

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
THINK PAIR SHARE (TPS) UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH SISWA KELAS VII
SMP NEGERI 17 SELUMA PADA MATERI ALJABAR**

SKRIPSI



Oleh:

**ASRI VIANDRAYANTI
NIM 2223280041**

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA
JURUSAN SAINS DAN SOSIAL
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
THINK PAIR SHARE (TPS) UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH SISWA KELAS VII
SMP NEGERI 17 SELUMA PADA MATERI ALJABAR**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagai Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
Dalam Bidang Pendidikan Matematika



Oleh:

**ASRI VIANDRAYANTI
NIM 2223280041**

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA
JURUSAN SAINS DAN SOSIAL
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Asri Viandrayanti
NIM : 2223280041
Program Studi : Tadris Matematika
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Efektivitas Model Pembelajaran Tipe *Think Pair Share* (TPS) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas VII SMP Negeri 17 Seluma Pada Materi Aljabar”** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila di kemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Juli 2026
Yang Menyatakan,



Asri Viandrayanti
NIM. 2223280041



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfatsukarno.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul: **“Efektivitas Model Pembelajaran Tipe *Think Pair Share* (TPS) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas VII SMP Negeri 17 Selama Pada Materi Aljabar”** yang disusun oleh **Asri Viandrayanti, NIM. 2223280041** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari Rabu 12 Agustus 2026 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam bidang Tadris Matematika.

Ketua

Prof. Andang Sunarto, Ph.D, MCE

NIP. 197611242006041002

Sekretaris

Andre Taulani Sandi, M.Pd

NIP. 199903282023211002

Penguji I

Dr. Syaipul Amri, M.Pd.Mat

NIP. 196904031994121001

Penguji II

Lilia Gina Febrila, M.Pd

NIP. 200102192025052006

Bengkulu, Agustus 2026

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris



Dr. Hj. Khairiah, M.Pd

NIP. 196805151997032004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI

Pembimbing I dan Pembimbing II Menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Asri Viandrayanti
NIM : 2223280041
Program Studi : Tadris Matematika
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

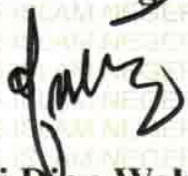
Skripsi yang berjudul **“Efektivitas Model Pembelajaran Tipe *Think Pair Share* (TPS) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas VII SMP Negeri 17 Selama Pada Materi Aljabar”** ini telah dibimbing, diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, Skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk diajukan pada sidang munaqosyah skripsi.

Bengkulu, Agustus 2026

Pembimbing I

Pembimbing II


Prof. Andang Sunarto, Ph.D, MCE
NIP. 197611242006041002


Betti Dian Wahyuni, M.Pd Mat
NIP. 198103302023212015



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif
Tipe *Think Pair Share* (TPS) untuk
Meningkatkan Kemampuan Pemecahan
Masalah Siswa Kelas VII SMP Negeri 17
Seluma Pada Materi Aljabar

Nama : Asri Viandrayanti
NIM : 2223280041
Program Studi : Tadris Matematika
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh:

Bengkulu, Agustus 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Andang Sunarto, Ph.D, MCE

Betti Dian Wahyuni, M. Pd Mat

NIP. 19761124206041002

NIP. 198103302023212015

Mengetahui
Koordinator Prodi Tadris Matematika

Resti Komala Sari, M. Pd

NIP. 198803202023212038



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 5117151172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris
UINFAS Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi dengan :

Nama : Asri Viandrayanti
NIM : 2223280041
Judul : Efektivitas Model Pembelajaran Tipe *Think Pair Share* (TPS) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas VII SMP Negeri 17 Seluma Pada Materi Aljabar

Kami memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Tadris di UINFAS Bengkulu untuk diujikan dalam sidang Munaqosyah skripsi guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang Tadris Matematika.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bengkulu, Agustus 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Andang Sunarto, Ph.D, MCE
NIP. 197611242006041002

Betti Dian Wahyuni, M.Pd Mat
NIP. 198103302023212015

MOTTO

"Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(Q.S Al-Baqarah: 286)

"Aku membahayakan nyawa ibuku untuk lahir kedunia, jadi tidak mungkin aku tidak ada artinya, dan aku membuat ayahku bekerja setiap hari hingga lelah, jadi aku pastikan lelahnya tidak sia-sia"

(Asri Viandrayanti)

"Allah tidak mengatakan hidup ini mudah. Tetapi Allah berjanji, bahwa sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan"

(Q.S Al-Insyirah: 5-6)

"Terbentur, Terbentur, Terbentur, Terbentuk"

(Tan Malaka)

