

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

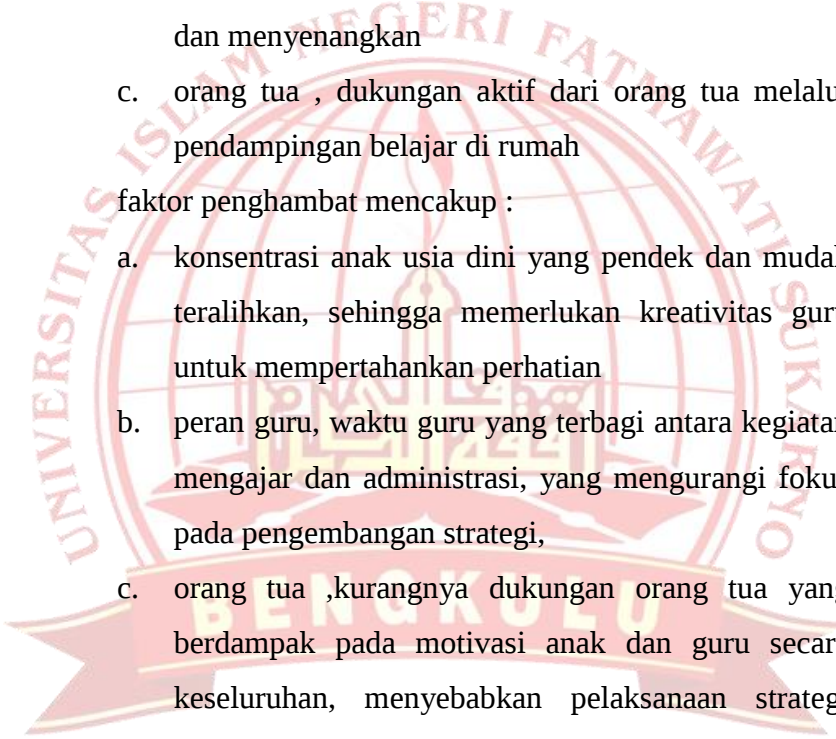
Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dalam Bab IV maka dapat di buat kesimpulan yang merupakan jawaban atas permasalahan dan tujuan penelitian, yaitu sebagai berikut:

1. Strategi guru dalam meningkatkan kemampuan berhitung anak usia dini di TK Negeri pembina 1 kota bengkulu

Guru di TK Negeri Pembina 1 Kota Bengkulu menerapkan berbagai strategi yang berorientasi pada pendekatan bermain (play-based learning) serta penggunaan lagu tentang angka dan juga alat bantu media konkret kartu angka untuk meningkatkan kemampuan berhitung anak usia dini.

Serta persiapan yang di lakukan guru dalam meningkatkan kemampuan berhitung anak usia dini yaitu perencanaan, pelaksanaan serta peneliain di mana guru harus menyiapkan sebuah modul ajar dan menyiapkan media sebelum memulai pembelajaran.

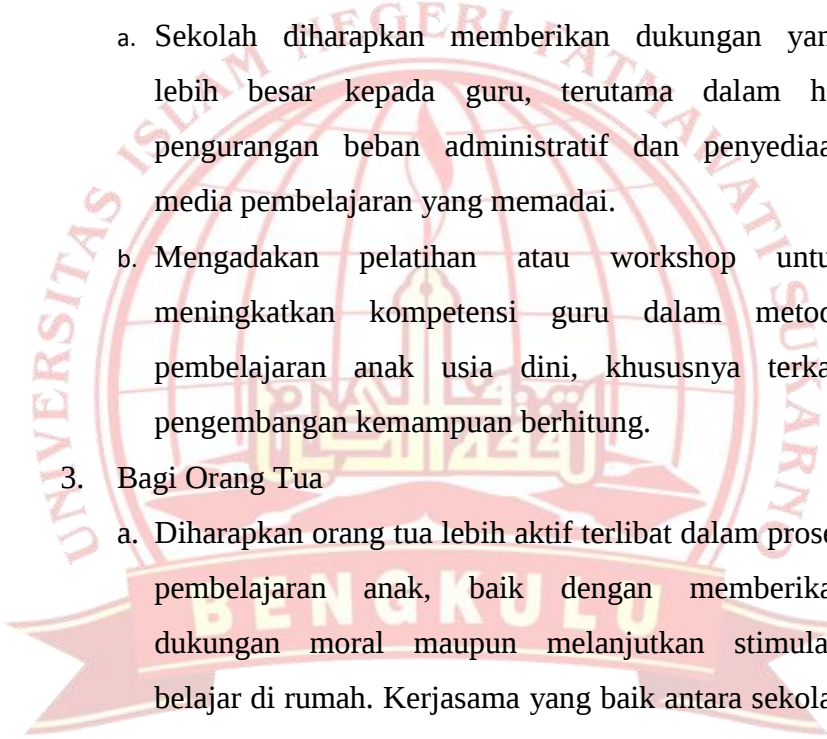
2. faktor pendukung dan penghambat strategi yang dilakukan oleh guru dalam meningkatkan kemampuan Berhitung anak usia dini
faktor pendukung mencakup:

