

L

A

M

P

I

R

A

N



1. Kartu Bimbingan



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfatsengkulu.ac.id

Nama Mahasiswa	: Alfi Liani	Pembimbing II	: Resti Komala Sari, M.Pd
NIM	: 2111240175	Judul Skripsi	: Analisis Peran Guru Dalam Pembentukan Karakter Disiplin Dan Tanggung Jawab Di Kelas V SDIT Darunnajah Selama Melalui Pendekatan Saintifik dalam Pembelajaran PKN
Jurusan	: Tarbiyah Dan Tadris		
Program Studi	: PGMI		

No	Hari/Tanggal	Materi Bimbingan	Saran Pembimbing	Paraf Pembimbing
1.	25/04/2015	BAB I	- latar belakang - 5 penelitian relevan	
2.	28/04/2015	BAB I	- LB - margin	
3.	14/05/2015		- penelitian relevan - indikator - cari soal penelitian	
4.	4/07/2015		- cari indikator	
5.	9/07/2015		- indikator - instrumen	

Mengetahui
Ketua Jurusan Tarbiyah

Bengkulu,
Pembimbing II

Dr. Aziza Ariyanti, M. Ag.
NIP. 197212122006012007

Resti Komala Sari, M. Pd
NIP. 198803202023212038



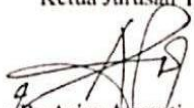
KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172 · Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

Nama Mahasiswa : Alfi Liani Pembimbing I : Dr. Buyung Surahman, M.Pd
NIM : 2111240175 Judul Skripsi : Analisis Peran Guru Dalam Pembentukan
Jurusan : Tarbiyah Dan Tadris Karakter Disiplin Dan Tanggung Jawab Di
Program Studi : PGMI Kelas V SDIT Darunnajah Selama Melalui
Pendekatan Saintifik dalam Pembelajaran
PKN

No	Hari/Tanggal	Materi Bimbingan	Saran Pembimbing	Paraf Pembimbing
1.	4/10/2025	BAB I	latar belakang	3f.
2.	9/10/2025	Perubahan judul	Setuju dengan judul yang ada	3f.
3.	23/10/2025	BAB I	latar belakang	3f.
4.	28/10/2025	Perubahan BAB II	.	3f.
5.	31/10/2025	BAB II	lanjutan BAB III	3f.
6.	05/11/2025	BAB III		3f.

Mengetahui
Ketua Jurusan Tarbiyah


Dr. Aziza Akvanti, M. Ag.
NIP. 197212122005012007

Bengkulu,
Pembimbing I


Dr. Buyung Surahman, M. Pd.
NIP. 19611015984031002



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

Nama Mahasiswa : Alfi Liani
NIM : 2111240175
Jurusan : Tarbiyah Dan Tadris
Program Studi : PGMI

Pembimbing II : Resti Komala Sari, M.Pd
Judul Skripsi : Analisis Peran Guru Dalam Pembentukan Karakter Disiplin Dan Tanggung Jawab Di Kelas V SDIT Darunnajah Seluma Melalui Pendekatan Saintifik dalam Pembelajaran PKN

No	Hari/Tanggal	Materi Bimbingan	Saran Pembimbing	Paraf Pembimbing
1.	02/12/2025		Ismpiran lmk-pi	
2.	05/12/2025		Pastikan margin pas	
3.	09/12/2025		Pembahasan itu ada bagian teori yg menyatui	
4.	12/12/2025		Instrumen yg mengukur kan mana indikator?	
5.	15/12/2025			
6.	17/12/2025		Acc	

Mengetahui
Ketua Jurusan Tarbiyah

Dr. Adiza Arsyah, M. Ag.
NIP. 197212122006012007

Bengkulu,
Pembimbing II

Resti Komala Sari, M. Pd
NIP. 198803202023212038



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

Nama Mahasiswa : Alfi Liani
NIM : 2111240175
Jurusan : Tarbiyah Dan Tadris
Program Studi : PGMI

Pembimbing II : Resti Komala Sari, M.Pd
Judul Skripsi : Analisis Peran Guru Dalam Pembentukan Karakter Disiplin Dan Tanggung Jawab Di Kelas V SDIT Darunnajah Seluma Melalui Pendekatan Saintifik dalam Pembelajaran PKN

