

**HUBUNGAN ANTARA *SOCIAL COMPARISON*
DENGAN *SELF ACCEPTANCE* SISWA
DI SMA NEGERI 9 BENGKULU SELATAN**



SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh
Gelar Sarjana Sosial (S.Sos)
Pada bidang Bimbingan dan Konseling Islam

OLEH:

NURSELLY
NIM. 2223320014

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM
JURUSAN DAKWAH
FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
TAHUN 2026/1447 H**

**HUBUNGAN ANTARA SOCIAL COMPARISON
DENGAN SELF ACCEPTANCE SISWA
DI SMA NEGERI 9 BENGKULU SELATAN**



SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Sosial (S.Sos)
Pada Bidang Bimbingan dan Konseling Islam

OLEH:

NURSELLY
NIM. 2223320014

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM
JURUSAN DAKWAH
FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026 M/1447 H**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH

Jl. Raden Fatah Pagar Dewa, Kota Bengkulu 38211
Telp. (0736)51276, 51771 Fax. (0736)51771. Bengkulu

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi atas nama **Nurselly, NIM: 2223320014** yang berjudul **"Hubungan Antara Social Comparison dengan Self Acceptance Siswa di SMA Negeri 9 Bengkulu Selatan"**. Program Studi Bimbingan Konseling Islam (BKl) Jurusan

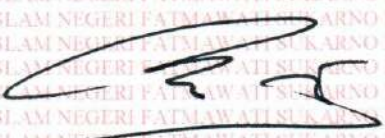
Dakwah Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah. Skripsi ini telah diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran pembimbing I dan pembimbing II. Maka skripsi ini telah memenuhi persyaratan ilmiah dan disetujui untuk diajukan dalam sidang munaqasyah Fakultas Ushuluddin, Adab Dan Dakwah Universitas Islam Negeri

Fatmawati Sukarno Bengkulu.

Bengkulu, 2026

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Sugeng Sejati, S.Psi., MM
NIP. 198206042006041001


Hermi Pasmawati, M.Pd.Kons
NIP. 198705312015032005

Mengetahui
An. Dekan Fuad
Ketua Jurusan Dakwah


Dr. Wira Hadikusuma, M.Si
NIP. 198601012011011012



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH

Jl. Raden Fatah Pagar Dewa, Kota Bengkulu 38211
Telp. (0736)51276, 51771 Fax: (0736)51771. Bengkulu

HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi atas nama **Nurselly, NIM: 2223320014** yang berjudul **"Hubungan Antara Social Comparison dengan Self Acceptance Siswa di SMA Negeri 9 Bengkulu Selatan"** telah diujikan dan dipertahankan di depan tim sidang Munaqasyah Jurusan Dakwah, Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UIN FAS) Bengkulu pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 14 Januari 2026

Dengan ini dinyatakan LULUS, dapat diterima dan disahkan sebagai syarat guna memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos) dalam Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam.



Tim Sidang

Ketua

Sekretaris

Dr. Sugeng Sejati, S.Psi., MM
NIP. 198206042006041001

Asti Harvati, M.Pd
NIP. 199108252023212050

Penguji I

Penguji II

Dr. Nelly Marhayati, M.Si
NIP. 197803082003122003

Dilla Astarini, M.Pd
NIP. 199001212019032008

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan:

1. Skripsi dengan judul “Hubungan Antara *Social Comparison* dengan *Self Acceptance* Siswa di SMA Negeri 9 Bengkulu Selatan” adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik, baik di Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu maupun di perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini murni gagasan, pemikiran dan rumusan saya sendiri tanpa bantuan yang tidak sah dari pihak lain kecuali arahan dari tim pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat hasil karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali kutipan secara tertulis dengan jelas dan tercantum sebagai acuan di dalam naskah saya dengan disebutkan nama pengarangnya dan dicantumkan pada daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan ketidakbenaran pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar sarjana, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma dan kenyataan yang berlaku.

Bengkulu, 04-01-2026



Nurselly
NIM.2223320014

MOTTO

فَبِأَيِّ آلَاءِ رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ

“Maka nikmat Tuhanmu yang manakah yang kamu dustakan?”

