

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PASIR WARNA
TERHADAP KEMAMPUAN SENSORIMOTOR PADA
ANAK USIA 5 -6 TAHUN DI TK NEGERI PEMBINA 1
KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Dalam Ilmu Tarbiyah**



IGA PURNAMASARI
NIM 2223250007

**PRODI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
JURUSAN TARBIYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PASIR WARNA
TERHADAP KEMAMPUAN SENSORIMOTOR PADA
ANAK USIA 5 -6 TAHUN DI TK NEGERI PEMBINA 1
KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Dalam Ilmu Tarbiyah



**PRODI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
JURUSAN TARBIYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Iga Purnamasari

Nim : 2223250007

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Pengaruh Penggunaan Media Pasir Berwarna Terhadap Kemampuan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun di TK Negeri Pembina 1 Kota Bengkulu (Media Pasir Berwarna, Kemampuan Kognitif, dan Pendidikan Anak Usia Dini)”** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu,

2026

Yang Menyatakan



Iga Purnamasari
NIM. 2223250007



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Pengaruh Penggunaan Media Pasir Warna Terhadap Kemampuan Sensorimotor Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Negeri Pembina 1 Kota Bengkulu” yang disusun oleh Iga Purnamasari, NIM. 2223250007 telah dipertahankan didepan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari Senin, 3 Agustus 2026 dan dinyatakan LULUS memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam bidang Pendidikan Islam Anak Usia Dini.

Ketua

Dr. Azizah Aryati, M.Ag

NIP. 197212122005012007

Sekretaris

Wildan Murtadho, M.Pd

NIP. 199710302025051005

Penguji I

Hengki Satrisno, M.Pd.I

NIP. 199001242015031005

Penguji II

Dra. Aam Amaliyah, M.Pd

NIP. 1969112220000322002

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris



Dr. Hj. Khairiah, M.Pd

NIP. 1968051519970322004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pager Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan proposal skripsi
yang ditulis oleh:

Nama : Iga Purnamasari
NIM : 2223250007
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Proposal Skripsi yang berjudul: “ **Pengaruh Penggunaan Media Pasir Warna Terhadap Kemampuan Sensorimotor Pada Anak Usia 5-6 Tahun di TK Negeri Pembina 1 Kota Bengkulu**” Ini telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, proposal skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk dilanjutkan ke proses penelitian.

Bengkulu, Agustus 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Evi Selva Nirwana, M. Pd

NIP. 197702182007012018

Masrifa Hidayani, M. Pd

NIP. 197506302009012004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : “Pengaruh Penggunaan Media Pasir Warna Terhadap Kemampuan Sensorimotor Pada Anak Usia 5-6 Tahun di TK Negeri Pembina 1 Kota Bengkulu”
Nama : Iga Purnamasari
NIM : 2223250007
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Bengkulu, Agustus 2026

Disetujui oleh,

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Evi Selva Nirwana, M.Pd
NIP. 197702182007012018

Masrifa Hidayani, M.Pd.
NIP. 197506302009012004

Mengetahui,
Koordinator Prodi PIAUD

Dita Lestari, M.Psi., Psikolog
NIP. 199306232021012004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi dari Iga Purnamasari
NIM : 2223250007

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati
Sukarno Bengkulu
Di Bengkulu

Dengan Hormat,

Setelah membaca, memberi arahan, dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi dari:

Nama : Iga Purnamasari
NIM : 2223250007
Judul : “Pengaruh Penggunaan Media Pasir Warna Terhadap Kemampuan Sensorimotor Pada Anak Usia 5-6 Tahun di TK Negeri Pembina 1 Kota Bengkulu”

Telah memenuhi syarat untuk diajukan sidang munaqasyah skripsi. Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya kami mengucapkan terima kasih.

Bengkulu, Agustus 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Evi Selva Nirwana, M.Pd

Masrifa Hidayani, M.Pd.

