

**PENGARUH DESAIN *INTERIOR* KELAS TERHADAP
KENYAMANAN ANAK USIA DINI DI TK HANG TUAH
KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan*



Disusun Oleh:

**ALWIN YUNSA NURHASANAH
NIM.2223250027**

**PRODI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

**PENGARUH DESAIN *INTERIOR* KELAS TERHADAP
KENYAMANAN ANAK USIA DINI DI TK HANG TUAH
KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan*



Disusun Oleh:

**ALWIN YUNSA NURHASANAH
NIM.2223250027**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA
DINI FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Alwin Yunsu Nurhasanah
NIM : 2223250027
Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **"Pengaruh Desain Interior Kelas Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini Di TK Hang Tuah Kota Bengkulu"** adalah hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Juli 2026

Yang Menyatakan,



Alwin Yunsu Nurhasanah
NIM. 2223250027



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADIRIS
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul: **Pengaruh Desain Interior Kelas Terhadap Kenyamanan Anak Usia Dini Di TK Hang Tuah Kota Bengkulu** yang disusun oleh **Alwin Yunsa Nurhasanah, NIM. 2223250027** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari Rabu, tanggal 30 Juli 2026 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam Bidang Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Ketua

Dr. Deni Febrini, S.Ag., M.Pd

NIP.197502042000032001

Sekretaris

Budrianto, M.Sn

NIP.199108282023211021

Penguji I

Dr. Ahmad Syarifin, M.Ag

NIP.198006162015031003

Penguji II

Dita Lestari, M.Psi., Psikolog

NIP.199306232020122004

Bengkulu,

2026

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris


Dr. Hj. Khairiah, M.Pd
NIP.196805151997032004



TERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
telp (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : **“PENGARUH DESAIN *INTERIOR* KELAS TERHADAP KENYAMANAN ANAK USIA DINI DI TK HANG TUAH KOTA BENGKULU”**

Nama : **Alwin Yunsa Nurhasanah**
NIM : **2223250027**
Program Studi : **Pendidikan Islam Anak Usia Dini**
Jurusan : **Tarbiyah**
Fakultas : **Tarbiyah dan Tadris**

Bengkulu, Agustus 2026

Disetujui oleh,

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. Suhirman, M.Pd
NIP. 196802191999031003

Dr. Fatrica Syafr, M.Pd. I
NIP. 198510202011012011

Mengetahui,
Koordinator Prodi PIAUD

Dita Lestari, M.Psi., Psikolog
NIP. 199306232021012004



TERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telp (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinbengkulu.ac.id

NOTA DINAS

Bengkulu, 2026

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

UINFAS Bengkulu

Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul skripsi : Pengaruh Desain Interior Kelas Terhadap
Kenyamanan Anak Usia Dini Di TK Hang Tuah
Kota Bengkulu
Nama : Alwin Yunsa Nurhasanah
NIM : 2223250027
Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu untuk diujikan dalam sidang Munaqasyah.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Prof. Dr. Suhirman, M.Pd
NIP. 196802191999031003



TERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telp (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinbengkulu.ac.id

NOTA DINAS

Bengkulu, 2026

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

UINFAS Bengkulu

Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul skripsi	: Pengaruh Desain Interior Kelas Terhadap Kenyamanan Anak Usia Dini Di TK Hang Tuah Kota Bengkulu
Nama	: Alwin Yunsa Nurhasanah
NIM	: 2223250027
Prodi	: Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas	: Tarbiyah dan Tadris

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu untuk diujikan dalam sidang Munaqasyah.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing II

Dr. Fatrica Syafriz, M.Pd. I
NIP. 198510202011012011

HALAMAN MOTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٥﴾ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦﴾

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan,
sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan” (Q.S Al

Insyirah: 5 6)

“Tidak ada mimpi yang gagal, yang ada hanyalah mimpi yang
tertunda.

Cuma sekiranya kalau temen-temen merasa gagal dalam
mencapai mimpi. Jangan khawatir mimpi-mimpi lain masih bisa
diciptakan”

“Sesuatu yang telah diawali, maka harus di akhiri”

- Alwin Yunsa Nurhasanah -

“Perang telah usai, aku bisa pulang
Kubaringkan panah dan berteriak MENANG!!!

