

**PENANAMAN NILAI RELIGIUS PADA ANAK USIA DINI
DI PAUD IT AL-ANWAR KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Tadris
Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh
Gelara Sarjana (S.Pd.) Dalam Bidang Ilmu Tarbiyah



OLEH:

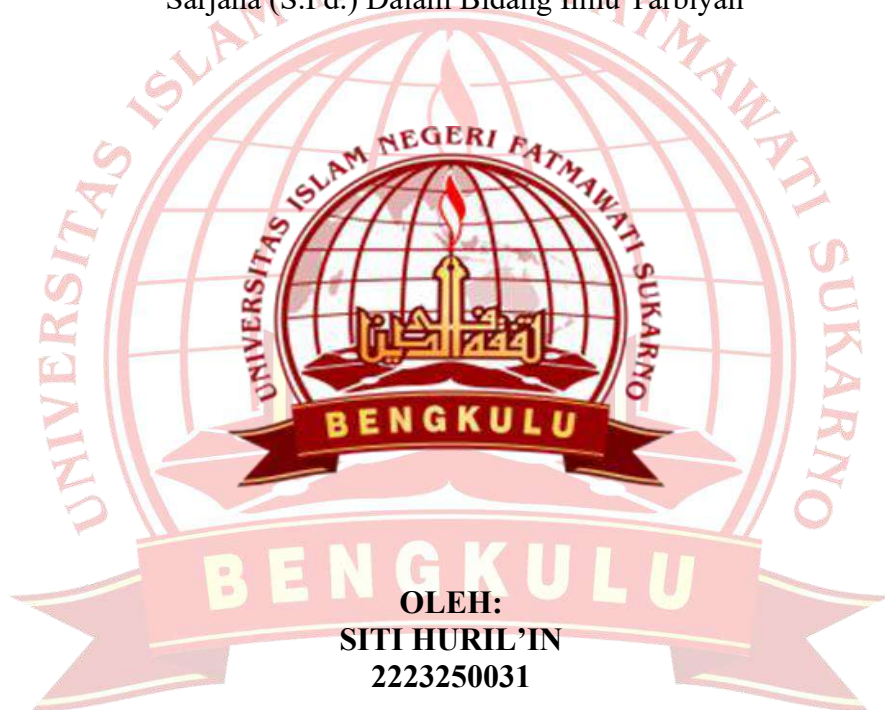
**SITI HURIL'IN
2223250031**

**PRODI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

**PENANAMAN NILAI RELIGIUS PADA ANAK USIA DINI
DI PAUD IT AL-ANWAR KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Tadris
Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu Untuk
Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar
Sarjana (S.Pd.) Dalam Bidang Ilmu Tarbiyah



**OLEH:
SITI HURIL'IN
2223250031**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Huril'In
NIM : 2223250031
Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Penanaman nilai religius pada anak usia dini di Paud IT Al-Anwar Kota Bengkulu”** adalah hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Juni 2026

Yang Menyatakan,



Siti Huril'In
NIM. 2223250031



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADIRIS
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul: "Penanaman Nilai Religius Pada Anak Usia Dini Di PAUD IT Al-Anwar Kota Bengkulu" yang disusun oleh Siti Huril'In, NIM. **2223250031** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari Rabu, tanggal 30 Juli 2026 dan dinyatakan LULUS memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam Bidang Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Ketua

Dr. Deni Febrini, S.Ag., M.Pd

NIP.197502042000032001

Sekretaris

Budrianto, M.Sn

NIP.199108282023211021

Penguji I

Dr. Ahmad Syarifin, M.Ag

NIP.198006162015031003

Penguji II

Dita Lestari, M.Psi., Psikolog

NIP.199306232020122004

Bengkulu, 2026

Mengetahui,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris


Dr. Hj. Khairiah, M.Pd
NIP.196805151997032004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172-Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : PENANAMAN NILAI RELIGIUS PADA ANAK USIA DINI DI PAUD IT AL-ANWAR KOTA BENGKULU

Nama : Siti Huril'In

NIM : 2223250031

Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh : Pembimbing

Bengkulu,

April 2026

Disetujui,
Pembimbing I

Disetujui,
Pembimbing II

Prof. Dr. Suhirman, M. Pd
NIP. 196802191999031003

Dr. Fatrica Wafri, M. Pd
NIP. 198510202011012011

Mengetahui,
Koordinator Prodi PIAUD

Dita Lestari, M. Psi. Psikolog
NIP. 199306232020122004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADIRIS

