

L

A

M

P

I

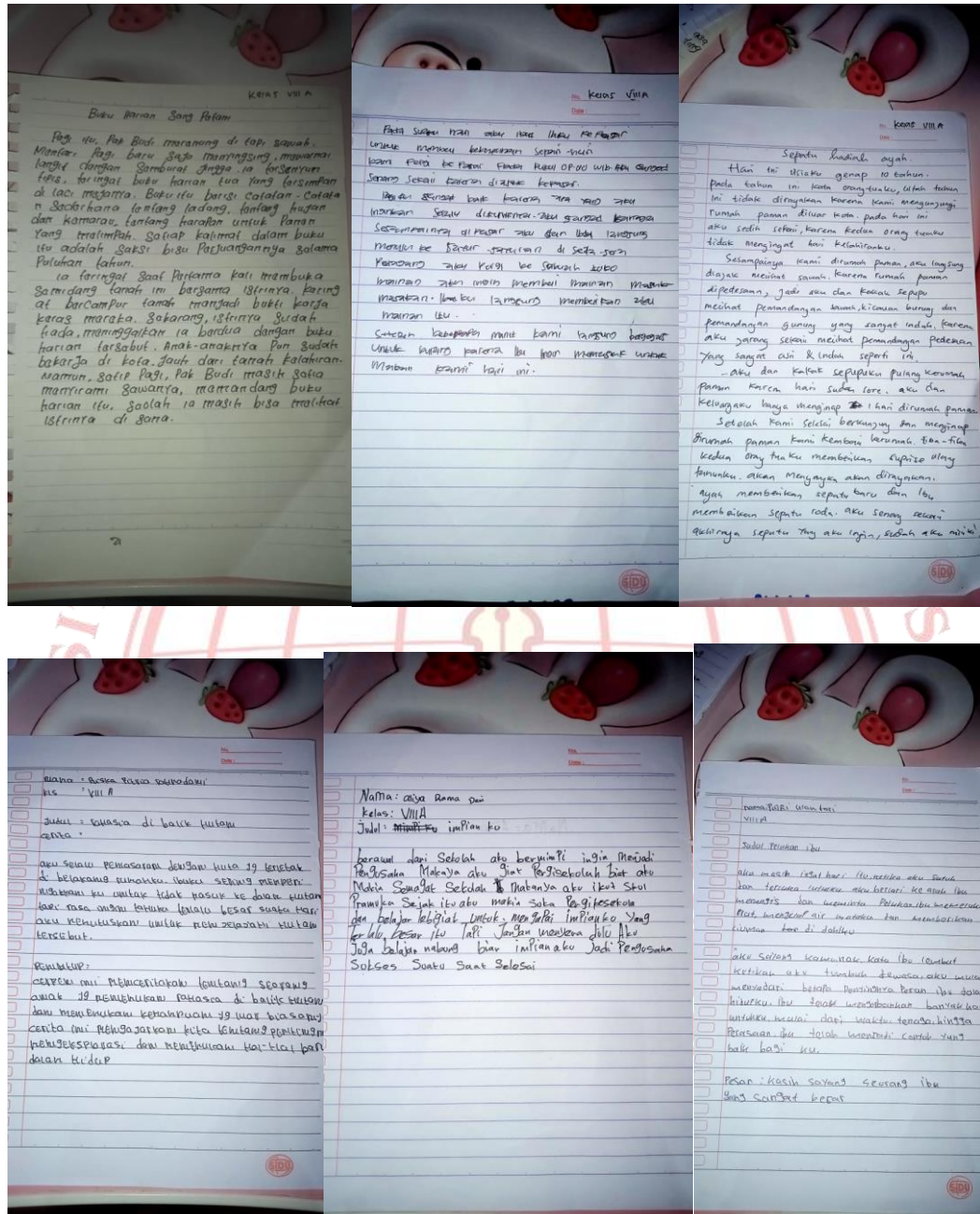
R

A

N



Karya Cerpen Siswa Kelas Eksperimen



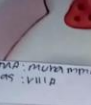
1. What is the main idea of the text?
 The main idea is that the author is describing the process of learning a new language and the challenges it presents.

2. What are the main points of the text?
 The main points are:

- The author is learning a new language.
- The author is finding it difficult to learn.
- The author is trying to learn by listening to the radio.
- The author is trying to learn by watching television.
- The author is trying to learn by reading books.
- The author is trying to learn by talking to people.

