

**UPAYA TRANSFORMASI NILAI-NILAI AFEKTIF SISWA DALAM
PEMBELAJARAN IPS DI SMP NEGERI 25 KOTA BENGKULU
PROVINSI BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana (S.Pd)
Dalam Bidang Ilmu Tarbiyah



Riantono
Nim. 2111270041

**PROGRAM STUDI ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

**UPAYA TRANSFORMASI NILAI-NILAI AFEKTIF SISWA
DALAM PEMBELAJARAN IPS DI SMP NEGERI 25
KOTA BENGKULU PROVINSI BENGKULU**

SKRIPSI



Oleh

Riantono

Nim: 2111270041

**PROGRAM STUDI ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI-SUKARNO
BENGKULU TAHUN 2025**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI

SUKARNO BENGKULU

FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat: Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon:(0736)51276-51171-51172-Faksimili(0736)51171-51172

Website:www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **“Upaya Tranformasi Nilai-Nilai Afektif Siswa Dalam Pembelajaran IPS Di SMP Negeri 25 Kota Bengkulu”** yang disusun oleh **Riantono NIM. 2111270041** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Senin, tanggal 15 september 2025 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam bidang Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial.

Ketua

Dr.Saepudin, M.Si.,M.Pd

NIP.19680205199703002

Sekretaris

Ikke Wulandari, M.Pd.I

NIP.199111262019032013

Penguji I

Rossi delta fitrianah, M.Pd

NIP.198107272007102004

Penguji II

Dr.pd.Syaiful Amri, M.Pd

NIP.1969040319941210001

Bengkulu, Januari 2026

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. H. Mus Mulyadi, S.Ag., M.Pd

NIP.197005142000031004



**KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU**

FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat : Jln. Raden Fatah Pagar Dewa

Telp. (0736) 51276 51171 Bengkulu

PERSETUJUAN SKRIPSI

**Judul : Upaya Tranformasi Nilai-Nilai Afektif Siswa
Dalam Pembelajaran Ips di SMP Negeri 25
Kota Bengkulu Provinsi Bengkulu**

Nama : Rantono

NIM : 2111270041

Program Studi : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Jurusan : Sains dan Sosial

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui Oleh :

Bengkulu, Agustus 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof.Dr.Adisel, M.Pd

NIP. 1976122920031231004

Dra. Nurniswah, M.Pd

NIP. 196308231994032001

Mengetahui

Ketua Jurusan Pendidikan Sains dan Sosial

Khosi M. Pd. Si

NIP. 198807102019031004



**KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU**

FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat : Jln. Raden Fatah Pagar Dewa

Telp. (0736) 51276 51171 Bengkulu

PENGESAHAN

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu

Di Bengkulu

Assalamualaikum Wr.Wb

Setelah membaca, memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara/i :

Nama : Riantono

NIM : 2111270041

Prodi : Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial

Judul Skripsi : Upaya Tranformasi Nilai-Nilai Afektif Siswa

Dalam Pembelajaran Ips di SMP Negeri 25 Kota

Bengkulu Provinsi Bengkulu

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqasah skripsi

guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Ilmu

Pengetahuan Sosial. Demikan, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr.Wb

Bengkulu, 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof.Dr.Adisel, M.Pd

NIP. 1976122920031231004

Dra. Nurniswah, M.Pd

NIP. 196308231994032001



**KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU**

FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat : Jln. Raden Fatah Pagar Dewa

Telp. (0736) 51276 51171 Bengkulu

NOTA PEMBIMBING

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu

Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi sdr:

Nama : Riantono

Nim : 2111270041

Judul : Upaya Tranformasi Nilai-Nilai Afektif Siswa Dalam Pembelajaran Ips di SMP Negeri 25 Kota Bengkulu Provinsi Bengkulu

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Ilmu

Pengetahuan Sosial. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bengkulu, 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof.Dr.Adisel, M.Pd