(Q.S. Ar-Rahman: 13)

“Setiap usaha, sekecil apapun, akan menuntun kita pada keberhasilan.”

(Nurselly)

“Apapun yang sudah terjadi dalam hidupmu, jangan katakan "seandainya", tapi katakan "Qadarullah" karena semua yang terjadi adalah takdir dan takdir Allah itu selalu baik, karena Allah itu maha baik"

(Ustadz Hanan Attaki)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim,

Alhamdulillah puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas segala rahmat, hidayah, dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat waktu. Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. **Cinta pertamaku, Bapak Saparudin**, terima kasih atas cinta dan kasih sayang yang tak selalu terucap dengan kata-kata, tetapi senantiasa beliau buktikan melalui kerja keras, pengorbanan, dan ketulusan yang tiada henti. Beliau memang tidak pernah merasakan pendidikan tinggi, namun beliau berhasil mendidik dan mengantarkan anaknya menyelesaikan studi sampai sarjana, semoga Bapak selalu diberi kesehatan agar bisa menemani anak pertamamu ini melangkah ketahap kehidupan berikutnya. Aamiin.
2. **Pintu surgaku, Ibu Erti**, terima kasih atas cinta dan kasih sayang yang tak terhingga untuk penulis, yang selalu menguatkan, meyakinkan dan meridhoi setiap langkah penulis. Meskipun beliau juga tidak pernah merasakan pendidikan tinggi tetapi beliau selalu mendorong penulis untuk menjadi orang yang berhasil sehingga penulis bisa menyelesaikan studi ini, semoga Ibu selalu diberi kesehatan agar bisa menemani proses anak pertamamu ini. Aamiin.
3. **Adik-adikku tersayang, Evalen Pebriani dan Muhamad Atep**. Terima kasih telah memberikan keceriaan dalam

kehidupan kakakmu ini, serta memberikan pelajaran berharga untuk menjadi pribadi yang lebih baik dari sebelumnya. Semoga kalian selalu sehat dan tumbuh lebih baik dari kakakmu ini.

4. Terima kasih kepada seluruh keluarga besar, baik dari pihak Ayah maupun Ibu yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, terkhusus seseorang yang sering penulis sebut dengan sebutan Pakwau beliau bernama Rahun yang juga sangat berjasa dalam perjalanan ini. Terima kasih kalian telah memberikan dukungan berupa doa, perhatian, motivasi bahkan bantuan materi sehingga penulis mampu menyelesaikan studi ini.
5. Untuk Bapak Dr. Sugeng Sejati, S.Psi, MM dan Dr. Ibu Hermi Pasmawati, M.Pd, Kons selaku dosen pembimbingku terima kasih atas ilmu, kesabaran, bimbingan, dan arahan yang telah diberikan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
6. Kepada seseorang yang tidak kalah penting kehadirannya, Aldi Retawan. Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis, seseorang yang selalu menemani dalam setiap keadaan, baik itu dalam keadaan suka maupun duka. Telah memberikan dukungan, motivasi dan memberi pengalaman serta pembelajaran sehingga penulis mampu menyelesaikan studi ini. Terima kasih juga atas kebersamaan dan kesediaan menemani penulis hingga saat ini.

7. Sahabat tercinta, Sella Kinasih. Teman seperjuangan sejak awal perkuliahan hingga sampai saat ini, terima kasih atas kebersamaan, dukungan, ketulusan, serta kesediaan untuk saling menguatkan, mendengarkan, dan menyemangati, terutama di masa-masa sulit selama perkuliahan. Seseorang yang senantiasa ada saat penulis jauh dari keluarga, bukan hanya sebagai sahabat, tetapi juga sebagai penguat dan pengingat yang membuat penulis merasa tidak pernah benar-benar sendiri dalam menyelesaikan studi ini.
8. Sahabat tersayang, Rinti Ayu Monika. Teman dari masa SMA hingga saat ini, terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan penulis dalam menyelesaikan studi ini. Meskipun menempuh pendidikan di kampus yang berbeda, kebersamaan dan saling mendukung tetap terjaga hingga saat ini.
9. Terima kasih kepada teman-teman, khususnya angkatan 2022 kelas A Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam UINFAS Bengkulu, karena telah kebersamaan penulis sejak awal perkuliahan hingga sekarang. Kehadiran kalian memberikan banyak pengalaman dan pelajaran berharga, sehingga penulis dapat menjadi pribadi yang lebih baik ke depannya.
10. Terakhir, terima kasih kepada diri sendiri, Nurselly. Seorang anak pertama yang selalu belajar berdiri dengan kaki sendiri, berusaha kuat dalam segala keadaan, dan terus melangkah