3. What is the author's attitude towards learning a new language?
 The author's attitude is one of determination and perseverance.

4. What is the author's conclusion?
 The author's conclusion is that learning a new language is a difficult but rewarding process.



 Nama : Nurul Hafidza Rosy Permata
 Kelas : VIII A

 Tanggal :

 Judul : Hewan di rumahku

 Isi cerita :

 Hewan terluar dengan perasaan, merasa hangam
 mereka kadang juga berputra suka, kiki
 Aku dulu di atas lantai tidur, maknanya
 Secara langsung aku yang akan dari dipap
 - mawati itu merasa sangat suka, hanla
 aku dan hewan yang banyak beradu

 Tiga-tiga, aku teringat kembali dia sosok
 yang pernah menjadi bagian hidupku, tapi kini
 sudah pergi. Aku merasa sedih, sedih karena
 berwujud di dalam rumah bersama, perasaan dan
 perasaanmu.

 Hujan, semesta jelas, dan aku merasa sedih
 - aku ingin dia di situ bersama ku, maknanya, ketika
 hujan turun itu itu datang, ketika hujan ber-
 lagi.

 Aku berpikir dari perasaan, dan aku merasa, dan
 yang berwujud hujan terus, ketika aku merasa
 bisa berwujud hujan itu itu datang, aku bisa
 merasakan kembali kehadiran hujan yang berwujud
 - ketika



 Nama: AYu Pita Pratama
 KLS = 8A
 18/2025
 6
 Burung yang hina
 di sejen hari Pak Budi memiliki burung beo ~~beo~~
 burung itu ditembak Pak Budi di hutan
 dengan ~~dan~~ soga yang rusak Pak Budi membak
 burung beo itu karena nja tidak di lihat
 setelah 3 bulan di lihat burung beo itu sudah sem
 buh. Keesokan hari Pak Budi ingin membeli burung
 burung beo itu tapi burung itu tidak ada di dalam
 sangkar. Pak Budi mencari dan tidak ketemu di
 sekitar rumah nja. Lalu Pak Budi mencari di hutan
 selama sebulan.
 Pak Budi sudah lelah sekali karena dia burung itu
 tertenda burung itu mempunyai keluarga nja karena
 sudah lama dia tidak kembali ke hutan
 Pak Budi tertenda nja menemui keluarganya
 seperti nja dan keluarganya
 Pak Budi Pan Pangs karena nja dan burung itu
 kembali bahagia dengan keluarganya

[illegible][illegible][illegible]

KEMAS VIIA

Menantikan Bidadari

Di sebuah daerah tinggi, dekat lembah,
Dua hidupan. Seorang Pemuda yang
berjasa sebagai Antambila, kumbang, nama
nya dapo. Sial, beralah-lah, amat-ra
da mamamam, baidalant baidari namu
belum ada fiao.

Alahira baidari untuk mamangu baidari
itu baidar mpatikan dapo di lembah dapo.
Sudah 30 tahun lamanya dapo matakisara
bun. Baidar amamam baidari, namun
kini dia mulai gaje, sialar yang dia
tinggu baidari ini baidar-baidar adalahu
fialah.

Dapo di umur-nya yang ke-30, Dapo bar
fiamu nama Pangari. Bayu fiamu, mamau
bercakar. Cakar hingga nama itu mamu
fiam. Baidar baidar baidar yang mamau.
Dapo fardasjar.

Sajak 300 fiao, Dapo baidar baidar
fialah fiamu fialah bisa dilerajau.
Dia mamafai mamafaisikan waku 30
fialah untuk mamangu Baidari yang
fialah Pama ada.

[illegible][illegible]

kecil vira

Pelajaran Terakhir

Aku duduk di kelas, menjadi guru yang berdiri di depan. Hari ini adalah hari terakhir Sekolah, dan aku merasa sedih. Guru membagikan rapor, dan aku merasa tidak baik dengan nilai yang baik. Aku merasa bangga, tapi juga sedih, karena harus berpisah dengan teman-teman.

Taman-tamanku berdatangan, memelukku dan mengucapkan selamat. Aku far semangat, merasa bangga. Guru memberi. Far pelajaran terakhir, tentang arti persahabatan dan kebersamaan. Aku mendengar dengan baik sama, merasa bahwa pelajaran ini adalah yang paling berharga.

Selamat, Pelajaran Sekolah, aku dan teman-teman berfoto bersama. Aku merasa bahwa kunjungan ini akan selalu ada di hatiku.