Dra. Nurniswah, M.pd

NIP. 1976122920031231004

NIP. 196308231994032001

MOTTO

“Dunia ini penuh dengan orang-orang baik jika kamu tidak dapat menemukannya
jadilah salah satunya”



PERSEMBAHAN

Skripsi Ini Kupersembahkan Kepada:

1. Kedua Orang Tuaku Tercinta Ayahanda Dan Ibunda, Yang Telah Mendidik Dan Membesarkanku Serta Senantiasa Mendo'akan Kesuksesanku.
2. Untuk saudaraku Yang Selalu Memberikan Semangat Serta Dukungan Dalam Menyelesaikan Studiku.
3. Untuk Seluruh Keluarga Besarku Yang Selalu Mendo'akan Keberhasilanku.
4. Rekan-Rekan Seperjuangan Angkatan 2021 Yang Selalu Memberikan Motivasi Dan Semangat Bagiku
5. Teman-Teman KKN Dan Teman-Teman Magang Yang Selalu Memberikan Motivasi.
6. Rekan-Rekan Seperjuangan IPS 2021

Civitas Akademik Dan Almamater UIN Bengkulu.



PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Riantono

NIM : 2111270041

Program Studi : Ilmu Pengetahuan Sosial

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **Upaya Tranformasi Nilai-Nilai Afektif Siswa Dalam Pembelajaran IPS Di SMP Negeri 25 Kota Bengkulu Provinsi Bengkulu** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila di kemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademi.

Bengkulu, Agustus 2025

Yang Menyatakan,



Riantono

NIM. 2111270041

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT karena dengan rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Upaya Tranformasi Nilai-Nilai Afektif Siswa Dalam Pembelajaran IPS Di SMP Negeri 25 Kota Bengkulu Provinsi Bengkulu”** Sholawat dan salam semoga tetap senantiasa dilimpahkan kepada junjungan uswatun hassanah kita Rasullullah SAW. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak lepas dari adanya bimbingan, motivasi dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu kami menghanturkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Zulkarnain Dali, M.Pd selaku rektor UIN Bengkulu yang telah memberikan berbagai fasilitas dalam menimba ilmu pengetahuan di UIN Bengkulu.
2. Dr. H. Musmulyadi, M. Pd selaku dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris yang selalu memberikan motivasi dan arahan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Khosi'in, M.Pd. Si ketua jurusan sains dan Sosial yang telah memberikan petunjuk serta motivasinya kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. M. Ilham Gilang, M.Pd koordinator Prodi Ilmu Pengetahuan Sosial yang telah memberikan petunjuk serta motivasinya kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Prof. Dr. Adisel, M.Pd Selaku Pembimbing I yang selalu membantu, mengarahkan dan membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Dra. Nurniswah, M.Pd selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan petunjuk serta motivasinya kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu Dosen UIN Bengkulu yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan bagi penulis sebagai bekal pengabdian kepada masyarakat, agama, nusa dan bangsa.
8. Segenap Civitas Akademika Universitas Islam Negeri (UIN) Bengkulu.