NIP. 197702182007012018

NIP. 197506302009012004

ABSTRAK

Iga Purnamasari : PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PASIR WARNA TERHADAP KEMAMPUAN SENSORIMOTOR PADA ANAK USIA 5 -6 TAHUN DI TK NEGERI PEMBINA 1 KOTA BENGKULU

Perkembangan sensorimotor pada anak merupakan proses perkembangan kemampuan berpikir yang meliputi kemampuan memperhatikan, mengingat, memahami, serta memecahkan masalah. Penggunaan media pasir berwarna berpengaruh untuk meningkatkan perkembangan sensorimotor anak usia 4-5 tahun dalam mengenal warna. Penelitian ini bertujuan mengetahui pengaruh penggunaan media pasir warna terhadap kemampuan sensorimotor pada anak usia 5-6 tahun di TK Negeri Pembina 1 Kota Bengkulu. Penelitian eksperimen semu (*Quasi Eksperiment Research*) ini menggunakan rancangan *two group pre post test* yang terdiri dari group kontrol (plastisin) dan group eksperimen (pasir warna). Populasi penelitian ini adalah seluruh anak usia 5-6 tahun siswa TK Negeri Pembina 1 Kota Bengkulu. Sampel diambil dengan teknik *Cluster Random Sampling* sebanyak 120 orang. Data penelitian meliputi aspek-aspek kemampuan sensorimotor. Instrumen penelitian berupa lembar observasi kemampuan sensorimotor siswa. Teknik analisis untuk melihat pengaruh sampel berpasangan menggunakan Paired t Test dan untuk melihat perbedaan pengaruh dua sampel tidak berpasangan menggunakan uji Independent Sample t Test yang sebelumnya dilakukan uji normalitas dan uji linearitas. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan sensorimotor anak usia 5-6 tahun pada kelompok eksperimen (bermain media pasir warna) sebelum intervensi sebagian besar berada pada kategori Belum Berkembang (BB) sebesar 68,3%, kemudian mengalami peningkatan setelah intervensi dengan menurunnya kategori BB menjadi 26,7% serta meningkatnya kategori MB dan BSH. Bermain media pasir warna berpengaruh signifikan terhadap peningkatan kemampuan sensorimotor anak usia 5-6 tahun di TK Negeri Pembina 1 Kota Bengkulu. Hal ini ditunjukkan oleh peningkatan nilai mean dari 78,18 menjadi 106,10 dan hasil uji Paired t-Test dengan nilai $p = 0,000$ ($p < 0,05$). Hasil uji *independent sample t test* menunjukkan tidak terdapat perbedaan pengaruh intervensi bermain pasir warna dan plastisin terhadap kemampuan sensorimotor anak usia 5-6 tahun di TK Negeri Pembina 1 Kota Bengkulu dengan nilai $p = 0,403 > 0,05$).

Kata Kunci ; Pasir Warna, Sensorimotor, Anak Usia 5-6 Tahun

ABSTRACT

**Iga Purnamasari: THE EFFECT OF USING COLORED SAND MEDIA
ON THE SENSORIMOTOR ABILITIES OF
CHILDREN AGED 5–6 YEARS AT TK NEGERI
PEMBINA 1 KOTA BENGKULU**

Sensorimotor development in children is a developmental process involving the ability to pay attention, remember, understand, and solve problems. The use of colored sand media has been shown to support the development of children's sensorimotor abilities, particularly in recognizing colors. This study aimed to determine the effect of using colored sand media on the sensorimotor abilities of children aged 5–6 years at TK Negeri Pembina 1 Kota Bengkulu. This study employed a quasi-experimental research method using a two-group pretest-posttest design, consisting of a control group using plasticine and an experimental group using colored sand media. The population consisted of all children aged 5–6 years at TK Negeri Pembina 1 Kota Bengkulu. The sample consisted of 120 children selected using the Cluster Random Sampling technique. The research data covered aspects of children's sensorimotor abilities and were collected using sensorimotor ability observation sheets. Data analysis used the Paired Sample t-Test to determine the effect within paired samples and the Independent Sample t-Test to determine differences between the two independent groups, preceded by normality and linearity tests. The results showed that before the intervention, the sensorimotor abilities of children in the experimental group were mostly categorized as Not Yet Developed (BB) at 68.3%. After the intervention, the BB category decreased to 26.7%, accompanied by an increase in the Beginning to Develop (MB) and Developing as Expected (BSH) categories. The use of colored sand media had a significant effect on improving the sensorimotor abilities of children aged 5–6 years at TK Negeri Pembina 1 Kota Bengkulu. This was indicated by an increase in the mean score from 78.18 to 106.10 and the results of the Paired Sample t-Test with $p = 0.000$ ($p < 0.05$). The Independent Sample t-Test showed that there was no significant difference in the effect between the colored sand and plasticine interventions on the sensorimotor abilities of children aged 5–6 years, with $p = 0.403 > 0.05$.

