

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN SOSIAL EMOSIONAL
ANAK MELALUI PERMAINAN TEBAK GAMBAR
BERKELOMPOK DI RA MISBAHUL KHAIR
KOTA BENGKULU**

SKRIPSI



**YUNITRI HASMITA
NIM. 2111250080**

**PRODI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
TAHUN 2026**

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN SOSIAL
EMOSIONAL ANAK MELALUI PERMAINAN
TEBAK GAMBAR BERKELOMPOK
DI RA MISBAHUL KHAIR
KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

*Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*



**PRODI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yunitri Hasmita

Nim : 2111250080

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Meningkatkan Kemampuan Sosial Emosional Anak Melalui Permainan Tebak Gambar Berkelompok di RA Misbahul Khair Kota Bengkulu”** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila di kemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Januari 2026

Yang Menyatakan,



Yunitri Hasmita
NIM. 2111250080



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **“Meningkatkan Kemampuan Sosial Emosional Anak Melalui Permainan Tebak Gambar Berkelompok di RA Misbahul Khair”** yang disusun oleh **Yunitri Hasmita NIM. 2111250080** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Kamis, tanggal 11 Desember 2025 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam bidang Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Ketua

Dr. Deni Febrini, M.Pd

NIP. 197502042000032001

Sekretaris

Fidhia Andani, M.Pd

NIP. 199303302022032002

Penguji I

Dr. Kasmantoni, M.Pd., Si

NIP. 197510022003121004

Penguji II

Dr. Adi Saputra, M.Pd

NIP. 198102212009011013

Bengkulu, Januari 2026

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. H. Mus Mulyadi, M.Pd

NIP. 197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfatsukarno.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II Menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Yunitri Hasmita

NIM : 2111250080

Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul “Meningkatkan Kemampuan Sosial Emosional Anak Melalui Permainan Tebak Gambar Berkelompok di RA Misbahul Khair Kota Bengkulu” telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqosyah.

Pembimbing I

Bengkulu, Januari 2026

Pembimbing II

Salamah, SE., M.Pd
NIP. 197305052000032004

Dr. Adi Saputra, M.Pd
NIP. 198102212009011013



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 5117151172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

**Judul : Meningkatkan Kemampuan Sosial Emosional
Anak Melalui Permainan Tebak Gambar
Berkelompok di RA Misbahul Khair Kota
Bengkulu**

Nama : Yunitri Hasmita

NIM : 2111250080

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh:

Pembimbing I

**Bengkulu, Januari 2026
Pembimbing II**

**Salamah, SE., M.Pd
NIP. 197305052000032004**

**Dr. Adi Saputra, M.Pd
NIP. 198102211009011013**

**Mengetahui
Ketua Jurusan Tarbiyah**

**Dr. Aziza Arwati, M.Ag
NIP.197212122005012007**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 5117151172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdri. Yunitri Hasmita

NIM : 2111250080

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno
Bengkulu

Di Bengkulu

Assalamualaikaum Wr. Wb. Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdri.

Nama : Yunitri Hasmita

NIM : 2111250080

Judul : Meningkatkan Kemampuan Sosial Emosional Anak
Melalui Permainan Tebak Gambar Berkelompok di
RA Misbahul Khair Kota Bengkulu

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosyah skripsi guna memperoleh gelar sarjana dalam Bidang Pendidikan Islam Anak Usia Dini. Demikian atas perhatiannya diucapkan terimakasih. *Wasalamu'alaikaum Wr. Wb.*

