

**UPAYA GURU MENUMBUHKAN MINAT MENGENAL
HURUF HIJAIYAH MELALUI METODE IQRO ANAK
USIA 5-6 TAHUN DI TK NEGERI 1 PEMBINA
PAGARALAM**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)*



DISUSUN OLEH :

**ELSI AGUSTINA
NIM 2223250003**

**PRODI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UIN FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

**UPAYA GURU MENUMBUHKAN MINAT MENGENAL
HURUF HIJAIYAH MELALUI METODE IQRO ANAK USIA
5-6 TAHUN DI TK NEGERI 1 PEMBINA PAGARALAM**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)*



**PRODI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UIN FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Elsi Agustina
Nim : 2223250003
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Upaya Guru Menumbuhkan Minat Mengenal Huruf Hijaiyah Melalui Metode Iqro Anak Usia Dini (5-6) di TK Negeri 1 Pembina Pagaram”** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu,

2026

Yang Menyatakan


Elsi Agustina
NIM. 2223250003



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul: **Upaya guru menumbuhkan minat mengenal huruf hijaiyah melalui metode Iqro' anak usia 5-6 Tahun di TK Negeri 1 Pembina Pagaralam** yang disusun oleh **Elsi Agustina, NIM. 2223250003** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari Rabu, tanggal 30 Juli 2026 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam Bidang Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Ketua

Dr. Deni Febrini, S.Ag., M.Pd

NIP.197502042000032001

Sekretaris

Budrianto, M.Sn

NIP.199108282023211021

Penguji I

Dr. Ahmad Svarifin, M.Ag

NIP.198006162015031003

Penguji II

Dita Lestari, M.Psi., Psikolog

NIP.199306232020122004

Bengkulu, 2026

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris



Dr. Hj. Khairiah, M.Pd

NIP. 196805151997032004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : “Upaya Guru Menumbuhkan Minat Mengenal Huruf Hijaiyah Melalui Metode Iqro' Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Negeri 1 Pembina Pagaralam”

Nama : Elsi Agustina

NIM : 2223250003

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

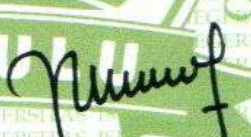
Bengkulu, Agustus 2026

Disetujui oleh,

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Evi Selva Nirwana, M.Pd
NIP. 197702182007012018


Masrifa Hidayani, M.Pd
NIP. 197506302009012004

Mengetahui,
Koordinator Prodi PIAUD


Dita Lestari, M.Psi., Psikolog
NIP. 199306232021012004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi dari Elsi Agustina

NIM : 2223250003

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu

Di Bengkulu

Dengan Hormat,

Setelah membaca, memberi arahan, dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi dari:

Nama : Elsi Agustina

NIM : 2223250002

Judul : "Upaya Guru Menumbuhkan Minat Mengenal Huruf Hijaiyah Melalui Metode Iqro' Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Negeri 1 Pembina Pagaralam"

Telah memenuhi syarat untuk diajukan sidang munaqasyah skripsi. Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya kami mengucapkan terima kasih.

Bengkulu, Agustus 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Evi Selva Nirwana, M.Pd

NIP. 197702182007012018

Masrifa Hidayani, M.Pd.

NIP. 197506302009012004

ABSTRAK

**Elsi Agustina UPAYA GURU MENUMBUHKAN MINAT
MENGENAL HURUF HIJAIYAH MELALUI
METODE IQRO ANAK USIA (5-6) DI TK
NEGERI 1 PEMBINA PAGARALAM**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan upaya guru dalam menumbuhkan minat mengenal huruf hijaiyah melalui metode Iqro pada anak usia 5–6 tahun di TK Negeri 1 Pembina Pagaram. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa upaya guru dilakukan melalui perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran yang terstruktur, penyampaian materi sesuai kemampuan anak, penciptaan suasana belajar yang menyenangkan, pemberian motivasi, pengulangan materi, serta pemberian umpan balik. Strategi guru dilakukan melalui bernyanyi, tanya jawab, pemberian contoh bacaan, latihan membaca secara berulang, komunikasi dua arah, dan pendampingan bagi anak yang mengalami kesulitan. Faktor pendukung meliputi kesiapan guru, kesesuaian materi dengan kemampuan anak, ketersediaan sarana dan buku Iqro, serta suasana pembelajaran yang kondusif. Faktor penghambat berupa perbedaan daya serap dan kemampuan belajar anak serta belum meratanya pendampingan dari lingkungan rumah. Respon anak terhadap pembelajaran menunjukkan antusiasme, keaktifan, dan keberanian dalam mengikuti kegiatan mengenal huruf hijaiyah. Dengan demikian, upaya guru melalui metode Iqro dapat menumbuhkan minat anak dalam mengenal huruf hijaiyah.