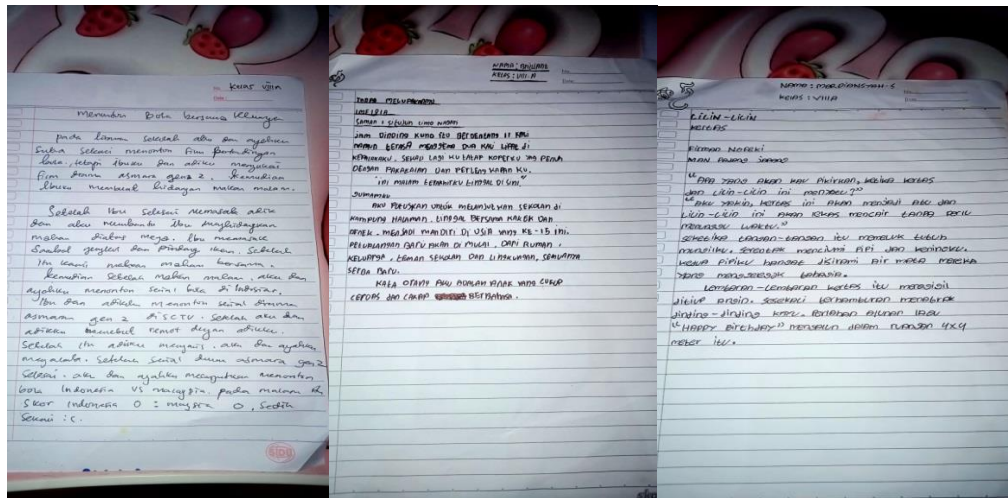
KEP. VIIA
DOK.

Pengalaman belajar menggunakan motor

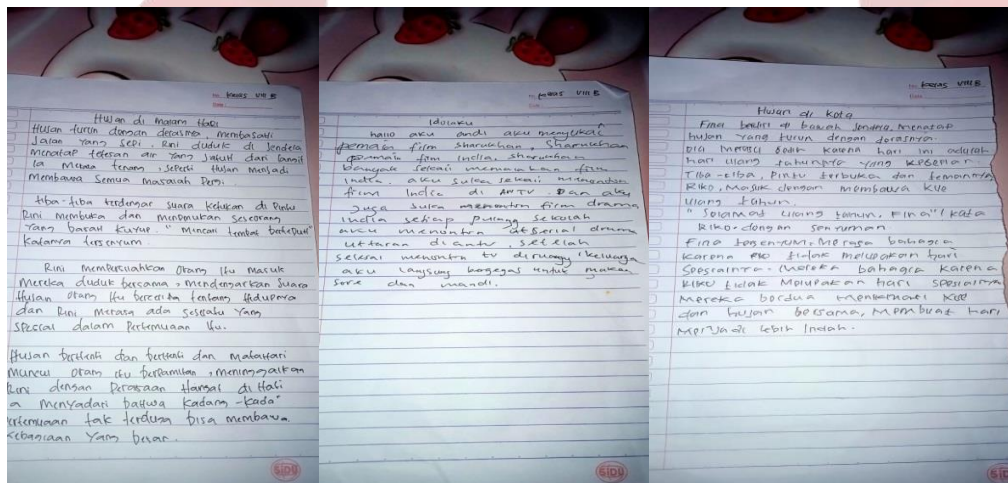
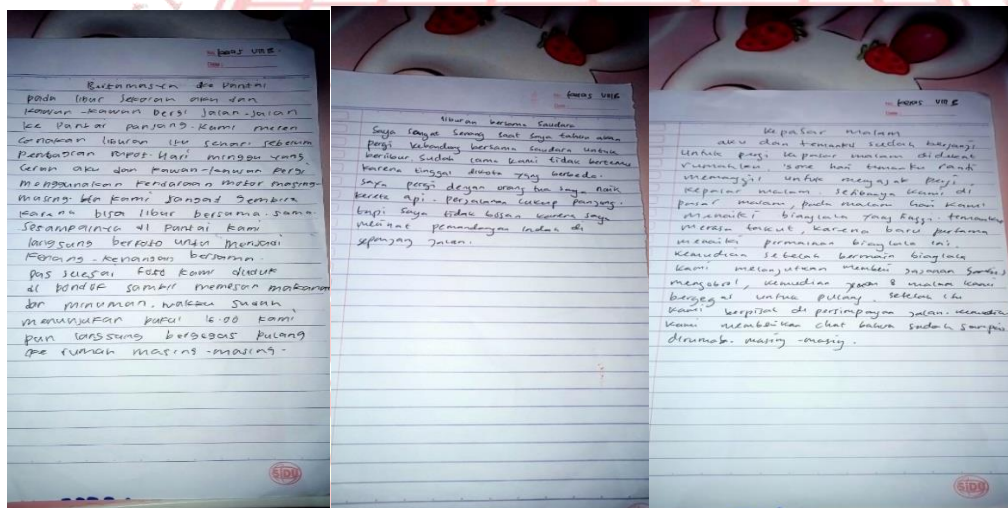
Pada hari ini aku sudah dapat 12 tahun
aku diberikan hadiah sepeda motor oleh
orang tuaku. Aku sangat bangga, karena
dibekalkan motor impianku. Hari ini aku
dipandu oleh kakakku dan mengendarai motor.
Pada awalnya aku takut karena takut
terjatuh dan tidak pakuak yang benar
mengendarai. Sampai aku bisa mengendarai
sepeda motor. Pada awal belajar aku
terjatuh masuk ke dalam pasir, karena
lupa menekan rem, kemudian aku terjatuh
mengalami luka kecil dan lecet di tangan,
kemudian aku dan kakakku pulang ke rumah
untuk mengobati luka. Setelah seminggu
membeku aku dan kakakku belajar menaiki
sekitarnya aku bisa mengendarai sepeda motor.

