

**MENINGKATKAN PERCAYA DIRI ANAK MELALUI
KEGIATAN BERNYANYI DI PAUD DIRGANTARA
DI DESA KUNDURAN KECAMATAN ULUMUSI
KABUPATEN EMPAT LAWANG**

SKRIPSI



Oleh:

**RENSA ECA FEBRIA
NIM. 2111250070**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

**MENINGKATKAN PERCAYA DIRI ANAK MELALUI
KEGIATAN BERNYANYI DI PAUD DIRGANTARA
DI DESA KUNDURAN KECAMATAN ULUMUSI
KABUPATEN EMPAT LAWANG**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)



**RENSA ECA FEBRIA
NIM. 2111250070**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Rensa Eca Febria
Nim : 2111250070
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Meningkatkan Percaya Diri Anak Melalui Kegiatan Bernyanyi Di Paud Dirgantara Desa Kunduran Kecamatan Ulumusi Kabupaten Empat Lawang”** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, 2025

Yang Menyatakan

The image shows an official stamp of the institution, featuring a Garuda emblem and the text "METERAI TEMPER". To the right of the stamp is a handwritten signature in black ink.

Rensa Eca Febria
NIM. 2111250070

PENGESAHAN

Skrripsi dengan judul “Meningkatkan Percaya Diri Anak Melalui Kegiatan Bernyanyi Di Paud Dirgantara Di Desa Kandangan Kecamatan Ulumusi Kabupaten Empat Lawang” yang disusun oleh

Rensa Eca Febria, 2111250070, telah dipertahankan di depan Dewan

Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri

Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Kamis tanggal 23 Desember 2025

dan dinyatakan LULUS memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana

(S.Pd) dalam Bidang Pendidikan Islam Anak Usia Dini.

Ketua

Prof. Dr. Hj. Asiyah, M. Pd

NIP. 196510272003122001

Sekretaris

Fidhia Andani, M. Pd

NIP. 199303302022032002

Penguji I

Dr. Husnul Bahri, M. Pd

NIP. 196209051990021001

Penguji II

Dr. Fatrica Syafri, M. Pd. I

NIP. 198510202011012011

Bengkulu, 22 Desember 2025

Mengetahui

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. Mus Mulyadi, M. Pd

NIP. 197005142000031004

iii



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Jln. Rader Pitali Pegar Dows Kota Bengkulu 3821
Telp. (0736) 512765-51161-53879 Fax (0736) 91171-51172
Website: www.iainbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul Meningkatkan Percaya Diri Anak Melalui
Kegiatan Bernyanyi Di Paud Dirgantara Di
Desa Kandangan Kecamatan Ulumusi
Kabupaten Empat lawang

Nama Rensa Eca Febria
NIM 2111250070

Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Jurusan Tarbiyah
Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh Pembimbing

Bengkulu, 22 Desember 2025
Pembimbing I
Pembimbing II

Dr. Deni Febrini, M. Pd **Ahmad Svarifin, M. Ag**
NIP. 197502042000032001 **NIP. 19800616201531003**

Mengetahui,
Ketua Jurusan Tarbiyah

Dr. Aziza Arvati, M. Ag
NIP. 197212122005012007

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Jl. Raden Paiman Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telp: (0736) 51276 51401-53879 Fax: (0736) 51171-51172
Website: www.iainbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh:

Nama Rensa Eca Febria

NIM 2111250070

Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Jurusan Tarbiyah
Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul “Meningkatkan Percaya Diri Anak Melalui Kegiatan Bernyanyi Di Paud Dirgantara Di Desa Kunduran Kecamatan Ulumusi Kabupaten Empat lawang” telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan sidang munaqasyah skripsi.

Bengkulu, 22 Desember 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Deni Febrini, M. Pd

Ahmad Syarifin, M. Ag

NIP. 197502042000032001

NIP. 19800616201531003

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS

Jl. Tadris Fatmawati Sukarno Bengkulu 38211

Telp. (0736) 512763-51161-53879 Fax (0736) 51171-51172

Website: www.uinbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal Rensa Eca Febria

NIM 2111250070

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno

Bengkulu

Dr. Bengkulu

Assalamualaikum Wr. Wb. Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr/i

Nama Rensa Eca Febria

NIM 2111250070

Judul

Meningkatkan Percaya Diri Anak Melalui Kegiatan

Bernyanyi Di Paud Dirgantara Di Desa Kunduran

Kecamatan Ulumusi Kabupaten Empat Jawang

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqasyah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Islam Anak Usia Dini. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Deni Febrini, M. Pd

Ahmad Syarifin, M. Ag

NIP. 197502042000032001

NIP. 19800616201531003

MOTTO

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.”