Pembimbing I

Bengkulu, Januari 2026

Pembimbing II

Salamah, SE., M.Pd

NIP. 197305052000032004

Dr. Adi Saputra, M.Pd

NIP. 198102212009011013

MOTTO

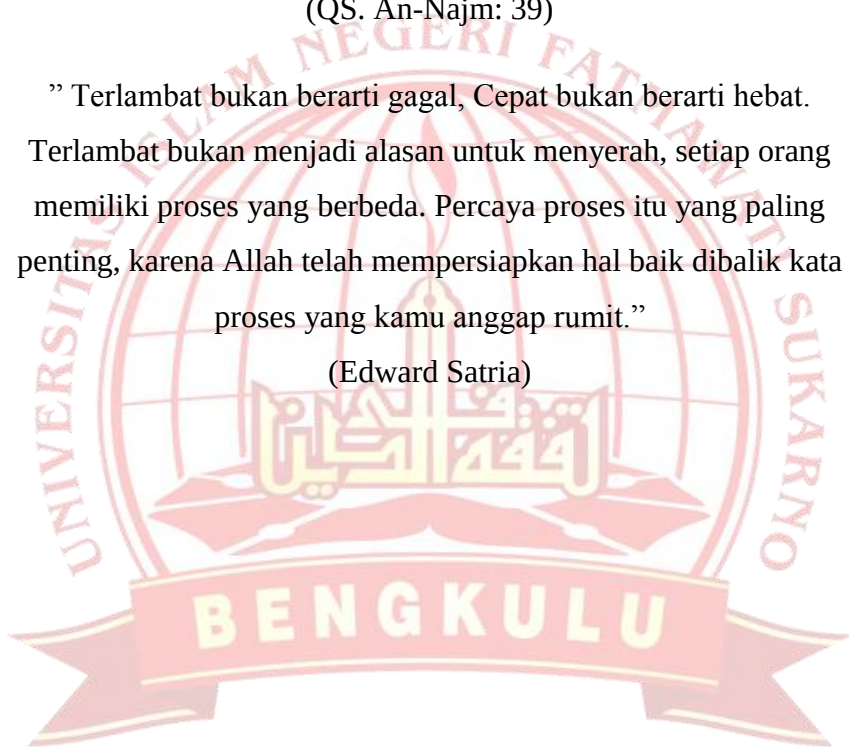
وَأَنْ لَّيْسَ لِلْإِنْسَانِ إِلَّا مَا سَعَىٰ

“Dan bahwa manusia hanya memperoleh apa yang telah diusahakannya.”

(QS. An-Najm: 39)

” Terlambat bukan berarti gagal, Cepat bukan berarti hebat. Terlambat bukan menjadi alasan untuk menyerah, setiap orang memiliki proses yang berbeda. Percaya proses itu yang paling penting, karena Allah telah mempersiapkan hal baik dibalik kata proses yang kamu anggap rumit.”

(Edward Satria)



PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim, syukur Alhamdulillah penulis ucapkan kepada Allah SWt atas segala rahmat dan hidayah-Nya telah memberikan kemudahan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada baginda nabi besar kita yakni Nabi Muhammad SAW. Dengan segala kebahagiaan dan kerendahan hati, skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Teruntuk kedua orang tuaku, ayahku tercinta (Yaumaizin) dan ibuku tercinta (Martha Diana) selalu mengarahkan, memberikan dan mengusahakan yang terbaik untuk yuni. Senantiasa mencurahkan kasih sayang dan tiada henti untuk mendoakan kesuksesan yuni. Terima kasih atas perjuangan dan dukungan ayah ibu sehingga yuni bisa merasakan dunia perkuliahan dan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan. Sehat selalu ayah ibu.
2. Teruntuk kakakku, Abang (Hadi Apriyoanda, M.Pd) dan Ayuk (Tiasi Dwi Yadesta, S.E) dan kakak iparku, Ayuk (Juwita Megarani, M.Pd) dan Abang (Irwan Djanu Saputra) terima kasih abang dan ayuk tersayang yang senantiasa menyemangati dan mendoakan yuni, selalu memberikan dukungan, motivasi dan selalu meyakinkan kalau yuni pasti bisa.