(Diakhir Perang - Nadin Amizah)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Tiada lembar skripsi yang paling indah dalam laporan skripsi ini kecuali lembar persembahan, Dengan penuh rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, akhirnya karya sederhana ini dapat terselesaikan. Di balik setiap halaman yang tertulis, terdapat perjuangan, air mata, dan doa yang tak pernah terputus. Bismillahhirahmannirahim skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Allah SWT yang telah memberikan kemudahan dan pertolongan sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
2. Skripsi sederhana ini kupersembahkan dengan penuh cinta dan hormat kepada Bapak Diding Sadi dan Ibu Mimin Aminah, dua sosok luar biasa yang menjadi cahaya dalam setiap langkah hidupku. Kedua orang tua tercinta, yang telah menjadi alasan terkuat penulis untuk terus bertahan dan melangkah hingga sejauh ini. Terima kasih atas setiap doa yang diam-diam dipanjatkan, setiap pengorbanan yang mungkin tak pernah terucap, dan setiap kelelahan yang disembunyikan demi melihat putri kecil nya berhasil. Saya menyadari bahwa karya ini tidak akan pernah sebanding dengan segala yang telah diberikan, namun semoga dapat menjadi sedikit kebanggaan dan kebahagiaan untuk kalian.

3. Kepada Bapak Prof. Dr. Suhirman, M.Pd dan Bunda Dr. Fatrica Syafri, M.Pd I. Terima kasih atas bimbingan, arahan, serta koreksi yang penuh kesabaran dan ketegasan selama proses penyusunan skripsi ini. Ilmu, perhatian, dan dedikasi yang Bapak dan Bunda berikan menjadi bekal berharga dalam perjalanan akademik saya. Skripsi ini saya persembahkan sebagai wujud terima kasih yang tulus.
4. Untuk para dosen PIAUD dan dosen Fakultas Tarbiyah dan Tadris, terima kasih telah menjadi cahaya dalam perjalanan pencarian ilmu saya. Keteladanan, kesabaran, dan dedikasi Bapak/Ibu telah membentuk cara pandang dan semangat belajar saya. Semoga ilmu yang diajarkan menjadi amal jariyah yang terus mengalir.
5. Untuk teman-teman kelas B angkatan 2022, Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan ini. Tawa, lelah, dan semangat kita akan selalu jadi kenangan indah. Sampai jumpa di cerita hidup berikutnya, dengan mimpi yang masing-masing kita perjuangkan.
6. Untuk sahabatku dan teman seperjuanganku Asri Atun Soleha, Siti Huril'in, Welia Nadila, yang menjadi tempat berbagi cerita, keluh kesah, dan air mata selama perjalanan ini. Terima kasih telah hadir, menemani, dan menguatkan, sehingga setiap kesulitan terasa lebih ringan untuk dilalui bersama.

7. Untuk keluarga tercinta, yang selalu hadir dalam diam maupun dalam kata, memberikan dukungan, pengertian, dan kekuatan di saat penulis merasa lelah dan hampir menyerah. Terima kasih karena tetap percaya ketika penulis sendiri meragukan langkah yang diambil.
8. Dan penulis ingin mengucapkan terima kasih untuk diri sendiri ini, Alwin Yunsa Nurhasanah atas segala kerja keras dan semangatnya sehingga tidak pernah menyerah dalam mengerjakan tugas akhir skripsi ini, terimakasih telah berusaha keras untuk meyakinkan menguatkan diri sendiri bahwa kamu dapat menyelesaikan studi ini sampai selesai, mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan diluar kendali dan tidak pernah memutuskan untuk menyerah sesulit apapun prosesnya, meski harus menghadapi kegagalan, kebingungan, perasaan ingin menyerah, dan paling penting terimakasih karena sudah berani memilih, memilih mencoba, memilih untuk belajar, dan memilih untuk kuat untuk menyelesaikan apa yang telah kamu mulai, ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan. *i wanna thank me for just being me at all times.*
9. Almamater tercinta UINFAS Bengkulu, terima kasih telah menjadi tempat bertumbuh, berproses, dan menimba ilmu. Namamu akan selalu melekat dalam setiap langkah dan pengabdian ke depan.

10. Serta untuk semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, terima kasih atas segala bentuk dukungan yang telah diberikan. Semoga karya sederhana ini menjadi awal dari perjalanan panjang yang penuh makna, serta menjadi pengingat bahwa setiap proses, seberat apa pun, akan menemukan akhirnya.