(QS. Al-Insyirah: 6)

**“Janganlah kamu berputus asa dari rahmat Allah, karena
sesungguhnya Allah Maha Pengampun lagi Maha Penyayang.”**

(QS. Az-Zumar: 53)



PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan rasa syukur alhamdulillahirobilalamiin, sesungguhnya sebuah perjuangan yang cukup panjang telah aku lalui untuk mendapatkan gelar sarjana ini. Rasa syukur kepada orang-orang yang ku sayangi dan berarti dalam hidupku:

1. Cinta pertama dan panutanku, Ayah saya tercinta dan tersayang . Beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan, namun beliau mampu mendidik saya , memotivasi, memberikan dukungan hingga saya mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.
2. 2. Pintu surga saya, Ibu saya tercinta dan tersayang. Beliau sangat berperan penting dalam menyelesaikan program studi saya, beliau juga memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai di bangku perkuliahan, tapi semangat motivasi serta do'a yang selalu beliau berikan hingga saya mampu menyelesaikan study sampai sarjana.
3. Saudara kandungku, Marse Levia Deka Sari , Leri Anggriani, Jesi Adita Fitri yang selalu memberikan dorongan dan motivasi hingga bisa ke tahap saat ini. Semoga selalu diberkahi dan diberikan kesehatan. Diri sendiri yang selalu mampu menguatkan dan meyakinkan tanpa jeda bahwa semuanya bakalan selesai pada waktunya.
4. Kepadakeluargasaya,kakek,nenek,datuk,kakak,adik,sepupu,terimakasih atas dukungan serta memberikan doa dan kasih sayang yang luar biasa.
5. Sahabat sekolah-kuliah yang setia menemani kegundahan maupun keceriaan hari-hariku

ABSTRAK

Rensa Eca Febria NIM. 2111250070 Meningkatkan Percaya Diri Anak Melalui Kegiatan Bernyanyi Di Paud Dirgantara Di Desa Kunduran Kecamatan Ulu Musi Kabupaten Empat Lawang: Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Jurusan Tarbiyah, Fakultas Tarbiyah Dan Tadris, Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu. **Pembimbing I : Dr. Deni Febrini, M. Pd. Pembimbing II: Ahmad Syarifin, M. Ag**

Hasil Pencapaian Kompetensi DI Paud Dirgantara Di Desa Kunduran Kecamatan Ulu Musi Kabupaten Empat Lawang Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kegiatan bernyanyi terhadap peningkatan rasa percaya diri anak usia dini di PAUD Dirgantara Desa Kunduran, Kecamatan Ulu Musi, Kabupaten Empat Lawang. Latar belakang penelitian ini didasarkan pada masih rendahnya rasa percaya diri anak, seperti kurang berani tampil di depan kelas, berbicara, dan berinteraksi dengan teman sebaya.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen semu (quasi experiment) menggunakan desain one group pretest- posttest. Subjek penelitian berjumlah 19 anak. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi dan dokumentasi, sedangkan teknik analisis data menggunakan uji normalitas, uji validitas, uji reliabilitas, dan uji Paired Sample t- Test. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan skor rata-rata rasa percaya diri anak setelah diterapkannya kegiatan bernyanyi. Hasil uji Paired Sample t-Test menunjukkan nilai signifikansi sebesar $0,001 < 0,05$, sehingga H_a diterima dan H_o ditolak.

Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa kegiatan bernyanyi berpengaruh secara signifikan terhadap peningkatan rasa percaya diri anak di PAUD Dirgantara. Kegiatan bernyanyi dapat dijadikan sebagai salah satu metode pembelajaran yang efektif dan menyenangkan untuk menumbuhkan rasa percaya diri anak usia dini.

Kata Kunci: Anak Usia Dini, Kegiatan Bernyanyi, Rasa Percaya Diri

ABSTRACT

Rensa Eca Febria Student ID: 2111250070 Improving Children's Self Confidence Through Singing Activities at PAUD Dirgantara, Kunduran Village, Ulu Musi District, Empat Lawang Regency Study Program of Islamic Early Childhood Education, Department of Tarbiyah, Faculty of Tarbiyah and Tadris, Fatmawati Sukarno State Islamic University of Bengkulu. Supervisor I: Dr. Deni Febrini, M. Pd. Supervisor II: Ahmad Syarifin, M. Ag.