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

NOTA DINAS

Bengkulu, Agustus 2026

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

UINFAS Bengkulu

Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul skripsi : **PENANAMAN NILAI RELIGIUS PADA ANAK
USIA DINI DI PAUD IT AL-ANWAR KOTA
BENGKULU**

Nama : **Siti Huril'In**

NIM : **2223250031**

Prodi : **Pendidikan Islam Anak Usia Dini**

Fakultas : **Tarbiyah dan Tadris**

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu untuk diujikan dalam sidang Munaqasyah.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Prof. Dr. Suhirman, M. Pd
NIP. 196802191999031003



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

NOTA DINAS

Bengkulu, Agustus 2026

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris
UINFAS Bengkulu

Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul skripsi : **PENANAMAN NILAI RELIGIUS PADA ANAK
USIA DINI DI PAUD IT AL-ANWAR KOTA
BENGKULU**
Nama : **Siti Huril'In**
NIM : **2223250031**
Prodi : **Pendidikan Islam Anak Usia Dini**
Fakultas : **Tarbiyah dan Tadris**

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu untuk diujikan dalam sidang Munaqasyah.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing II

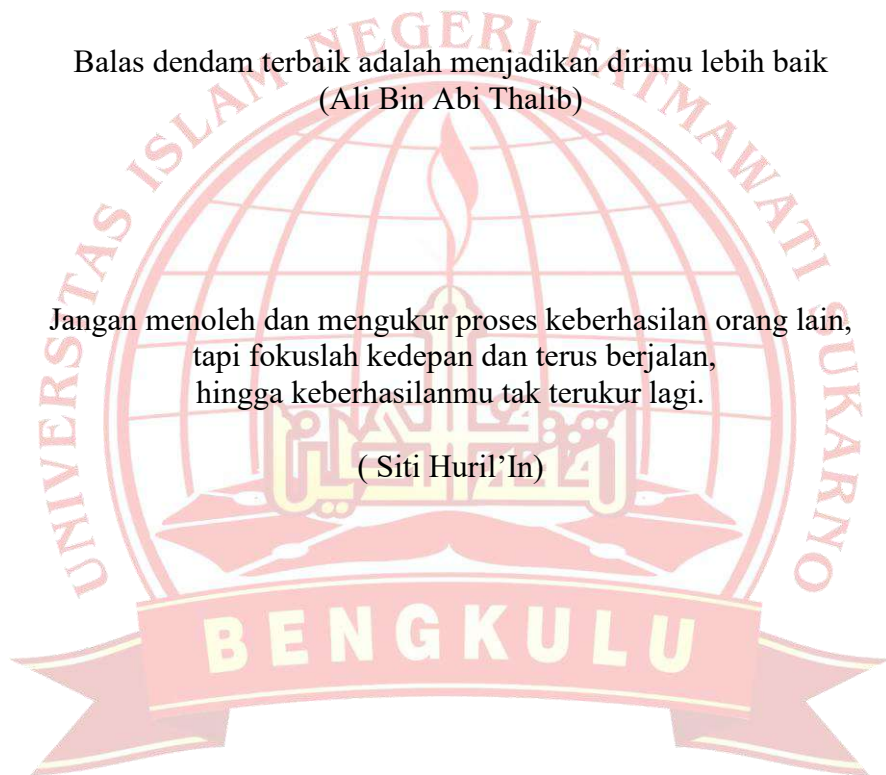
Dr. Fatrica Syafri, M. Pd.
NIP. 198510202011012011

MOTTO

Balas dendam terbaik adalah menjadikan dirimu lebih baik
(Ali Bin Abi Thalib)

Jangan menoleh dan mengukur proses keberhasilan orang lain,
tapi fokuslah kedepan dan terus berjalan,
hingga keberhasilanmu tak terukur lagi.

