

**PENGARUH MANAJEMEN SARANA PRASARANA DAN
MANAJEMEN SUMBER DAYA MANUSIA TERHADAP
PERSEPSI GURU MENGENAI HASIL BELAJAR
SISWA DI MTS NEGERI KOTA BENGKULU**



TESIS

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan (M.Pd))
Ilmu Pendidikan Agama Islam**

Oleh:

**YOLA SEPTIA UTAMI
NIM. 2423550005**

**PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU**

2026

**PENGARUH MANAJEMEN SARANA PRASARANA DAN
MANAJEMEN SUMBER DAYA MANUSIA TERHADAP
PERSEPSI GURU MENGENAI HASIL BELAJAR
SISWA DI MTS NEGERI KOTA BENGKULU**



TESIS

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan (M.Pd))**

Ilmu Pendidikan Agama Islam

Oleh:

YOLA SEPTIA UTAMI

NIM. 2423550005

**PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU**

2026



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
(UINFAS) BENGKULU
PROGRAM PASCASARJANA
Jl. Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telpon (0736) 1276 – 51171 – 53879, Fax. (0736) 51171 – 51172
Webseite: www.iainbengkulu.ac.id

**PERSETUJUAN PEMBIMBING
SETELAH UJIAN TESIS**

Pembimbing I

Dr. Ali Akbar Jono, M. Pd

NIP. 197509252001121004

Pembimbing II

Dr. Hj. Khairiah, M. Pd.

NIP. 198711262019031004

Mengetahui
Ketua Prodi Manajemen Pendidikan Islam

Dr. Azizah Aryati, M. Ag

NIP. 197212122005012007

Nama : Yola Septia Utami

NIM : 2423550005

Tanggal Lahir : 19 Juli 2000



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
PROGRAM PASCASARJANA
Jl. Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telpon (0736) 1276 – 51171 – 53879, Fax. (0736) 51171 – 51172
Website: www.iainbengkulu.ac.id

PENGESAHAN TIM PENGUJI
UJIAN TESIS

Tesis yang berjudul:

"Pengaruh Manajemen Sarana Prasarana Dan Manajemen Sumber Daya Manusia Terhadap Persepsi Guru Mengenai Hasil Belajar Siswa di MTs Negeri Kota Bengkulu"

Penulis

YOLA SEPTIA UTAMI

NIM. 2423550005

Dipertahankan di depan Tim Penguji Tesis Program Pascasarjana (S2) Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu yang dilaksanakan pada Hari Kamis, 13 Agustus 2026.

No.	Penguji	Tanggal	Tanda Tangan
1	<u>Dr. H. Ali Akbarjono, M.Pd</u> (Ketua Penguji)	18 / 08 - 2026	
2	<u>Dr. Aziza Aryati, M. Ag</u> (Sekretaris)	18 / 08 - 2026	
3	<u>Prof. Dr. Asiyah, M.Pd</u> (Anggota)	18 / 08 - 2026	
4	<u>Dr. Mindani, M.Ag.</u> (Anggota)	18 / 08 - 2026	

Mengetahui,

Rektor UIN FAS Bengkulu



Prof. Dr. H. Zairudin, M.Ag
NIP. 196308141993031002

Bengkulu, 13 Agustus 2026
Direktur PPs UIN FAS Bengkulu

Prof. Dr. H. Zubaedi, M.Ag., M.Pd
NIP. 196903081996031005

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister (M.Pd) dari Program Pascasarjana (S2) Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UIN-FAS) Bengkulu seluruhnya merupakan karya saya sendiri. Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Tesis yang saya kutip dan hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian Tesis ini bukan hasil karya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Bengkulu, 26 Juni 2026

Menyatakan,



Yola Septia Utami, S.Pd

NIM. 2423550005

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Dr. H. Ali Akbarjono, S.Ag., M.Pd.**
NIP : 197509252001121004
Jabatan : Ketua Tim Deteksi Plagiasi Karya Ilmiah Tugas Akhir Mahasiswa Pascasarjana UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu

Menerangkan bahwa telah dilakukan verifikasi plagiasi melalui *Aplikasi Turnitin* terhadap Tesis mahasiswa,

Nama : **Yola Septia Utami**
NIM : 2423550005
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Judul Tesis : Pengaruh Manajemen Sarana Prasarana dan Kompetensi Guru terhadap Hasil Belajar Siswa di MTs Negeri 1 Kota Bengkulu

Atas dasar tersebut, maka tesis yang bersangkutan dapat diterima dengan indikasi plagiasi sebesar 19%.

