus dipersiapkan supaya guru tidak kesusahan dalam mengajar dikelas, maka dari itu guru harus lebih luas pemikirannya dalam mengembangkan ilmu pengetahuan mengenai tata cara pembuatan atau penyusunan perencanaan pembelajaran harian sering disebut dengan modul ajar. Penerapan guru selalu memberikan yang terbaik dari bimbingan dalam belajar, mengarahkan yang baik maupun yang buruk. Menanamkan agama dan moral melalui praktik tata cara ibadah, tata cara gerakan sholat dari awal sampai akhir, selanjutnya disusul dengan cara berdo'a, bersalam dan saling memaafkan. Mengajarkan agama dan moral melalui berperilaku, yaitu sikap nilai kejujuran, penolong dengan sesama, sikap sopan dari cara berbicara, bertutur kata dengan baik, sikap hormat dengan cara menyapa, salaman. Pengenalan agama dan moral melalui tema hari besar agama, merayakan hari raya idul fitri, hari raya idul adha, tahun baru hijiriah dan isra' mi'raj dan penerapan agama dan moral melalui toleransi agama lain. Faktor pendukung dan penghambat yaitu: Perencanaan pengenalan agama dan moral, pendidik dan orang tua Peran guru dalam

pengenalan agama dan moral, pendidikan anak inklusi usia 5-6 Tahun, fasilitas pembelajaran, lingkungan sekolah, keluarga, dan masyarakat.

Kata Kunci: Pengenalan Agama Dan Moral Anak Inklusi Usia 5-6 Tahun



Name : Nindia
NIM : 2011250042
Prodi : PIAUD

ABSTRACT

This research aims to describe the role of teachers in the introduction of religion and morals in inclusive education aged 5-6 years at Alam Mahira Kindergarten, Bengkulu City. One type of field research with a qualitative approach, the qualitative research model is often called descriptive research method because research is carried out continuously on a research object, often problems that exist in the school environment or in society are also called qualitative. This method is because the data collected and the analysis is more detailed, qualitative. Data collection techniques consist of observation, interviews and documentation. Based on the research results, it can be concluded that the role of teachers in introducing religion and morals in inclusive education aged 5-6 years is that learning planning must be prepared in advance so that teachers do not have difficulty teaching in class, therefore teachers must expand their thinking in developing knowledge. regarding procedures for creating or planning daily learning is often called a teaching module. The application of teachers always provides the best guidance in learning, directing the good and bad. Instilling religion and morals through the practice of worship procedures, prayer movement procedures from beginning to end, followed by praying, greeting and forgiving each other. Teaching religion and morals through behavior, namely the value of honesty, helping others, being polite in speaking, speaking well, being respectful by greeting and shaking hands. Introduction to religion and morals through the themes of religious holidays, celebrations of Eid al-Fitr, Eid al-Adha, Hijiriah New Year and Isra' Mi'raj as well as the application of religion and morals through tolerance towards other religions. The supporting and inhibiting factors are: Planning for the introduction of religion and morals, educators and parents. The role of teachers in the introduction of religion and morals, inclusive education for children aged 5-6

years, learning facilities, school environment, family and community.

Keywords: Introduction to Religious and Moral Inclusion in Children Aged 5-6 Years



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atau berkat rahmat dan ridha-Nyalah sehingga penulis masih diberikan kesehatan, kesempatan, kesabaran terlebih lagi karunia kemauan serta tekad yang dianugerahkan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Peran Guru Dalam Pengenalan Agama Dan Moral Pada Pendidikan Inklusi Usia 5-6 Tahun Di TK Alam Mahira Kota Bengkulu”** Tidak lupa pula penulis panjatkan salam dan taslim atas junjungan Nabi besar Muhammad SAW, sebagai suri tauladan untuk menjadi manusia yang cerdas dan berakhlak di dunia ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan yang terdapat di dalamnya penulis hanyalah manusia biasa yang jauh dari kesempurnaan karena sesungguhnya kesempurnaan hanya milik Allah SWT. Akhir kata penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada pihak yang sudah membimbing, mengarahkan dan menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik mungkin, maka pada kesempatan saat ini peneliti ingin mengucapkan terima kasih yang sedalam dalam-nya kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof, Dr. KH. Zulkarnain, M.Pd, selaku Rektor UINFAS Bengkulu.