No	Hari/Tanggal	Materi Bimbingan	Saran Pembimbing	Paraf Pembimbing
1.	10/07/2025		- buat lembar validasi - cari sumber	
2.	13/07/2025		- buat lembar validasi - susun menjadi instrumen	
3.	17/07/2025		- acc lanjut penelitian	
4.	24/07/2025		Abstrak	
5.	20/08/2025		margin - margin	

Mengetahui
Ketua Jurusan Tarbiyah

Dr. Aziza Arvanti, M. Ag.
NIP. 107212122006012007

Bengkulu,
Pembimbing II

Resti Komala Sari, M. Pd
NIP. 198803202023212038



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

Nama Mahasiswa : Alfi Liani Pembimbing I : Dr. Buyung Surahman, M.Pd
NIM : 2111240175 Judul Skripsi : Analisis Peran Guru Dalam Pembentukan
Jurusan : Tarbiyah Dan Tadris Karakter Disiplin Dan Tanggung Jawab Di
Program Studi : PGMI Kelas V SDIT Darunnajah Seluma Melalui
Pendekatan Saintifik dalam Pembelajaran
PKN

No	Hari/Tanggal	Materi Bimbingan	Saran Pembimbing	Paraf Pembimbing
7.	25/08 2025	BAB III sudah	lanjut pertanyaan wawancara penelitian	3/
8.	08/09 2025		tanda tangan surat penelitian	3/.
9.	19/11 2025	BAB IV	tambahkan pembentukan karakter dan hambatan	3/
10.	25/11 2025	BAB IV		3/
11.	12/11 2025	BAB IV	hambatan tambahkan lagi	3/.

Mengetahui
Ketua Jurusan Tarbiyah


Dr. Aziza Arsyanti, M. Ag.
NIP. 197212122005012007

Bengkulu,
Pembimbing I


Dr. Buyung Surahman, M. Pd
NIP. 19611015984031002



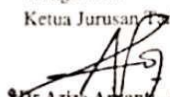
KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172 - Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

Nama Mahasiswa : Alfi Liani
NIM : 2111240175
Jurusan : Tarbiyah
Program Studi : PGMI
Pembimbing I : Dr. Buyung Surahman, M.Pd
Judul Skripsi : Analisis Peran Guru Dalam
Pemberentukan Karakter Disiplin Dan
Tanggung Jawab Di Kelas V SDIT
Darunnajah Seluma Melalui Pendekatan
Saintifik dalam Pembelajaran PKN

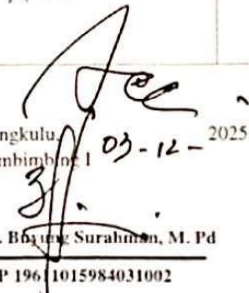
No	Hari/Tanggal	Materi Bimbingan	Saran Pembimbing	Paraf Pembimbing
1.	14/11/2025	BAB 4	karakter itu sifatkan apa ...	3f
2.	17/11/2025	BAB 4	disiplin dan tanggung jawab itu siswa bukan guru	3f
3.	20/11/2025			3f
4.	24/11/2025	BAB 5.	kesimpulan	3f
5.	27/11/2025	BAB 5		3f
6.				3f
7.	03/12/2025		Acc	3f Acc

Mengetahui
Ketua Jurusan Tarbiyah


Dr. Ariza Arsyah, M. Ag.

NIP 197212122005012007

Bengkulu, 03-12-2025
Pembimbing I


Dr. Buyung Surahman, M. Pd.

NIP 1961015984031002

2. Lembar Cek Plagiasi

6919_PdSri5v5aVy9YKzWpFEn.docx

ORIGINALITY REPORT

25%

SIMILARITY INDEX

PRIMARY SOURCES

1	repository.iainpare.ac.id Internet	1552 words — 6%
2	repository.radenintan.ac.id Internet	182 words — 1%
3	etheses.iainponorogo.ac.id Internet	140 words — 1%
4	id.scribd.com Internet	135 words — 1%
5	adoc.pub Internet	130 words — 1%
6	digilib.uinkhas.ac.id Internet	123 words — 1%
7	eprints.walisongo.ac.id Internet	116 words — < 1%
8	repository.iainbengkulu.ac.id Internet	102 words — < 1%
9	docplayer.info Internet	98 words — < 1%
10	etheses.uin-malang.ac.id Internet	

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Alfi Liani
Nim : 2111240175
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Telah melakukan verifikasi plagiasi melalui program turnitin.com dengan id 119528234 Skripsi ini memiliki indikasi plagiat sebesar 25% dan dinyatakan dapat diterima.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, apabila terdapat kekeliruan dengan verifikasi ini maka akan dilakukan peninjauan ulang kembali.