Demikian keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya. Apabila terdapat kekeliruan dalam verifikasi ini, maka akan dilakukan peninjauan ulang kembali.

Mengetahui
Ketua Tim



Dr. H. Ali Akbarjono, S.Ag., M.Pd.
NIP 197509252001121004

Bengkulu, 04 Agustus 2026
Petugas Deteksi Plagiasi



Rifda Arafah
NIP 198209262015032002

MOTTO

...وَعَسَى أَنْ تَكْرَهُوا شَيْئًا وَهُوَ خَيْرٌ لَكُمْ وَعَسَى أَنْ تُحِبُّوا شَيْئًا وَهُوَ شَرٌّ لَكُمْ

“Boleh jadi kamu membenci sesuatu, padahal itu baik bagimu dan boleh jadi kamu menyukai sesuatu, padahal itu buruk bagimu.”

(QS. Al-Baqarah: 216)



PERSEMBAHAN

Sebuah harapan berakarkan keyakinan dari perpaduan hati yang memiliki keteguhan. Walaupun didera oleh cobaan dan perjuangan panjang, namun cita-cita tak kenal usai, setitik harapan itu telah kuraih, namun sejuta harapan ingin kugapai.

1. Diriku, dengan penuh rasa syukur, karya ini saya persembahkan untuk diri saya sendiri atas setiap usaha, doa, dan keteguhan hati yang telah mengantarkan saya hingga titik ini. Terima kasih karena tidak pernah menyerah, bahkan saat keadaan terasa sulit.
2. Kedua orang tua penulis yang sangat saya cintai, Ayahanda Maliki dan Ibunda Sawati. Karya ini juga saya persembahkan dengan sepenuh hati kepada kedua orang tua tercinta, yang selalu memberikan kasih sayang tanpa batas, doa tanpa henti, serta dukungan yang tulus dalam setiap langkah perjalanan hidup saya. Segala pengorbanan, nasehat, dan kepercayaan yang telah diberikan menjadi sumber kekuatan terbesar dalam meraih impian ini.
3. Adikku tersayang Amanda Susanto, terima kasih atas dukungan dan kebersamaan yang selalu kamu berikan. Semoga apa yang aku capai hari ini bias menjadi inspirasi dan motivasi untukmu dalam meraih impianmu di masa depan.
4. Karya ini juga saya persembahkan untuk seseorang yang selalu menjadi partner saya dalam keadaan suka maupun duka yaitu Mita Ayuandari yang sudah saya anggap seperti saudara kandung saya, yang setia menemani, menguatkan dan memberikan semangat di setiap langkahku, serta menjadi bagian penting dalam perjalanan hidup yang penuh makna ini.
5. Atisa Dwi Rozani dan Febrina Vinnata, sahabat-sahabat saya juga yang selalu hadir dalam setiap perjalanan hidup yang memberikan dukungan, semangat dan kebahagiaan, serta menjadi bagian berharga yang tak tergantikan.
6. Semua keluargaku dan saudara-saudaraku yang telah memberikan semangat dan motivasi tanpa henti hingga saya sampai ke titik ini.