3. Teruntuk adikku tersayang (M. Harith Haziq) terima kasih selalu menyemangati, mendukung dan senantiasa mendoakan kesuksesan dodo.
4. Teruntuk keponakanku (Izzan Dzuhairi Hadta) yang telah memberikan dukungan dan selalu menghibur anty dalam masa perkuliahan ini.
5. Teruntuk sahabat seperjuanganku (Mell, Ayuk Veny, Adek Muf, Diva, Mak Enseli, Dina), terima kasih sudah menemani dan kebersamai dari awal sampai selesai masa perkuliahan, semoga kalian selalu bersama dengan kesuksesan, kebahagiaan dan selalu mengingat kisah perjalanan kita.
6. Teruntuk Ahmad Fauzi Empano, S.E., terima kasih senantiasa menyemangati, menemani, membantu dan selalu memberikan support dalam perjalanan panjang ini.
7. Keluarga besar prodi PIAUD angkatan 2021 terkhusus kelas C yang telah menemani masa perkuliahan.
8. Serta agama, Bangsa dan Almamater UINFAS Bengkulu Kebanggaanku

ABSTRAK

Yunitri Hasmita, NIM 2111250080 Judul: Meningkatkan Kemampuan Sosial Emosional Anak Melalui Permainan Tebak Gambar Berkelompok di RA Misbahul Khair Kota Bengkulu

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peningkatan kemampuan sosial emosional anak melalui permainan tebak gambar berkelompok di RA Misbahul Khair Kota Bengkulu. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif. Subjek penelitian ini yaitu guru-guru, kepala sekolah dan anak-anak kelompok B kelas Maryam berjumlah 11 anak di RA Misbahul Khair Kota Bengkulu. Data penelitian diperoleh dengan menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Data hasil wawancara yang terkumpul dianalisis menggunakan analisis data kualitatif versi Miles dan Huberman, sedangkan data observasi dianalisis menggunakan rumus persentase. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan permainan tebak gambar berkelompok menunjukkan adanya perubahan positif dalam kemampuan sosial emosional anak. Hal ini terlihat dari perubahan positif pada perilaku anak, terutama dalam kerja sama, toleransi, keberanian berekspresi, serta kemampuan menghargai teman. Beberapa kendala yang ditemukan dalam pelaksanaan kegiatan antara lain suasana kelas yang ramai, ruangan yang sempit, pembagian kelompok yang kurang merata, serta kebutuhan media yang harus disesuaikan dengan tingkat kesulitan anak., Selain itu, hambatan dari sisi anak meliputi kurang percaya diri, mudah menyerah, dan muncul sifat kompetitif yang berlebihan sehingga mengurangi unsur kerja sama. Setelah penerapan permainan tebak gambar berkelompok, diperoleh hasil bahwa anak yang berkembang sangat baik (BSB) sebesar 27,27%, anak yang berkembang sesuai harapan (BSH) sebesar 36,36%, anak yang mulai berkembang (MB) sebesar 27,27%, dan anak yang belum berkembang (BB) sebesar 9,10%. Meskipun terdapat beberapa kendala dan hambatan, permainan ini tetap efektif jika guru mampu berperan

sebagai fasilitator yang baik serta mampu menerapkan strategi pembelajaran yang tepat.

Kata Kunci: *Kemampuan Sosial Emosional, Permainan Tebak Gambar Berkelompok, Anak Usia Dini.*



ABSTRACT

Yunitri Hasmita, NIM 2111250080 Title: *Improving Children's Social-Emotional Skills Through Group Picture-Guessing Games at RA Misbahul Khair, Bengkulu City*

This study aims to describe the improvement of children's social-emotional skills through group picture-guessing games at RA Misbahul Khair, Bengkulu City. The research employed a descriptive qualitative method. The subjects of this study consisted of teachers, the school principal, and 11 children from Group B (Maryam class) at RA Misbahul Khair, Bengkulu City. Research data were collected through observation, interviews, and documentation techniques. The interview data were analyzed using Miles and Huberman's qualitative data analysis model, while the observation data were analyzed using percentage calculations. The results of the study indicate that the implementation of group picture-guessing games led to positive changes in children's social-emotional abilities. These improvements were reflected in positive behavioral changes, particularly in cooperation, tolerance, self-confidence in expressing ideas, and the ability to respect peers. Several obstacles were encountered during the implementation of the activity, including a noisy classroom atmosphere, limited classroom space, uneven group distribution, and the need for learning media adjusted to the children's level of difficulty. In addition, challenges from the children's side included lack of self-confidence, a tendency to give up easily, and excessive competitive behavior that reduced the element of cooperation. After the implementation of the group picture-guessing game, the results showed that 27.27% of the children were categorized as developing very well (BSB), 36.36% as developing as expected (BSH), 27.27% as beginning to develop (MB), and 9.10% as not yet developed (BB). Despite several obstacles and challenges, this game remains effective when teachers are able to act as effective facilitators and apply appropriate learning strategies.

