

**STRATEGI GURU DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN BERHITUNG ANAK USIA DINI
DI TK NEGERI PEMBINA 1
KOTA BENGKULU**

SKRIPSI



MELDA PUSPITA
NIM.2111250079

**PRODI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

**STRATEGI GURU DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN BERHITUNG ANAK USIA
DINI DI TK NEGERI PEMBINA 1
KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

*Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*



**PRODI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 5117151172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Melda Puspita

Nim : 2111250079

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul "**Strategi Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Berhitung Anak Usia Dini Di TK Negeri Pembina 1 Kota Bengkulu**" adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila di kemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Januari 2026

Yang Menyatakan,



Melda Puspita
NIM. 2111250079



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172 - Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Strategi Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Berhitung Anak Usia Dini Di TK Negeri Pembina 1 Kota Bengkulu” yang disusun oleh **Melda Puspita NIM. 2111250079** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Kamis, tanggal 11 Desember 2025 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam bidang Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Ketua

Dr. Aziza Aryati, M.Ag

NIP. 197212122005012007

Sekretaris

Budrianto, M.Sn

NIP. 199128082023211021

Penguji I

Salamah, SE., M.Pd

NIP. 1973050520000324

Penguji II

Khosi'in, M.Pd. Si

NIP. 198807102019031004

Bengkulu, Januari 2026

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. H. Mus Mulyadi, M.Pd

NIP. 197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II Menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Melda Puspita

NIM : 2111250079

Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul " Strategi Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Berhitung Anak Usia Dini Di TK Negeri Pembina 1 Kota Bengkulu " telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqosyah.

Pembimbing I **Bengkulu, Januari 2026**
Pembimbing II

Salamah, SE., M.Pd

NIP. 197305052000032004

Dr. Adi Saputra, M.Pd

NIP. 198102212009011013



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 5117151172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Strategi Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Berhitung Anak Usia Dini Di TK Negeri Pembina 1 Kota Bengkulu

Nama : Melda Puspita

NIM : 2111250079

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh:

Pembimbing I

Bengkulu, Januari 2026
Pembimbing II

Salamah, SE., M.Pd
NIP. 197305052000032004

Dr. Adi Saputra, M.Pd
NIP. 198102212009011013

Mengetahui
Ketua Jurusan Tarbiyah

Dr. Aziza Aryati, M.Ag
NIP.197212122005012007



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 5117151172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr **Melda Puspita**

NIM : **2111250079**

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno
Bengkulu

Di Bengkulu

Assalamualaikaum Wr. Wb. Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr.

Nama : Melda Puspita

NIM : 2111250079

Judul : Strategi Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan
Berhitung Anak Usia Dini Di TK Negeri Pembina 1
Kota Bengkulu

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosyah skripsi guna memperoleh gelar sarjana dalam Bidang Tadris Matematika. Demikian atas perhatiannya diucapkan terimakasih. *Wasalamu'alaikaum Wr. Wb.*