Keywords: Colored Sand Media, Sensorimotor Abilities, Children Aged 5–6 Years.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr Wb,

Syukur Alhamdulillah peneliti panjatkan kepada Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada peneliti, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Pengaruh Penggunaan Media Pasir Warna Terhadap Kemampuan Sensorimotor Pada Anak Usia 5 -6 Tahun Di TK Negeri Pembina 1 Kota Bengkulu”**.

Penyusunan skripsi ini merupakan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno. Dalam proses penyusunan skripsi ini, peneliti mendapat bantuan dari berbagai pihak. Dalam kesempatan ini izinkan peneliti mengucapkan terimakasih teriring doa semoga menjadi amal ibadah dan mendapat balasan dari Allah SWT kepada:

1. Prof. Dr. KH.Khairuddin, M.Ag selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu
2. Dr.Hj.Khairiah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu.
3. Dita Lestari, M.Psi, Psikolog. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu. Yang telah menjadi bagian dari perjalanan ini, melalui arahan dan dukungan yang begitu berarti hingga saya sampai pada titik ini.

4. Dr. Evi Silvia Nirwana, M.Pd, selaku Pembimbing I yang telah membimbing dan Setiap arahan menjadi pelajaran, setiap masukan menjadi kekuatan. Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan ini.
5. Masrifa Hidayani, M.Pd, selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, pengarahan dan koreksi kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
6. Prof. Dr. Ediansyah, M.Pd, selaku Pembimbing Akademik yang telah menjadi penuntun dalam perjalanan akademik saya. Setiap arahan dan dukungan yang diberikan akan selalu menjadi bagian berharga dalam langkah saya
7. Dr. Syahril, S.Sos.I M.Ag. Selaku Kepala Perpustakaan Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu beserta staf yang telah menyediakan berbagai referensi mulai dari buku, skripsi dan lain-lain.
8. Dra. Hennatul Putri, M.Pd. selaku Kepala Sekolah TK Negeri Pembina 1 kota Bengkulu ,beserta seluruh guru dan peserta didik, yang telah memberikan izin, kesempatan, waktu ,bantuan , serta kerja sama kepada penulis selama proses observasi dan pengumpulan data penelitian
9. Seluruh dosen dan staf Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memberikan ilmu, wawasan, dan pengalaman berharga selama masa perkuliahan.
10. Karya ini kupersembahkan untuk kedua orangtua ku Bapak Okman dan Ibu Arnilis tercinta. Terima kasih atas doa, kasih sayang, dan setiap pengorbanan yang mengantarkanku hingga berada di titik ini.

Semoga langkah kecil ini menjadi awal untuk membahagiakan kalian. Aku mencintai Bapak dan Ibu,

11. Seluruh keluarga besar yang tidak bisa disebutkan satu persatu terimakasih telah memberikan motivasi dan doa, untuk keberhasilan hingga sampai pada titik ini .
12. Sahabat sejak kecilku hingga sekarang Maryati Dwi Abelia dan Lara Okta Viana ,yang selalu memberikan dukungan dan selalu meberikan semangat menyelesaikan skripsi ini.
13. Sahabat Terdekatku Widia Gusti Ningsi yang selalu menemani dan memberikan semangat ,dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini .
14. Terimakasih teruntuk teman-teman seperjuanganku angkatan 2022 PIAUD lokal A yang memberikan warna yang indah selama masa perkuliahan .
1. Kepada teman-teman seperjuangan sepembimbing .Erda, Elsi, Aziza.Terimah kasih atas kebersamaan, bantuan ,kerja sama ,serta perjuangan yang telah kita lalui bersma selama proses penyusunan skripsi .
Terima kasih karna selalu saling mendukung berbagi informasi , dan memberikan semangat hingga akhirnya kita mampu sampai pada tahap ini.
2. Almamater UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.

