

**“ANALISIS PERAN GURU DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER
DISIPLIN DAN TANGGUNG JAWAB DI KELAS V SDIT
DARUNNAJAH SELUMA MELALUI PENDEKATAN
SAINTIFIK DALAM PEMBELAJARAN PKN”**

SKRIPSI



Oleh :

ALFI LIANI

NIM : 2111240175

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

**“ANALISIS PERAN GURU DALAM PEMBENTUKAN
KARAKTER DISIPLIN DAN TANGGUNG JAWAB DI
KELAS V SDIT DARUNNAJAH SELUMA MELALUI
PENDEKATAN SAINTIFIK DALAM
PEMBELAJARAN PKN”**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi syarat
Guna memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd)
dalam ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)



Disusun Oleh :
Alfi Liani
Nim : 2111240175

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH
IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS (FTT)
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
2026**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Alfi Liani
NIM : 2111240175
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Meyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul “Analisis Peran Guru Dalam Pembentukan Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Di Kelas V SDIT Darunnajah Seluma Melalui Pendidikan Saintifik Dalam Pembelajaran PKN” adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu,

2025



Alfi Liani
2111240175



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 36211

Telepon (0736) 51276-51171-51172 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uirfatbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul "Analisis Peran Guru Dalam
Pembentukan Karakter Disiplin Dan Tanggung Jawab Di
Kelas V SDIT Darunnajah Selama Melalui Pendekatan

Saintifik Dalam Pembelajaran PKN yang disusun oleh Afi

Liani NIM 2111240175 telah dipertahankan di depan Dewan

Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati

Sukarno Bengkulu pada Hari Rabu, tanggal 24 Desember 2025

dan dinyatakan LULUS memenuhi syarat guna memperoleh gelar

Sarjana (S.Pd) dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah

Ibtidaiyah

Ketua

Dr. Marvam M. Hum

NIP. 197210221999032001

Sekretaris

Resti Komala Sari, M.Pd

NIP. 198803202023212038

Penguji I

Dr. Asmara Yumarni, M. Ag

NIP. 197108272005012003

Penguji II

Randi, M.Pd

NIP. 198806122023211030

Bengkulu, Januari 2026

Mengetahui

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. H. Mus Mulyadi, S.Ag., M.Pd

NIP. 197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172; Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh

Nama : Alfi Liani

NIM : 2111240175

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi Yang Berjudul "Analisis Peran Guru Dalam Pembentukan Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Di Kelas V SDIT Darunnajah Selama Melalui Pendidikan Saintifik Dalam Pembelajaran PKN" Telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk Sidang Munaqosah.

Bengkulu, 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Buyung Surahman, M.Pd

Resti Komala Sari, M.Pd

NIP.196110151984031002

NIP.198803202023212038



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : **Alfi Liani**

NIM : **2111240175**

Prodi : **PGMI**

Fakultas : **Tarbiyah dan Tadris**

Judul skripsi : **Analisis Peran Guru Dalam Pembentukan
Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Di Kelas
V SDIT Darunnajah Selama Melalui Pendidikan
Sainifik Dalam Pembelajaran PKN**

Dinyatakan telah diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran
Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu mahasiswa tersebut dinyatakan
layak untuk mengikuti Munaqosah pada Program Studi PGMI Fakultas Tarbiyah
dan Tadris UINFAS Bengkulu.

Pembimbing I

Bengkulu, 2025
Pembimbing II

Dr. Buyung Surahman, M.Pd

Resti Komala Sari, M.Pd

NIP. 196110151984031002

NIP. 198803202023212038

Mengetahui

Ketua Jurusan

Dr. Aziza Arwati, M.Ag

NIP. 197212122005012007

MOTTO

"Keberhasilan dan kegagalanmu bergantung sepenuhnya kepada Allah. Allah akan menolongmu, maka tidak ada yang dapat mengalahkanmu. Sebaik-baiknya penolong adalah Allah."

(Q.S. Ali 'Imran: 160)



PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillahirobil alamiin, sungguh perjuangan yang cukup panjang telah aku lalui untuk mendapat gelar sarjana ini. Rasa syukur dan bahagia yang kurasakan ini akan kupersembahkan kepada orang-orang yang ku sayangi dan berarti dalam hidupku:.