(Siti Huril'In)



PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah SWT atas segala nikmat yang telah dilimpahkan kepada penulis. Sembah sujudku pada Allah SWT yang telah mencurahkan Rahmat dan Karunianya dan selalu mengiringi langkah serta memudahkan setiap urusanku. Alhamdulillah akhirnya skripsi ini dapat penulis selesaikan. Tiada lembar paling indah dalam laporan skripsi ini kecuali lembar persembahan, oleh karena itu skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Teruntuk kedua orang tuaku, Bapak Agus Bunyamin dan Ibuku yang tercinta Ira Wati yang telah berusaha membesarkanku, merawatku, dan mengajarkan banyak hal-hal baik kepada putra keduamu ini. Tidak sekalipun terlewat dalam doaku selalu meminta kepada Sang Pemilik Ruh untuk memberikan kesehatan kepada kalian dan umur panjang yang barokah berharap kalian bisa melihat anak putra kedua kalian ini sukses. Selalu kuberharap ketulusan kalian di hadiahhi Surga oleh Allah SWT. Skripsi dan gelar S. Pd. Ini kuhadiahkan sebagai bentuk baktiku kepada kalian. Tidaklah mampu untukku dalam menyelesaikan skripsi ini jika tidak dengan doa-doa yang selalu kalian panjatkan di sepertiga malam.
2. Teruntuk Saudara kandungku Muhammad Arroyan, Marlina, Muhammad Yusuf Masyhar, Azizah Putri Kirani, Muhammad Hasyim Asy'Ari terima kasih atas setiap doa, dukungan serta kepercayaan yang telah engkau berikan kepada adik perempuanmu yang telah memberikan motivasi penulis agar tetap

semangat dalam menyelesaikan perkuliahan ini, dan terima kasih telah mengingatkan dan memberikan pelajaran betapa pahitnya kehidupan di masa depan yang akan terjadi jika aku tidak berusaha untuk mengubah itu semua..

3. Kepada Dosen Pembimbing I Bapak Prof. Dr. Suhirman, M. Pd. dan Dosen Pembimbing II Bunda Dr. Fatrica syafri, M. Pd. I terima kasih telah membimbing dan mengarahkan saya dari awal hingga akhir pengerjaan skripsi ini. Semoga ilmu yang bapak/ibu berikan dapat menjadi amal jariyah dan menjadi ilmu yang bermanfaat bagi saya kedepannya.
4. Ibu Dita Lestari, M. Psi, Psikolog selaku Kepala Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini yang telah memfasilitasi selama perkuliahan dan penyusunan skripsi.
5. Teruntuk Beasiswa KIP UINFAS Bengkulu tahun 2022 terima kasih telah membantu meringankan biaya perkuliahan penulis selama 4 tahun dalam menyelesaikan tugas kuliah.
6. Terakhir penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada seseorang yang mungkin sering terlupakan, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada diri sendiri, Siti Huril'In. Terima kasih telah hadir di dunia ini, telah bertahan sejauh ini. Dan terus berjalan melewati segala tantangan yang semesta hadirkan. Terimakasih karena tidak menyerah dan berani melawan rasa takut dan terima kasih karena tetap memilih untuk tetap melangkah walau sering kali tidak tahu pasti kemana arah ini akan membawa. Terimakasih karena sudah mempercayai

proses, meski hasil belum sesuai harapan, meski harus menghadapi kegagalan, kebingungan, bahkan perasaan ingin menyerah, dan yang paling penting terima kasih karena sudah berani memilih, memilih untuk mencoba, memilih untuk belajar, dan memilih untuk menyelesaikan apa yang telah kamu mulai.



KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang memberikan banyak nikmat diantaranya kesehatan dan kesempatan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini, sholawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada tauladan Nabi kita, Nabi Muhammad SAW. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada pihak yang telah banyak membantu, membimbing, dan memotivasi dalam penyelesaian skripsi ini dengan judul “ Penanaman Nilai Religius Pada Anak Usia Dini Di Paud IT Al-Anwar Kota Bengkulu” semoga semua bantuan menjadi amal *jariyah* bagi semua pihak yang sudah membantu penulis.