Bengkulu, Januari 2026

Pembimbing II

Pembimbing I

Salamah, SE., M.Pd

NIP. 197305052000032004

Dr. Adi Saputra, M.Pd

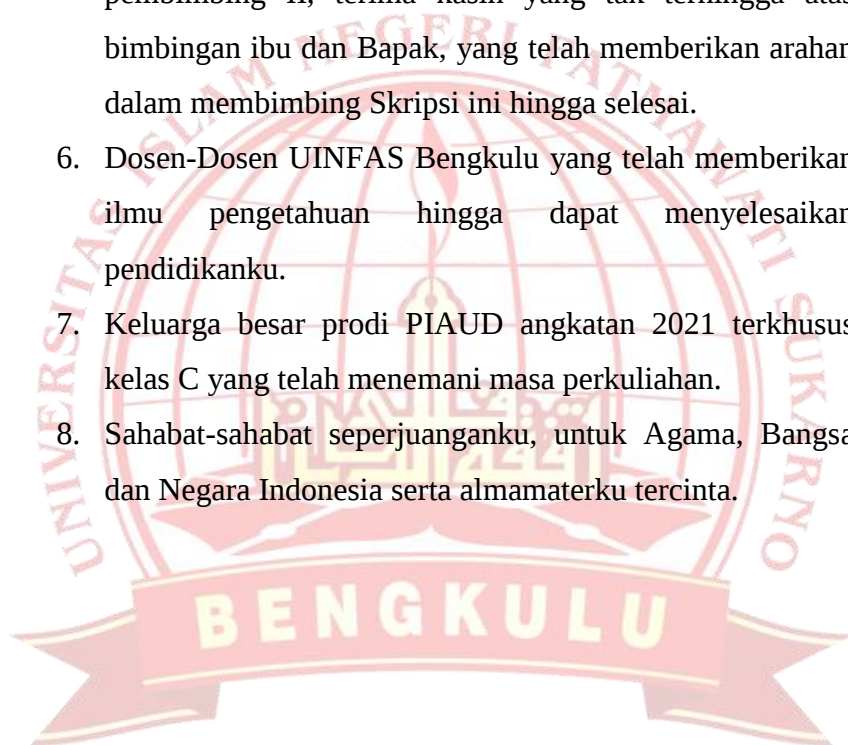
NIP. 198102212009011013

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahhirabbil'alamin, segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan kemudahan dan kelancaran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Tak lupa pula shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada baginda kita yakni Nabi Muhammad saw yang membawa umatnya dari zaman kebodohan menuju zaman yang penuh dengan keilmuan seperti saat ini. Dengan segala kebahagiaan dan kerendahan hati, skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Orang tua ku yang sangat aku sayangi dan aku cintai, yang telah bekerja keras demi pendidikanku untuk menggapai cita-cita. Ayahanda (Tatang Wijaya) dan Ibunda (Yarni Dewi) yang selalu memberikan kasih sayang, di iringi dengan do'a, usaha yang penuh kesabaran, keikhlasan, serta ketulusan dengan dukungan yang tiada henti-hentinya untuk membuat penulis semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Kakakku tersayang Milla Rulisa Dan Yunindra Riki Setiawan yang telah banyak mendukung dan selalu memberikan motivasi dan semangat untuk mencapai kesuksesanku.
3. Adikku tersayang M. Rakha Saputra Wijaya yang telah banyak meluangkan waktu untuk menghibur, dan yang telah memberikan dukungan dan semangat demi keberhasilanku.

4. Teruntuk sahabat – sahabatku (veny, yunit, diva, mufha, mak enseli, dina) yang selalu mendukung dan menemani perjuangan penulis.
5. Dosen pembimbingku Ibu Salamah, SE. M. Pd selaku pembimbing I dan Bapak Dr. Adi Saputra, M.Pd selaku pembimbing II, terima kasih yang tak terhingga atas bimbingan ibu dan Bapak, yang telah memberikan arahan dalam membimbing Skripsi ini hingga selesai.
6. Dosen-Dosen UINFAS Bengkulu yang telah memberikan ilmu pengetahuan hingga dapat menyelesaikan pendidikanku.
7. Keluarga besar prodi PIAUD angkatan 2021 terkhusus kelas C yang telah menemani masa perkuliahan.
8. Sahabat-sahabat seperjuanganku, untuk Agama, Bangsa dan Negara Indonesia serta almamaterku tercinta.