Achievement of Competency Development at PAUD Dirgantara, Kunduran Village, Ulu Musi District, Empat Lawang Regency This study aims to determinethe effect of singing activities on improving the self-confidence of earlychildhood students at PAUD Dirgantara, Kunduran Village, Ulu Musi District, Empat Lawang Regency. The background of this research is based on the low level of children's self-confidence, such as lack of courage to perform in front of the class, speak, and interact with peers.

This research used a quantitative approach with a quasi-experimental method employing a one-group pretest–posttest design. The research subjects consisted of 19 children. Data collection techniques were carried out through observation and documentation, while data analysis techniques included normality tests, validity tests, reliability tests, and the Paired Sample t-Test. The results showed an increase in the average score of children's self-confidence after the implementation of singing activities. The results of the Paired Sample t-Test indicated a significancevalue of $0.001 < 0.05$, meaning that H_a was accepted and H_o was rejected.

Therefore, it can be concluded that singing activities have a significant effect on improving children's self-confidence at PAUD Dirgantara. Singing activities can be used as an effective and enjoyable learning method to foster self-confidence in early childhood.

Keywords: Early Childhood, Singing Activities, Self-Confidence

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr.Wb

Dengan mengucapkan puji syukur marilah kita panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang maha pengasih lagi maha penyayang yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan sebuah proposal yang berjudul **"Meningkatkan Percaya Diri Anak Melalui Kegiatan Bernyanyi Di Desa Kunduran Kecamatan Ulu Musi Kabupaten Empat Lawang "**. Puji syukur penulis ucapkan atas kehadiran Allah SWT karena atas limpahan rahmat, dan hidayah nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **"Meningkatkan Percaya Diri Anak Melalui Kegiatan Bernyanyi Di Paud Dirgantara Di Desa Kunduran Kecamatan Ulu Musi Kabupaten Empat Lawang"**. Sholawat dan salam tetap senantiasa dilimpahkan kepada junjungan dan uswatun hasanah kita nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat, dan Insyaallah kita menjadi pengikut sunnah beliau sampai akhir zaman. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun penulis harapkan demi perbaikan dimasa akan datang. Besar harapan bagi penulis agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan pendidikan. Semoga Allah SWT memberikan rahmat-nya kepada kita semua. Aamiin. Dalam penulisan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan dan bimbingan dari dosen. pembimbing serta semua pihak. Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Drs. KH Zulkarnain Dali, M.Pd selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan berbagai fasilitas dalam menimba ilmu pengetahuan. Serta telah memberikan

saya kesempatan untuk dapat menuntut ilmu di kampus UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.

2. Bapak Dr. H. Mus Mulyadi, MPd selaku dekan fakultas Tarbiyah Dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu telah memberikan motivasi.
3. Ibu Dr. Aziza Aryati, MPd. selaku ketua jurusan fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang telah mendukung penulisan skripsi ini.
4. Ibu Dra. Aan Amaliyah, M.Pd. selaku ketua prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) atas segala bimbingan, motivasi, serta bantuan yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
5. Dr. Deni Febrini, M.Pd selaku pembimbing satu skripsi dalam penulisan skripsi yang telah memberikan bimbingan, semangat, motivasi, arahan yang penuh dengan kesabaran.
6. Ahmad Syarifin, M.Ag selaku pembimbingan dua dalam penulisan skripsi yang telah memberikan bimbingan, semangat, motivasi, arahan yang penuh dengan kesabaran
7. Bapak Dr. Syahril, S.Sos. I, M.Ag sebagai Kepala Unit Pelaksanaan Teknis Perpustakaan Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah mengizinkan penulis memperoleh buku-buku referensi dalam penyusunan skripsi ini.
8. Rina Mariana S.sos,Gr selaku kepala sekolah Paud Dirgantara Di Desa Kunduran Kecamatan Ulu Musi Kabupaten Empat Lawang yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian Dalam penulisan skripsi ini penulis berdoa dan berharap semoga para dosen yang telah berjasa selalu diberikan rahmat dan karunia oleh Allah SWT Dengan segala kerendahan hati dan rasa sadar skripsi ini masih jauh dari

kata sempurna, namun izinkanlah penulis berharap semoga skripsi ini dapat berguna. dan bermanfaat bagi penulis serta bagi para pembaca