Mengetahui,
Ketua Tim Verifikasi


Dr. Aziza Arvati, M. Ag.
NIP. 1972121220050120

Bengkulu, Desember 2025
Yang Menyatakan


Alfi Liani
NIM. 2111240175

3. Surat izin penelitian



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

Nomor : 317 /Un.23/F.II/TL.00/9/2025
Lampiran : 1 (satu) Exp Proposal
Perihal : **Mohon Izin Penelitian**

15 September 2025

Kepada Yth,
Kepala SDIT Darunnajah Seluma
Di-
Kabupaten Seluma

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh.

Untuk keperluan skripsi mahasiswa, bersama ini kami mohon bantuan Bapak/ibu untuk mengizinkan nama di bawah ini untuk melakukan penelitian guna melengkapi data penulisan skripsi yang berjudul "***Analisis Peran Guru Dalam Pembentukan Karakter Disiplin Dan Tanggung Jawab Di Kelas V SDIT Darunnajah Seluma Melalui Pendekatan Saintifik Dalam Pembelajaran PKN***"

Nama : Alfi Liani
NIM : 2111240175
Prodi : PGMI
Tempat Penelitian : SDIT Darnnajah Seluma
Waktu Penelitian : 17 September s/d 17 Oktober 2025

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.



4. Surat Tindak Lanjut Izin Penelitian



YAYASAN BELAGHAM SELUMA MAJU
SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU
SD IT DARUNNAJAH

Izin Operasional Nomor : 422-456 Tahun 2018 – NPSN 16291954

Status Terakreditasi B

Jln. Telaga Dewa IX No.1 Sempang Enam Tais Kelurahan Talang Saling Kecamatan Seluma Kabupaten Seluma Provinsi Bengkulu
Email : sditarunnajah@gmail.com / No Hp 081-3063-3530 / kode pos 39111

Tais, 17 September 2025

No : C.44/L.O/SDIT-D/IX/2025
Lampiran : -
Hal : Tindak Lanjut Izin Penelitian

Kepada YTH,
Direktur Universitas Islam Negeri
Di-

Tempat

Berdasarkan Surat Dari Direktur Universitas Islam Negeri NO : 3118/Un.23/F.II/TL.00/9/2025,
Tanggal 18 September 2025 Perihal Izin Penelitian atas :

Nama : Alfi Liani
NIM : 2111240175
Program : PGMI
Mahasiswa : Universitas Islam Negeri

Maka Saya yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Sekolah SD IT Darunnajah seluma memberikan izin kepada mahasiswa tersebut diatas untuk melakukan penelitian dengan judul skripsi " Analisis Peran Guru Dalam Pembentukan Karakter Disiplin Dan Tanggung Jawab Di Kelas V SDIT Darunnajah Seluma Melalui Pendekatan Saintifik Dalam Pembelajaran PKN "

Waktu Penelitian dilakukan 17 September 2025 s/d 17 Oktober 2025

Dengan Ketentuan Sebagai Berikut :

1. Segala biaya yang timbul akibat kegiatan penelitian ini dibebankan kepada yang bersangkutan
2. Setelah selesai penelitian untuk menyampaikan Laporan ke SD IT Darunnajah Seluma

Demikian Surat Izin ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagai mana mestinya.

Mengetahui
Kepala Sekolah SD IT Darunnajah



Een Suparmanto, S.Pd.I

NIPY.198805282022011001

5. Surat selesai izin penelitian



YAYASAN BELAGHAM SELUMA MAJU
SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU
SD IT DARUNNAJAH

Izin Operasional Nomor : 425-456 Tahun 2018 – NPSN 69981954

Status Terakreditasi B

Jln. Telaga Dewa IX No 1 Simpang Enam Tais Kelurahan Talang Saling Kecamatan Seluma Kabupaten Seluma Provinsi Bengkulu
Email : sditarunnajahseluma17@gmail.com / No Hp 0853.8067.2920 / kode pos 38876

SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN

Nomor : C.54/I.0/SDIT-D/X/2025

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Een Suparmanto, S.Pd.I
Jabatan : Kepala Sekolah
Sekolah : SD IT Darunnajah

