

**IMPLEMENTASI METODE BELAJAR MONTESSORI
DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS A
NAK USIA DINI DI TK ISLAM AL-AZHAR 50
KOTA BENGKULU**

SKRIPSI



DIVA DESTI
NIM: 2111250085

**PRODI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADIRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

**IMPLEMENTASI METODE BELAJAR MONTESSORI
DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS
ANAK USIA DINI DI TK ISLAM AL-AZHAR
50 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan*



Disusun Oleh :

DIVA DESTI

NIM: 2111250085

**PRODI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 5117151172
Website: www.uinfatbengkulu.ac.id

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Diva Desti
Nim : 2111250085
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **"Implementasi Metode Belajar Montessori Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris Anak Usia Dini Di TK Islam Al-Azhar 50 Kota Bengkulu"** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila di kemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Januari 2026

Yang Menyatakan,



Diva Desti
NIM. 2111250085



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Implementasi Metode Belajar Montessori Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris Anak Usia Dini Di TK Islam Al-Azhar 50 Kota Bengkulu” yang disusun oleh Diva Desti NIM. 2111250085 telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Kamis, tanggal 11 Desember 2025 dan dinyatakan LULUS memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam bidang Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Ketua

Dr. Aziza Aryati, M.Ag

NIP. 197212122005012007

Sekretaris

Budrianto, M.Sn

NIP. 199128082023211021

Penguji I

Salamah, SE., M.Pd

NIP. 1973050520000324

Penguji II

Khosi'in, M.Pd. Si

NIP. 198807102019031004

Bengkulu, Januari 2026

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. H. Mus Mulyadi, M.Pd

NIP. 197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II Menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Diva Desti

NIM : 2111250085

Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul "Implementasi Metode Belajar Montessori Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris Anak Usia Dini Di TK Islam Al-Azhar 50 Kota Bengkulu" telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqosyah.

Pembimbing I

Dr. H. Ali Akbarjono, M.Pd
NIP. 1975052252001121104

Bengkulu, Januari 2026
Pembimbing II

Budrianto, M.Sn
NIP. 199128082023211021



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 5117151172
Website: www.uinfatbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Implementasi Metode Belajar Montessori
Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris Anak Usia
Dini Di TK Islam Al-Azhar 50 Kota Bengkulu

Nama : Diva Desti

NIM : 2111250085

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh:

Pembimbing I

Bengkulu, Januari 2026

Pembimbing II


Dr. H. Ali Akbarjono, M.Pd
NIP. 1975052252001121104


Budrianto, M.Sn
NIP. 199128082023211021

Mengetahui

Ketua Jurusan Tarbiyah


Dr. Aziza Aryati, M.Ag
NIP. 197212122005012007



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 5117151172
Website: www.uinfatmbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr **Diva Desti**

NIM : **2111250085**

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno
Bengkulu

Di Bengkulu

Assalamualaikaum Wr. Wb. Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr.

Nama : Diva Desti

NIM : 2111250085

Judul : Implementasi Metode Belajar Montessori Dalam Pembelajaran Anak Usia Dini Di TK Islam Al-Azhar 50 Kota Bengkulu

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosyah skripsi guna memperoleh gelar sarjana dalam Bidang Tadris Matematika. Demikian atas perhatiannya diucapkan terimakasih. *Wasalamu'alaikaum Wr. Wb.*