meski tidak selalu mudah. Terima kasih telah bertahan sejauh ini, berjuang dengan caramu sendiri, dan meyakini bahwa setiap proses seberat apa pun dapat dilalui sehingga kamu berhasil menyelesaikan studi ini. Teruslah menghargai dirimu, merayakan setiap pencapaian kecil maupun besar, dan menjaga impian yang telah diperjuangkan. Percayalah, setiap doa dan usaha tidak akan pernah sia-sia, karena Allah SWT telah menyiapkan rencana terbaik dalam setiap langkah kehidupan.



ABSTRAK

Nurselly, 2223320014 “Hubungan Antara *Social Comparison* dengan *Self Acceptance* Siswa di SMA Negeri 9 Bengkulu Selatan”.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara *social comparison* dengan *self acceptance* pada siswa di SMA Negeri 9 Bengkulu Selatan. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuantitatif korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMA Negeri 9 Bengkulu Selatan yang berjumlah 226 siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan *probability sampling* dengan metode *simple random sampling* yang dihitung menggunakan rumus *Slovin*, sehingga diperoleh sampel sebanyak 145 siswa. Data penelitian dikumpulkan melalui kuesioner dengan model skala *Likert* yang disebarakan melalui *Google Form*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat *social comparison* pada siswa kelas XI SMA Negeri 9 Bengkulu Selatan berada pada kategori sedang, yaitu sebesar 74% (107 responden), sedangkan tingkat *self acceptance* juga berada pada kategori sedang, yaitu sebesar 76% (110 responden). Hasil analisis korelasi *Product Moment* menunjukkan nilai r hitung sebesar 0,764, sedangkan nilai r tabel pada taraf signifikansi 5% (0,05) dengan jumlah sampel (N) = 145 adalah 0,163. Karena nilai r hitung (0,764) > r tabel (0,163) dan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$, maka hipotesis yang menyatakan adanya hubungan antara *social comparison* dengan *self acceptance* diterima dan bersifat positif. Arah hubungan positif menunjukkan bahwa *social comparison* pada siswa bersifat adaptif dan berfungsi sebagai sarana evaluasi diri yang realistis dalam interaksi sosial langsung di lingkungan sekolah, sehingga memperkuat *self acceptance*. Nilai *R-square* sebesar 0,584 menunjukkan bahwa variabel *social comparison* memberikan kontribusi sebesar 58,4% terhadap variabel *self acceptance*. Hal ini menunjukkan adanya hubungan yang kuat antara kedua variabel tersebut.

Kata Kunci: *Social Comparison, Self Acceptance*

ABSTRACT

Nurselly, 2223320014 "The Relationship Between Social Comparison and Self-Acceptance of Students at State Senior High School 9 South Bengkulu".

This study aims to determine the relationship between social comparison and self-acceptance in students at State Senior High School 9 South Bengkulu. The research method used was a quantitative correlational method. The population in this study was all 226 students of grade XI of State Senior High School 9 South Bengkulu. The sampling technique used probability sampling with a simple random sampling method calculated using the Slovin formula, resulting in a sample of 145 students. Research data were collected through a Likert-scale questionnaire distributed via Google Forms. The results showed that the level of social comparison among grade XI students of State Senior High School 9 South Bengkulu was in the moderate category, at 74% (107 respondents), while the level of self-acceptance was also in the moderate category, at 76% (110 respondents). The results of the Product Moment correlation analysis show a calculated r value of 0.764, while the table r value at a significance level of 5% (0.05) with a sample size (N) of 145 is 0.163. Because the calculated r value (0.764) is greater than the table r value (0.163) and the significance value is $0.000 < 0.05$, the hypothesis stating a relationship between social comparison and self-acceptance is accepted and is positive. The direction of the positive relationship indicates that social comparison in students is adaptive and functions as a means of realistic self-evaluation in direct social interactions in the school environment, thereby strengthening self-acceptance. The R -square value of 0.584 indicates that the social comparison variable contributes 58.4% to the self-acceptance variable. This indicates a strong relationship between the two variables.