“Terlambat bukan berarti gagal, cepat bukan berarti hebat. Terlambat bukan menjadi alasan untuk menyerah, setiap orang memiliki proses yang berbeda, **PERCAYA PROSES** itu yang paling penting. Karena Allah telah mempersiapkan hal baik dibalik kata proses yang kamu anggap sulit"

(Asri Viandrayanti)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT. yang telah memberikan hidayah, petunjuk, pertolongan dan rahmat-Nya sehingga saya mampu menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya. Segala perjuangan yang tertuang dalam karya ini saya persembahkan kepada:

1. Untuk cinta pertama dalam hidupku, Ayah Sundari Anto. Ayah, mungkin bukan sosok yang pandai merangkai kata-kata tentang kasih sayang. Namun, dari setiap tetes keringat yang jatuh, dari setiap langkah yang tak pernah lelah mencari nafkah, aku belajar bahwa cinta tidak selalu diucapkan, tetapi dibuktikan. Terima kasih telah menjadi pelindung, penguat, dan panutan dalam hidupku. Terima kasih karena selalu mengajarkanku arti kerja keras, keikhlasan, dan tanggung jawab. Skripsi ini mungkin tak akan pernah mampu membalas segala pengorbananmu, tetapi semoga menjadi langkah kecil yang dapat membuat Ayah tersenyum bangga. Semoga Allah Swt. senantiasa melimpahkan kesehatan, umur yang berkah, rezeki yang halal, serta membalas setiap lelahmu dengan pahala yang berlipat ganda.
2. Untuk wanita terhebat sekaligus pintu surgaku, Ibu Siti Maratus S. Terima kasih atas cinta yang begitu tulus, kasih sayang yang tiada batas, serta doa yang selalu mengiringi setiap langkahku. Terima kasih telah menjadi sosok yang tak pernah lelah memberikan semangat, nasihat, dan dukungan dalam setiap proses kehidupanku. Berkat doa dan pengorbanan Ibu, akhirnya aku mampu menyelesaikan pendidikan hingga jenjang sarjana. Semoga Allah Swt. selalu memberikan kesehatan, kebahagiaan,

umur yang panjang, serta membalas semua kebaikan Ibu dengan balasan yang terbaik.

3. Untuk saudara sekandung dan sedarah, kakakku Arsyia Viandra Yanti. Terima kasih telah menjadi kakak sekaligus sahabat yang selalu kebersamai setiap proses hidup penulis. Terima kasih atas perhatian, doa, dan semangat yang tak pernah putus. Banyak orang mengatakan kita terlihat seperti saudara kembar, dan bagiku itu adalah salah satu kenangan manis yang akan selalu tersimpan. Terima kasih telah menjadi tempat berbagi cerita, tawa, dan keluh kesah. Untuk adikku tersayang, Vitrianto Agung Syahputra. Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis. Kehadiranmu selalu membawa warna, tawa, dan semangat baru di tengah lelahnya perjalanan ini. Semoga kelak kamu tumbuh menjadi pribadi yang kuat, bijaksana, membanggakan keluarga, serta mampu menggapai setiap impian yang kamu cita-citakan. Jangan pernah berhenti bermimpi, karena keluarga akan selalu percaya bahwa kamu mampu mewujudkannya.
4. Untuk dosen pembimbing tercinta, Bapak Prof. Andang Sunarto, Ph.D. MCE selaku Pembimbing I dan Ibu Betti Dian Wahyuni, M.Pd Mat selaku Pembimbing II. Dengan penuh rasa hormat dan ketulusan, karya sederhana ini penulis persembahkan kepada Bapak dan Ibu yang telah kebersamai setiap proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas kesabaran dalam membimbing, keikhlasan dalam berbagi ilmu, serta setiap nasihat, kritik, dan arahan yang selalu menjadi pelita di tengah kebingungan penulis. Terima kasih karena tidak pernah lelah mengingatkan, memotivasi, dan menuntun hingga akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan. Semoga setiap ilmu yang telah diberikan menjadi amal jariyah yang terus mengalir pahalanya, dan semoga Allah Swt.

senantiasa melimpahkan kesehatan, keberkahan, serta kebahagiaan kepada Ibu dan Bapak.