Pembimbing I

Bengkulu, Januari 2026

Pembimbing II

Dr. H. Ali Akbarjono, M.Pd
NIP. 1975052252001121104

Budrianto, M.Sn
NIP. 199128082023211021

MOTTO

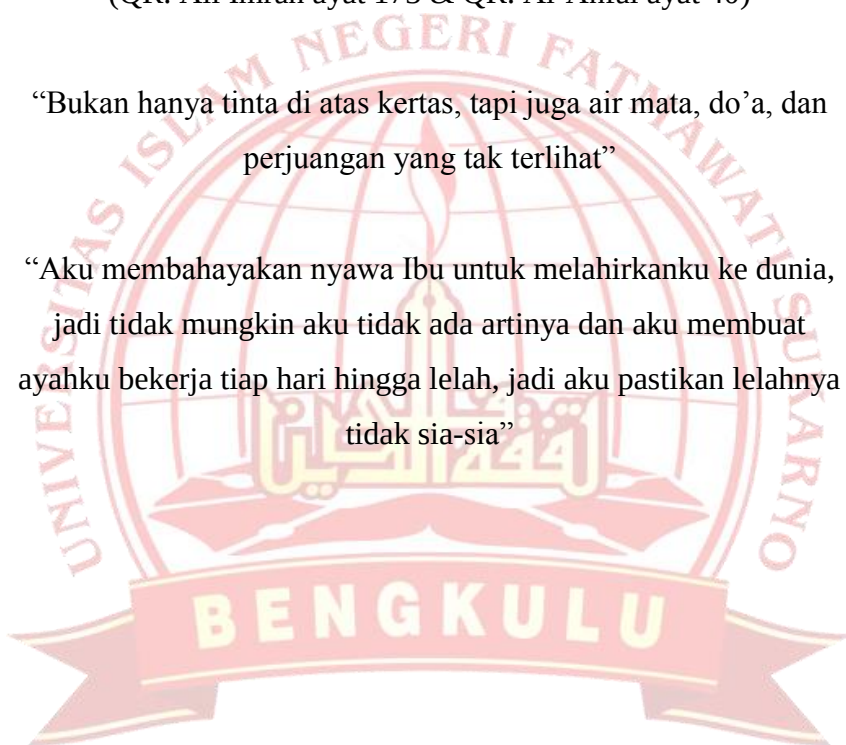
“Hasbunallah Wani'mal Wakil Ni'mal Maula Wani'man Nasir”

“Cukuplah Allah (menjadi penolong) bagi kami, dan Dia sebaik-baiknya pelindung dan sebaik-baiknya penolong”

(QR. Ali Imran ayat 173 & QR. Al-Anfal ayat 40)

“Bukan hanya tinta di atas kertas, tapi juga air mata, do'a, dan perjuangan yang tak terlihat”

“Aku membahayakan nyawa Ibu untuk melahirkanku ke dunia, jadi tidak mungkin aku tidak ada artinya dan aku membuat ayahku bekerja tiap hari hingga lelah, jadi aku pastikan lelahnya tidak sia-sia”