7. Kepada Bapak Dr. Ali Akbarjono, M.Pd dan Ibu Dr. Hj. Khairiah, M.Pd yang sudah sabar membimbing dan selalu memberikan kemudahan dalam penyelesaian Tesis ini.
8. Kepada seluruh keluarga besar Madrasah Tsanawiyah Negeri Kota Bengkulu.
9. Untuk sahabat seperjuangan dan semua teman-teman lainnya terutama MPI angkatan 2024 pascasarjana dan semua pihak yang menjadi teman baik.
10. Kepada semua jajaran staff akademik pascasarjana UINFAS Bengkulu.



ABSTRAK

Persepsi guru mengenai hasil belajar siswa merupakan penilaian guru terhadap capaian belajar siswa berdasarkan pengamatan selama proses pembelajaran, khususnya pada ranah kognitif. Persepsi tersebut dapat dipengaruhi oleh manajemen sarana prasarana dan manajemen sumber daya manusia. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh manajemen sarana prasarana dan manajemen sumber daya manusia, baik secara parsial maupun simultan, terhadap persepsi guru mengenai hasil belajar siswa di MTs Negeri Kota Bengkulu. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian asosiatif kausal. Populasi penelitian berjumlah 153 guru dengan sampel sebanyak 111 responden yang ditentukan menggunakan rumus Slovin melalui teknik *Proportional Random Sampling*. Data dikumpulkan menggunakan angket dan dianalisis dengan uji validitas, reliabilitas, normalitas residual, linearitas, regresi linier berganda, uji t, uji F, dan koefisien determinasi menggunakan SPSS. Hasil penelitian menunjukkan bahwa manajemen sarana prasarana berpengaruh signifikan terhadap persepsi guru dengan signifikansi $0,020 < 0,05$, sedangkan manajemen sumber daya manusia berpengaruh signifikan dengan signifikansi $0,007 < 0,05$. Secara simultan, kedua variabel berpengaruh signifikan dengan Fhitung 20,008 dan signifikansi $0,000 < 0,05$. Nilai *R Square* sebesar 0,271 menunjukkan kontribusi sebesar 27,1%, sedangkan 72,9% dipengaruhi faktor lain. Dengan demikian, pengelolaan sarana prasarana dan sumber daya manusia perlu ditingkatkan untuk mendukung pembelajaran efektif.

Kata Kunci: Manajemen Sarana Prasarana, Manajemen Sumber Daya Manusia, Persepsi Guru Mengenai Hasil Belajar Siswa.

ABSTRACT

Teacher perception of student learning outcomes is the teacher's assessment of student learning outcomes based on observations during the learning process, especially in the cognitive domain. This perception can be influenced by infrastructure management and human resource management. This study aims to determine the influence of infrastructure management and human resource management, both partially and simultaneously, on teachers' perceptions of student learning outcomes at MTs Negeri Bengkulu City. This study uses a quantitative approach with a type of causal associative research. The research population amounted to 153 teachers with a sample of 111 respondents determined using the Slovin formula through the Proportional Random Sampling technique. Data were collected using a questionnaire and analyzed by validity, reliability, residual normality, linearity, multiple linear regression, t-test, F test, and determination coefficient using SPSS. The results showed that infrastructure management had a significant effect on teacher perception with a significance of $0.020 < 0.05$, while human resource management had a significant effect with a significance of $0.007 < 0.05$. Simultaneously, the two variables had a significant effect with a Fcount of 20.008 and a significance of $0.000 < 0.05$. The R Square value of 0.271 shows a contribution of 27.1%, while 72.9% is influenced by other factors. Thus, the management of infrastructure and human resources needs to be improved to support effective learning.

