

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan dalam bab sebelumnya penanaman nilai religius pada anak usia dini di PAUD IT Al-Anwar Kota Bengkulu, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Penanaman nilai religius di PAUD IT Al-Anwar Kota Bengkulu diimplementasikan secara sistematis seperti pada nilai jujur dan disiplin ditanamkan guru secara integrasi melalui kegiatan sholat berjamaah, senam brain asmaul husna, dan pembiasaan mengambil wudhu. Nilai kerja sama ditanamkan guru melalui kegiatan bergotong royong dan membersihkan bahan pembelajaran bersama-sama. Nilai tanggung jawab ditanamkan guru melalui pembiasaan menghafal doa harian dan surah pendek. Nilai visioner ditanamkan melalui kegiatan sehari-hari pada anak seperti bermain peran atau menceritakan tentang cita-citanya. Nilai peduli ditanamkan guru melalui pembiasaan yang selalu menanyakan kondisi teman-teman kelasnya pada anak-anak. Nilai adil guru menanamkannya dengan memberikan nasihat dan memberikan pemahaman pada anak saat ketika belajar mengenai bentuk adil sehingga anak-anak sedikit sulit memahami mengenai bagaimana sikap adil yang sesungguhnya. Selain itu, penanaman juga diterapkan melalui metode keteladanan, pembiasaan dan pemberian nasihat yang

berkaitan dengan sikap nilai religius dengan tujuan menekankan pentingnya membangun generasi muslim cerdas, mandiri, bertanggung jawab dan berjiwa pemimpin.

2. Faktor pendukung dan penghambat dalam penanaman nilai religius.

Faktor pendukung utama meliputi tersedianya sarana dan prasarana penunjang yang memadai seperti laptop, infokus, dan buku panduan ibadah, adanya rutinitas kegiatan islami yang konsisten, serta kerja sama yang baik antara guru dan orang tua. Sementara itu, faktor penghambat antara lain hambatan internal berupa rendahnya tingkat pemahaman atau konsentrasi sebagian anak, serta hambatan eksternal berupa keterbatasan pengawasan guru dan kurangnya keterlibatan pengasuhan bernuansa religius dilingkungan rumah. Secara keseluruhan, pembiasaan terstruktur ini terbukti efektif mengoptimalkan indikator nilai religius anak seperti kedisiplinan, tanggung jawab, kejujuran, kemandirian, dan kerja sama.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka penulis memberikan beberapa saran terkait penanaman nilai religius pada anak usia dini di PAUD IT Al-Anwar Kota Bengkulu, sebagai berikut:

1. Kepada guru, tetap dapat memberikan pembelajaran secara berkala kepada anak-anak mengenai pentingnya sikap nilai religius untuk membentuk karakter religius pada anak.

Contohnya, dengan menggunakan cerita atau gambar yang menarik, anak-anak dapat diajak untuk memahami pentingnya taat kepada tuhan dan memiliki sikap religius.

2. Kepada orang tua, diharapkan dapat memberikan dukungan terhadap pembelajaran pengembangan nilai akhlak anak, khususnya melalui kegiatan *islami*. Orang tua dapat memfasilitasi anak dengan cara memberi contoh yang baik pada anak dilingkungan keluarga. Dengan demikian, perkembangan nilai akhlak khususnya nilai religius pada anak akan lebih optimal karena mendapatkan stimulasi yang berkelanjutan baik di rumah maupun di sekolah.
3. Kepada penulis, seharusnya terus-menerus belajar tanpa henti jangan pernah merasa jenuh untuk terus belajar. Belajar merupakan kunci utama untuk memperoleh pengetahuan luas. Hal ini akan membuat skripsi menjadi lebih baik. Selain itu, jangan ragu untuk bertanya kepada siapa saja dan rajin membaca referensi buku dan jurnal.
4. Kepada para pembaca, semoga karya tulis ini dapat menjadi rujukan yang bermanfaat dan sesuai kaidah yang tepat. Peneliti juga berharap agar penelitian ini dapat dikembangkan lebih lanjut guna memperoleh temuan yang lebih mendalam dan signifikan.

DAFTAR PUSTAKA

- Adisusilo, S. (2002) *Pembelajaran Nilai-Nilai Karakter*. Jakarta: rajawali press.
- Agustian, A.G. (2001) *ESQ Emotional Spiritual Quotient*. Edited by D.U. Aryanti. Jakarta: Arga.
- Al-Ghazali. (2023) *Kitab Ihya Ulumuddin Jilid I*. Jakarta. Kebayoran.
- Thahir, Andi. (2022) *Psikologi Perkembangan*. Yogyakarta. Pustaka Referensi.
- Andriani, S., Arofah, L. and Ariyanto, R.D. (2021) *Karakter Religius*. Pasuruan, Jawa Timur: CV. Penerbit Qiara Media.
- Asnaeni. dkk. (2023) 'Penanaman Nilai Karakter Religius melalui Pembiasaan Morning Activity pada Anak Usia Dini', *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, Vol 7. No 5.
- Bambang Suryadi, P.. and Bahrul Hayt, P.. (2021) *Religiusitas Konsep, Pengukuran, dan Implementasi di Indonesia*. Jakarta Pusat: Bibliosmia Karya Indonesia.
- Batsal, H. (2023) *Model Internalisasi Nilai Akhlak Tasawuf*. Edited by I.A. Putri. Malang: PT. Literasi Nusantara Abadi Grub.
- Budiningsih, A. (2008) 'Pembelajaran Moral', in. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Citriadin, Y. (2020) *Metode penelitian kualitatif (suatu pendekatan dasar)*, Malang. Sanabil Creative.
- Daradjat, Z. (2005) *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Daradjat, Z. (2010) *Ilmu Jiwa Agama*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Daryanto and Darmiatun, S. (2013) *Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta: Gava Media.
- Djalaludin (2002) *Psikologi Agama*. Jakarta: Grafindo Persada.
- Sururun, Eni. Zamroni, M, Arif. Rusydi, Ibnu. (2024) 'Implementasi kegiatan keagamaan untuk membentuk karakter religius: sebuah strategi pendidik', *IJOS interdisciplinary Journal of Social Scienc*, Vol 1. No 1.
- Fiantika, Wasil M. Jumiyati, Honesti, Wahyuni, Jonata. (2022). *Metodologi Penelitian Kualitatif. Metodologi Penelitian Kualitatif, Rake Sarasin*. Vol 1. No 1.