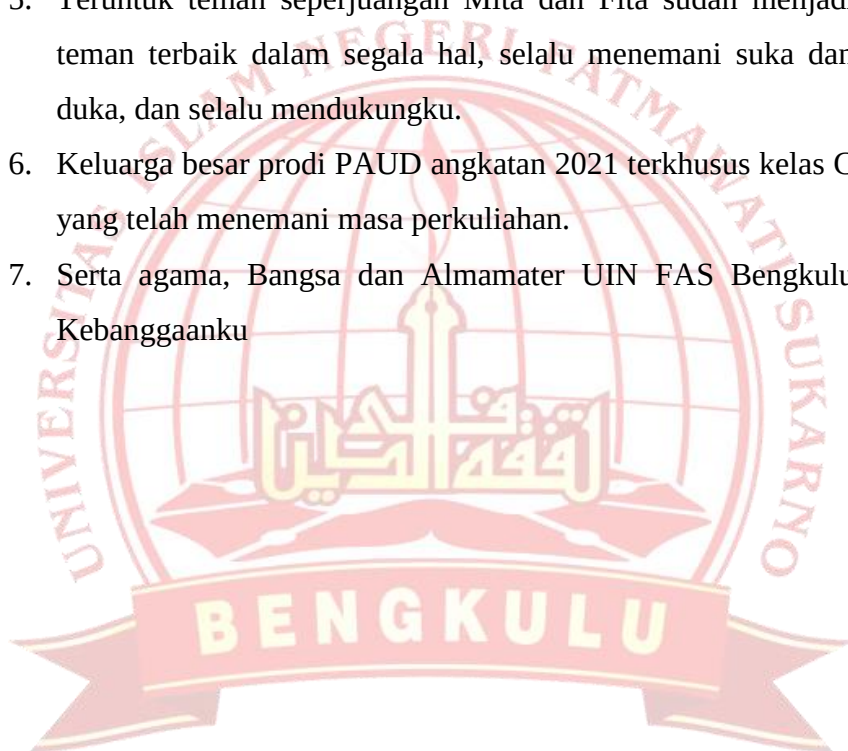


PERSEMBAHAN

Alhamdulillahhirabbil'alamin, segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan kemudahan dan kelancaran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Tak lupa pula shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada baginda kita yakni Nabi Muhammad saw yang membawa umatnya dari zaman kebodohan menuju zaman yang penuh dengan keilmuan seperti saat ini. Dengan segala kebahagiaan dan kerendahan hati, skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Teruntuk Kedua orang tuaku, Ibuku terkasih (Dewi Marta) dan Ayahku tercinta (Hamdani) yang telah mengusahakan dan mencurahkan segalanya untuk membukakan jalan kepadaku menuju masa depan yang lebih baik, yang senantiasa mencurahkan kasih sayang, dukungan dan do'a yang tak pernah putus untuk anak-anaknya. Terimakasih untuk perjuangan yang tangguh meskipun ayah dan ibu belum pernah merasakan duduk dibangku kuliah namun mereka berhasil membuat anak pertamanya menjadi menempuh pendidikan sampai sarjana.
2. Teruntuk adikku tersayang (Alvino Mandala Putra) terimakasih untuk doa dan dukungannya kamu salah satu orang yang membuat kakak lebih semangat dalam menempuh sarjana.
3. Teruntuk Keluargaku terima kasih selalu mendukungku baik berupa materi dan memberikan motivasi

4. Teruntuk sahabat-sahabatku (Enseli,Yunitri, Melda, Mufha,Veny dan Dina) yang selalu memberikanku dukungan, semangat, solusi dan motivasi terimakasih telah menjadi sosok keluarga, teman, sekaligus sahabat bagi penulis, sayang kalian banyak-banyak.
5. Teruntuk teman seperjuangan Mita dan Fita sudah menjadi teman terbaik dalam segala hal, selalu menemani suka dan duka, dan selalu mendukungku.
6. Keluarga besar prodi PAUD angkatan 2021 terkhusus kelas C yang telah menemani masa perkuliahan.
7. Serta agama, Bangsa dan Almamater UIN FAS Bengkulu Kebanggaanku



ABSTRAK

Diva Desti, NIM 2111250085 Judul: Implementasi Metode Belajar Montessori Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris Anak Usia Dini Di TK Islam Al-Azhar 50 Kota Bengkulu

Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi implementasi metode Montessori dalam pembelajaran bahasa Inggris pada anak usia dini di TK Islam Al-Azhar 50 Kota Bengkulu. Selain itu, penelitian ini juga menganalisis tantangan yang dihadapi dalam penerapan metode Montessori dan menilai pengaruhnya terhadap kemampuan bahasa Inggris anak usia dini. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kualitatif, data penelitian diperoleh dengan menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Objek penelitian ini adalah, guru mata pelajaran Bahasa Inggris, Kepala sekolah dan anak-anak di TK Islam Al-Azhar 50 Kota Bengkulu. Metode Montessori adalah pendekatan pendidikan yang berpusat pada anak, di mana guru berperan sebagai fasilitator dan pengamat. Pendekatan ini menekankan pembelajaran berbasis pengalaman langsung, eksplorasi mandiri, serta pengembangan panca indra, motorik, dan bahasa. Kebebasan, kemandirian, dan disiplin intrinsik merupakan prinsip dasar metode ini. Pembelajaran bahasa Inggris pada anak usia dini sangat penting karena masa ini adalah periode kritis untuk perkembangan bahasa, di mana anak memiliki kemampuan menyerap bahasa secara alami. Metode Montessori, khususnya pendekatan *Three Period Lesson*, dianggap efektif dalam mengenalkan kosakata dan membangun pemahaman bahasa pada anak usia dini. Hasil penelitian diharapkan dapat memberikan wawasan mengenai implementasi metode Montessori, efektivitasnya dalam meningkatkan kemampuan bahasa Inggris anak usia dini, serta tantangan yang mungkin muncul dalam penerapannya di TK Islam Al-Azhar 50 Kota Bengkulu. Penelitian ini berkontribusi pada pengembangan pendidikan anak usia dini yang lebih efektif dan menyenangkan.