5. Untuk seluruh Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Tadris Matematika. Terima kasih untuk setiap ilmu yang Bapak dan Ibu tanamkan telah menjadi cahaya yang menerangi perjalanan penulis dalam menempuh pendidikan. Terima kasih atas dedikasi, kesabaran, serta ketulusan dalam mendidik dan membimbing selama masa perkuliahan. Tidak hanya ilmu pengetahuan yang penulis peroleh, tetapi juga nilai-nilai kehidupan, semangat untuk terus belajar, dan keberanian untuk menghadapi tantangan. Semoga Allah Swt. membalas setiap kebaikan Bapak dan Ibu dengan pahala yang berlimpah, kesehatan yang selalu terjaga, serta keberkahan dalam setiap langkah kehidupan.
6. Untuk sepupuku terkasih, Nur Hotimah. Terima kasih telah menjadi sosok yang selalu hadir di setiap cerita perjuanganku. Saat langkah terasa berat dan pikiran dipenuhi keraguan, engkau selalu ada dengan telinga yang siap mendengar, bahu yang siap menguatkan, serta tangan yang tak pernah ragu membantu. Terima kasih karena tak pernah bosan memberi semangat hingga aku mampu menyelesaikan perjalanan ini. Semoga Allah Swt. membalas setiap kebaikanmu dengan kebahagiaan, kesehatan, dan keberkahan yang berlimpah.
7. Untuk saudara tak sedarah, Erika dan Nurma. Allah mempertemukan kita bukan hanya untuk saling mengenal, tetapi juga untuk saling menguatkan. Terima kasih telah menjadi tempat pulang bagi setiap lelah, pendengar terbaik bagi setiap cerita, dan penyemangat di saat langkahku mulai goyah. Terima kasih telah hadir dalam setiap suka maupun duka, mengajarkanku arti ketulusan, kebersamaan, yang sesungguhnya. Semoga Allah Swt. senantiasa menjaga ikatan ini, melimpahkan keberkahan

dalam setiap langkah kita, dan mempertemukan kita kembali dalam cerita-cerita indah di masa yang akan datang.

8. Untuk teman-teman sekelas Prodi Tadris Matematika Angkatan 2022. Terima kasih telah menjadi teman seperjuangan selama menempuh perjalanan di bangku perkuliahan. Terima kasih atas kebersamaan, kerja sama, canda tawa, serta berbagai pengalaman yang telah kita lalui bersama. Setiap diskusi, tugas, presentasi, hingga perjuangan menyelesaikan skripsi menjadi kenangan yang akan selalu tersimpan. Semoga langkah kita setelah meninggalkan kampus ini dipenuhi kemudahan, kesuksesan, dan keberkahan. Semoga ilmu yang telah kita peroleh menjadi bekal untuk mengabdikan dan memberikan manfaat bagi banyak orang.
9. Terakhir untuk diriku sendiri, Asri Viandrayanti. Terima kasih karena telah memilih untuk tidak menyerah ketika keadaan terasa begitu berat. Terima kasih telah tetap melangkah meski berkali-kali dihampiri rasa lelah, ragu, kecewa, bahkan ingin menyerah. Tidak semua perjalanan berjalan mudah, tidak semua air mata terlihat oleh orang lain, tetapi semua itu menjadi saksi bahwa aku telah berjuang sekuat mungkin. Hari ini, bukan tentang siapa yang paling cepat sampai, melainkan tentang siapa yang tidak berhenti berjalan. Terima kasih karena tetap percaya bahwa setiap doa memiliki waktunya sendiri untuk dikabulkan. Terima kasih telah menjadi kuat, meski berkali-kali merasa rapuh. Semoga setelah lembar terakhir skripsi ini selesai, akan terbuka lembar-lembar baru yang penuh harapan, keberkahan, dan kebahagiaan.

ABSTRAK

Asri Viandrayanti (2223280041), Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas VII SMP Negeri 17 Seluma Pada Materi Aljabar.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa kelas VII SMP Negeri 17 Seluma pada materi aljabar. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian *Quasi Experimental Design*. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 17 Seluma yang berjumlah 41 siswa. Sampel penelitian terdiri atas kelas VII A sebagai kelas kontrol sebanyak 20 siswa dan kelas VII B sebagai kelas eksperimen sebanyak 21 siswa yang dipilih menggunakan teknik *Simple Random Sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan meliputi observasi, tes (*pretest* dan *posttest*), dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis statistik deskriptif, uji normalitas, uji homogenitas, uji hipotesis, serta uji N-Gain. Hasil penelitian menunjukkan bahwa berdasarkan uji hipotesis diperoleh H_a diterima dan H_0 ditolak, sehingga terdapat perbedaan yang signifikan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Dengan nilai rata-rata N-Gain Score kelas eksperimen sebesar 62,13% yang berada pada kategori cukup efektif. Selain itu, rata-rata nilai *posttest* kelas eksperimen sebesar 79,81 lebih tinggi dibandingkan rata-rata nilai *pretest* kelas eksperimen sebesar 47,57. Dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) cukup efektif dalam meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa kelas VII SMP Negeri 17 Seluma pada materi aljabar.