50/20

[illegible][illegible][illegible][illegible]



Karya Cerpen Kelas Kontrol



No. KRSI : 101.15
Date : _____

Sanja di Sekolah

Aku berdiri di koridor Sekolah yang kosong, mengingat jendang yang merton dalam ke arah lapangan. Sanja mulai turun, dan cahaya matahari yang lambit menyinari jalaku.

Aku merasa nostalgia, mengingat kenangan-kenangan indah di Sekolah, hingga Sabtu.

Tiba-tiba aku mendengar Suara langkah kaki. Teman-teman aku datang dan kami berjalan ke-Sanja menuju lapangan. Kami berbicara tentang kenangan-kenangan kami, dan aku merasa bahagia.

Sanja itu menjadi kenangan yang tak terlupakan. Aku sadar bahwa Sekolah bukan hanya tempat belajar, tapi juga tempat kita membuat kenangan.

Sidi

Kelas VIII B
Date

Siswa di Pondok

aku duduk di Pondok. Menaruh senja yang pakuai memantulkan lamun dengan warna jingga. Dampak pematikan kaku semerambat angin terkembang lembay di sebat jangkuk ada. Sengaja yang duduk di bangku itu memandangi pondokan yang sudah tidak ada. Kain kain liris kelerengannya yang manis. Sani memalari tengkaman orang itu. Memandang tanganku. Kami duduk beraturan memantulkan bintulan bintang. Muka pucuknya putih. Sederajat. Lalu. Dulu. Muka. Kaler. Pondokan tidak ada. Di dalam. Sana. Sani ini.

100

[illegible]

11. KEMAS VII C

100%

nama: Bara

Bara baru saja pindah ke Sekolah baru dan merasa
sangat senang dan ada banyak teman-teman baru
di sekolah. Bara duduk sendiri di kelas. Dia ingin
menyanyi dengan teman-teman di kelas. Dia
tidak dapat berbicara dengan dia. Bara
sangat dan merasa sedih. Bara merasa Sekolah
baru itu tidak lagi menyenangkan.

[illegible][illegible][illegible][illegible][illegible]

[illegible]