ABSTRAK

**Alwin Yunsa : PENGARUH DESAIN INTERIOR
Nurhasanah KELAS TERHADAP KENYAMANAN
ANAK USIA DINI DI TK HANG
TUAH KOTA BENGKULU**

Penelitian ini mendeskripsikan pentingnya menciptakan lingkungan belajar yang menarik dan sesuai dengan anak usia dini. Desain *interior* ruang kelas tidak hanya berfungsi memperindah ruang, tetapi juga dapat memengaruhi kenyamanan belajar anak melalui pengaturan ruang, pemilihan warna, pencahayaan, fasilitas, dan tata letak. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh desain *interior* ruang kelas terhadap kenyamanan belajar anak di TK Hang Tuah Kota Bengkulu. Pendekatan yang digunakan adalah metode kuantitatif dengan jenis penelitian *ex post facto* yang bersifat *non-eksperimen*. Penelitian dilaksanakan di TK Hang Tuah Kota Bengkulu pada tahun 2026 dengan populasi seluruh guru dan sampel sebanyak 15 guru. Pengumpulan data dilakukan menggunakan angket skala Likert yang mencakup variabel desain *interior* kelas (X) dan kenyamanan anak usia dini (Y). Instrumen penelitian telah melalui uji validitas dan reliabilitas. Analisis data meliputi statistik deskriptif, uji normalitas, uji linearitas, dan regresi linear sederhana untuk mengetahui pengaruh desain *interior* kelas terhadap kenyamanan anak usia dini. Berdasarkan hasil analisis menunjukkan nilai signifikansi sebesar 0,009 yang lebih kecil dari 0,05, dengan nilai F hitung sebesar 9,403, nilai t hitung sebesar 3,066, koefisien korelasi (R) sebesar 0,648, dan nilai R Square sebesar 0,420. Hal ini berarti bahwa desain *interior* kelas berpengaruh positif dan signifikan terhadap kenyamanan anak usia dini, dengan kontribusi sebesar 42,0%, sedangkan sisanya sebesar 58,0% dipengaruhi oleh faktor lain di luar penelitian.

Kata kunci: *desain interior kelas, kenyamanan anak usia dini, lingkungan belajar.*

ABSTRACT

**Alwin Yunsa : PENGARUH DESAIN INTERIOR
Nurhasanah KELAS TERHADAP KENYAMANAN
ANAK USIA DINI DI TK HANG TUAH
KOTA BENGKULU**

This study describes the importance of creating an attractive and appropriate learning environment for early childhood. Classroom interior design not only serves to enhance the appearance of the room but can also affect children's learning comfort through spatial arrangement, color selection, lighting, facilities, and layout. This study aims to determine the effect of classroom interior design on children's learning comfort at Hang Tuah Kindergarten in Bengkulu City. The research employed a quantitative approach using an ex post facto research design with a non-experimental method. The study was conducted at Hang Tuah Kindergarten in Bengkulu City in 2026, with the population consisting of all teachers and a sample of 15 teachers. Data were collected using a Likert-scale questionnaire covering the variables of classroom interior design (X) and early childhood comfort (Y). The research instrument was tested for validity and reliability. Data analysis included descriptive statistics, normality and linearity tests, and simple linear regression to determine the effect of classroom interior design on early childhood comfort. The results showed a significance value of 0.009, which is less than 0.05, with an F-count of 9.403, a t-count of 3.066, a correlation coefficient (R) of 0.648, and an R Square value of 0.420. These results indicate that classroom interior design has a positive and significant effect on early childhood comfort, with a contribution of 42.0%, while the remaining 58.0% is influenced by other factors outside the scope of this study.

Keywords: *classroom interior design, early childhood comfort, learning environment.*

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji syukur marilah kita panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang Maha Pengasih dan Penyayang, yang telah melimpahkan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Desain Interior Kelas Terhadap Kenyamanan Anak Usia Dini Di Tk Hang Tuah Kota Bengkulu”. Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu.

Sholawat serta salam selalu tercurahkan kepada junjungan kita nabi besar Nabi Muhammad Saw, yang telah membawa kita dari zaman jahiliyah yaitu zaman yang penuh kebodohan menuju zaman yang terang benderang yaitu zaman yang maju dan berteknologi canggih seperti yang kita rasakan saat ini.