1. Ayahanda tercinta, Bapak Syahdin. Terima kasih selalu berjuang untuk kehidupan penulis, beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan, Namun beliau mampu mendidik, memotivasi, memberikan dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.
2. Pintu surgaku, Ibunda Elisa .Terima kasih sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada beliau atas tidak henti-hentinya memberikan kasih sayang dengan penuh cinta dan selalu memberikan semangat, motivasi, serta doa yang terbaik hingga penulis mampu menyelesaikan pendidikannya sampai sarjana.
3. Dan untuk diriku sendiri, Alfi Liani terima kasih atas kesabaran, kerja keras, dan semangat yang tidak pernah padam dalam menghadapi berbagai tantangan yang muncul selama proses penyusunan skripsi ini. Tidak jarang penulis merasa lelah dan ragu, namun dengan takad yang kuat, penulis mampu menghadapinya dan tetap melanjutkan perjalanan ini. Terima kasih selalu percaya bahwa selagi niat baik dan harapan akan selalu diberi kemudahan. Skripsi ini merupakan bukti dari perjalanan panjang dan usaha yang penulis lakukan. Semoga penullis dapat terus belajar

dan berkembang untuk meraih tujuan-tujuan yang lebih besar dimasa depan. Kuat-kuat diriku semoga tetap rendah hati, ini baru awal permulaaan hidup tetap semangat kamu pasti bisa.

4. Ayuk, Nia Murniati, Prihandini, Santy Hendrawati Terima kasih telah ikut serta dalam proses penulis menempuh pendidikan selama ini, terimakasih atas semangat, doa dan cinta yang selalu diberikan kepada penulis. Tumbulah Menjadi versi yang paling hebat ya.
5. Seluruh keluarga besarku yang tidak bisa disebutkan satu persatu terima kasih telah memberikan dukungan doa dan support untuk keberhasilanku menjadi sarjana pertama dikeluarga.
6. Untuk sahabat perjuangan Alifia Zuwiranti, Retno Nur Widyawati, Sely Yolanda, Tisa Myati, terima kasih telah memberikan saran dan masukan sehingga penulis mampu menyelesaikan tugas akhir ini.
7. Kepada Dea Dwi Ananda dan Retno Nur Widyawati teman seperjuangan yang sudah berjuang dari seminar proposal hingga menyelesaikan tugas akhir ini bersama
8. Teman-teman PGMI kelas G angkatan 2021, terimakasih telah menjadi bagian dari perkuliahan yang telah berbagi pengalaman semasa kuliah, semoga silaturahmi diantara kita tetap terjalin.

ABSTRAK

Alfi Liani, 2025, NIM. 2111240175, Skripsi “Analisis Peran Guru Dalam Pembentukan Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Di Kelas V SDIT Darunnajah Seluma Melalui Pendidikan Saintifik Dalam Pembelajaran PKN”, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu, Pembimbing I. Dr. Buyung Surahman, M.Pd_Dan pembimbing II Resti Komala Sari, M.Pd

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya pembentukan karakter disiplin dan tanggung jawab pada siswa sekolah dasar, khususnya melalui peran guru dalam pembelajaran PKN. Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan peran guru dalam menanamkan kedua karakter tersebut serta mengidentifikasi faktor pendukung dan penghambatnya. Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif deskriptif melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru berperan sebagai fasilitator, teladan, motivator, dan pembimbing moral melalui penerapan pendekatan saintifik yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, menalar, mencoba, dan mengomunikasikan. Pembiasaan positif, aturan kelas, dan komunikasi aktif dengan orang tua turut memperkuat karakter siswa. Faktor pendukung meliputi budaya sekolah religius, kerja sama guru-orang tua, serta lingkungan belajar yang kondusif. Adapun hambatan berasal dari kurangnya konsistensi siswa di luar sekolah dan perbedaan pola asuh keluarga. Penelitian ini menegaskan bahwa peran guru sangat strategis dalam pembentukan karakter melalui pendekatan saintifik.

Kata kunci: Peran guru, karakter, disiplin, tanggung jawab, pendekatan saintifik.

ABSTRACT

Alfi Liani, 2025, NIM. 2111240175, Skripsi “Analisis Peran Guru Dalam Pembentukan Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Di Kelas V SDIT Darunnajah Selama Melalui Pendidikan Saintifik Dalam Pembelajaran PKN”, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu, Pembimbing I. Dr. Buyung Surahman, M.Pd_Dan pembimbing II Resti Komala Sari, M.P

This research is based on the importance of developing students' discipline and responsibility, particularly through the teacher's role in Civic Education learning. The study aims to describe how teachers cultivate these character values and to identify supporting and inhibiting factors. This qualitative descriptive research employed observation, interviews, and documentation. The findings indicate that teachers act as facilitators, role models, motivators, and moral guides through the scientific approach, which includes observing, questioning, reasoning, experimenting, and communicating. Positive routines, clear classroom rules, and active communication with parents help strengthen students' character. Supporting factors include a religious school culture, strong collaboration between teachers and parents, and a conducive learning environment. Inhibiting factors involve inconsistent character reinforcement outside school and differing parenting styles. The study concludes that teachers play a strategic role in shaping discipline and responsibility through the scientific approach.

Keywords: teacher role, character building, discipline, responsibility, scientific approach.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penyusun ucapkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Analisis Peran Guru Dalam Pembentukan Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Di Kelas V SDIT Darunnajah Selama Melalui Pendidikan Saintifik Dalam Pembelajaran PKN”**.

Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada pihak yang telah banyak membantu, membimbing, dan memotivasi dalam penyelesaian proposal skripsi ini terutama dosen pembimbing, semoga semua bantuan menjadi amal yang baik serta iringan do'a dari penulis agar semua pihak mendapat imbalan dari Allah SWT.

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain, M. Pd selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu (UINFAS) Bengkulu yang telah memberikan kesempatan pada penulis untuk menyelesaikan program studi S1 UINFAS di Bengkulu.
2. Bapak Dr. H. Mus Mulyadi, M. Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu (UINFAS) Bengkulu yang selalu memberikan dorongan keberhasilan dan ilmu yang bermanfaat kepada penulis.
3. Ibu Dr. Azizah Aryati, M.Ag dan Bapak Dr. Adi Saputra, S.Sos.I, M.Pd selaku Ketua dan sekretaris Jurusan Tarbiyah Fakultas vi Tarbiyah Dan Tadris Universitas Islam Negeri

Fatmawati Sukarno Bengkulu (UINFAS) Bengkulu yang telah membimbing dan memberikan ilmu yang sangat bermanfaat bagi penulis.

4. Bapak Abdul Aziz Bin Mustamin, M. Pd.I selaku Koordinator Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah Dan Tadris UINFAS Bengkulu yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, dan motivasi kepada penyusunan Skripsi.
5. Bapak Dr. Buyung Surahman, M.Pd selaku pembimbing utama dalam penyusunan skripsi yang telah sabar dan ikut berpartisipasi serta memberikan arahan, masukan dan bimbingan kepada penulis dalam penyusunan skripsi.
6. Ibu Resti Komala Sari, M.Pd selaku pembimbing kedua yang telah membantu, membimbing, dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi.
7. Bapak Dr. Syahril, S. Sos.I., M. Ag selaku kepala perpustakaan Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu (UINFAS) Bengkulu yang telah menyediakan fasilitas buku sebagai referensi penulis.
8. Seluruh dosen dan staf yang khususnya di fakultas Tarbiyah dan Tadris yang telah mendidik, memberikan nasehat, serta mengajarkan ilmu-ilmu yang bermanfaat kepada mahasiswa.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak untuk kesempurnaan penulisan selanjutnya.

Bengkulu, Mei 2025
Penulis

Alfi Liani



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING	iv
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	14
C. Tujuan Penelitian.....	15
D. Kegunaan Penelitian	15
E. Definisi Istilah.....	18
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	21
A. Deskripsi Teori Dasar	21
1. Pengertian Analisis	21

2. Peran Guru	31
3. Pengertian Karakter	42
4. Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab.....	54
5. Pendekatan Saintifik Dalam Pembelajaran.....	73
6. Pembelajaran PKn Di Sekolah Dasar	83
B. Hasil Penelitian yang Relevan	90
C. Kerangka Berpikir	93
BAB III METODE PENELITIAN	97
A. Pendekatan dan jenis penelitian	97
B. Kehadiran Peneliti.....	98
C. Lokasi Penelitian.....	99
D. Sumber Data.....	99
E. Prosedur Pengumpulan Data	101
F. Prosedur Analisis Data.....	106
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	111
H. Tahap-tahap Penelitian.....	1126
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....	127
A. Hasil Penelitian	127
1. Gambaran Umum Latar Penelitian	127
a. Profil SDIT Darunnajah Seluma.....	127
b. Sejarah SDIT Darunnajah Seluma.....	129
c. Visi dan Misi SDIT Darunnajah Seluma	130
d. Data Guru dan Jumlah Peserta Didik	130
2. Paparan Data Penelitian.....	133
a. Hasil Observasi.....	136

b. Subjek Penelitian	138
3. Temuan Penelitian	138
a. Pembentukan Karakter Disiplin	138
b. Hambatan.....	144
B. Pembahasan Penelitian.....	148
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	153
A. Simpulan	153
B. Saran.....	154
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 1. Hasil Penelitian Relevan	90
Tabel 2. Profil SDIT Darunnajah Seluma	127
Tabel 3. Visi dan Misi SDIT Darunnajah Seluma	130
Tabel 4. Data Guru SDIT Darunnajah Seluma.....	131
Tabel 5. Data Siswa SDIT Darunnajah Seluma	132



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berpikir	96
-----------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Kartu Bimbingan
- Lampiran 2 Lembar Cek Plagiasi
- Lampiran 3 Surat Izin Penelitian
- Lampiran 4 Surat Tindak Lanjut Izin Penelitian
- Lampiran 5 Surat Izin Selesai Penelitian
- Lampiran 6 Nota Perubahan Judul Skripsi
- Lampiran 7 Pedoman Wawancara
- Lampiran 8 Catatan Hasil Wawancara Dengan Guru Kelas V SDIT Darunnajah
- Lampiran 9 Catatan Hasil Wawancara Dengan Kepala Sekolah SDIT Darunnajah
- Lampiran 10 Dokumentasi Kegiatan