Keywords: *Infrastructure Management, Human Resource Management, Teacher Perception of Student Learning Outcomes.*

المخلص

إدراك المعلم لنتائج تعلم الطلاب هو تقييم المعلم لنتائج تعلم الطلاب بناء على ملاحظات خلال عملية التعلم، خاصة في المجال المعرفي. يمكن أن يتأثر هذا التصور بإدارة البنية التحتية وإدارة الموارد البشرية. تهدف هذه الدراسة إلى تحديد تأثير إدارة البنية التحتية وإدارة الموارد البشرية، جزئياً ومتزامناً، على تصورات المعلمين لنتائج التعلم لدى الطلاب في مدرسة MTs نيجيري بنكولو سيتي. تستخدم هذه الدراسة نهجاً كمياً مع نوع من البحث الترابطي السببي. بلغ عدد المعلمين في البحث 153 معلماً مع عينة من 111 مشاركاً تم تحديدهم باستخدام صيغة سلوفين عبر تقنية العينة العشوائية النسبية. تم جمع البيانات باستخدام استبيان وتحليلها من خلال الصلاحية، والموثوقية، والطبيعي المتبقي، والخطية، والانحدار الخطي المتعدد، واختبار t ، واختبار F ، ومعامل التحديد باستخدام SPSS. أظهرت النتائج أن إدارة البنية التحتية كان لها تأثير كبير على إدراك المعلمين بدلالة $0.020 > 0.05$ ، بينما كان لإدارة الموارد البشرية تأثير كبير بقيمة $0.007 > 0.05$. في الوقت نفسه، كان للمتغيرين تأثير كبير مع عدد $F 20.008$ ودلالة $0.000 > 0.05$. قيمة R المربعة البالغة 0.271 تظهر مساهمة بنسبة 27.1٪، بينما تتأثر 72.9٪ بعوامل أخرى. لذا، يجب تحسين إدارة البنية التحتية والموارد البشرية لدعم التعلم الفعال.

الكلمات المفتاحية: إدارة البنية التحتية، إدارة الموارد البشرية، تصور المعلم لنتائج تعلم الطلاب.



KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur alhamdulillah penulis ucapkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan kekuatan fisik dan mental kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penulisan tesis ini yang berjudul “Pengaruh Manajemen Sarana Prasarana Dan Manajemen Sumber Daya Manusia Terhadap Persepsi Guru Mengenai Hasil Belajar Siswa di MTs Negeri Kota Bengkulu”. Shalawat dan salam semoga Allah SWT selalu mencurahkan kepada junjungan dan suri tauladan kita yakni Nabi Muhammad SAW, yang telah mengobarkan obor-obor kemenangan dan mengibarkan panji-panji kemenangan di tengah dunia saat ini.

Dengan segala ketekunan, kemauan dan bantuan dari berbagai pihak maka penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan sebaik-baiknya dan penulis juga dapat mengatasi permasalahan, kesulitan, hambatan serta rintangan yang terjadi pada diri penulis.

Penulis juga menyadari bahwa tesis ini memiliki banyak kekurangan, baik dari segi bahasa maupun metodologinya. Untuk itu, segala kritik, saran, dan perbaikan dari semua pihak akan penulis terima dengan lapang dada dan senang hati.

Kepada semua pihak yang telah sudi membantu demi kelancaran penyusunan tesis ini, penulis hanya dapat menyampaikan ungkapan terima kasih, terkhusus penulis ucapkan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Khairuddin, M.Ag selaku Rektor Univesitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memberikan izin, dorongan, dan bantuan kepada penulis selama mengikuti perkuliahan hingga penulisan tesis ini selesai.
2. Bapak Prof. Dr. H. Zubaedi, M.Ag.,M.Pd selaku Direktur Program Pasca Sarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu, telah banyak memberikan nasihat dan dorongan dalam menyelesaikan penulisan tesis ini.
3. Bapak Dr. Azizah Aryati, M.Ag selaku Kaprodi MPI (S2) dan Pembimbing Akademik yang telah banyak membimbing, mengarahkan dan meluangkan

waktu serta pikiran guna membimbing penulis dalam menyelesaikan tesis ini.

4. Bapak Dr. Ali Akbarjono, M.Pd selaku pembimbing pertama.
5. Ibu Dr. Hj. Khairiah, M.Pd selaku pembimbing kedua.
6. Kepala Sekolah MTs Negeri Bengkulu yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian di madrasah tersebut.
7. Guru-guru serta Staf Tata Usaha yang telah memberi bantuan dalam rangka penyusunan tesis ini.
8. Segenap civitas Akademika Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu dalam kata pengantar ini.