1. Einleitung
 2. Thema
 3. Problemstellung
 4. Ziele
 5. Methodik
 6. Ergebnisse
 7. Diskussion
 8. Fazit
 9. Literaturverzeichnis
 10. Anhang
 11. Index
 12. Abbildung
 13. Tabelle
 14. Formel
 15. Diagramm
 16. Skizze
 17. Zeichnung
 18. Plan
 19. Skizze
 20. Zeichnung
 21. Plan
 22. Skizze
 23. Zeichnung
 24. Plan
 25. Skizze
 26. Zeichnung
 27. Plan
 28. Skizze
 29. Zeichnung
 30. Plan
 31. Skizze
 32. Zeichnung
 33. Plan
 34. Skizze
 35. Zeichnung
 36. Plan
 37. Skizze
 38. Zeichnung
 39. Plan
 40. Skizze
 41. Zeichnung
 42. Plan
 43. Skizze
 44. Zeichnung
 45. Plan
 46. Skizze
 47. Zeichnung
 48. Plan
 49. Skizze
 50. Zeichnung
 51. Plan
 52. Skizze
 53. Zeichnung
 54. Plan
 55. Skizze
 56. Zeichnung
 57. Plan
 58. Skizze
 59. Zeichnung
 60. Plan
 61. Skizze
 62. Zeichnung
 63. Plan
 64. Skizze
 65. Zeichnung
 66. Plan
 67. Skizze
 68. Zeichnung
 69. Plan
 70. Skizze
 71. Zeichnung
 72. Plan
 73. Skizze
 74. Zeichnung
 75. Plan
 76. Skizze
 77. Zeichnung
 78. Plan
 79. Skizze
 80. Zeichnung
 81. Plan
 82. Skizze
 83. Zeichnung
 84. Plan
 85. Skizze
 86. Zeichnung
 87. Plan
 88. Skizze
 89. Zeichnung
 90. Plan
 91. Skizze
 92. Zeichnung
 93. Plan
 94. Skizze
 95. Zeichnung
 96. Plan
 97. Skizze
 98. Zeichnung
 99. Plan
 100. Skizze
 101. Zeichnung
 102. Plan
 103. Skizze
 104. Zeichnung
 105. Plan
 106. Skizze
 107. Zeichnung
 108. Plan
 109. Skizze
 110. Zeichnung
 111. Plan
 112. Skizze
 113. Zeichnung
 114. Plan
 115. Skizze
 116. Zeichnung
 117. Plan
 118. Skizze
 119. Zeichnung
 120. Plan
 121. Skizze
 122. Zeichnung
 123. Plan
 124. Skizze
 125. Zeichnung
 126. Plan
 127. Skizze
 128. Zeichnung
 129. Plan
 130. Skizze
 131. Zeichnung
 132. Plan
 133. Skizze
 134. Zeichnung
 135. Plan
 136. Skizze
 137. Zeichnung
 138. Plan
 139. Skizze
 140. Zeichnung
 141. Plan
 142. Skizze
 143. Zeichnung
 144. Plan
 145. Skizze
 146. Zeichnung
 147. Plan
 148. Skizze
 149. Zeichnung
 150. Plan
 151. Skizze
 152. Zeichnung
 153. Plan
 154. Skizze
 155. Zeichnung
 156. Plan
 157. Skizze
 158. Zeichnung
 159. Plan
 160. Skizze
 161. Zeichnung
 162. Plan
 163. Skizze
 164. Zeichnung
 165. Plan
 166. Skizze
 167. Zeichnung
 168. Plan
 169. Skizze
 170. Zeichnung
 171. Plan
 172. Skizze
 173. Zeichnung
 174. Plan
 175. Skizze
 176. Zeichnung
 177. Plan
 178. Skizze
 179. Zeichnung
 180. Plan
 181. Skizze
 182. Zeichnung
 183. Plan
 184. Skizze
 185. Zeichnung
 186. Plan
 187. Skizze
 188. Zeichnung
 189. Plan
 190. Skizze
 191. Zeichnung
 192. Plan
 193. Skizze
 194. Zeichnung
 195. Plan
 196. Skizze
 197. Zeichnung
 198. Plan
 199. Skizze
 200. Zeichnung
 201. Plan
 202. Skizze
 203. Zeichnung
 204. Plan
 205. Skizze
 206. Zeichnung
 207. Plan
 208. Skizze
 209. Zeichnung
 210. Plan
 211. Skizze
 212. Zeichnung
 213. Plan
 214. Skizze
 215. Zeichnung
 216. Plan
 217. Skizze
 218. Zeichnung
 219. Plan
 220. Skizze
 221. Zeichnung
 222. Plan
 223. Skizze
 224. Zeichnung
 225. Plan
 226. Skizze
 227. Zeichnung
 228. Plan
 229. Skizze
 230. Zeichnung
 231. Plan
 232. Skizze
 233. Zeichnung
 234. Plan
 235. Skizze
 236. Zeichnung
 237. Plan
 238. Skizze
 239. Zeichnung
 240. Plan
 241. Skizze
 242. Zeichnung
 243. Plan<

1. Waktu : 2000-2001
 2. Tempat : ...
 3. Topik : ...
 4. Metode : ...
 5. Hasil : ...
 6. Kesimpulan : ...
 7. Saran : ...
 8. Referensi : ...
 9. Lampiran : ...
 10. Penutup : ...

