

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan yang telah dipaparkan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa:

Dari hasil analisis uji-t diperoleh nilai t-hitung 4,812 dengan nilai signifikansi (2-tailed) sebesar 0,000. Karena t-hitung > t tabel dan nilai signifikansi < 0,005, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa media audio visual **berpengaruh** terhadap kemampuan kognitif siswa dalam menulis cerpen di SMP Negeri 25 Kota Bengkulu.

Berdasarkan analisis regresi linear sederhana yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa: Nilai konstanta yang diperoleh sebesar 77,015 menunjukkan bahwa ketika tidak ada pengaruh dari variabel bebas, Media Audio Visual (X) dan Kemampuan Kognitif (Y) akan tetap stabil tanpa mengalami perubahan, Koefisien regresi dari pembiasaan literasi digital (X) sebesar 194 menunjukkan bahwa setiap peningkatan atau penambahan 1% nilai X, maka partisipasi bertambah sebesar 194, Korelasi positif antara variabel X dan Y, serta dampak peningkatan Y karena perubahan X dapat didefinisikan melalui nilai beta pada koefisien regresi.

Faktor-faktor yang mempengaruhi Media Audio Visual Terhadap Kemampuan Kognitif Menulis Cerpen memiliki faktor dari dalam dan faktor dari luar, faktor dari dalam yaitu Tingkat pendidikan dan pengetahuan umum Pengetahuan dan wawasan yang luas membantu siswa memahami konteks cerita dan mengembangkan ide secara logis, kemampuan bahasa penguasaan kosakata, struktur kalimat, dan ejaan menentukan kejelasan serta kualitas tulisan, daya imajinasi dan kreativitas imajinasi membantu

siswa menciptakan tokoh, latar, dan alur yang menarik dalam cerpen, kemampuan berpikir kritis dan analitis kemampuan untuk menganalisis dan mengolah konflik cerita menjadi pesan bermakna, minat dan motivasi menulis dorongan dan ketertarikan pribadi terhadap kegiatan menulis yang memengaruhi ketekunan dan kualitas hasil karya dan kebiasaan membaca membaca memperkaya kosakata, gaya bahasa, serta memberi inspirasi bagi ide penulisan. Faktor dari luarnya ialah, pengalaman pribadi dan sosial interaksi sosial dan pengalaman hidup yang memberikan bahan nyata yang dapat dijadikan inspirasi dalam menulis dan lingkungan sosial dan budaya nilai-nilai budaya, norma masyarakat, serta kondisi lingkungan sekitar memengaruhi tema, gaya bercerita, dan sudut pandang siswa dalam menulis.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat dikemukakan implikasi secara teoritis dan praktis sebagai berikut:

1. Implikasi Teoritis

Pemilihan teknik pembelajaran yang tepat dapat berpengaruh terhadap pencapaian prestasi belajar siswa untuk pelajaran bahasa indonesia, terdapat perbedaan peningkatan belajar bahasa indonesia antara pembelajaran yang menggunakan teknik pembelajaran brainwriting dan teknik pembelajaran konvensional. Motivasi belajar siswa mempunyai pengaruh terhadap peningkatan belajar bahasa indonesia. Siswa dengan motivasi belajar yang tinggi tentunya mempunyai prestasi belajar yang lebih baik dari pada siswa dengan motivasi belajar yang sedang maupun rendah.

2. Implikasi Praktis

Hasil penelitian ini digunakan sebagai masukan bagi guru dan calon guru. Membenahi diri sehubungan dengan pengajaran yang telah dilakukan dan prestasi belajar siswa yang telah dicapai dengan memperhatikan teknik pembelajaran yang tepat dan motivasi belajar siswa untuk meningkatkan prestasi belajar bahasa indonesia.

3. Implikasi Penelitian Selanjutnya

Penelitian ini dapat menjadi referensi bagi penelitian selanjutnya yang ingin meneliti faktor lain yang turut memengaruhi media audio visual, seperti kemampuan kognitif siswa dan penelitian selanjutnya dapat menggunakan pendekatan yang lebih luas dengan membandingkan media audio visual di berbagai daerah untuk melihat faktor- faktor yang lebih spesifik dalam meningkatkan kemampuan kognitif siswa.

C. Saran

Dari hasil penelitian dan kesimpulan, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut :

- 1). Dikarenakan keterampilan menulis siswa lebih terampil setelah diterapkan menggunakan media audio visual, maka diharapkan guru untuk menerapkannya juga pada kelas lainnya.
- 2). Media audio visual merupakan model pembelajaran yang membutuhkan waktu yang panjang sehingga guru diharapkan dapat memilih KD yang tepat durasinya sesuai dengan media ini.
- 3). Diperlukan penelitian lanjutan dengan menggunakan model pembelajaran lainnya pada materi yang sama untuk lebih meningkatkan keterampilan menulis cerita pendek siswa.