**Kata Kunci; Upaya Guru, Minat, Huruf Hijaiyah, Metode Iqro,
Anak Usia 5–6 Tahun.**

ABSTRACT

Elsi Agustina

TEACHERS' EFFORTS TO FOSTER INTEREST IN LEARNING HIJAIYAH LETTERS AMONG CHILDREN AGED 5–6 YEARS USING THE IQRO METHOD AT TK NEGERI 1 PEMBINA PAGARALAM

This study aims to describe teachers' efforts to foster children's interest in recognizing Hijaiyah letters through the Iqro method among children aged 5–6 years at TK Negeri 1 Pembina Pagaram. This study employed a qualitative approach with data collection techniques including observation, interviews, and documentation. The results showed that teachers' efforts were carried out through structured learning planning and implementation, delivery of learning materials according to children's abilities, creation of an enjoyable learning environment, provision of motivation, repetition of learning materials, and positive feedback. The strategies used by teachers included singing, question-and-answer activities, providing examples of pronunciation, repeated reading practice, two-way communication, and assistance for children experiencing difficulties. Supporting factors included teacher readiness, the suitability of learning materials to children's abilities, the availability of learning facilities and Iqro books, and a conducive learning environment. Meanwhile, inhibiting factors included differences in children's learning abilities and absorption capacity, as well as unequal learning support from the home environment. Children's responses to the learning activities showed enthusiasm, active participation, and confidence in participating in Hijaiyah letter recognition activities. Thus, teachers' efforts through the Iqro method can foster children's interest in recognizing Hijaiyah letters.

Keywords ; Teachers' Efforts, Interest, Hijaiyah Letters, Iqro Method, Children Aged 5–6 Years.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan nikmat kesehatan kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Upaya Guru Menumbuhkan Minat Mengenai Huruf Hijaiyah Melalui Metode Iqro Anak Usia (5-0) Di TK Negeri 1 Pembina Pagaram”. Shalawat serta salam semoga senantiasa dilimpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad Saw, kepada keluarganya, sahabatnya, hingga kepada umatnya hingga akhir zaman.

Dalam proses penyusunan skripsi ini peneliti banyak mendapatkan bantuan, saran dan informasi yang peneliti butuhkan, sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan dengan tepat waktu yang ditentukan. Dan peneliti mengucapkan terimakasih kepada ;

1. Prof. Dr. KH. Khairuddin, M.Ag selaku Rektor UINFAS Bengkulu yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menyelesaikan program studi S1 di UINFAS Bengkulu.
2. Dr. Hj. Khairiah, M.Pd selaku dekan fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang telah memberikan motivasi.
3. Dr. Evi Selva Nirwana, M.Pd selaku dosen pembimbing 1 yang telah memberikan motivasi serta dukungannya dalam penulisan skripsi ini.
4. Masrifah Hidayani, M.Pd selaku dosen pembimbing 2 yang telah memberikan motivasi serta dukungannya dalam penulisan skripsi ini
5. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah dan Tadris (UINFAS) Bengkulu yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman untuk membantu penulis menyelesaikan proposal skripsi ini.
6. Kedua orang tuaku Bapak Gusta Hariansyah dan Ibu Dipi

Susanti, yang selalu membimbing dan memberi do'a serta memberi semangat untukku agar tidak pernah menyerah dalam segala hal.

7. Kakak perempuan Ayu Gusniarti, yang telah mendukungku dan mendukungku dan menyemangatiku dalam proses perjalanan Skripsi ini.
8. Sahabat Terdekatku Welia Nadillah, dan Freti Sahani yang selalu menemani dan memberikan semangat, dukungan dalam menyelesaikan Skripsi ini.
9. Terimakasih teruntuk teman-teman seperjuanganku angkatan 2022 PIAUD lokal A yang memberikan warna yang indah selama masa perkuliahan.
10. Kepada teman-teman seperjuangan sepembimbing, Erda, Fitriyah Nur Azizah, Iga Purnamasari. Terima Kasih atas kebersamaan, bantuan, kerja sama, serta perjuangan yang telah kita lalui bersama selama proses penyusunan skripsi. Terima Kasih karna selalu seling mendukung berbagi informasi, dan memberikan semangat hingga akhirnya kita mampu sampai pada tahap ini
11. Almamaterku UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu
- 12.

Bengkulu,

2026

Penulis

Elsi Agustina

NIM. 2223250003

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
NOTA PEMBIMBING I.....	iv
NOTA PEMBIMBING II	v
PENGESAHAN PEMBIMBING.....	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	11
C. Tujuan Penelitian	12
D. Kegunaan Penelitian	12
E. Definisi Istilah.....	13
BAB II TINJAUAN PUSKATA	
A. Deskripsi Teori Dasar	15
B. Hasil Penelitian Yang Relevan.....	54
C. Kerangka Berpikir.....	57

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	60
B. Kehadiran Peneliti.....	64
C. Lokasi Penelitian.....	64
D. Sumber Data	66
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	69
F. Analisis Data.....	82
G. Pengecekan Keabsahan Data	83
H. Tahap-Tahap Penelitian.....	85

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	88
B. Pembahasan Penelitian	98
C. Hasil Penelitian Berdasarkan Observasi	124

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	134
B. Saran	135

DAFTAR PUSTAKA	137
-----------------------------	------------

DAFTAR TABEL

Tabel Halaman

1. Kisi-Kisi Observasi	70
2. Kisi-Kisi Wawancara	76
3. Data Sekolah TK Negeri 1 Pembina Pembina Pagaram.....	90
4. Data Guru Sekolah TK Negeri 1 Pembina Pagaram	95
5. Data Siswa/I Kelompok B TK Negeri 1 Pembina Pagaram	96



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. Sk Pembimbing
2. Sk Komprehensif
3. Nilai Komprehensif
4. Berita Acara Sempro
5. Mohon Izin Penelitian
6. Surat Selesai Penelitian
7. Kartu Bimbingan Skripsi
8. Cek Turnitin
9. Transkrip Wawancara
10. Dokumentasi Kegiatan Penelitian