Keywords: *Social-Emotional Skills, Group Picture-Guessing Game, Early Childhood Education.*



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Puji syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat, taufiq dan hidayah-Nya lah sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **“Meningkatkan Kemampuan Sosial Emosional Anak Melalui Permainan Tebak Gambar Berkelompok Di RA Misbahul Khair Kota Bengkulu”**. Sholawat serta salam semoga tetap selalu tercurahkan kepada junjungan kita nabi besar Muhammad SAW.

Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD), Jurusan Tarbiyah Fakultas Tarbiyah dan Tadris (FTT), Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu (UINFAS) Bengkulu. Penulis sangat menyadari sepenuhnya, terselesaikannya skripsi ini tidak lepas dari bimbingan, motivasi dan bantuan dari berbagai pihak. Terimakasih penulis ucapkan kepada teman-teman yang telah membantu penulisan dalam pola penyajian skripsi ini dengan baik. Semoga dengan adanya skripsi ini, di harapkan akan dapat membantu para pembaca untuk memahami materi yang disampaikan. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu

yang telah memberikan berbagai fasilitas dalam menimba ilmu pengetahuan di UINFAS Bengkulu.

2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan studi dan penulisan skripsi ini.
3. Ibu Dr. Azizah Aryati, M.Ag., selaku Ketua Jurusan Terbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan dukungan selama menempuh pendidikan di UINFAS Bengkulu.
4. Bapak Dr. Adi Saputra, M.Pd., selaku Sekretaris Jurusan Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu sekaligus Pembimbing II yang telah membimbing, memotivasi, dan mengarahkan dengan penuh kesabaran dan keikhlasan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
5. Ibu Aam Amaliyah, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan dukungan selama menempuh pendidikan di UINFAS Bengkulu.
6. Ibu Salamah, S.E.,M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah membimbing, memotivasi, dan mengarahkan dengan penuh kesabaran dan keikhlasan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

7. Bapak Dr. Syahril, M.Ag., selaku Kepala Perpustakaan dan Staf Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah membantu menyediakan buku-buku/referensi dalam penulisan skripsi ini.
8. Bapak Ilindra, M.Pd., selaku Kepala Sekolah serta Guru dan Staf di RA Misbahul Khair Kota Bengkulu yang telah memberikan izin dan bimbingan dalam pelaksanaan penelitian di sekolah ini.
9. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan ilmu pengetahuan bermanfaat selama menempuh pendidikan di UINFAS Bengkulu.
10. Seluruh Staf Fakultas Tarbiyah dan tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah membantu menyiapkan segala urusan administrasi bagi penulis selama penulisan skripsi ini.

Dengan segala kerendahan hati, penulis menyadari akan kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Sehingga penulis sangat mengharapkan saran maupun kritik yang membangun dari semua pihak, semoga dalam pembuatan dan penyusunan skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan pembaca yang budiman pada umumnya dimasa yang akan datang.