- 
- a. saran dan prasarana, penggunaan media pembelajaran yang menarik dan variatif seperti alat peraga edukatif yang memudahkan pemahaman dan meningkatkan fokus anak dan pelatihan atau workshop yang mendorong inovasi mengajar
 - b. lingkungan belajar , suasana kelas yang interaktif dan menyenangkan
 - c. orang tua , dukungan aktif dari orang tua melalui pendampingan belajar di rumah
- faktor penghambat mencakup :
- a. konsentrasi anak usia dini yang pendek dan mudah teralihkan, sehingga memerlukan kreativitas guru untuk mempertahankan perhatian
 - b. peran guru, waktu guru yang terbagi antara kegiatan mengajar dan administrasi, yang mengurangi fokus pada pengembangan strategi,
 - c. orang tua ,kurangnya dukungan orang tua yang berdampak pada motivasi anak dan guru secara keseluruhan, menyebabkan pelaksanaan strategi tidak berjalan sempurna

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru

- 
- a. Disarankan untuk terus mengembangkan kreativitas dalam merancang dan melaksanakan strategi pembelajaran berhitung yang menyenangkan dan variatif, agar anak tetap tertarik dan fokus selama proses belajar.
 2. Bagi Sekolah
 - a. Sekolah diharapkan memberikan dukungan yang lebih besar kepada guru, terutama dalam hal pengurangan beban administratif dan penyediaan media pembelajaran yang memadai.
 - b. Mengadakan pelatihan atau workshop untuk meningkatkan kompetensi guru dalam metode pembelajaran anak usia dini, khususnya terkait pengembangan kemampuan berhitung.
 3. Bagi Orang Tua
 - a. Diharapkan orang tua lebih aktif terlibat dalam proses pembelajaran anak, baik dengan memberikan dukungan moral maupun melanjutkan stimulasi belajar di rumah. Kerjasama yang baik antara sekolah dan orang tua akan meningkatkan motivasi belajar anak dan keberhasilan strategi pembelajaran.
 4. Untuk Peneliti Selanjutnya
 - a. Penelitian juga dapat difokuskan pada pengembangan model pembelajaran yang inovatif untuk mengatasi

hambatan yang ditemukan, terutama terkait keterlibatan orang tua dan pengelolaan waktu guru.