Harapan dan doa penulis semoga amal dan jasa baik semua pihak yang telah membantu penulis diterima Allah SWT dan dicatat sebagai amal baik serta diberikan balasan yang berlipat ganda.

Akhirnya semoga proposal tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya maupun para pembaca umumnya. Aamiin..

Bengkulu, Agustus 2026

Penulis

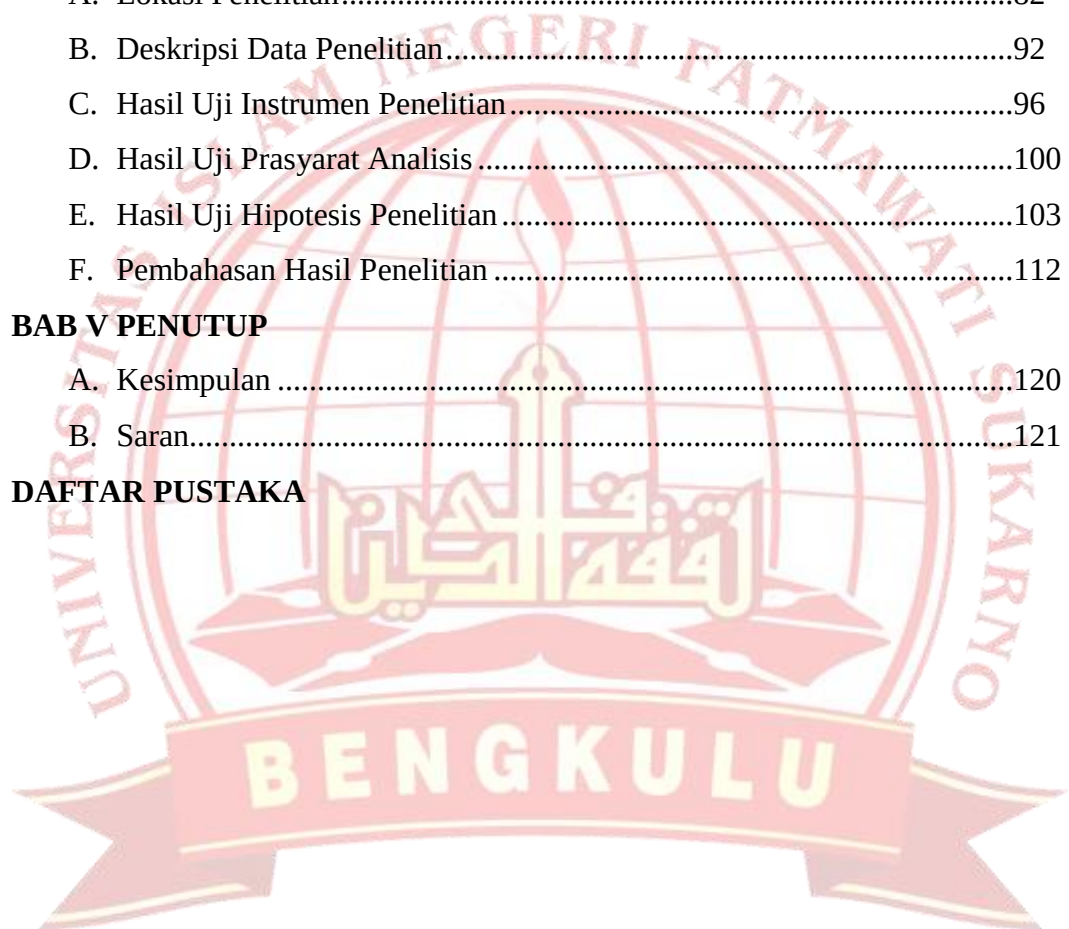
Yola Septia Utami

NIM 2423550005

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN UJIAN TESIS	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
المخلص.....	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
TAJRID.....	xvii
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	12
C. Batasan Masalah	13
D. Rumusan Masalah	14
E. Tujuan Penelitian	14
F. Kegunaan Penelitian	14
G. Sistematika Penulisan	15
BAB II KERANGKA TEORI	
A. Landasan Teori.....	16
B. Penelitian Relevan.....	53
C. Kerangka Pikir	55
D. Hipotesis Penelitian.....	56
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	57
B. Tempat dan Waktu Penelitian	57