Bengkulu, 2026

Rensa Eca Febria
NIM. 2111250



DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING	v
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	iv
HALAMAN JUDUL	ii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR DIAGRAM	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	8
BAB KAJIAN PUSTAKA	
A. Pengertian Anak Usia Dini.....	9
1. Pengertian Rasa Percaya Diri Anak	11
2. Karakteristik Rasa Percaya Diri Anak	14
3. Jenis jenis Kepercayaan Diri	22
4. Cara Meningkatkan kepercayaan diri pada anak	22
5. Aspek-aspek Percaya Diri Anak	25
6. Membangun rasa Percaya Diri Anak	26
7. Cara Meningkatkan Rasa Percaya Diri Anak	27
B. Pengertian Kegiatan Bernyanyi	29
C. Penelitian Yang Relevan.....	51
D. Kerangka Berpiki.....	53
E. Hipotesis.....	54

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian	55
B. Tempat Dan Waktu Penelitian	57
C. Populsi Dan Sampel Penelitian	57
D. Tehnik Pengumpulan Data	58
E. Intrumen Penelitian	60
F. Analisa Data	61

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN

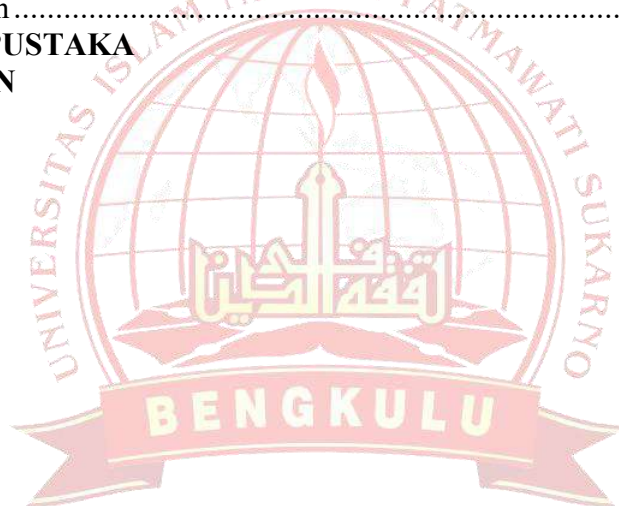
A. Hasil Peneli	65
B. Pembahasan.....	74
C. Keterbatasan Penelitian	81

BAB V KESIMPULAN

A. Kesimpulan	83
B. Implikasi	84
C. Saran	85

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Model Pre-Ekspriment.....	56
Tabel 3.2 Sampel	58
Tabel 4.1 Hasil Tes Pretest Kelas	65
Tabel 4.2 Hasil Post Test Kelas	66
Tabel 4. 3 Hasil Uji Validitas	69
Tabel 4.4 Hasil Uji Reliabilitas	70
Tabel 4.5 Hasil Uji Tes Normalitas Kelas V A	71
Tabel 4.6 Hasil Analisis Deskriptif Kelas A	72
Tabel 4.7 Hasil Pretest Kelas A	72
Tabel 4.8 Hasil Posttest Kelas A	73
Tabel 4.9 Hasil Uji <i>Paired Sample t Test</i>	73



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	53
------------------------------------	----



DAFTAR DIAGRAM

Gambar 4.1 Hasil Uji Validitas	68
--------------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Rancangan Prilaku
- Lampiran 2 Instrumen Penelitian (Hasil Akhir Uji Coba)
- Lampiran 3 Hasil Penghitungan Uji Coba Instrumen
- Lampiran 4 Kisi- Kisi Akhir Lampiran
- Lampiran 5 Data Hasil Penelitian
- Lampiran 6 Data Hasil Persyaratan Analisis
- Lampiran 7 Data Hasil Penguji Hipotesis
- Lampiran 8 Surat Pernyataan Verifikasi Plagiasi
- Lampiran 9 Kartu Bimbingan Skripsi
- Lampiran 10 Surat Persetujuan Judul Proposal Skripsi
- Lampiran 11. SK Seminar Proposal
- Lampiran 12. Berita Acara/ Lembar Seminar Proposal
- Lampiran 13. Nota Penyeminar
- Lampiran 14. Pengesahan Penyeminar
- Lampiran 15. Surat Penunjukan Pembimbing
- Lampiran 16. Surat Izin Penelitian
- Lampiran 17. Surat Keterangan Selesai Penelitian
- Lampiran 18. SK Ujian Komprehensif
- Lampiran 19. Daftar Nilai Ujian Komprehensif
- Lampiran 20. Dokumentasi Penelitian