Keywords: Social Comparison, Self-Acceptance

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum.wr.wb

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT, atas segala nikmat dan karunia-nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “**Hubungan Antara *Social Comparison* dengan *Self Acceptance* Siswa di SMA Negeri 9 Bengkulu Selatan**”. Shalawat serta salam tidak lupa pula selalu kita curahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang telah membawa kita dari alam jahiliyah menuju alam islamiyah dan penuh ilmu pengetahuan seperti yang kita rasakan saat ini. Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada program studi Bimbingan dan Konseling Islam, Jurusan Ushuluddin Adab dan Dakwah, Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu. Dalam proses penulisan skripsi ini, penulis mendapat bimbingan, arahan, dorongan serta bantuan dari berbagai pihak. Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. KH. Zulkarnain, M.Pd, selaku Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Dr. Aan Supian, M.Ag selaku Dekan Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
3. Dr. Wira Hadikusuma, M.Si selaku Ketua Jurusan Dakwah Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu dan Pebri Prandika Putra, M.Hum selaku

Sekretaris Jurusan Dakwah Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.

4. Dilla Astarini, M.Pd selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam Jurusan Dakwah Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
5. Dr. Sugeng Sejati S.Psi, MM, selaku Dosen Pembimbing I dan Dr. Hermi Pasmawati, M.Pd., Kons selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama proses pengerjaan skripsi.
6. Dr. Nelly Marhayati, M.Si selaku dosen penguji I dan Dilla Astarini, M.Pd selaku dosen penguji II yang telah memberikan arahan dan pemahaman dalam mengerjakan skripsi ini dengan lebih baik.
7. Seluruh Dosen dan Staf Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan pengajaran yang begitu berharga untuk penulis di masa depan.
8. Staf dan Karyawan Perpustakaan UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang selalu mendukung dan membantu dalam memenuhi referensi skripsi.
9. Kepala Sekolah SMA Negeri 9 Bengkulu Selatan berserta Staf dan Jajarannya yang telah memberikan izin penulis untuk melakukan penelitian ini.

10. Orang Tua dan Keluarga Besarku tercinta yang selalu memberikan dukungan, semangat dan motivasi untuk kesuksesan ini.
11. Seluruh Mahasiswa Bimbingan dan Konseling Islam Angkatan 2022 yang sudah mendukung dan membantu dalam mengerjakan skripsi ini, terutama Kelas BKI A.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan kelemahan dalam penulisan skripsi ini baik dari segi penyajian, penulisan dan lainnya. Oleh karena itu penulis mengharapkan segala bentuk saran dan kritik yang bersifat membangun dari berbagai pihak untuk penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi *stockholder* praktisi bidang bimbingan dan konseling serta para pembaca dan semua pihak.

Bengkulu, Februari 2026
Penulis,

Nurselly

NIM. 2223320014

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	x
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	14
C. Tujuan Penelitian	14
D. Batasan Masalah.....	15
E. Manfaat Penelitian	16
F. Kajian Penelitian Terdahulu.....	18
G. Sistematika Penulisan.....	24
BAB II LANDASAN TEORI	
A. <i>Social Comparison</i>	27
1. Definisi <i>Social Comparison</i>	27
2. Aspek-Aspek <i>Social Comparison</i>	30
3. Faktor yang Mempengaruhi <i>Social Comparison</i>	31
4. Jenis-Jenis <i>Social Comparison</i>	34
5. <i>Social Comparison</i> dalam Perspektif Islam	36
B. <i>Self Acceptance</i>	40
1. Definisi <i>Self Acceptance</i>	40
2. Aspek-Aspek <i>Self Acceptance</i>	42
3. Ciri-Ciri <i>Self Acceptance</i>	45
4. <i>Self Acceptance</i> dalam Perspektif Islam	46
C. Hubungan Antara <i>Social Comparison</i> dan <i>Self Acceptance</i>	48
D. Kerangka Berpikir	53
E. Hipotesis	55