Selama proses penyusunan skripsi ini, penulis ingin menyampaikan apresiasi dan ucapan terima kasih yang sebesar besarnya kepada seluruh pihak yang telah memberikan dukungan, bantuan, serta partisipasinya. Berkat kontribusi tersebut, penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktu. Untuk itu penulis mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat Bapak/Ibu :

1. Bapak Prof. Dr. H. Khairudin, M.Ag. Selaku Rektor Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno

Bengkulu yang telah memberikan berbagai fasilitas dalam menimba ilmu pengetahuan di Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu

2. Ibu Dr. Hj. Khairiah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu
3. Ibu Dita Lestari M.Psi Psikolog selaku Koordinator Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini.
4. Bapak Prof Dr. Suhirman, M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing I, dan Ibu Dr. Fatica Syafri, M.Pd.I, selaku Dosen Pembimbing II, yang dengan sabar dan penuh dedikasi membimbing penulis selama penyusunan skripsi ini dari awal hingga selesai.
5. Bapak Syahril, Sos, I.M.Ag. selaku Kepala Perpustakaan UINFAS Bengkulu beserta staf yang telah menyediakan berbagai referensi mulai dari buku skripsi dan lain-lain.
6. Ibu Ngatemi, S.Ag. Selaku kepala sekolah Tk Hang Tuah Kota Bengkulu yang telah memberikan izin dan dukungan dalam proses pelaksanaan penelitian lapangan.

Penulis menyadari bahwa dalam proses pembuatan dan penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata kesempurnaan, oleh karena itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kemajuan ilmu pengetahuan dan kecanggihan teknologi dimasa yang akan datang. Atas perhatian dari pembaca, penulis mengucapkan terimakasih dan skripsi ini

dapat tujuan, fungsi dan standar kompetensinya dan bermanfaat bagi pembaca demi kepentingan perkembangan ilmu pengetahuan dan kepentingan lainnya.

Bengkulu, Agustus 2026

Alwin Yunsu Nurhasanah

NIM.2223250027



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN	iii
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iv
NOTA DINAS PEMBIMBING I	v
NOTA DINAS PEMBIMBING II	vi
HALAMAN MOTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	xii
ABSTRACT	xiii
KATA PENGANTAR.....	xiv
DAFTAR ISI.....	xvii
DAFTAR TABEL	xix
DAFTAR GAMBAR.....	xx
DAFTAR LAMPIRAN	xxi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	13
C. Batasan Masalah.....	13
D. Rumusan Masalah	14
E. Tujuan Penelitian.....	14
F. Kegunaan Penelitian.....	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	16
A. Desain <i>Interior</i> Kelas Anak Usia Dini	16
B. Desain Sesuai Dengan Usia Anak	22
C. Prinsip – Prinsip Desain <i>Interior</i> Kelas.....	25
D. Elemen – Elemen Desain <i>Interior</i> Kelas Anak Usia Dini...	27
E. Tujuan Desain <i>Interior</i> Kelas Anak Usia Dini.....	34
F. Kenyamanan.....	37