Kata Kunci: *Metode Belajar Montessori, Pembelajaran Bahasa Inggris, Anak Usia Dini*

ABSTRACT

Diva Desti, NIM 2111250085 Title: Implementation of the Montessori Learning Method in English Language Learning for Early Childhood at TK Islam Al-Azhar 50 Bengkulu City

This research aims to explore the Implementation of the Montessori method in English language learning for early childhood at TK Islam Al-Azhar 50 Bengkulu City. In addition, this study also analyzes the challenges faced in applying the Montessori method and assesses its influence on the English language proficiency of early childhood. The method used in this research is qualitative research. Research data was obtained using observation, interview, and documentation techniques. The objects of this study are English language teachers, the head of the school, and children at TK Islam Al-Azhar 50 Bengkulu City. The Montessori method is a child-centered educational approach, where the teacher acts as a facilitator and observer. This approach emphasizes learning based on direct experience, independent exploration, as well as the development of the five senses, motor skills, and language. Freedom, independence, and intrinsic discipline are fundamental principles of this method. English language learning in early childhood is very important because this period is a critical time for language development, where children have the ability to absorb language naturally. The Montessori method, especially the. Three Period Lesson approach, is considered effective in introducing vocabulary and building language understanding in early childhood. The research results are expected to provide insights regarding the implementation of the Montessori method, its effectiveness in improving early childhood English language skills, and the challenges that may arise in its application at TK Islam Al-Azhar 50 Bengkulu City. This research contributes to the development of early childhood education that is more effective and enjoyable.

Keywords: Montessori Learning Method, English Language Learning, Early Childhood

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim. Syukur Alhamdulillah, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, atas segala rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis diberi kemudahan dan kelancaran dalam menyelesaikan skripsi yang berjudul Implementasi Metode Belajar Montessori dalam Pembelajaran Bahasa Inggris Anak Usia Dini di TK Islam Al-Azhar 50 Kota Bengkulu.

Shalawat beserta salam semoga selalu tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW yang telah berjuang membawa umat manusia dari zaman kebodohan hingga zaman yang penuh intelektual. Penulis menyadari skripsi ini tidak akan terselesaikan dengan baik tanpa adanya dukungan, bantuan, motivasi serta bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain, M. Pd selaku rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Bapak Dr. H. Mus Mulyadi, M. Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
3. Ibu Dr. Aziza Aryati, M. Ag selaku ketua jurusan Tarbiyah Fakultas Tarbiyah Dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
4. Bunda Dra. Aam Amaliyah, M. Pd selaku koordinator program studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas

Tarbiyah Dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati
Sukarno Bengkulu

