

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa:

Peningkatan kemampuan sosial emosional anak melalui permainan tebak gambar berkelompok di RA Misbahul Khair Kota Bengkulu menunjukkan hasil yang positif. Perubahan positif tersebut terlihat pada perubahan perilaku anak selama kegiatan berlangsung, khususnya dalam kemampuan bekerja sama, bersikap toleran, berani mengekspresikan pendapat, serta menghargai teman dalam kelompok. Guru menilai metode permainan ini terbukti lebih menyenangkan, interaktif dan membekas dibandingkan pembelajaran dengan ceramah semata. Anak bebas berekspresi, belajar menghargai teman, lebih sabar, serta lebih berani dalam mengungkapkan pendapat.

Hasil observasi yang didukung oleh data persentase menunjukkan bahwa perkembangan sosial emosional anak berada pada kategori yang beragam, yaitu terdapat 1 anak Belum Berkembang (BB), 3 anak Mulai Berkembang (MB), 4 anak Berkembang Sesuai Harapan (BSH), dan 3 anak Berkembang Sangat Baik (BSB). Data persentase tersebut digunakan untuk memperjelas gambaran kondisi perkembangan anak, sedangkan kesimpulan penelitian ini

ditarik berdasarkan analisis kualitatif terhadap perubahan perilaku anak selama penerapan permainan tebak gambar berkelompok.

Meskipun dalam pelaksanaannya ditemukan beberapa kendala, seperti keterbatasan ruang kelas, suasana belajar yang kurang kondusif, perbedaan karakter anak, serta kebutuhan media yang harus disesuaikan dengan tingkat perkembangan anak, serta adanya hambatan yang dialami anak seperti kurang percaya diri, mudah menyerah, dan adanya sifat kompetitif yang mengurangi unsur kerja sama, permainan tebak gambar berkelompok tetap dapat dilaksanakan secara efektif apabila guru mampu berperan sebagai fasilitator yang baik dan menerapkan strategi pembelajaran yang tepat.

Kendala yang diidentifikasi, justru menjadi peluang belajar yang sangat berharga. Saat guru menengahi konflik, mendorong anak pemalu, atau membantu anak mencari kata-kata, itulah momen-momen dimana pembelajaran sosial emosional yang sesungguhnya terjadi. Oleh karena itu, kendala bukanlah penghalang, melainkan bagian integral dari proses yang harus difasilitasi dengan baik.

B. Saran

Setelah melaksanakan penelitian berjudul “Meningkatkan Kemampuan Sosial Emosional Anak Melalui Permainan Tebak Gambar Berkelompok di RA Misbahul

Khair Kota Bengkulu”, peneliti menyadari adanya keterbatasan yang dapat dijadikan bahan pertimbangan untuk penelitian selanjutnya. Adapun saran yang dapat diberikan antara lain:

1. Bagi para pembaca khususnya yang terkait dengan upaya meningkatkan kemampuan sosial emosional anak melalui permainan tebak gambar berkelompok pada anak PAUD, untuk memberikan penjelasan yang lebih mendalam mengenai penerapan permainan ini agar bisa memberikan kekuatan serta mengembangkan bentuk permainan yang lebih inovatif dan efektif.
2. Kepada pihak sekolah, hendaknya dapat mengadakan pelatihan atau workshop khusus bagi guru-guru mengenai strategi pengembangan sosial emosional anak dan teknik fasilitasi permainan kooperatif. Diharapkan pihak sekolah dapat mengembangkan penggunaan permainan tebak gambar berkelompok di dalam pembelajaran, tetapi tidak hanya mampu mengoptimalkan penggunaan permainan tebak gambar berkelompok, namun juga dapat menciptakan lingkungan belajar yang secara holistik mendukung pertumbuhan sosial emosional setiap anak.
3. Kepada guru di RA Misbahul Khair Kota Bengkulu, diharapkan agar senantiasa menyadari bahwa peran guru tidak hanya sebatas pendidik di lingkungan sekolah,

namun juga sebagai pengganti orang tua selama anak berada di sekolah. Oleh karena itu, penting bagi guru untuk senantiasa memperhatikan setiap aspek perkembangan anak, baik fisik, sosial, emosional, maupun kognitif. Selain itu, guru juga diharapkan mampu mengamati dan membimbing anak dalam setiap aktivitas, baik di dalam kelas selama proses pembelajaran berlangsung, maupun di luar kelas saat anak bermain dan berinteraksi dengan teman-temannya.