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : Alfi Liani
Nim : 2111240175
Jurusan : PGMI
Fakultas : Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu

Yang bersangkutan telah selesai melakukan penelitian di SD IT Darunnajah seluma, dengan judul skripsi “ Analisis Peran Guru Dalam Pembentukan Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Di kelas V SD IT Darunnajah seluma Melalui Pendekatan Saintifik Dalam Pembelajaran PKN “

Penelitian ini di laksanakan berdasarkan

1. Permohonan izin penelitian dari Fakultas Tarbiyah Dan Tadris Fatmawati Sukarno Bengkulu
2. Surat persetujuan Kepala Sekolah SD IT Darunnajah Seluma

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya agar dapat dipergunakan dengan sebagaimana mestinya.

Tais, 17 Oktober 2025

Kepala Sekolah



Een Suparmanto, S.Pd.I

6. Nota Perubahan Judul Skripsi

NOTA PENYEMINAR MENGENAI PERUBAHAN JUDUL SKRIPSI

Bengkulu, 9 Juli 2025

Yth. Dekan FTT

DI-

UINFAS BENGKULU

Assalamualaikum.wr.wb.

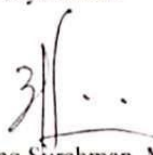
Dengan ini diberitahukan bahwa kami sebagai tim penyeminar proposal skripsi telah melakukan bimbingan, arahan, koreksi proposal skripsi dan kami memandang perlu adanya perubahan judul pada proposal skripsi tersebut dengan berbagai alasan pada mahasiswa prodi pendidikan guru madrasah ibtidaiyah atas nama :

Nama	: Alfi Liani
NIM	: 2111240175
Judul awal	: Implementasi Model Pembelajaran Berbasis Kompetensi Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Di SDIT Darunnajah Seluma
Judulakhir	: Analisis Peran Guru Dalam Pembentukan Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab di Kelas V SDIT Darunnajah Seluma Melalui Pendekatan Saintifik dalam Pembelajaran PKN

Demikianlah nota ini dibuat dengan sebenarnya.

Wassalam'alaikum.wr.wb.

Penyeminar1



Dr. Buyung Surahman, M. Pd
NIP.19611015984031002

Penyeminar2



Resti Komala Sari, M. Pd
NIP.198803202023212038

Mengetahui

Koordinator Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Abdul Aziz Bin Mustamin, M. Pd. I
NIP.198504292015031007

7. Pedoman Wawancara

PEDOMAN WAWANCARA

A. Persepsi Guru tentang Karakter

1. Bagaimana Bapak/Ibu memaknai karakter disiplin dan tanggung jawab pada siswa SD, khususnya di kelas V?
2. Mengapa Bapak/Ibu menganggap penting menanamkan karakter tersebut dalam pembelajaran PKn?

B. Strategi Pembentukan Karakter

3. Apa saja langkah atau strategi yang Bapak/Ibu lakukan untuk membentuk karakter disiplin pada siswa?
4. Bagaimana cara Bapak/Ibu menumbuhkan rasa tanggung jawab siswa di kelas?
5. Apakah Bapak/Ibu menggunakan aturan atau kesepakatan kelas? Bagaimana cara siswa mematuhi?

C. Implementasi Pendekatan Saintifik

6. Bagaimana Bapak/Ibu menerapkan pendekatan saintifik dalam pembelajaran PKn?
7. Apakah pendekatan saintifik mempermudah pembentukan karakter disiplin dan tanggung jawab? Jelaskan.
8. Apa saja metode atau model pembelajaran yang Bapak/Ibu gunakan agar siswa aktif dan bertanggung jawab terhadap tugas?

D. Penilaian dan Monitoring

9. Bagaimana Bapak/Ibu mengevaluasi perkembangan karakter disiplin dan tanggung jawab siswa?
10. Apakah Bapak/Ibu melibatkan orang tua dalam memantau perkembangan karakter siswa? Jika ya, bagaimana bentuk kerjasamanya?

E. Dampak dan Kendala

11. Apakah ada perubahan sikap atau perilaku siswa sejak penerapan pendekatan saintifik dalam PKn? Bisa dijelaskan contohnya?
12. Apa saja tantangan atau hambatan yang Bapak/Ibu hadapi dalam membentuk karakter siswa?
13. Bagaimana solusi Bapak/Ibu untuk mengatasi kendala tersebut?