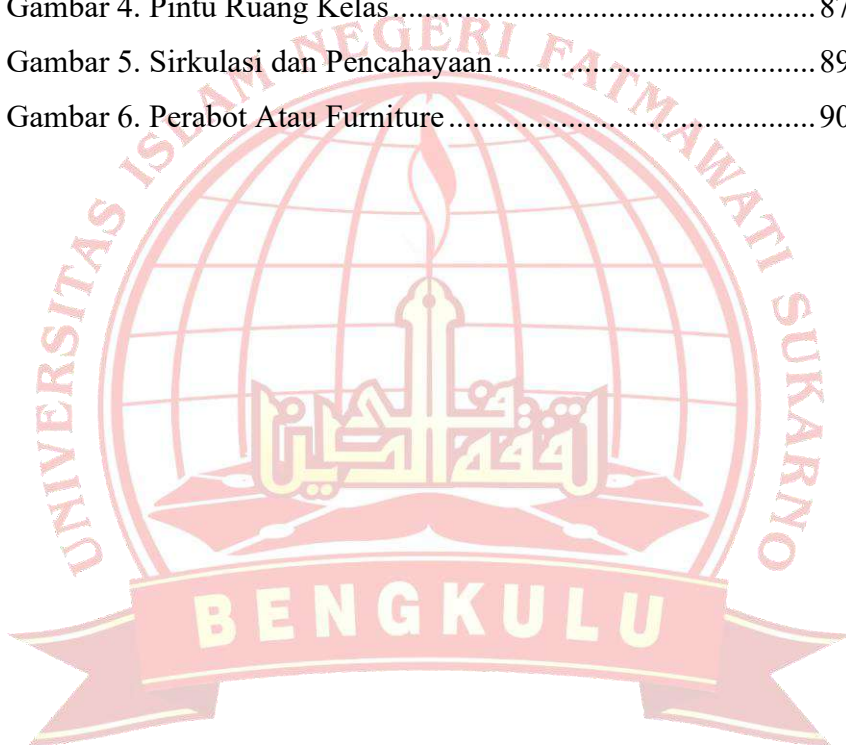
G.	Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kenyamanan Anak Usia Dini	43
H.	Hubungan Desain Ruang Kelas Dengan Kenyamanan Anak	45
I.	Penelitian Yang Relevan	48
J.	Kerangka Berpikir	53
K.	Asumsi Penelitian.....	55
L.	Hipotesis.....	56
BAB III METODE PENELITIAN		57
A.	Jenis Penelitian Dan Pendekatan	57
B.	Waktu dan Tempat Penelitian	58
C.	Desain Penelitian.....	59
D.	Populasi dan Sampel Penelitian	59
E.	Definisi Operasional Variabel	61
F.	Teknik Pengumpulan Data	65
G.	Instrumen Penelitian.....	67
H.	Teknik Analisis Data	73
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		77
A.	Deskripsi Wilayah Penelitian	77
B.	Deskripsi Data	90
C.	Analisis Data	104
D.	Pembahasan Hasil Penelitian	110
E.	Keterbatasan Penelitian	117
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN		119
A.	Simpulan.....	119
B.	Implikasi.....	119
C.	Saran.....	120
DAFTAR PUSTAKA		121
LAMPIRAN		

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kerangka Berfikir	54
Tabel 3.1 Skala Liket Penelitian.....	68
Tabel 3.2 Hasil Uji Keseluruhan Validitas Angket Desain <i>Interior</i>	69
Tabel 3.3 Hasil Uji Keseluruhan Validitas Angket Kenyamanan	70
Tabel 3.4 Nilai Uji Cronbach's Alpha Angket Desain Interior ..	71
Tabel 3.5 Nilai Uji <i>Cronbach's Alpha</i> Angket Kenyamanan	72
Tabel 4.1 Skor Angket Desain <i>Interior</i> Dan Kenyamanan	90
Tabel 4.2 Sebaran Item Instrumen Berdasarkan Kisi-Kisi.....	95
Tabel 4.3 Ringkasan Uji Validitas Empiris Variabel Desain <i>Interior</i> Kelas.....	97
Tabel 4.4 Ringkasan Uji Validitas Empiris Variabel Kenyamanan.....	98
Tabel 4.5 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen.....	99
Tabel 4.6 Statistik Deskriptif Variabel Penelitian	100
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas.....	102
Tabel 4.8 Hasil Uji Linearitas	103
Tabel 4.9 Hasil Uji F	106
Tabel 4.10 Hasil Uji t dan Koefisien Regresi.....	107
Tabel 4.11 Model <i>Summary</i>	108
Tabel 4.12 Temuan Hasil Penelitian dan Keterkaitan dengan teori sebelumnya	109

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Dinding.....	85
Gambar 2. Lantai.....	86
Gambar 3. Atap dan Langit-langit	87
Gambar 4. Pintu Ruang Kelas.....	87
Gambar 5. Sirkulasi dan Pencahayaan.....	89
Gambar 6. Perabot Atau Furniture.....	90



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Form pengajuan judul
- Lampiran 2. Surat penunjukan pembimbing
- Lampiran 4. Surat Izin penelitian
- Lampiran 5. Lembar bimbingan dosen pembimbing 1
- Lampiran 6. Lembar bimbingan dosen pembimbing 2
- Lampiran 7. Daftar nilai dosen pembimbing 1
- Lampiran 8. Daftar nilai dosen pembimbing 2
- Lampiran 9. Surat bebas plagiasi
- Lampiran 10. Daftar hadir dosen penguji komprehensif
- Lampiran 11. Surat keterangan lulus ujian komprehensif
- Lampiran 12. Surat pernyataan hasil cek judul
- Lampiran 13. Surat keterangan selesai penelitian
- Lampiran 15. Daftar kuesioner penelitian
- Lampiran 16. Data tabulasi variable X
- Lampiran 17. Data tabulasi variable Y