4. Bagi peserta didik RA Misbahul Khair Kota Bengkulu, disarankan untuk dapat meningkatkan lagi dalam menuntut ilmu, minat dan konsentrasi belajarnya, serta senantiasa menghormati guru, mematuhi orang tua dan berbuat baik kepada sesama teman.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, Nurwadjah. 2010. *Tafsir ayat-ayat pendidikan*. Bandung: Penerbit Marja.
- Alamsyah, Andi. 2015. *Strategi Mengajar Multiple Intelligences Mengajar Sesuai Kerja Otak Dan Gaya Belajar Siswa*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Anzani, Rahmah Wati dan Insan, Intan Khairul. 2020. *Perkembangan Sosial Emosional pada Anak Usia Prasekolah*. Jurnal Pendidikan dan Dakwah, Vol. II No. 2.
- Ardy, Wiyani Novan. 2016. *Konsep Dasar PAUD*. Cetakan 1. Yogyakarta, Gava Media.
- Arifin, Zaenal. 2017. *Metodelogi Penelitian Pendidikan. Higher Education Research Methodology*.
- Arikunto, Suharsimi. 2005. *Manajemen Penelitian*. ed. oleh Rineka Cipta. Jakarta.
- Bangun, Cari Ulina Br. 2018. Skripsi: *Pengaruh Bermain Peran Terhadap Kemampuan Sosial Anak Usia 4-5 Tahun Di TK IT Insan Madani Bandar Setia*. Medan: UINSU.
- Batubara, Lenni Fatimah,. Dkk. 2023. *Meningkatkan Perkembangan Sosial Emosional Anak melalui Metode Cerita*. Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, Volume 7 Issue 5. Universitas Muhammadiyah Tapanuli Selatan, Indonesia.
- Burhan Bungin. 2007. *Penelitian Kualitatif, Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Publik Dan Ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta: Putra Grafika.
- Departemen Agama RI. 2014. *Al Qur'an dan Terjemahannya*. Bandung: Jumanatul 'Ali-Art.

- Desmita. 2005. *Psikologi perkembangan*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Direktur Jenderal PAUDNI. 2011. *Petunjuk Teknis Penyelenggaraan Kelompok Bermain*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini.
- Ekawati, Safitri Ekawati. 2012. *Peningkatan Kecerdasan Emosi Anak Melalui Bermain Tebak Ekspresi di TK Nisa 2 Wonokerso Kedawung Sragen Tahun Ajaran 2011-2012*. Jurnal Skripsi.
- Hafiyah, Hidayatul., & Arifin, Zainal. 2024. *Perkembangan Sosial Anak dan Pengaruhnya Bagi Pendidikan: Ditinjau dari Kemampuan Emosional Anak*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Kebudayaan dan Agama. Vol. 2 No. 2. Universitas Muhammadiyah Surabaya.
- Indrijati, Herdina. 2017. *Psikologi Perkembangan dan Pendidikan Anak Usia Dini Sebuah Bunga Rampai*. Jakarta: Kencana.
- Khadijah. 2016. *Pendidikan Prasekolah*. Medan: Perdana Publishing.
- Khadijah, Armanila. 2015. *Media Pembelajaran Anak Usia Dini*. Medan: Perdana Publishing.
- Khoiruddin, M. Arif,. 2018. *Perkembangan Anak Ditinjau Dari Kemampuan Sosial Emosional*. Artikel, Vol. 29 No. 2. Institut Agama Islam Tribakti Kediri.
- Lerin, Chistine. 2009. *Permainan untuk Meningkatkan Kecerdasan dan Kreativitas Buah Hati*. Jakarta, Transmedia.
- Lexy J. Moleong, M.A. 2014. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung, PT. Remaja Rosdakarya.

- Musfiroh, Tadkiroatun. 2014. *Bermain dan Permainan Anak*. In: Teori dan Konsep Bermain. Universitas Terbuka, Jakarta.
- Nelvarolina. 2012. *Alat Permainan Edukatif Anak Usia Dini*. Yogyakarta:Penerbit Ombak.
- Nuril, Nuril Fuadia. 2022. *Perkembangan Sosial Emosi Anak Usia Dini*. Jurnal Kediklatan Balai Diklat Keagamaan Jakarta, Vol. 3 No. 1. Balai Diklat Keagamaan Jakarta, Indonesia
- Nurmalitasari, Femmi. 2015. *Perkembangan Sosial Emosi Pada Anak Usia Prasekolah*. Buletin Psiki. Vol. 23 No. 2.
- Perdina, Siska. Rien Safrina, dan Tjipto Sumadi. 2019. *Peningkatan Kemampuan Sosial Melalui Bermain Kartu Estafet Pada Anak Usia Dini*. Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini. Vol. 3 Issue 2.
- R. Angkowo Kosasih. 2007. *Optimalisasi Media Pembelajaran*. Jakarta: Grasindo.
- S. Tatminingsih. 2016. *Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Permainan Komprehensif untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif dan Sosial-Emosional Anak*. Studi di TK Islam Fithria Jakarta Selatan, Disertasi. Jakarta, Universitas Negeri Jakarta.
- Santi, Danar Santi. 2009. *Pendidikan Anak Usia Dini Antara Teori dan Praktek*. Jakarta: PT. Indeks.
- Santrock, John W. 2011. *Child Development* (14th. Ed). McGraw-Hill.
- Sari, Novita sari. 2015. *Peningkatan Keterampilan Sosial Anak Melalui Permainan Menjala Ikan*. Medan: Universitas Negeri Medan.

Sit, Masganti. 2017. *Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini*. Depok: Kencana.

Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*.

Suyadi. 2013. *Konsep Dasar PAUD*. Bandung: Remaja Rosda Karya.

Suyadi dan Ulfah Maulidya. 2013. *Konsep Dasar PAUD*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.

Tatminingsih, Sri. 2019. *Kemampuan Sosial Emosional Anak Usia Dini di Nusa Tenggara Barat*. Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini. Vol. 3 No. 2. Universitas Terbuka.

Wekke, Ismail Suardi. 2017. *Desain Penelitian Kualitatif*. 87.Vol. 1 No 2.