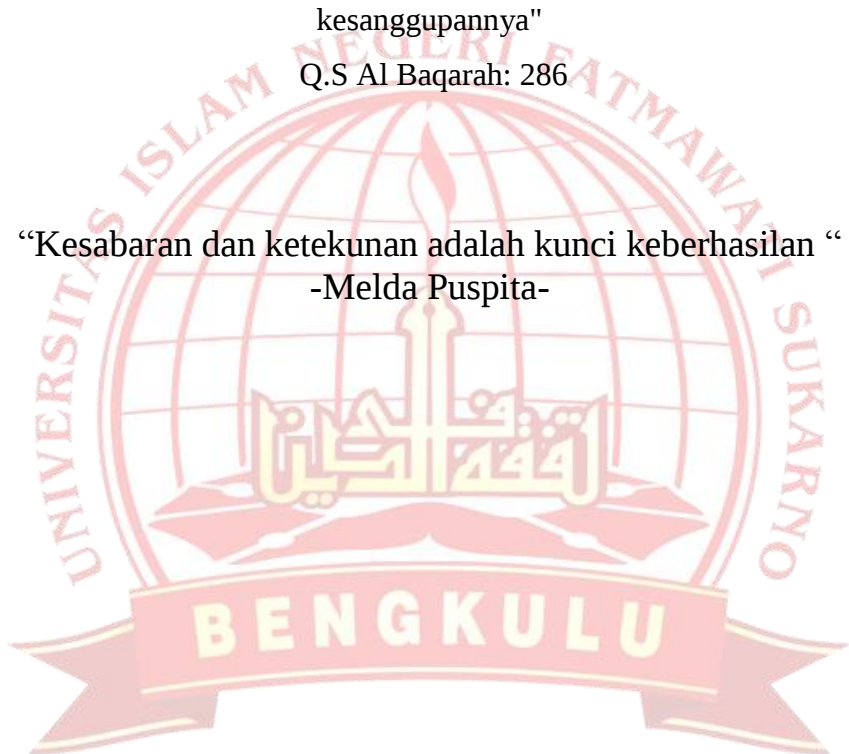
MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

Q.S Al Baqarah: 286

“Kesabaran dan ketekunan adalah kunci keberhasilan “
-Melda Puspita-



ABSTRAK

Melda Puspita NIM 21112250079. Dengan Skripsi “Strategi Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Berhitung Anak Usia Dini di TK Negeri Pembina 1 Kota Bengkulu.” Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu. Pembimbing 1. Salamah, S.E M.Pd, Pembimbing 2 Dr. Adi Saputra, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan strategi guru dalam meningkatkan kemampuan berhitung anak usia dini di TK Negeri Pembina 1 Kota Bengkulu, serta mengetahui faktor pendukung dan penghambat yang dihadapi guru dalam pelaksanaannya. Jenis penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, data di dalam penelitian di dapatkan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi, data primer berasal dari guru kelas B3 dan anak kelas B3 serta data sekunder berasal dari guru kelas B5, kepala sekolah, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru menggunakan strategi pembelajaran seperti bermain sambil belajar, bernyanyi, serta penggunaan media visual dan alat peraga yang menarik untuk meningkatkan kemampuan berhitung anak. Faktor pendukung strategi ini meliputi ketersediaan media pembelajaran, dukungan orang tua, serta semangat belajar anak. Adapun faktor penghambatnya adalah keterbatasan waktu pembelajaran, perbedaan kemampuan individu anak, serta kurangnya variasi media yang dimiliki. Kesimpulan dari penelitian ini adalah bahwa strategi guru yang kreatif, interaktif, dan sesuai tahap perkembangan anak sangat berperan penting dalam meningkatkan kemampuan berhitung anak usia dini. Guru perlu terus berinovasi dalam menyusun kegiatan berhitung agar anak lebih termotivasi dan mampu mengembangkan kemampuan kognitifnya secara optimal.

Kata Kunci: Strategi Guru, Kemampuan Berhitung, Anak Usia Dini

BSTRACT

Melda Puspita NIM 2111250079. Thesis: “Teacher Strategies in Improving Counting Skills of Early Childhood Children at TK Negeri Pembina 1, Bengkulu City.” Early Childhood Islamic Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Tadris, UINFAS Bengkulu. advisor 1: Salamah, S.E., M.Pd., Supervisor 2: Dr. Adi Saputra, M.Pd.

This study aims to describe teachers' strategies in improving early childhood numeracy skills at TK Negeri Pembina 1 Kota Bengkulu, as well as to identify the supporting and inhibiting factors faced by teachers in its implementation. This research employed a qualitative approach. The data were collected through interviews, observations, and documentation. Primary data were obtained from the B3 class teacher and B3 students, while secondary data were obtained from the B5 class teacher, the school principal, and relevant documentation. The results of the study indicate that teachers apply learning strategies such as learning through play, singing activities, and the use of visual media and attractive teaching aids to enhance children's numeracy skills. Supporting factors include the availability of learning media, parental support, and children's learning motivation. Meanwhile, inhibiting factors consist of limited instructional time, individual differences in children's abilities, and the lack of variety in learning media. The conclusion of this study is that creative, interactive, and developmentally appropriate teaching strategies play an important role in improving early childhood numeracy skills. Therefore, teachers are encouraged to continuously innovate in designing numeracy learning activities to motivate children and optimally develop their cognitive abilities.