Mayang Abu

Mayang Abu. Nama Sara No.

Seorang anak kecil Garuda dipinjam janda
kanda Pinandura. Seorang gadis remaja,
menjadi anak Mayang Abu.

"Paksa Ini Anak"

anak itu kesengsem lahir,
Benci. Anak Mayang Abu. Perempuan
dan seorang ibu. Ia Pinandura berketurunan.

- kelas VII E

Pilihan Kematian

Alasan utama para buhukin telah mencapai pener-
sehat dalam keadaan baik dan dalam keadaan dikehendaki
berbagai cara dan materi dalam kematian. Berda-
berbagai jalan dari kematian. Oleh sebab itu, berda-
berbagai cara, sehingga kematian. Lalu, dari kematian.
Pilihan itu menjadi berda-berda, sekali kematian.
Pilih: kita dan bisa banyak berda-berda, dari kematian
dalam kondisi berda-berda. Aku selalu berda-berda
dalam... kematian. Dari kematian, lalu berda-berda.
sekalipun berda-berda. Berda-berda, berda-berda
berda-berda.

[illegible]

-VII- B

Hari yang Berkesan

Aku masih ingat hari pertama aku masuk Sekolah. Aku merasa gugup dan takut tidak bisa beradaptasi. Tapi, Saat bertemu dengan teman-teman baru dan guru yang ramah, aku merasa lebih nyaman.

Selanjutnya, aku menikmati setiap hari di Sekolah, kami belajar bersama bermain, dan membuat kenangan indah. Sekolah menjadi tempat kedua aku merasa bahagia dan memiliki keluarga baru.

[illegible]



Dokumentasi Kegiatan Penelitian



Media Audio Visual

Data Hasil Pengujian Persyaratan Analisis

Uji Realibilitas Kelas Eksperimen

Reliability

Statistic

Cronbach's Alpha	N of Items
.772	5

Uji Realibilitas Kelas Kontrol

Reliability

Statistic

Cronbach's Alpha	N of Items
.606	5

Hasil Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

			Unstandardized Residual
N			45
Normal Parameters ^{a,b}			
Mean			65. 83
Std. Deviation			10. 598
Most Extreme Differences	Absolute		.051
	Positive		.051
	Negatif		-.052

Test Statistic .051

Asymp. Sig. (2-tailed) .022^d

- a. Test distribution is Normal.
- b. Calculated from data.
- c. Lilliefors Significance Correction.

Hasil Uji Homogenitas

Test of Homogeneity of Variances

		Levene			
		Statistic	df1	df2	Sig.
Hasil belajar	Based on Mean	.026	1	45	.872
	Based on Median	.019	1	45	.892
	Based on Median and with adjusted df	.019	1	44.924	.892
	Based on trimmed mean	.045	1	45	.834

Hasil Uji Linearitas

ANOVA Table							
			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Media Audio Visual* Kemampuan kognitif Siswa	Between Groups	(Combined)	172.074	3	57.358	1.124	.364
		Linearity	11.827	1	11.827	.232	.636
		Deviation from Linearity	160.247	2	80.123	1.571	.234
	Within Groups		969.231	19	51.012		



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon: (0736) 51276-51171-53879 Faksimili: (0736) 51171-51172
website: www.uinfasbengkulu.ac.id

SURAT PENUNJUKAN

Nomor 4506/Un.23/F.II/PP.009/12/2024

Dalam rangka penyelesaian akhir studi mahasiswa, maka Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris U Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu dengan ini menunjuk dosen :

- | | | | |
|---|--------|---|------------------------------|
| 1 | Nama | : | Prof. Dr. Edi Ansyah, M.Pd. |
| | N I P | : | 197007011999031002 |
| | Tugas | : | Pembimbing I |
| 2 | Nama | : | Dina Putri Juni Astuti, M.Pd |
| | NIPPPK | : | 199006022019032010 |
| | Tugas | : | Pembimbing II |

Bertugas untuk membimbing, menuntun, mengarahkan dan mempersiapkan hal-hal yang berkaitan penyusunan draft skripsi, kegiatan penelitian sampai persiapan ujian munaqasah bagi mahasiswa yang namanya dibawah ini :