- Fitri, A.Z. (2012) *Pendidikan Karakter Berbasis Nilai dan Etika Di Sekolah*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- J, Moleong. Lexy. (2014) *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mauidah, JS. Farida, Kun. dan Sakinah, Sakinah. (2022) 'Permasalahan Perkembangan Nilai Agama dan Moral Generasi Alpha Untuk Anak Usia 5-6 Tahun', *Raudhatul Athfal: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, Vol 6. No (2).
- Kbbi.kemendikbud.go.id (2025) *Religius, Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa*.
<https://share.google/UxaKZ7YfCIBKEXUv3> (diakses pada tanggal 10 Mei 2026)
- Kompri (2017) *Belajar: Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Mahad, M. (2024) 'Metode Penanaman Iman Kepada Allah Pada Anak Usia Dini (0-4 Tahun) Dalam Prespektif Islam', *Aisyah Journal of Intellectual in Islamic Studies*, Vol 2. No 1.
- Marzuki (2015) *Pendidikan Karakter Islam*. Jakarta: Amzah.
- Masnur, M. (2018) 'Pendidikan Karakter Menjawab Tantangan Krisis Multidimensional', in *Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Bersama Al-Quran dan Hadist*. Jakarta: Sinar Grafika Offset.
- Megawati, R. (2010) *Pendidikan Karakter: Strategi Mendidik Anak di Zaman Global*. Jakarta: Jakarta Heritage Foundation.
- Erland, Mouwn. (2020). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Padang. PT. GLOBAL EKSEKUTIF TEKNOLOGI
- Muhaimin (2007) *Paradigma Pendidikan Islam*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mustari, M. (2011) *Nilai Karakter Refleksi Untuk Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Laksbang Pressindo.
- Najwa abriella, Sofa Muthohar, M. (2024) 'Meningkatkan Nilai Agama dan Moral melalui Pembiasaan Sholat dhuha', *Murhum: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, Vol 5. No 1.
- Napsiyah, S. (2019) 'Pndidikan Karakter Islam Melalui Kegiatan Ibadah', *jurnal tarbawi*. Vol 3. No 1.
- Nurhayati, Alang, S. and Rahman, U. (2026) *Penanaman Nilai Agama dan Moral Anak Usia Dini*. Edited by R. Tukanus and M. Sit. Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi.

- Pamungkas, J. (2023) 'Penanaman Nilai Religius dalam Kegiatan Menyanyi Lagu Islami pada Anak di Taman Kanak-kanak', Vol 7. No 1.
- Kbbi.kemendikbud.go.id (2025). *Penanaman, Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa*. <https://share.google/7mjyIf9nGGhoBqKFj> (diakses pada tanggal 8 Desember 2025).
- Putri, H. (2025) 'Upaya membentuk sikap religius siswa melalui kegiatan keagamaan rutin di man 2 deli serdang', *Tashdiq: Jurnal Kajian Agama dan Dakwah*, Vol 17. No 1.
- Rohman, A. (2012) 'Pembiasaan Sebagai Basis Penanaman Nilai-nilai Akhlak Remaja', *Jurnal Nadwa*. Vol 6. No 1.
- Sabira, T. (2011) *Pengaruh Dimensi-dimensi Religiusitas Terhadap Penerimaan Orang Tua Anak Autis*. UIN Syarif Hidayatullah, Jakarta.
- Saleh, Sirajuddin. 2017. *Analisis Data Kualitatif*. Bandung. Pustaka Ramadhan.
- Shihab, M.Q. (2007) *Wawasan Al-Quran: Tafsir Maudhu'i atas Perbagai Persoan Umat*. bandung: Mizan.
- Sugiono (2011) *metode penelitian administrasi*. bandung: alfabeta.
- Sugiyono (2018) *Metode Penelitian Kualitatif*. bandung: Alfabeta.
- Suyadi (2010) *Psikologi Belajar Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: PT Pustaka Insan Madani.
- Syafri, U.A. (2014) *Pendidikan Karakter Berbasis Al-Qur'an*. Jakarta: Rajawali Press.
- Ummah, M.S. (2019) *buku metodologi penelitian kualitatif*. Malang. PT Literasi Nusantara Abadi Grup.
- BPK RI. *Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003, Tentang Sistem Pendidikan Nasional Bab1, Pasal 1, Butir 14*. <https://share.google/OyAZaLsG6CYypbTB1> (diakses pada tanggal 10 April 2026)
- Wiboowo, A. (2012) *Pendidikan Karakter*. Jakarta: Pustaka Pelajar.
- Yanti, N., Ubabuddin and Saripah (2023) 'Internalisasi Nilai Karakter Religius Pada Anak Usia Dini di KB Melati Dusun Serdang Utara Kecamatan Pemangkat', *Jurnal Lunggi: Literasi Unggulan*. Vol 1. No 2.