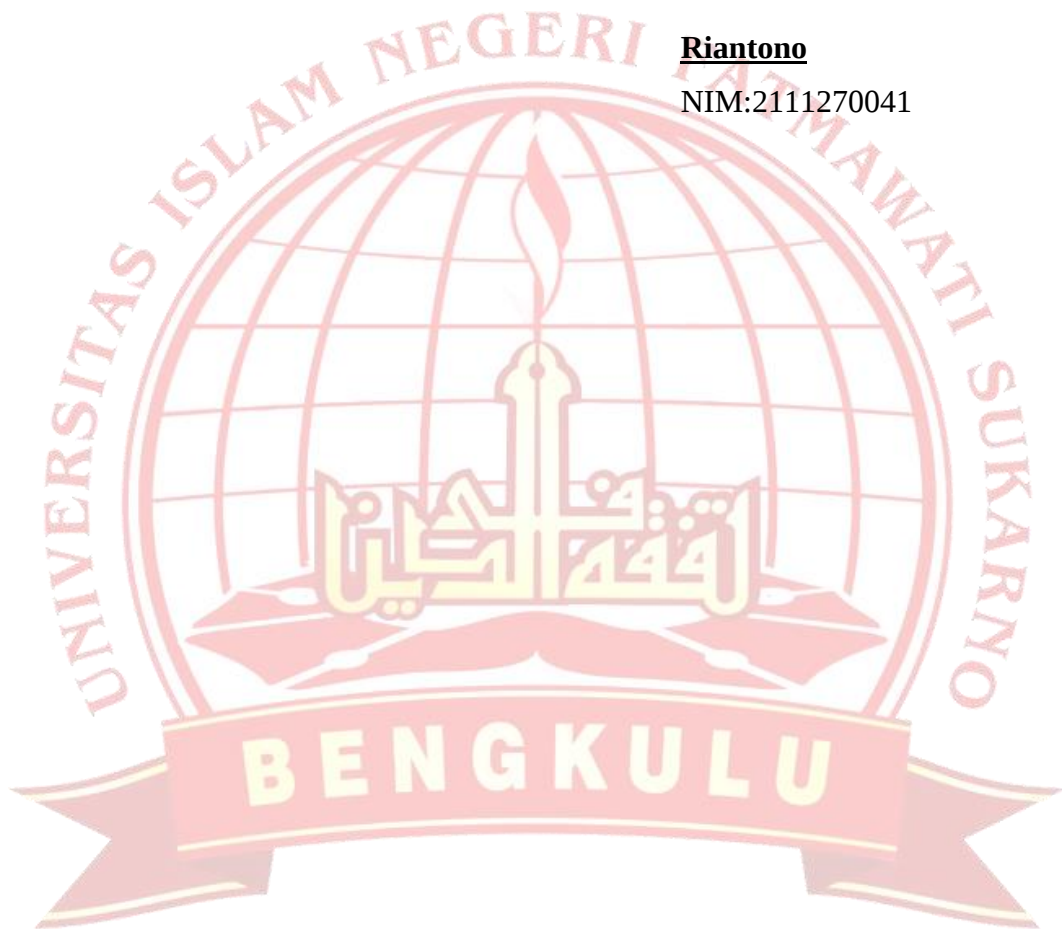
Penulis menyadari bahwa skripsi ini banyak menghadapi kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca umumnya.

Bengkulu, Maret 2025

Penulis

Riantono

NIM:2111270041



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
MOTTO.....	iii
PERSEMBAHAN.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian.....	7
E. Definisi Istilah.....	8
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Konsep Upaya Transformasi.....	9
1. Pengertian Upaya Tranformasi	9
2. Jenis-Jenis Upaya Transformasi.....	9
B. Nilai-Nilai Afektif.....	10
1. Pengertian Nilai.....	10
2. Nilai Afektif	11
3. Ciri-Ciri Nilai Afektif	13
C. Pembelajaran IPS	16
1. Pengertian Pembelajaran IPS	16
2. Karakteristik Pembelajaran IPS	17
3. Tujuan Pembelajaran IPS.....	17
D. Konsep Guru	18
1. Pengertian Peran.....	18
2. Peran Guru	19

3. Tanggung Jawab Guru	20
E. Penelitian Yang Relevan	21
F. Kerangka Berfikir.....	25

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	26
B. Kehadiran Penelitian	26
C. Lokasi Penelitian.....	27
D. Sumber Data.....	27
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	28
F. Teknik Analisis Data.....	29
G. Teknik Keabsahan Data	30
H. Tahap-Tahap Penelitian	31

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN

A. Hasil Penelitian.....	32
1. Gambaran Umum Latar Penelitian	32
2. Paparan Hasil Penelitian.....	45
3. Temuan Penelitian.....	55
B. Pembahasan	58