1. Bapak Prof. Dr. H. Khairuddin, M. Ag, selaku rector Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memfasilitasi penulis dalam membina ilmu dan menyelesaikan skripsi ini.
2. Ibu Dr. Hj. Khairiah, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu.
3. Ibu Dita Lestari, M. Psi. Psikolog, selaku Koordinator Program Studi PIAUD Jurusan Tarbiyah Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu.
4. Bapak Prof. Dr. Suhirman. M. Pd, selaku pembimbing I yang dengan tekun serta ikhlas membimbing dan memberikan motivasi dan arahan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Ibu Dr. Fatrica Syafri, M. Pd, selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, motivasi, semangat, dan arahan dengan penuh keikhlasan dan kesabaran kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Kepala Perpustakaan UINFAS Bengkulu dan para Staf yang telah menyediakan fasilitas buku sebagai referensi Peneliti.
7. Bapak dan Ibu Dosen UINFAS Bengkulu yang selalu mendukung dan memberikan arahan dalam menyelesaikan studi Peneliti.
8. Teruntuk kepala sekolah dan dewan guru Paud IT Al-Anwar Kota Bengkulu, saya mengucapkan banyak terima kasih atas telah memfasilitasi dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Untuk itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan penulisan yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya bagi para pembaca pada umumnya. Aamiin.

Bengkulu, Juli 2026

Siti Huril’In
NIM 2223250031

ABSTRAK

Siti :PENANAMAN NILAI RELIGIUS PADA
Huril’In ANAK USIA DINI DI PAUD IT AL-ANWAR
KOTA BENGKULU

Penanaman nilai religius sejak usia dini merupakan fondasi krusial dalam membentuk karakter, moral, dan spiritual anak agar tumbuh menjadi generasi yang beriman dan bertakwa di tengah tantangan kemerosotan moral era kontemporer. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan proses penanaman nilai religius pada anak usia dini di PAUD IT Al-Anwar Kota Bengkulu dan mendeskripsikan faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaannya. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif dan menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Subjek penelitian berfokus pada anak kelompok B (usia 5-6) tahun), dengan informan utama meliputi kepala sekolah dan guru pengajar. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan secara: pengumpulan data, pemilihan data, penyajian data, dan menarik kesimpulan yang memberikan gambaran logis, akurat, dan menyeluruh mengenai fenomena di lapangan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penanaman nilai religius di PAUD IT Al-Anwar Kota Bengkulu diimplementasikan secara sistematis seperti pada nilai jujur dan disiplin ditanamkan guru secara integrasi melalui kegiatan sholat berjamaah, senam asmaul husna, dan pembiasaan mengambil wudhu. Nilai kerja sama ditanamkan guru melalui kegiatan bergotong royong dan membersihkan bahan pembelajaran bersama-sama. Nilai tanggung jawab ditanamkan guru melalui pembiasaan menghafal doa harian dan surah pendek. Nilai visioner ditanamkan melalui kegiatan sehari-hari pada anak seperti bermain peran atau menceritakan tentang cita-citanya. Nilai peduli ditanamkan guru melalui pembiasaan yang selalu menanyakan kondisi teman-teman kelasnya pada anak-anak. Nilai adil guru menanamkannya dengan memberikan nasihat dan memberikan pemahaman pada anak saat ketika belajar mengenai bentuk adil sehingga anak-anak sedikit sulit memahami mengenai bagaimana sikap adil yang sesungguhnya.

Faktor pendukung utama meliputi tersedianya sarana dan prasarana penunjang yang memadai seperti laptop, infokus, dan buku panduan ibadah, adanya rutinitas kegiatan islami yang konsisten dan adanya kesiapan anak dalam melaksanakan kegiatan tersebut, serta adanya dukungan dan kerja sama yang baik antara guru dan orang tua. Sementara itu, faktor penghambat dari sisi internal bisa berupa kurangnya rasa memahami arahan guru atau minimnya konsentrasi. Dari sisi eksternal, hambatan dapat berasal dari kurangnya pengawasan guru saat ketika diluar sekolah dan kurangnya keterlibatan orang tua dalam mendidik anak dirumah.

Kata kunci: nilai religius, anak usia dini, kegiatan keagamaan, pembiasaan



ABSTRACT

Siti Huril'In :Instilling Religious Values in Early Childhood at PAUD IT Al-Anwar, Bengkulu City

Instilling religious values from an early age serves as a crucial foundation for shaping a child's character, morals, and spirituality, enabling them to grow into a faithful and devout generation amidst the challenges of moral decline in the contemporary era. This study aims to describe the process of instilling religious values in young children at PAUD IT Al-Anwar, Bengkulu City, as well as the supporting and inhibiting factors involved in its implementation. This is a qualitative study employing a descriptive qualitative approach. The research subjects are children in Group B (aged 5–6 years), with the principal and teaching staff serving as key informants. Data collection techniques included observation, interviews, and documentation. Data analysis involved data collection, selection, presentation, and conclusion drawing to provide a logical, accurate, and comprehensive overview of the phenomenon in the field.