2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu.
3. Ibu Dr. Azizah Aryati, M.Ag, selaku Ketua Jurusan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu.
4. Bapak Adi Saputra, M.Pd, selaku Sekjur Jurusan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu.
5. Ibu Dr. Aam Amaliyah, M.Pd, selaku Ketua Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini
6. Dr. Deni Febrini, M.Pd, selaku Pembimbing I
7. Bapak Ahmad Syarifin M.Ag, selaku Pembimbing II
8. Bapak pimpinan perpustakaan UINFAS Bengkulu dan staf yang telah membantu dalam menyediakan buku-buku yang dibutuhkan dalam penelitian ini.
9. Staf dan karyawan UINFAS Bengkulu yang telah membantu dalam berbagai urusan administrasi.

Akhir kata penulis mengucapkan banyak terima kasih dan kiranya agar skripsi ini dapat memberikan manfaat kepada para pembaca dan penulis khususnya. Harapan dan Do'a penulis semoga jasa baik yang telah membantu penulis di terima Allah SWT. Dan dicatat sebagai amal baik serta diberikan balasan yang berlipat ganda Aamiin.

Bengkulu, Juni 2024

Nindia
NIM. 2011250042

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN PEMBIMBING.....	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	xi
KATA PENGANTAR.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR.....	xix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	15
C. Tujuan Penelitian	16
D. Manfaat Penelitian	16
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori.....	20
1. Definisi Nilai	20
2. Peran Guru	22
3. Pendidikan Inklusi	25

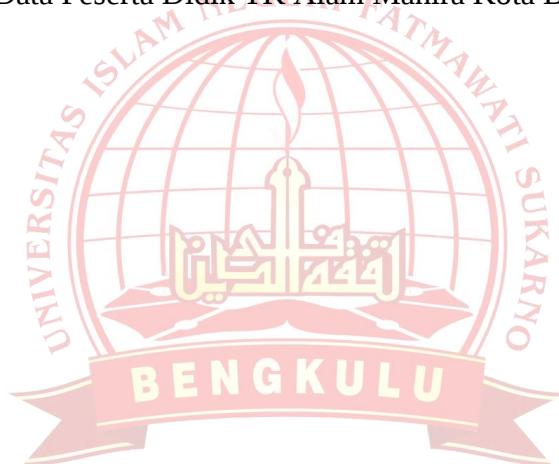
4. Jenis-Jenis Pendidikan Inklusi	28
5. Tahap Mempersiapkan Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus	30
6. Faktor-Faktor yang Menyebabkan ABK Secara Umum	32
7. Pengertian Moral Agama Anak Usia Dini	35
8. Anak Berkebutuhan Khusus	46
9. Pola Pembelajaran Pada Anak Berkebutuhan Khusus	54
B. Kajian Penelitian Terdahulu	56
C. Kerangka Berpikir	63
BAB II METODE PENELITIAN	
A. Jenis Dan Pendekatan penelitian	64
B. Tempat Dan Waktu Penelitian	65
C. Sumber Data	66
D. Teknik Pengumpulan Data	67
E. Uji Keabsahan Data	72
F. Teknik Analisis Data	72
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Wilayah Penelitian	75
B. Deskripsi Data	87
C. Analisis Data	147
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	171
B. Saran	172

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN-LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Anak Berkebutuhan Inklusi.....	14
Tabel 2.1 Indikator Perkembangan Anak Usia 5-6 Tahun Agama dan Moral	38
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Wawancara	70
Tabel 4.1 Profil TK Alam Mahira Kota Bengkulu	77
Tabel 4.2 Data Guru TK Alam Mahira Kota Bengkulu.....	80
Tabel 4.3 Data Peserta Didik TK Alam Mahira Kota Bengkulu	84



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	63
------------------------------------	----