- | | | |
|----------------|---|---|
| Nama Mahasiswa | : | Anada Sela |
| N I M | : | 2111290006 |
| Judul Skripsi | : | Analisis Kemampuan Kognitif Siswa Kelas 9A SMPN 25 Kota Bengkulu dalam Membedakan Bahasa Baku dan Bahasa Tidak Baku Berdasarkan EYD dengan Menggunakan Media Puzzle Maker |
| Program Studi | : | Tadris Bahasa Indonesia |

Demikian surat penunjukan ini dibuat untuk diketahui dan dilaksanakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Bengkulu
Pada Tanggal : 14 Desember 2024
Dekan:



MUSMULYADI

Tembusan :

1. Wakil Rektor I
2. Dosen yang bersangkutan
3. Mahasiswa yang bersangkutan
4. Arsip



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

Nomor : 2136 / Un.23/F.II/TL.00/07/2025

8 Juli 2025

Lampiran : 1 (satu) Exp Proposal

Perihal : **Mohon Izin Penelitian**

Kepada Yth,
Kepala SMPN 25 Kota Bengkulu
Di –
Kota Bengkulu

Dengan Hormat,

Untuk keperluan skripsi mahasiswa, bersama ini kami mohon bantuan Bapa untuk mengizinkan nama di bawah ini untuk melakukan penelitian guna melengkapi data penulisan skripsi yang berjudul ***“Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Kemampuan Kognitif Siswa Dalam Materi Menulis Cerpen Kelas VIII di Negeri 25 Kota Bengkulu”***.

Nama : Anada Sela
NIM : 2111290006
Prodi : Tadris Bahasa Indonesia
Tempat Penelitian : SMPN 25 Kota Bengkulu
Waktu Penelitian : 14 Juli - 14 Agustus 2025

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Dekan,


Mus Mulyadi



PEMERINTAH KOTA BENGKULU
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 25 KOTA BENGKULU

AKREDITASI: B, NPSN: 69900185

Jln. Kampung Bahari Kel. Sumber Jaya Kec. Kampung Melayu Kota Bengkulu 38216

Email : smpn25kotabengkulu@gmail.com

Bengkulu, 14 Juli 2025

Nomor : 421.3 / 089 / SMPN25 / 2025

Lampiran : Satu lembar

Hal : Surat Balasan Izin Penelitian

Dengan hormat,

Yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Lusi Suriyadi, S.Pd

NIP : 197801102014071002

Golongan/Pangkat : Penata Muda Tk. I III/b

Jabatan : Plt Kepala Sekolah SMP Negeri 25 Kota Bengkulu

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa

Nama : Anada Sela

NIM : 2111290006

Asal perguruan tinggi : Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu

Prodi : Tadris Bahasa Indonesia

Telah kami setuju untuk melaksanakan penelitian di SMP Negeri 25 Kota Bengkulu dengan judul ***"Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Kemampuan Kognitif Siswa Dalam Materi Menulis Cerpen Kelas VIII di SMP Negeri 25 Kota Bengkulu"***.

Demikian surat ini kami sampaikan, dan atas kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Plt Kepala,



Lusi Suriyadi, S.Pd.
NIP 197801102014071002



**PEMERINTAH KOTA BENGKULU
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 25 KOTA BENGKULU**

AKREDITASI: B, NPSN: 69900185

Jln. Kampung Bahari Kel. Sumber Jaya Kec. Kampung Melayu Kota Bengkulu 38216

Email : smpn25kotabengkulu@gmail.com

SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN

Nomor : 421.3 / 090 / SMPN 25 / 2025

Kepala Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 25 Kota Bengkulu Menerangkan bahwa :

No	Nama	NPM	Prodi	Instansi
1	Anada Sela	2111290006	Tadris Bahasa Indonesia	Universitas Islam Fatmawati Sukarno E

Telah selesai melaksanakan penelitian di SMP Negeri 25 Kota Bengkulu tanggal 4 Ag
2025 dengan Judul ***“Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Kemampuan Kognitif S
Dalam Materi Menulis Cerpen Kelas VIII di SMP Negeri 25 Kota Bengkulu”***.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk digunakan seperlunya.

Bengkulu, 4 Agustus 2025



Lusi Suriyadi, S.Pd.