F. Harapan

14. Apa harapan Bapak/Ibu terhadap pembentukan karakter disiplin dan tanggung jawab siswa ke depannya?

15. Menurut Bapak/Ibu, bagaimana peran pendekatan saintifik dalam mendukung visi SDIT Darunnajah Seluma?

Sumber atau Landasan Teori

- Kemendikbud. (2017). *Panduan Implementasi Pendidikan Karakter*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
→ Sebagai acuan peran guru dalam pendidikan karakter.
- Sutrisno, E. (2011). *Budaya Sekolah dan Pembentukan Karakter*. Yogyakarta: Ombak.
→ Membahas strategi pembentukan disiplin dan tanggung jawab di sekolah.
- Zubaedi. (2015). *Desain Pendidikan Karakter: Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
→ Relevan untuk pembentukan karakter melalui pembelajaran.
- Hosnan, M. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
→ Menjelaskan langkah-langkah pendekatan saintifik: mengamati, menanya, mencoba, menalar, mengomunikasikan.
- Majid, A. (2014). *Implementasi Kurikulum 2013: Kajian Teoretis dan Praktik*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
→ Membahas penerapan saintifik dalam Kurikulum 2013 (PKn termasuk di dalamnya).
- Rusdiana, A. (2016). "Peran Guru dalam Membentuk Karakter Disiplin Siswa di Sekolah Dasar". *Jurnal Pendidikan Karakter*, 6(2), 215–227.
→ Studi empiris yang mendukung peran guru.
- Gunawan, H. (2012). *Pendidikan Karakter: Konsep dan Implementasi*. Bandung: Alfabeta.
→ Memperkuat teori pentingnya karakter tanggung jawab dan disiplin.

8. Catatan Hasil Wawancara Dengan Guru SDIT Darunnajah
A. Persepsi Guru tentang Karakter

No	Pertanyaan	Jawaban Guru
1	Bagaimana Bapak/Ibu memaknai karakter disiplin dan tanggung jawab pada siswa SD?	“Menurut saya, disiplin pada siswa SD berarti kemampuan mereka untuk mematuhi aturan yang sudah disepakati bersama, mengatur diri sendiri, dan menunjukkan keteraturan dalam berbagai aktivitas, seperti masuk kelas tepat waktu, membawa perlengkapan, dan mengikuti instruksi guru. Sedangkan tanggung jawab mencakup kesadaran siswa untuk menyelesaikan tugas yang diberikan, menjaga barang pribadi dan fasilitas sekolah, serta ikut berperan dalam kegiatan kelompok. Dua karakter ini menjadi pondasi awal untuk membangun kepribadian anak yang kuat dan mampu menghadapi tuntutan kehidupan sosial maupun akademik.”
2	Mengapa penting menanamkan karakter tersebut dalam pembelajaran PKn?	“PKn adalah mata pelajaran yang fokus pada pembentukan sikap kewarganegaraan dan moral. Karena itu, disiplin dan tanggung jawab harus menjadi nilai utama yang ditanamkan melalui PKn. Pembelajaran PKn tidak hanya memberi pengetahuan, tetapi juga menjadikan siswa warga negara yang baik. Saat siswa belajar tentang aturan dan tugas warga negara, mereka otomatis belajar mempraktikkan nilai-nilai tersebut di sekolah. Jadi PKn adalah tempat paling tepat untuk menanamkan karakter ini.”

B. Strategi Pembentukan Karakter

No	Pertanyaan	Jawaban Guru
3	Strategi membentuk disiplin siswa	“Saya menerapkan aturan kelas sejak awal tahun ajaran dan membuat kesepakatan bersama siswa. Selain itu, saya memberikan contoh langsung, seperti masuk kelas tepat waktu, merapikan barang, dan berbicara tertib. Pembiasaan harian seperti baris sebelum masuk kelas, pengecekan kebersihan, serta penguatan positif juga saya terapkan agar disiplin menjadi kebiasaan alami bagi siswa.”
4	Cara menumbuhkan tanggung jawab	“Saya memberi tugas individu maupun kelompok dengan batas waktu yang jelas, memberikan kepercayaan kepada siswa untuk mengatur perannya sendiri, dan selalu berdiskusi mengenai konsekuensi dari setiap tindakan. Saya juga memberi ruang bagi siswa untuk melakukan refleksi sehingga mereka memahami bahwa setiap tugas yang diberikan memiliki tujuan dan manfaat bagi perkembangan diri mereka.”
5	Penggunaan aturan atau kesepakatan kelas	“Kami membuat kesepakatan kelas bersama-sama. Saya melibatkan siswa agar mereka merasa memiliki aturan tersebut. Dengan cara itu, mereka lebih mudah mematuhi karena merasa itu juga keputusan mereka. Setiap minggu kami mengevaluasi apakah aturan dijalankan dengan baik atau perlu diperbaiki. Biasanya siswa menghormati aturan karena mereka merasa dihargai dalam proses pembuatannya.”