DAFTAR PUSTAKA

- Ahudulu, N.S. 2018 . *Penggunaan Media gambar dalam meningkatkan Kemampuan Berhitung Perkalian Bilangan Asli Pada Siswa Kelas II SD Negeri 01 Duhiada*. Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal. Volume 04 Nomor 01.
- Ardy Wilyani Novan. 2015. *Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini*, Yogyakarta: Gava Media.
- Asrori, Mohammad. 2013. *Pengertian, Tujuan dan Ruang Lingkup Strategi Pembelajaran*, Jurnal Madrasah, Vol. 5 No. 2. Diakses pada tanggal 27 januari 2022
- Desi Ranita Sari, Mohammad Zainuddin dan Sa'dun Akbar. 2020. *Kemampuan Berhitung Pada Anak Usia 5-6 Tahun*. Jurnal Pendidikan 5, no. 11 , h. 1535.
- DF, Nourma & Indaria, TH. 2019. *Peningkatan Kemampuan Berhitung dengan Menggunakan Metode Fingermathic Pada Anak Usia Dini*, Jurnal PGPAUD Trunojoyo Vol. 6, No. 2.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2010. *Guru & Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif (Suatu Pendekatan Teoretis Psikologis)*. Jakarta: Rineka Cipta
- Hamid Abdul. 2017. *Guru Profesional*, Jurnal Al-Falah. Vol.XVII No.32. diakses pada tanggal 17 februari 2022
- Ismail. 2015. *Peningkatan Kompetensi Pedagogik Guru PAI Dalam Pembelajaran*, Jurnal Mudarrisuna, Vol. 4 No 2. Diakses pada tanggal 15 Januari 2022
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2017). *Kamus Besar Bahas Indonesia, Edisi Kelima*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.

- Khan, I.R & Yuliani, N. 2016 . Meningkatkan Kemampuan Berhitung Melalui Kaleng. Anak Usia Dini Permainan Bowling Jurnal Universum. Volume 10, Nomor 1.
- Mu'awanah. 2011. *Strategi Pembelajaran Calon Guru*. Kediri: STAIN Kediri Pres
- Muhsin. 2006. *Bermain dan Kecerdasan Matematis*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Ngalimun. 2017. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo
- Normawati, Syarifah, Sudirman Anwar dan Selpi Indramaya. 2019. *Etika dan Profesi Guru*. Tembilan Riau: PT Indragiri
- Nurhidayah, Wida & Astari, Tiara. 2019. *Permainan Bakkelin Untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Permulaan Pada Anak Usia 5-6 Tahun*, Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Vol. 3, No. 2.
- Nurrahmadani, d. (2017). *Memperkenalkan Bilangan Untuk Anak Usia Dini Dengan Menggunakan Media Pohon Angka Di TK Durrahman Kota Banda Aceh* . Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Anak Usia Dini.
- Priansa, Donni Juni. 2019. *Pengembangan Strategi & Model Pembelajaran*. Bandung: Pustaka Setia
- Ramayulis. 2013. *Profesi & Etika Keguruan*. Jakarta: Kalam Mulia
- Satori, Djam'an & Komariah, Aan. 2009. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: ALFABETA. Hal. 105
- Sigit Purnama, M. Y. (2019). *Pengembangan Alat Permainan Edukatif Anak Usia Dini*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Sinta Bella, Ason, Novika Lestari. 2023. *ANALISIS STRATEGI GURU DALAM MEMBELAJARKAN SISWA BERHITUNG DI KELAS I SEKOLAH DASAR*. Jurnal Aria Dewangsa. Vol 1 (1).

Suparlan. 2008. *Menjadi Guru Efektif*. Yogyakarta: Rahmat Janar

Susanto, Ahmad. 2011. *Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kharisma Putra Utama

Susanto, A. (2014). *Perkembangan Anak Usia Dini: Pengantar dalam Berbagai Aspeknya (Edisi Pertama)*. Jakarta: Kencana PrenadaMedia Group.

Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan: pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Taty Fauzi, D. A. (2021). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Berhitung melalui Permainan*. *PAUD Lectura: Journal of Early Childhood Education*, 1-12. doi:: 10.31849/paud-lectura.v%vi%i.887

Tim Penyusun. 2021. *Pedoman Penulisan Pendidikan Karya Ilmiah*. Jember: UIN KHAS Jember

Uno, Hamzah B, Nina Lamatenggo. 2018. *Tugas Guru Dalam Pembelajaran Aspek yang Memengaruhi*, Jakarta: PT Bumi Aksara

Wiyani, Novan Ardy. 2020. *Dasar-Dasar Manajemen PAUD*. Yogyakarta: Arruzz Media

Zahrotunnisa, Rida. 2021. *Strategi Guru dalam Melatih Kemandirian Anak Usia Dini Kelompok B2 di TK Al-Hidayah Bakung Udanawu Blitar*. Skripsi. Surabaya: UIN Sunan Ampel Surabaya