NIP 197801102014071002

NOTA PEMBIMBING MENGENAI PERUBAHAN JUDUL SKRIPSI

Bengkulu,

2025

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN FAS Bengkulu

Di -

Bengkulu

Assalamualaikum.wr.wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa kami sebagai tim Pembimbing Skripsi telah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi Skripsi dan kami memandang perlu adanya perubahan judul pada skripsi tersebut dengan berbagai alasan pada mahasiswa prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Jurusan Tarbiyah berikut ini:

Nama : Anada Sela

NIM : 2111290006

Judul Awal : Analisis Kemampuan Kognitif Siswa Kelas 9a Smpn 25 Kota Bengkulu dalam Membedakan Bahasa Baku dan Bahasa Tidak Baku Berdasarkan Eyd dengan Menggunakan Media Puzzle Maker

Judul Akhir : Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Kemampuan Kognitif Siswa dalam Materi Menulis Cerpen Kelas VIII Smpn 25 Kota Bengkulu

Demikianlah nota ini dibuat dengan sebenarnya. *Wassalam'alaikum. wr. wb.*

Pembimbing 1



Prof. Dr. Edi Ansyah, M. Pd

NIP. 197007011999031002

Pembimbing 2

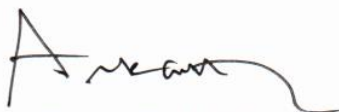


Dina Putri Juni Astuti, M.Pd

NIP.199006022019032010

Mengetahui

Kaprodi Pendidikan Bahasa Indonesia



Vebbi Andra, M. Pd

NIP. 198502272011011009



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.iainbengkulu.ac.id

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Anada Sela

NIM : 2111290006

Program Studi : Tadris Bahasa Indonesia

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Telah melakukan verifikasi plagiasi melalui program turnitin.com dengan ID trn:oid 3618:123984202 skripsi ini memiliki indikasi plagiat sebesar 22% dan dinyatakan dapat diterima.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dan untuk dipergunakan sebagaimana semestinya, apabila terdapat kekeliruan dengan verifikasi ini maka akan dilakukan peninjauan ulang kembali.

Mengetahui,
Ketua Tim Verifikasi

M. Hidayatullah, M.Pd.I

NIP. 197805202007101002

Bengkulu, Desember 2025
Yang Menyatakan,



Anada Sela

NIM. 2111290006

Tadris Bahasa Indonesia

Skripsi_ ANADA SELA_NIM 2111290006

 Skripsi_ ANADA SELA_NIM 2111290006

Document Details

Submission ID

trn:oid::3618:123984202

Submission Date

Dec 8, 2025, 1:57 PM GMT+7

Download Date

Dec 8, 2025, 2:02 PM GMT+7

File Name

Skripsi Anada Plagiasi - Anada Sela.docx

File Size

527.5 KB

63 Pages

13,616 Words

89,326 Characters

22% Overall Similarity

The combined total of all matches, including overlapping sources, for each database.

Exclusions

- ▶ 3 Excluded Sources

Top Sources

- 16%  Internet sources
- 10%  Publications
- 18%  Submitted works (Student Papers)

Integrity Flags

0 Integrity Flags for Review

Our system's algorithms look deeply at a document for any inconsistencies that would set it apart from a normal submission. If we notice something strange, we'll flag it for you to review.

A Flag is not necessarily an indicator of a problem. However, we'd recommend you focus your attention there for further review.

Top Sources

- 16%  Internet sources
- 10%  Publications
- 18%  Submitted works (Student Papers)

Top Sources

The sources with the highest number of matches within the submission. Overlapping sources will not be displayed.

1	Internet	repository.uin-suska.ac.id	2%
2	Student papers	IAIN Bengkulu on 2024-07-01	1%
3	Student papers	IAIN Bengkulu on 2024-06-25	<1%
4	Internet	repository.unib.ac.id	<1%
5	Internet	eprints.uny.ac.id	<1%
6	Internet	docplayer.info	<1%
7	Internet	repository.iainbengkulu.ac.id	<1%
8	Internet	repository.radenintan.ac.id	<1%
9	Internet	eprints3.upgris.ac.id	<1%
10	Student papers	Binus University International on 2020-06-29	<1%
11	Internet	siducat.org	<1%

180

Student papers

Universitas Pendidikan Ganesha on 2021-05-04

<1%

181

Student papers

Universitas Pendidikan Indonesia on 2016-08-11

<1%

182

Student papers

University of Leicester on 2023-08-10

<1%

Mengetahui
 Koordinator Prodi Tadris B.I


 Vebbi Andra, M.Pd
 NIP. 198502272011011009

Bengkulu, 15 Desember 202.

Dikoreksi oleh:



Susi Seles, M.Pd.
 199205162025052004