Bengkulu, Oktober 2025

Penulis

Yunitri Hasmita
NIM. 2111250080



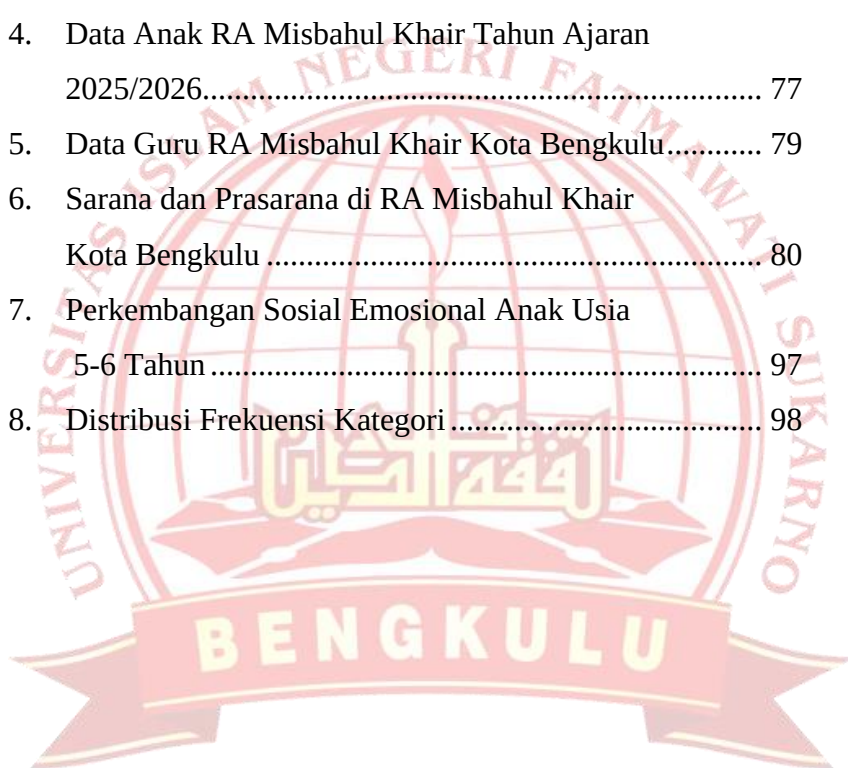
DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING.....	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
NOTA PEMBIMBING	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK	x
ABSTRACT.....	xii
KATA PENGANTAR.....	xiv
DAFTAR ISI.....	xviii
DAFTAR TABEL	xx
DAFTAR GAMBAR.....	xxi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	13
C. Tujuan Penelitian	13
D. Manfaat Penelitian	14
E. Definisi Istilah.....	14
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Teori Dasar	17
1. Perkembangan Sosial Emosional	17

2. Permainan Tebak Gambar	
Berkelompok	43
B. Hasil Penelitian Yang Relevan.....	53
C. Kerangka Berpikir	57
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan Jenis Penelitian	59
B. Kehadiran Peneliti	60
C. Lokasi Penelitian	61
D. Sumber Data	61
E. Prosedur Pengumpulan Data	62
F. Analisis Data	64
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	68
H. Tahap-tahap Penelitian.....	70
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	
A. Hasil Penelitian	73
1. Gambaran Umum Latar Penelitian.....	73
2. Paparan Data Penelitian	81
3. Temuan Penelitian.....	95
B. Pembahasan Penelitian.....	101
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	111
B. Saran.....	112
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

1. Indikator Perkembangan Sosial-Emosional Anak	
5-6 Tahun	41
2. Distribusi Frekuensi Kategori	67
3. Identitas RA Misbahul Khair Kota Bengkulu.....	74
4. Data Anak RA Misbahul Khair Tahun Ajaran	
2025/2026.....	77
5. Data Guru RA Misbahul Khair Kota Bengkulu.....	79
6. Sarana dan Prasarana di RA Misbahul Khair	
Kota Bengkulu	80
7. Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia	
5-6 Tahun	97
8. Distribusi Frekuensi Kategori.....	98



DAFTAR GAMBAR

1. Contoh Kartu Tebak Ekspresi	51
2. Kerangka Berpikir.....	58
3. Bagan Triangulasi Teknik.....	69
4. Bagan Triangulasi Sumber.....	69
5. Bagan Struktur Organisasi RA Misbahul Khair Kota Bengkulu	75
6. Diagram Batang Tingkat Kemampuan Sosial Emosional Anak.....	107