C. Populasi dan Sampel Penelitian	58
D. Variabel Penelitian	60
E. Teknik Pengumpulan Data	63
F. Uji Validitas dan Reliabilitas	64
G. Teknik Analisis Data	78
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Lokasi Penelitian	82
B. Deskripsi Data Penelitian	92
C. Hasil Uji Instrumen Penelitian	96
D. Hasil Uji Prasyarat Analisis	100
E. Hasil Uji Hipotesis Penelitian	103
F. Pembahasan Hasil Penelitian	112
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	120
B. Saran	121
DAFTAR PUSTAKA	



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Jumlah Populasi Guru	58
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen (X_1).....	61
Tabel 3. 3 Skala Likert.....	61
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen (X_2).....	62
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Instrumen (Y)	63
Tabel 3. 6 Perhitungan Validitas Angket Variabel X_1	66
Tabel 3. 7 Perhitungan Validitas Angket Variabel X_2	71
Tabel 3. 8 Perhitungan Validitas Angket Variabel Y	76
Tabel 4. 1 Identitas MTsN 1 Kota Bengkulu.....	87
Tabel 4. 2 Identitas MTsN 2 Kota Bengkulu	88
Tabel 4. 3 Data Pendidik dan Kependidikan MTsN 1 Kota Bengkulu.....	93
Tabel 4. 4 Data Guru MTsN 2 Kota Bengkulu	94
Tabel 4. 5 Jumlah Peserta Didik MTsN 1 Kota Bengkulu.....	94
Tabel 4. 6 Jumlah Peserta Didik MTsN 2 Kota Bengkulu.....	95
Tabel 4. 7 Keadaan Tanah MTsN 2 Kota Bengkulu.....	96
Tabel 4. 8 Distribusi Frekuensi Manajemen Sarana Prasarana (X_1).....	97
Tabel 4. 9 Distribusi Frekuensi Manajemen Sumber Daya Manusia (X_2).....	98
Tabel 4. 10 Distribusi Frekuensi Persepsi Guru Mengenai Hasil Belajar Siswa (Y).....	99
Tabel 4. 11 Jabaran Hasil Uji Validasi Angket X_1	101
Tabel 4. 12 Jabaran Hasil Uji Validitas Angket X_2	102
Tabel 4. 13 Jabaran Hasil Uji Validitas Variabel Y	103
Tabel 4. 14 Hasil Uji Reliabilitas Variabel X_1	105
Tabel 4. 15 Hasil Uji Reliabilitas Variabel X_2	105
Tabel 4. 16 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Y	105
Tabel 4. 17 Hasil Uji Normalitas	106
Tabel 4. 19 Hasil Uji Linieritas X_1 terhadap Y	107
Tabel 4. 20 Hasil Uji Linieritas X_2 terhadap Y	107
Tabel 4. 21 Hasil Uji Regresi Linier Berganda.....	108
Tabel 4. 22 Hasil Uji F (Simultan).....	113

Tabel 4. 23 Hasil Uji Koefisien Determinasi (R^2)	115
---	-----



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir	55
Gambar 4.1 Struktur Organisasi MTsN 1 Kota Bengkulu	81
Gambar 4.2 Struktur Organisasi MTsN 2 Kota Bengkulu	82



TAJRID

Dalam penulisan Tesis ini, penggunaan transliterasi bahasa Arab mengacu pada keputusan yang telah ditetapkan bersama oleh Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, yang tertuang dalam SKB Nomor: 158/1987 dan 05936/U/1987.