Keywords: Teacher Strategy, Numerical Ability, early childhood education.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim. Syukur Alhamdulillah, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, atas segala rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis diberi kemudahan dan kelancaran dalam menyelesaikan skripsi yang berjudul Strategi Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Berhitung Anak Usia Dini di TK Negeri Pembina 1 Kota Bengkulu.

Shalawat beserta salam semoga selalu tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW yang telah berjuang membawa umat manusia dari zaman kebodohan hingga zaman yang penuh intelektual. Penulis menyadari skripsi ini tidak akan terselesaikan dengan baik tanpa adanya dukungan, bantuan, motivasi serta bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain , M.Pd., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang telah memberikan berbagai fasilitas dalam menimba ilmu pengetahuan di UINFAS Bengkulu.
2. Bapak Dr. H. Mus Mulyadi, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang telah memberikan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan studi dan penulisan skripsi ini.

3. Ibu Dr. Aziza Aryati, M.Ag., selaku Ketua Jurusan Tarbiyah Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang telah memberikan dukungan selama menempuh pendidikan di UINFAS Bengkulu.
4. Bapak Dr. Adi Saputra, M.Pd., selaku Sekretaris Jurusan Tarbiyah Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu sekaligus Pembimbing II yang telah membimbing, memotivasi, dan mengarahkan dengan penuh kesabaran dan keikhlasan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
5. Ibu Dra. Aam amaliyah, M.Pd., selaku Koordinator Prodi PIAUD Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang telah memberikan dukungan selama menempuh pendidikan di UINFAS Bengkulu.
6. Ibu Salamah, S.E, M. Pd., selaku Pembimbing 1 yang telah membimbing, motivasi, dan mengarahkan dengan penuh kesabaran dan keikhlasan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
7. Bapak Dr. Syahril, S. Sos. I, M.Ag, selaku Kepala perpustakaan dan staf Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang telah membantu menyediakan buku-buku/ referensi yang penulisan skripsi ini.

8. Ibu Dra. Hennatul Putri selaku Kepala sekolah TK Negeri Pembina 1 kota Bengkulu yang telah memberikan izin dan dukungan dalam pelaksanaan penelitian di sekolah ini.
9. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang telah memberikan ilmu pengetahuan bermanfaat selama menempuh pendidikan di UINFAS Bengkulu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna dan masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, Penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua, khususnya bagi diri penulis sendiri. Aamiin Allahumma Aamiin.

Penulis

Bengkulu,

2026

Melda Puspita
2111250079

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
NOTA PEMBIMBING	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
MOTTO	ix
ABSTRAK	x
ABSTRACK	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	16
C. Tujuan Penelitian	16
D. Manfaat Penelitian	17
E. Definisi Istilah.....	18
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	21
A. Deskripsi Teori Dasar	21
1. Strategi Guru	21

2. Kemampuan Berhitung	31
3. Indikator Kemampuan berrhitung	41
B. Hasil Penelitin yang Relevan	44
C. Kerangka Berpikir	47
BAB III METODE PENELITIAN	49
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	49
B. Kehadiran Peneliti	50
C. Lokasi Penelitian	51
D. Sumber Data	51
E. Teknik Pengumpulan Data	52
F. Teknik Analisis Data	54
G. Teknik Keabsahan Data	56
BA B V HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	61
A. Hasil Penelitian	61
B. Pembahasan Penelitian	101
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	109
A. Simpulan	109
B. Saran	110
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Indikator Kemampuan Berhitung Anak Usia 5-6 Tahun	43
Tabel 2. Data Guru TK Negeri Pembina 1 Kota Bengkulu	65
Tabel 3. Jumlah Siswa/Siswi	66
Tabel 4. Sarana Dan Prasarana TK Negeri Pembina 1 Kota Bengkulu	67



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Bagan Kerangka Berpikir	48
Gambar 2. Struktur Organisasi TK Negeri Pembina 1 Kota Bengkulu	64