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	63
B. Saran.....	65

DAFTAR PUSTAKA

ABSTRAK

**Riantono : UPAYA TRANSFORMASI NILAI-NILAI AFEKTIF SISWA
DALAM PEMBELAJARAN IPS DI SMP NEGERI 25 KOTA
BENGKULU PROVINSI BENGKULU**

Penelitian ini berjudul: Transformasi nilai-nilai afektif siswa dalam pembelajaran IPS di SMP Negeri 25 Kota Bengkulu Provinsi Bengkulu dilakukan melalui beberapa pendekatan yang terintegrasi dalam proses belajar mengajar. guru IPS secara aktif menanamkan nilai-nilai seperti toleransi, kejujuran, tanggung jawab, kerja sama, disiplin, peduli sosial, dan cinta lingkungan. upaya tersebut dilakukan melalui: Integrasi nilai dalam materi ajar dan kegiatan diskusi kelas, metode pembelajaran aktif seperti studi kasus dan kerja kelompok dan Keteladanan guru dalam perilaku sehari-hari di sekolah. kegiatan pendukung seperti Jumat bersih, kegiatan sosial, dan keterlibatan dalam proyek sekolah. hasilnya, siswa mulai menunjukkan perubahan dalam sikap, baik dalam lingkungan belajar maupun dalam interaksi sosialnya. Meskipun prosesnya bertahap, guru IPS memiliki peran penting sebagai pembimbing karakter siswa.

Kendala yang dihadapi guru IPS dalam Transformasi nilai afektif dalam proses transformasi tersebut, guru IPS menghadapi beberapa kendala yang bersifat internal maupun eksternal, di antaranya: keterbatasan waktu pembelajaran IPS membuat penyampaian nilai-nilai karakter kurang maksimal, Kesadaran siswa yang masih rendah, sehingga belum semua siswa mampu menginternalisasi nilai secara utuh, faktor lingkungan keluarga dan masyarakat yang kurang mendukung, seperti contoh perilaku negatif yang sering ditiru siswa dari luar sekolah, keterbatasan media pembelajaran yang kontekstual dan menarik untuk menanamkan nilai afektif secara visual dan praktik dan minimnya instrumen evaluasi sikap yang objektif dan berkelanjutan, sehingga sulit mengukur sejauh mana perubahan afektif siswa secara valid.

Kata Kunci: Transformasi Nilai-Nilai Afektif. Pembelajaran IPS.

ABSTRACT

Riantono: EFFORTS TO TRANSFORM STUDENTS' AFFECTIVE VALUES IN SOCIAL STUDIES LEARNING AT STATE SMP 25, BENGKULU CITY, BENGKULU PROVINCE

This research, entitled: "Transformation of students' affective values in social studies learning at State Junior High School 25, Bengkulu City, Bengkulu Province," is carried out through several integrated approaches in the teaching and learning process. Social studies teachers actively instill values such as tolerance, honesty, responsibility, cooperation, discipline, social care, and love for the environment. These efforts are carried out through: Integration of values into teaching materials and classroom discussions, active learning methods such as case studies and group work, and teacher role models in daily school behavior. Supporting activities such as "Clean Fridays," social activities, and involvement in school projects. As a result, students begin to show changes in attitude, both in the learning environment and in their social interactions. Although the process is gradual, social studies teachers play a crucial role as mentors for students' character.

Obstacles faced by social studies teachers in transforming affective values. In the transformation process, social studies teachers face several internal and external obstacles, including: limited time for social studies instruction, which makes the delivery of character values less than optimal; low student awareness, resulting in not all students being able to fully internalize the values; unsupportive family and community factors, such as examples of negative behavior often imitated by students outside of school; limited contextual and engaging learning media for instilling affective values visually and practically; and a lack of objective and ongoing attitude evaluation instruments, making it difficult to validly measure the extent of students' affective changes.

Keywords: Transformation of Affective Values; Social Studies Learning.