C. Implementasi Pendekatan Saintifik

No	Pertanyaan	Jawaban Guru
6	Penerapan saintifik dalam PKn	“Saya memulai pembelajaran dengan mengamati gambar, video, atau situasi masalah yang terkait dengan tema PKn. Kemudian siswa menanya tentang apa yang mereka lihat. Setelah itu mereka mencoba mencari jawaban melalui diskusi, membaca buku, atau melakukan simulasi. Mereka menalar hasil pengamatan dan akhirnya mengomunikasikan temuannya melalui presentasi atau diskusi kelas. Seluruh proses ini membuat siswa lebih aktif dan memahami nilai-nilai PKn melalui pengalaman langsung.”
7	Apakah saintifik membantu pembentukan karakter?	“Ya, sangat membantu. Karena saintifik membuat siswa terlibat aktif dalam seluruh proses. Mereka belajar mengatur waktu, bertanggung jawab pada tugas kelompok, dan berpikir kritis. Misalnya, saat kegiatan menalar dan mengomunikasikan, siswa belajar untuk jujur, percaya diri, dan menghargai pendapat teman. Ini membentuk karakter secara alami tanpa harus memaksa.”
8	Model pembelajaran yang digunakan	“Saya sering menggunakan model diskusi kelompok, problem based learning, role play, dan project based learning. Model-model ini sangat mendukung saintifik dan memberi kesempatan bagi siswa untuk mempraktikkan nilai tanggung jawab, manajemen diri, kerja sama, dan kepemimpinan.”

D. Penilaian dan Monitoring

No	Pertanyaan	Jawaban Guru
9	Cara mengevaluasi perkembangan karakter	“Saya menggunakan lembar observasi harian, jurnal guru, dan penilaian diri. Saya juga memperhatikan perubahan kecil seperti peningkatan keteraturan, ketepatan waktu, dan inisiatif siswa. Evaluasi bukan hanya nilai, tetapi bagaimana siswa berkembang dari hari ke hari.”
10	Pelibatan orang tua	“Saya selalu berkomunikasi lewat grup WhatsApp dan buku penghubung untuk memantau kebiasaan anak di rumah. Jika ada perubahan perilaku, saya berdiskusi dengan orang tua agar strategi pembentukan karakter bisa konsisten antara di rumah dan di sekolah.”

E. Dampak dan Kendala

No	Pertanyaan	Jawaban Guru
11	Perubahan setelah saintifik diterapkan	“Ada banyak perubahan positif. Siswa lebih berani bertanya, lebih bertanggung jawab terhadap tugas, dan lebih terbiasa berdiskusi secara tertib. Contohnya, saat presentasi, siswa mulai terbiasa menunggu giliran dan tidak memotong teman.”
12	Tantangan	“Tantangannya adalah perbedaan kebiasaan di rumah. Ada siswa yang terbiasa dimanjakan atau kurang diarahkan sehingga pembentukan karakter di sekolah berjalan lebih lambat. Selain itu, motivasi siswa yang berbeda-beda juga sering menjadi hambatan.”
13	Solusi	“Saya memberi bimbingan secara

		bertahap dan melakukan pendekatan personal kepada siswa. Saya menggunakan penguatan positif, memberi tanggung jawab kecil yang sesuai kemampuan mereka, dan tetap berkomunikasi dengan orang tua agar pembiasaan bisa dilanjutkan di rumah.”
--	--	--

F. Harapan

No	Pertanyaan	Jawaban Guru
14	Harapan terhadap karakter siswa	“Saya berharap siswa tumbuh menjadi pribadi yang mandiri, disiplin, dan bertanggung jawab, sehingga mereka dapat menjadi contoh baik bagi teman-temannya dan masyarakat.”
15	Peran saintifik dalam mendukung visi sekolah	“Pendekatan saintifik membuat siswa lebih aktif, kritis, dan terbiasa berpikir reflektif. Hal ini sangat sejalan dengan visi sekolah yang ingin mencetak generasi berkarakter islami, berakhlak mulia, dan memiliki kemampuan berpikir tingkat tinggi.”