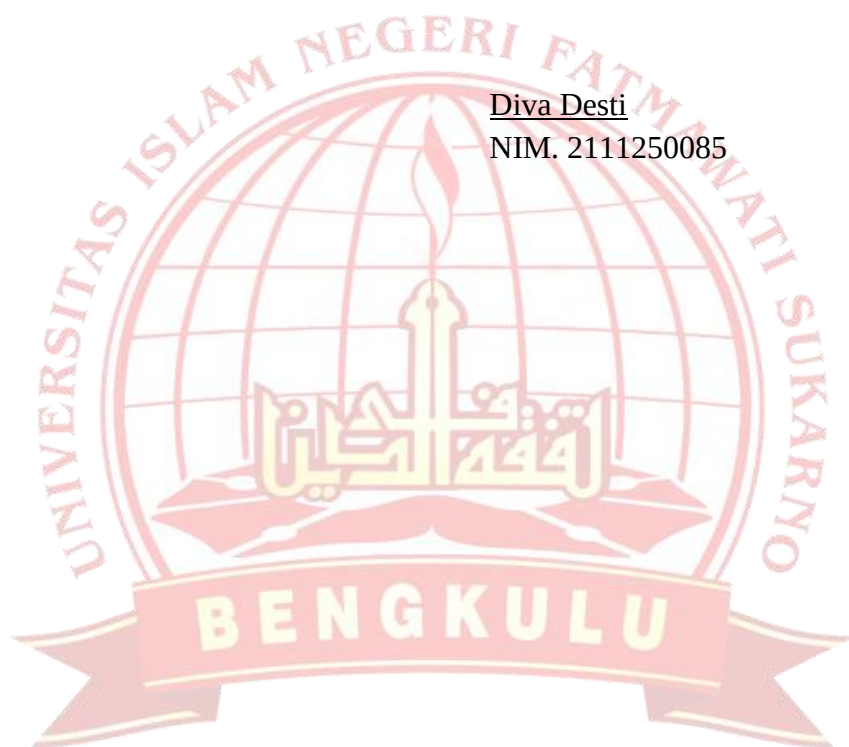
5. Bapak Dr. H. Ali Akbarjono, M. Pd selaku dosen pembimbing satu yang telah banyak memberikan ilmu, meluangkan waktu dan pikiran, memotivasi dan memberikan bimbingan dengan penuh kesabaran demi terselesaikannya skripsi ini.
6. Bapak Budrianto, M. Sn selaku dosen pembimbing dua yang telah banyak memberikan ilmu, meluangkan waktu dan pikiran, memotivasi dan memberikan bimbingan dengan penuh kesabaran demi terselesaikannya skripsi ini.
7. Bapak Dr. Syahril, S. Sos. I., M. Ag selaku kepala UPT Perpustakaan Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
8. Ibu Fitri Ramadhania, S. Pd selaku Kepala sekolah TK Islam Al-Azhar 50 Kota Bengkulu yang telah memberikan izin dan dukungan dalam pelaksanaan penelitian di sekolah ini.
9. Seluruh dosen Fakultas Tarbiyah Dan Tadris UINFAS Bengkulu yang telah memberikan ilmunya kepada penulis sebagai bekal dalam kehidupan selanjutnya.

Penulis berharap, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan menambah wawasan bagi pembaca khususnya kepada penulis sendiri. Akhirnya, semoga segala amal baik pihak-pihak

yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan tugas skripsi ini, mendapatkan kebaikan dari Allah SWT.

Bengkulu,

2026



Diva Desti

NIM. 2111250085

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
NOTA PEMBIMBING	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	x
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian	7
E. Definisi Istilah	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	13
A. Deskripsi Teori	13
1. Pengertian Metode Montessori dalam Pembelajaran di PAUD	13
2. Pembelajaran Bahasa Inggris Pada Anak Usia Dini	20
B. Hasil Penelitian yang Relevan	46

C. Kerangka Berpikir	49
BAB III METODE PENELITIAN	53
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	53
B. Kehadiran Peneliti	53
C. Lokasi Penelitian	54
D. Sumber Data	54
E. Prosedur Pengumpulan Data	55
F. Analisis Data	57
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	58
H. Tahap-Tahap Penelitian	60
BA B IV HASIL DAN PEM BAHASAN PENELITIAN....	63
A. Hasil Penelitian	63
B. Pembahasan Penelitian.....	67
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	123
A. Simpulan.....	123
B. Saran.....	125
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	