Kata kunci: *Think Pair Share* (TPS), efektivitas, kemampuan pemecahan masalah, aljabar

ABSTRACT

Asri Viandrayanti (2223280041), *The Effectiveness of the Think Pair Share (TPS) Cooperative Learning Model in Improving the Problem-Solving Skills of Seventh-Grade Students at SMP Negeri 17 Seluma On Algebra Material.*

This study aimed to determine the effectiveness of the Think Pair Share (TPS) cooperative learning model in improving the problem-solving ability of seventh-grade students at SMP Negeri 17 Seluma on algebraic material. This study employed a quantitative approach using a quasi-experimental design. The population consisted of all seventh-grade students at SMP Negeri 17 Seluma, totaling 41 students. The sample comprised Class VII A as the control group with 20 students and Class VII B as the experimental group with 21 students, selected using the Simple Random Sampling technique. Data were collected through observation, pretest and posttest, and documentation. The data were analyzed using descriptive statistical analysis, normality test, homogeneity test, and the N-Gain test. The results of the study showed that, based on the hypothesis test, the alternative hypothesis (H_a) was accepted and the null hypothesis (H_0) was rejected, indicating a significant difference between the experimental and control groups. This finding was supported by the average N-Gain score of the experimental group, which was 62.13%, categorized as moderately effective. Furthermore, the average posttest score of the experimental group was 79.81, which was higher than that of the eksperimen group 47,57. Therefore, it can be concluded that the Think Pair Share (TPS) cooperative learning model is effective in improving the problem-solving ability of seventh-grade students at SMP Negeri 17 Seluma on algebraic material.

Keywords: *Think Pair Share (TPS), effectiveness, problem-solving ability, algebra.*

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillahirabbil 'alamin, segala puji bagi Allah Swt. atas limpahan rahmat, taufik, dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal penelitian yang berjudul **“Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas VII SMP Negeri 17 Seluma Pada Materi Aljabar”** dengan lancar. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah membimbing umat manusia dari masa kegelapan menuju era yang dipenuhi ilmu pengetahuan dan peradaban.

Penyusunan skripsi ini dimaksudkan sebagai salah satu persyaratan untuk menyelesaikan studi pada Program Studi Tadris Matematika. Penelitian ini direncanakan akan dilaksanakan di SMPN 17 Seluma. Penulis menyadari bahwa dalam proses penyusunan proposal ini tidak terlepas dari bantuan, arahan, motivasi, serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Khairuddin, M.Ag selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas kepada penulis dalam menempuh pendidikan hingga tahap penyusunan skripsi ini.
2. Ibu Dr. Khariah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang telah memberikan dukungan dan kebijakan dalam menunjang proses akademik penulis.

3. Ibu Resti Komala Sari, M.Pd selaku Ketua Program Studi Tadris Matematika yang telah memberikan bimbingan dalam proses penulisan karya ilmiah ini.
4. Bapak Prof. Andang Sunarto, Ph.D. MCE selaku Dosen Pembimbing I yang dengan penuh kesabaran telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, arahan, serta masukan selama proses penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Betty Dian Wahyuni, M.Pd Mat selaku Dosen Pembimbing II yang senantiasa sabar, meluangkan waktu, dalam memberikan bimbingan dan petunjuk kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Seluruh dosen dan staf, khususnya di lingkungan Program Studi Tadris Matematika Fakultas Tarbiyah dan Tadris, yang telah memberikan ilmu, bantuan, dan pelayanan selama penulis menempuh pendidikan.
7. Rekan-rekan seperjuangan yang selalu memberikan semangat, dukungan, dan bantuan dalam proses penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih memiliki keterbatasan dan belum sepenuhnya sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang konstruktif demi perbaikan di masa yang akan datang. Semoga karya ini dapat memberikan manfaat, baik bagi penulis sendiri maupun bagi pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Bengkulu,

2026

Asri Viandrayanti
NIM: 2223280041

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING.....	iv
NOTA PEMBIMBING	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK.....	xi
ABSTRACK.....	xii
KATA PENGANTAR.....	xiii
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	11
C. Batasan Masalah.....	12
D. Rumusan Masalah	12
E. Tujuan Penelitian.....	12
F. Manfaat Penelitian.....	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	15
A. Deskripsi Konseptual.....	15
1. Model Pembelajaran Kooperatif TPS	15
2. Kemampuan Pemecahan Masalah	29
B. Penelitian Relevan	38
C. Kerangka Berpikir	41