Sehingga dapat diketahui media pembelajaran yang lebih baik dan efektif dalam meningkatkan keterampilan menulis cerita pendek



DAFTAR PUSTAKA

- Anggraini, H, P, & Abduh, M. 2023. *The Influence Of Cartoon Film Media On Story Listening Skills and Cognitive Learning Outcomes*. Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan. ISSN: 2087-9490. Vol. 15. Hal 1-10.
- Ansyah, D, F. 2023. *Keefektifan Pembelajaran Model STAD berbantu Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Kognitif Bola Voli Materi Passing Atas Siswa Kelas VIII A SMPN 4 Bandar*. Skripsi. Universitas PGRI Semarang
Di akses pada 14 Juni 2025, 19:40 WIB.
- Dalman. 2016. *Keterampilan Menulis*. Depok: Rajawali Pers.
- Delmar, Achmad, M. 2023. *Analisis Unsur Intrinsik Cerpen Melankolia Bunga-Bunga Karya Inung Setyami (Kajian Struktural)*. Skripsi. Universitas Borneo Tarakan.
Di akses pada 24 Agustus 2025, 19:20 WIB.
- Eggiet & Erviana, Vera, Y. 2023. *Penggunaan Media Audio Visual Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas V SD Muhammadiyah Domban 2*. Fundamental. Vol. 1. Hal 1-6.
- Ismail, Fajri. 2018. *Statistika Untuk Penelitian Pendidikan dan Ilmu-Ilmu Sosial*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Marpaung, Fenny, K. dkk. *Pengaruh Harga, Promosi, dan Kualitas Produk Terhadap Keputusan Pembeli Konsumen Indomie Pada PT. Alamjaya Wirasentosa Kabanjahe*. Jurnal Manajemen. Imiimedan. P. ISSN: 2301-6256. E. ISSN: 2615-1928. Vol. 7. Hal 49-62.
- Neuman, W, L. 2014. *Social Research Methods: Qualitative and Quantitative Approaches* (7th ed.). Boston: Pearson.
- Nurrahman. Bahrin. Saptiani. 2020. *Mengembangkan Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini Melalui Kartu Bergambar di TK Satu Atap SD Lamkrak Kabupaten Aceh Besar*. Universitas

Syiah Kuala Darussalam Bandar Aceh Indonesia. Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Guru Anak Usia Dini. Vol. 1. Hal 56-66.

Nurwindasari, A. Sumiharsono, R. Prasetyo, D. 2025. *Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Kemampuan Menulis Cerpen Kelas VB SDN Tenggilis Mejoyo I Surabaya*. Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar. ISSN Cetak: 2477-2143. ISSN Online: 2548-6950. Vol. 10. Hal 368-379.

Nuryantin, A & Irawati, Retno, P. 2016. *Pembelajaran Menulis Cerpen*. Semarang: Cipta Prima Nusantara

Putri, Winda, D & Fitriani Nila. 2020. *Pengaruh Media Pembelajaran Cerita dan Lagu Terhadap Kemampuan Berbicara Anak*. Jurnal AUDHI. Universitas Al Azhar Indonesia. Vol. 2. Hal 102-112.

Rahmawati, S. 2014. *Pengaruh Media Audio Visual (Kartun) Terhadap Keterampilan Bercerita Pada Siswa Kelas III MI Tarbiah Al-Islamiyah Kembangan, Jakarta Barat, Tahun Ajaran 2014/2015*. Skripsi. UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. Di akses pada 20 Juli 2025, 20:34 WIB.

Ruwaida, Hikmatu. 2019. *Proses Kognitif dalam Taksonomi Bloom Revisi: Analisis Kemampuan Mencipta (C6) Pada Pembelajaran Fikih Di MI Miftahul Anwar Desa Banua Lawas*. Al- Madrasah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah. STIQ. Kalimantan Selatan. P. ISSN: 2620-5807. E. ISSN: 2620-7184. Vol. 4. Hal 51-74.

Setiawan, Wahyudi. 2024. *Psikologi Pendidikan: Teori dan Praktik*. Bandung: Wadegroup. Id.

Sholeh, Khabib. dkk. 2020. *Pengaruh Media Cetak dan Audio Visual Terhadap Kemampuan Menulis Teks Berita Pada Siswa MTS Bergaya Kognitif Field Dependent dan Field*

- Independent*. Jurnal Pendidikan Surya Edukasi. Surakarta.
E. ISSN:2541-4070. P. ISSN:2477-829X. Vol. 6. Hal 33-46.
- Sumbodo, Yama,P. dkk. 2024. *Metode Penelitian Panduan Lengkap Untuk Penelitian, Kuantitatif, Kualitatif dan Campuran*. Medan: PT Media Penerbit Indonesia.
- Syafnita Tisn. dkk. 2023. *Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini*. Malang: PT. Literasi Nusantara Abadi Grup
- Widianto, Febri, R. 2019. *Pembelajaran Mengonversi Teks Cerita Pendek Ke Dalam Bentuk Puisi dengan Menggunakan Metode Inkuiri*. Jurnal Metamorfosis Bahasa Sastra Indonesia dan Pengajarannya. Bandung. ISSN:1978-9842. Vol. 12. Hal 1-11.
- Yanti, Lala, F. 2024. *Penerapan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Menulis Cerpen di Kelas XI SMAN 2 Rubio Jaya*. Skripsi. UIN Suska Riau.
- Di akses pada 6 Agustus 2025, 21.04 WIB.