A. Konsonan Tunggal

Daftar huruf bahasa Arab dan transliterasinya ke dalam huruf Latin dapat dilihat pada halaman berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba‘	B	Be
ت	Ta‘	T	Te
ث	Sa‘	Ṣ	Es (dengan titik di
ج	Jim	J	Je
ح	Ha‘	Ḥ	Ha (dengan titik di
خ	Kha‘	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Ẓ	Zet (dengan titik di
ر	Ra‘	R	atas) Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	Ṣad	Ṣ	Es (dengan titik di
ض	Ḍad	Ḍ	De (dengan titik di
ط	Ta‘	Ṭ	Te (dengan titik di

			bawah)
ظ	Za‘	Z	Zet (dengan titik di bawah)
ع	_Ain	—	Apostrof terbalik
غ	Ghain	Gh	Ge dan ha
ف	Fa‘	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ي	Ha‘	H	Ha
ء	Hamzah	— ‘	Apostrof
ي	Ya‘	Y	Ye

Hamzah (ء) yang terletak di awal kata mengikuti vokalnya tanpa diberi tanda apa pun. Jika ia terletak di tengah atau di akhir, maka ditulis dengan tanda (‘).

B. Konsonan Rangkap karena Syaddah ditulis Rangkap

متعددة	Ditulis	Muta’addidah
اددة	Ditulis	‘Iddah

C. Ta’marbutah di Akhir Kata

1. Bila dimatikan ditulis h.

حكمة	Ditulis	Hikmah
جزية	Ditulis	Jizyah

Ketentuan ini tidak diperlukan bagi kata-kata Arab yang sudah terserap dalam bahasa Indonesia, seperti salat, zakat, dan sebagainya, kecuali dikehendaki oleh lafal aslinya.

2. Bila diikuti dengan kata sandang al‘serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كرامة الأولياء	Ditulis	<i>Karamah al-auliya'</i>
----------------	---------	---------------------------

3. Bila ta‘‘marbutah hidup atau dengan *harakat, fathah, kasrah* dan *dammah* ditulis t atau h.

زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zakatul fitri</i>
------------	---------	----------------------

D. Vokal Pendek

اَ	Fathah	Ditulis	A
اِ	Kasrah	Ditulis	I
اُ	Dammah	Ditulis	U

E. Vokal Panjang

Vokal panjang ditulis masing-masing dengan tanda hubung (-) di atasnya atau biasa ditulis dengan tanda caron seperti (â, î, û).

قَالَ	Ditulis	<i>Qâla</i>
قَالَ	Ditulis	<i>Qîla</i>
يَقُولُ	Ditulis	<i>Yaqûlu</i>

F. Vokal Rangkap

Fathah + Ya' mati	كَيْفَ	Ditulis	<i>Kaifa</i>
Fathah + Waw mati	هَوَلَ	Ditulis	<i>Haula</i>

G. Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata Dipisahkan dengan Apostrof

أَنْتُمْ	Ditulis	<i>A'antum</i>
أَعِدَّتْ	Ditulis	<i>U'iddat</i>

لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	Ditulis	<i>La'in Syakartum</i>
---------------------------	---------	------------------------

H. Kata Sandang Alif + Lam

1. Bila diikuti huruf Qomariyah ditulis dengan menggunakan huruf —Il.

القرآن	Ditulis	<i>Al-Qur'an</i>
القياس	Ditulis	<i>Al-Qiyas</i>

2. Bila diikuti huruf Syamsiyah ditulis dengan menggunakan huruf Syamsiyah yang mengikutinya, serta menghilangkan huruf l (el) nya.

السماء	Ditulis	<i>As-Sama'</i>
الشمس	Ditulis	<i>Asy-Syams</i>

I. Penulisan Kata-Kata Dalam Rangkaian Kalimat

زَوِي الْفُرُودِ	Ditulis	<i>Zawil Furud atau Al-Furud</i>
أَهْلُ السُّنَّةِ	Ditulis	<i>Ahlussunnah atau Ahl As-Sunnah</i>