D. Asumsi Penelitian.....	41
E. Hipotesis Penelitian	44
BAB III METODE PENELITIAN	45
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	45
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	45
C. Desain Penelitian.....	46
D. Populasi dan Sampel	47
E. Definisi Operasional Variabel.....	49
F. Teknik Pengumpulan Data	50
G. Instrumen Penelitian.....	51
H. Teknik Analisis Data.....	56
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	67
A. Deskripsi Data	67
B. Analisis Data.....	74
1. Uji Asumsi Dasar	74
2. Uji Hipotesis	77
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	82
D. Keterbatasan Penelitian	89
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	90
A. Simpulan.....	90
B. Implikasi.....	90
C. Saran.....	92
DAFTAR PUSTAKA	93
LAMPIRAN.....	101

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu.....	38
Tabel 3.1 Desain <i>Nonequivalent Control Group Design</i>	46
Tabel 3.2 Populasi	47
Tabel 3.3 Pembagian Sampel	49
Tabel 3.4 Kriteria Skor	52
Tabel 3.5 Lembar Observasi Peserta Didik	52
Tabel 3.6 Kisi-Kisi	54
Tabel 3.7 Lembar Penskoran.....	55
Tabel 3.8 Lembar Kriteria	56
Tabel 3.9 Kriteria Validitas Soal	57
Tabel 3.10 Hasil Uji Validitas Butir Soal.....	58
Tabel 3.11 Uji Reliabilitas Butir Soal	59
Tabel 3.12 Interpretasi Tingkat Kesukaran Butir Soal	60
Tabel 3.13 Hasil Uji Tingkat Kesukaran Butir Soal Tes	61
Tabel 3.14 Klasifikasi Daya Butir Soal.....	62
Tabel 3.15 Hasil Uji Daya Pembeda Butir Soal	63
Tabel 3.16 Kategori Efektivitas N-Gain.....	66
Tabel 4.1 Data Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	68
Tabel 4.2 Klasifikasi Kriteria Pada Kelas Eksperimen.....	70
Tabel 4.3 Data Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	71
Tabel 4.4 Klasifikasi Kriteria Pada Kelas Kontrol	73
Tabel 4.5 Uji Normalitas	75
Tabel 4.6 Uji Homogenitas <i>Pretest</i> Eksperimen dan Kontrol	76
Tabel 4.7 Uji Homegenitas <i>Posttest</i> Eksperimen dan Kontrol	76
Tabel 4.8 Perhitungan Uji <i>Independent Sample T-Test</i>	78
Tabel 4.9 hasil Uji N-Gain	81

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	41
-----------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 SK Seminar Proposal
- Lampiran 2 Berita Acara Seminar Proposal
- Lampiran 3 Nota Penyeminar
- Lampiran 4 Pengesahan Penyeminar
- Lampiran 5 SK Pembimbing
- Lampiran 6 Surat Pergantian Judul
- Lampiran 7 Lembar Validasi Soal
- Lampiran 8 Lembar Soal
- Lampiran 9 Lembar Validasi Modul Ajar
- Lampiran 10 Modul Ajar
- Lampiran 11 Validitas Soal dan Modul
- Lampiran 12 Daftar Nilai Uji Coba Instrumen
- Lampiran 13 Hasil Uji Validitas Instrumen Tes
- Lampiran 14 Hasil Uji Coba Reliabilitas Instrumen Tes
- Lampiran 15 Hasil Uji Tingkat Kesukaran Instrumen Tes
- Lampiran 16 Hasil Uji Daya Pembeda Instrumen Test
- Lampiran 17 Pengesahan Pembimbing
- Lampiran 18 SK Penelitian
- Lampiran 19 Surat Keterangan Selesai Penelitian
- Lampiran 20 Data Hasil *Pretest Posttest* Kelas Kontrol
- Lampiran 21 Hasil Tes Kelas Kontrol
- Lampiran 22 Data Hasil *Pretest Posttest* Kelas Eksperimen
- Lampiran 23 Hasil Tes Kelas Eksperimen
- Lampiran 24 Uji Normalitas *Pretest posttest* Kelas Kontrol dan Eksperimen

Lampiran 25 Lampiran Hasil Uji Homogenitas *Pretest*

Posttest Kelas Eksperimen dan Kontrol

Lampiran 26 Hasil Uji N-Gain

Lampiran 27 Lembar Observasi Peserta Didik

Lampiran 28 Lembar Bimbingan Pembimbing 1

Lampiran 29 Lembar Bimbingan Pembimbing 2

Lampiran 30 SK Kompre

Lampiran 31 Pernyataan Plagiasi

Lampiran 32 Dokumentasi

Lampiran 33 Riwayat Hidup