Bengkulu, Agustus 2026

Iga Purnamasari
NIM. 2223250007

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI	iv
PERSETUJUAN SKRIPSI.	v
NOTA PEMBIMBING	vi
ABSTRAK.	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Pembatasan Masalah.....	8
D. Rumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Penelitian.	8
E. Manfaat Penelitian	9
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Konseptual.....	11
1. Media Pasir Warna	11
2. Anak Usia Dini	14
3. Perkembangan Sensorimotor Anak Usia Dini.....	21
B. Penelitian Terdahulu	32

C. Kerangka Berpikir.....	37
D. Rumusan Hipotesis.	38
BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	39
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	41
C. Desain Penelitian.	41
D. Populasi dan Sampel.....	43
E. Definisi Operasional.....	44
F. Teknik Pengumpulan Data.....	45
G. Instrumen Penelitian.....	49
H. Validitas dan Reliabilitas Data.....	50
I. Teknik Analisis Data.....	53
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	56
B. Pembahasan.....	70
BAB V. PENUTUP	
A. Simpulan.....	91
B. Saran.....	91
DAFTAR PUSTAKA	93
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1	Indikator Perkembangan Sensorimotor Anak Usia Dini..... 27
Tabel 2	Desain Penelitian <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> 42
Tabel 3	Sampel Penelitian..... 44
Tabel 4	Definisi Operasional..... 44
Tabel 5	Kisi-Kisi Observasi Perkembangan Sensorimotor.... 47
Tabel 6	Hasil Uji Validitas Instrumen Penelitian..... 51
Tabel 7	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian..... 53
Tabel 8	Profil TK Negeri Pembina 1 Kota Bengkulu 56
Tabel 9	Data Guru dan Staf TK Negeri Pembina 1 Kota Bengkulu Tahun Ajaran 2024/2025..... 58
Tabel 10	Data Siswa/Siswa TK Negeri Pembina 1 Kota Bengkulu 59
Tabel 11	Sarana dan Prasarana TK Negeri Pembina 1 Kota Bengkulu..... 60
Tabel 12	Distribusi Frekuensi Kemampuan Sensorimotor Anak Usia 5-6 Tahun Sebelum Intervensi Bermain Plastisin (Kelompok Kontrol) (<i>Pretest</i>)..... 61
Tabel 13	Distribusi Frekuensi Kemampuan Sensorimotor Anak Usia 5-6 Tahun Sesudah Intervensi Bermain Plastisin (Kelompok Kontrol) (<i>Posttest</i>)..... 62
Tabel 14	Distribusi Frekuensi Kemampuan Sensorimotor Anak Usia 5-6 Tahun Sebelum Intervensi Bermain

	Media Pasir Warna (Kelompok Eksperimen) (<i>Pretest</i>).....	63
Tabel 15	Distribusi Frekuensi Kemampuan Sensorimotor Anak Usia 5-6 Tahun Sesudah Intervensi Bermain Media Pasir Warna (Kelompok Eksperimen) (<i>Posttest</i>).....	63
Tabel 16	Uji Normalitas.....	65
Tabel 17	Uji Linearitas.....	66
Tabel 18	Pengaruh Bermain Plastisin Terhadap Kemampuan Sensorimotor Anak Usia 5-6 Tahun (Kelompok Kontrol).....	67
Tabel 19	Pengaruh Bermain Pasir Warna Terhadap Kemampuan Sensorimotor Anak Usia 5-6 Tahun (Kelompok Eksperimen).....	68
Tabel 20	Perbedaan Kemampuan Sensorimotor antara Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol Anak Usia 5-6 Tahun.....	69

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1 Kerangka Berpikir.....	38



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Lembar Observasi Kelompok Kontrol
Lampiran 2	Lembar Observasi Kelompok Ekperimen
Lampiran 3	Tabulasi Data Kelompok Kontrol
Lampiran 4	Tabulasi Data Kelompok Eksperimen
Lampiran 5	Hasil SPSS Kelompok Kontrol
Lampiran 6	Hasil SPSS Kelompok Eksperi men
Lampiran 7	Dokumentasi