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	56
B. Identifikasi Variabel.....	57
C. Definisi Operasional Variabel.....	57
D. Waktu dan Lokasi Penelitian	60
E. Sumber Data Penelitian.....	60
F. Populasi, Teknik Sampling dan Sampel	61
G. Teknik Pengumpulan Data.....	66
H. Validitas dan Reabilitas Data.....	72
I. Teknik Analisis Data.....	77

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

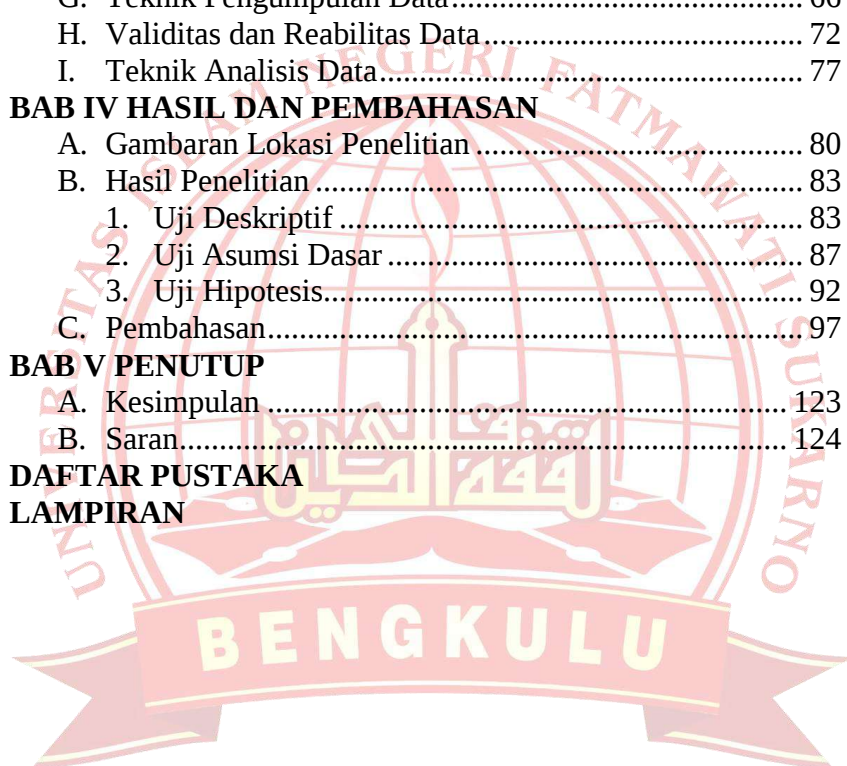
A. Gambaran Lokasi Penelitian	80
B. Hasil Penelitian	83
1. Uji Deskriptif	83
2. Uji Asumsi Dasar	87
3. Uji Hipotesis.....	92
C. Pembahasan.....	97

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	123
B. Saran.....	124

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jumlah Seluruh Siswa Kelas XI.....	62
Tabel 3.2 Skoring.....	67
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Variabel <i>Social Comparison</i>	69
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Variabel <i>Self Acceptance</i>	70
Tabel 3.5 Uji Reliabilitas <i>Social Comparison</i>	76
Tabel 3.6 Uji Reliabilitas <i>Self Acceptance</i>	76
Tabel 3.7 Interpretasi Nilai r	79
Tabel 4.1 Rumus Kategorisasi Tingkat <i>Social Comparison</i>	84
Tabel 4.2 Rumus Kategorisasi Tingkat <i>Self Acceptance</i>	85
Tabel 4.3 Hasil Uji Normalitas	87
Tabel 4.4 Uji Linearitas.....	92
Tabel 4.5 Uji Interpretasi Nilai r	93
Tabel 4.6 Uji Hipotesis Korelasi <i>Product Moment</i>	94
Tabel 4.7 Hasil Regresi Variabel Bebas dan Variabel Terikat .	96



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	53
Gambar 4.1 Persentase Responden berdasarkan Jenis Kelamin	83
Gambar 4.2 Tingkat <i>Social Comparison</i>	85
Gambar 4.3 Tingkat <i>Self Acceptance</i>	86
Gambar 4.4 Diagram Normalitas Data.....	90
Gambar 4.5 <i>Plot Standar Regresional Standar Residual</i> Normalitas Data	90