9. Catatan Hasil Wawancara Dengan Siswa SDIT Darunnajah

A. Persepsi Siswa tentang Karakter

No	Pertanyaan	Jawaban Siswa
1	Bagaimana kamu memaknai disiplin dan tanggung jawab?	“Menurut saya disiplin itu datang tepat waktu, tertib, dan mengikuti aturan kelas. Kalau tanggung jawab itu menyelesaikan tugas sendiri tanpa disuruh-suruh dan menjaga barang yang dipinjamkan guru.”
2	Kenapa penting punya karakter itu di pelajaran PKn?	“Karena PKn banyak membahas aturan dan kewajiban. Jadi kalau kita nggak disiplin atau nggak bertanggung jawab, kita nggak bisa mengikuti pelajaran dengan baik.”

B. Strategi Pembentukan Karakter

No	Pertanyaan	Jawaban Siswa
3	Apa yang gurumu lakukan untuk membuatmu disiplin?	“Guru selalu mengingatkan kami untuk mematuhi aturan, memberi contoh, dan memberikan tugas yang harus selesai tepat waktu.”
4	Bagaimana guru menanamkan tanggung jawab?	“Kadang kami diberi tugas kelompok atau piket kelas, dan kami harus menyelesaikannya sesuai peran masing-masing.”
5	Apakah kamu mematuhi aturan kelas? Bagaimana caranya?	“Iya, karena aturan dibuat bersama-sama. Jadi kami merasa itu memang aturan kami, bukan hanya dari guru.”

C. Implementasi Saintifik

No	Pertanyaan	Jawaban Siswa
6	Bagaimana guru menerapkan saintifik dalam PKn?	“Biasanya kami mengamati gambar atau video, terus bertanya, berdiskusi, menuliskan kesimpulan, lalu mempresentasikan.”
7	Apakah saintifik membuatmu lebih disiplin dan bertanggung jawab?	“Iya, karena kalau kami tidak tertib atau tidak ikut kegiatan, kelompok kami bisa terganggu.”
8	Model pembelajaran apa yang kamu sukai?	“Saya suka diskusi kelompok dan bermain peran karena bisa belajar sambil praktik.”

D. Penilaian & Monitoring

No	Pertanyaan	Jawaban Siswa
11	Adakah perubahan diri kamu sejak belajar dengan saintifik?	“Saya jadi lebih berani bertanya dan lebih rajin mengerjakan tugas karena banyak kegiatan kelompok.”
12	Kendala apa yang kamu hadapi?	“Kadang saya lupa membawa buku atau kurang percaya diri saat presentasi.”
13	Bagaimana cara kamu mengatasinya?	“Saya mencoba membuat catatan pengingat dan berlatih berbicara supaya lebih percaya diri.”

E. Dampak & Kendala

No	Pertanyaan	Jawaban Siswa
11	Adakah perubahan diri kamu sejak belajar dengan saintifik?	“Saya jadi lebih berani bertanya dan lebih rajin mengerjakan tugas karena banyak kegiatan kelompok.”
12	Kendala apa yang kamu hadapi?	“Kadang saya lupa membawa buku atau kurang percaya diri saat presentasi.”
13	Bagaimana cara kamu mengatasinya?	“Saya mencoba membuat catatan pengingat dan berlatih berbicara supaya lebih percaya diri.”

F. Harapan

No	Pertanyaan	Jawaban Siswa
14	Apa harapanmu?	“Saya ingin jadi siswa yang lebih disiplin dan bisa dipercaya oleh guru dan teman.”
15	Apa pendapatmu tentang saintifik di sekolahmu?	“Saintifik membuat pelajaran lebih menyenangkan karena banyak kegiatan dan tidak hanya mendengarkan guru.”

10. Dokumentasi kegiatan



Penyerahan surat izin penelitian



Wawancara dengan wali kelas V



Wawancara dengan siswa kelas V



Kegiatan belajar mengajar dikelas V



Foto Bersama dengan siswa kelas V