*The results indicate that the instillation of religious values at PAUD IT Al-Anwar, Bengkulu City, is implemented systematically. Values such as honesty and discipline are integrated by teachers through activities like congregational prayer, *Asmaul Husna* (Beautiful Names of Allah) exercises, and the habit of performing *wudu* (ablution). The value of cooperation is instilled through mutual assistance activities and cleaning learning materials together. The value of responsibility is fostered through the habit of memorizing daily prayers and short *Surahs* (Quranic chapters). The value of having a vision for the future is instilled through daily activities such as role-playing or sharing aspirations. The value of caring is cultivated by encouraging children to always inquire about the well-being of their classmates. Finally, the value of fairness is instilled through guidance and explanations regarding the concept of fairness during lessons, helping children grasp the true meaning of fair behavior, even though the concept can be somewhat challenging for them to fully comprehend.*

Key supporting factors include the availability of adequate facilities and resources—such as laptops, projectors, and worship guidebooks—consistent Islamic activities, the children's readiness to participate in these activities, and effective support and cooperation between teachers and parents. Meanwhile, internal obstacles may include a lack of understanding regarding teachers' instructions or poor concentration. Externally, obstacles can arise from insufficient teacher supervision outside of school hours and a lack of parental involvement in educating the children at home.

Keywords: religious values, early childhood, religious activities, habituation



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
NOTA PEMBIMBING.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	v
HALAMAN PERSETUJUAN	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
ABSTRAK.....	xi
<i>ABSTRACT</i>	xii
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Definisi Istilah.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
A. Hakikat Anak Usia Dini.....	9
1. Pengertian pendidikan anak usia dini	9
2. Ciri-ciri perkembangan anak usia pra sekolah	11
B. Penanaman nilai religius pada anak usia dini	11
1. Penanaman nilai	11
C. Nilai-nilai religius	14
1. Pengertian nilai religius	14
2. Bentuk dan ruang lingkup nilai-nilai religius.....	17
3. Indicator nilai religius.....	18
4. Faktor pendukung dan penghambat karakter nilai religius	22
5. Tahapan perkembangan religius pada AUD	25

6. Bentuk kegiatan penanaman nilai religius pada AUD	25
7. Metode penanaman dalam pembentukan karakter nilai religius	27
8. karakteristik religiulitas pada AUD pra sekolah ..	29
9. Tujuan penanaman nilai religius pada AUD	30
D. Hasil Penelitian Yang Relevan	31
E. Kerangka Berpikir	32
BAB III METODE PENELITIAN	34
A. Jenis Penelitian	34
B. Kehadiran peneliti	35
C. Tempat dan Waktu Penelitian	35
D. Sumber Data	36
E. Pengumpulan data	36
F. Analisis Data	38
G. Keabsahan data	40
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	42
A. Hasil Penelitian	42
1. Gambaran umum latar belakang	42
a. Sejarah lembaga Paud IT Al-Anwar Kota Bengkulu	42
b. Profil lembaga Paud IT Al-Anwar Kota Bengkulu	42
c. Visi dan misi Paud IT Al-Anwar Kota Bengkulu	43
d. Tujuan lembaga	43
e. Sarana dan prasarana	44
f. Data guru Paud IT Al-Anwar Kota Bengkulu	44
g. Data anak Paud IT Al-Anwar Kota Bengkulu	45
2. Paparan data penelitian	45

3. Temuan penelitian	58
B. Pembahasan Penelitian.....	61
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	68
A. Simpulan	68
B. Saran	68

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP



DAFTAR TABEL

Tabel profil lembaga	42
Data guru PAUD IT Al-Anwar Kota Bengkulu.....	44
Data murid kelas Ar-Rahim	45



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 kerangka berpikir	33
------------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Pengesahan Pembimbing
- Lampiran 2. Nota Pembimbing
- Lampiran 3. Surat Izin Penelitian
- Lampiran 4. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian
- Lampiran 5. Surat Jadwal Kegiatan Harian Anak
- Lampiran 6. Foto Dokumentasi

