

**ANALISIS NILAI MORAL DAN NILAI SOSIAL DALAM NOVEL
TERUSLAH BODOH JANGAN PINTAR KARYA TERE LIYE DAN
PEMANFAATANNYA SEBAGAI BAHAN AJAR
BAHASA INDONESIA**

SKRIPSI



OLEH:

**ETRIA PURNAMA
NIM. 2111290017**

**PROGRAM STUDI TADRIS BAHASA INDONESIA
JURUSAN TADRIS BAHASA
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

**ANALISIS NILAI MORAL DAN NILAI SOSIAL DALAM NOVEL
TERUSLAH BODOH JANGAN PINTAR KARYA TERE LIYE DAN
PEMANFAATANNYA SEBAGAI BAHAN AJAR
BAHASA INDONESIA**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



OLEH:

**ETRIA PURNAMA
NIM. 2111290017**

**PROGRAM STUDI TADRIS BAHASA INDONESIA
JURUSAN TADRIS BAHASA
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Etria Purnama
Nim : 2111290017
Prodi : Tadris Bahasa Indonesia
Jurusan : Pendidikan Bahasa
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan ini sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“ANALISIS NILAI MORAL DAN NILAI SOSIAL DALAM NOVEL TERUSLAH BODOH JANGAN PINTAR KARYA TERE LIYE DAN PEMANFAATANNYA SEBAGAI BAHAN AJAR BAHASA INDONESIA”** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiat dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiat maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, 2026

A handwritten signature in black ink is written over a red circular official stamp. The stamp contains the text 'MATERAI' and '10000' at the top, and 'B1E74AKX632770680' at the bottom.

Etria Purnama
NIM. 2111290017

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIIS
Ilmu Tadris Bahasa Indonesia
Telp: (0736) 51276-51161/503879 Fax: (0736) 511771/511772
Email: fatmawati@uinbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul: Analisis Nilai Moral dan Nilai Sosial Dalam Novel Teruslah Bodoh Jangan Pintar Karya Tere Liye dan Pemanfaatannya Sebagai Bahan Ajar bahasa Indonesia
Nama: Fria Purnama
NIM: 2111290017
Program Studi: Tadris Bahasa Indonesia
Jurusan: Tadris Bahasa
Fakultas: Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh Pembimbing

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Kherramah M. Pd. I

Wenny Aulia Sari M. Pd

NIP. 196312231993032002

NIP. 198806142023212035

Mengerahui
Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa

M. Hidayatullah M. Pd. I

NIP. 197805202007101002



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Jl. Kadek Hidayat, Desa Kadek, Bengkulu 38211
(0736) 51276-51161-51873 Faksimili (0736) 5111172
Website: www.uinbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal: Skripsi Sdr. Etria Purnama

NIM: 2111290017

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno

Bengkulu

Di Bengkulu

Dengan Hormat

Setelah membaca, memberi arahan, dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi dari:

Nama: Etria Purnama

NIM: 2111290017

Judul: Analisis Nilai Moral dan Nilai Sosial Dalam Novel

Teruslah Bodoh Jangan Pintar Karya Tere Liye dan

Pemanfaatannya Sebagai Bahan Ajar Bahasa Indonesia

Telah memenuhi syarat untuk diajukan sidang munaqasyah skripsi guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Tadris Bahasa Indonesia. Demikian, atas perhatiannya kami mengucapkan terima kasih

Bengkulu, Oktober 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Kherrmatulhikmah, M. Pd. I

Wenny Aulia Sari, M. Pd

NIP. 196312231993032002

NIP. 198806142023212035

Pembimbing I dan II Menyatakan Skripsi yang ditulis oleh

NIM : 2111290017

Jurusan Tarbiyah

Skrripsi yang berjudul “Analisis Nilai Moral dan Nilai Sosial Dalam Novel Teruslah Bodoh Jangan Pintar Karya Tere Liye dan Pemanfaatannya Sebagai Bahan Ajar Bahasa Indonesia.” telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran pembimbing. dan II Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munagasyah.

Pembimbing I

Pembimbing I

Wenny Aulia Sari M. Po

NIP. 196312231993032002

NIP. 19880614202321203

MOTTO

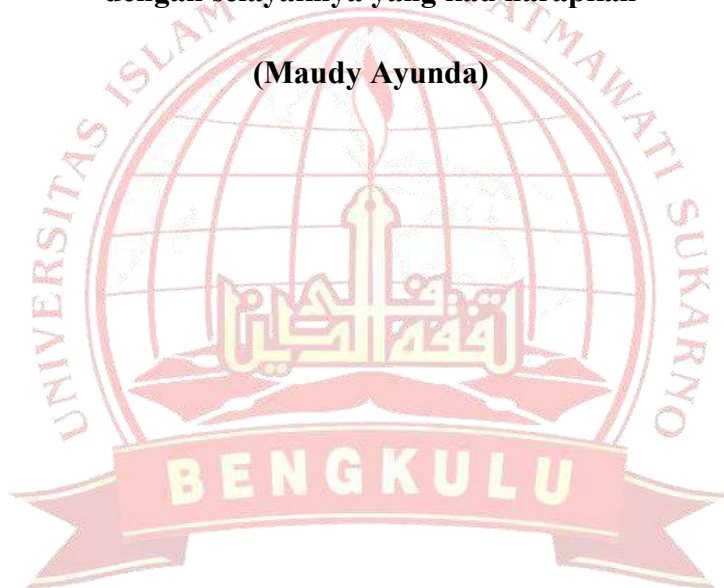
إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Sesungguhnya sesudah kesulitan ada kemudahan”

Q.S Al-Insyrah 6

Tidak ada mimpi yang terlalu tinggi dan tidak ada mimpi yang patut di remehkan. Lambungkan setinggi yang kau inginkan dan gapailah dengan selayaknya yang kau harapkan

(Maudy Ayunda)



PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim, dengan rahmat Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, yang telah mempermudah perjalanan dalam penulisan skripsi ini. Tiada lembar skripsi ini yang paling indah dalam laporan skripsi ini kecuali lembar persembahan, Bismillahrmanirrahim skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Allah Swt yang telah memberikan kemudahan dan pertolongan sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik
2. Kedua orang tua ku tercinta Bapak Sahlan supan dan Ibu Rahima daniarti yang selalu mendukung setiap impian tanpa pernah menghakimi setiap kesalahanku terima kasih sudah selalu melangitkan namaku memperlakukanku selayaknya anak perempuan yang utuh dan selalu mengusahakanku sampai detik ini tanpa kalian mungkin aku tidak akan berada di titik ini. Meskipun merepotkan dan belum jadi apa apa semoga Allah beri hari, dimana padaku, kalian berdua akan tuai segala bentuk bahagia di dunia ini.
3. Kepada orang yang saya cintai suamiku Shindy Andika Syaputra yang tanpa sengaja bertemu tapi selalu berkorban untukku terima kasih untuk tidak pernah menghapus impianku, terima kasih selalu bekerja keras agar aku hidup layaknya perempuan terima kasih telah meyisihkan kehidupanmu, untuk menghidupi kehidupanku, Suamiku. semoga karya ini salah satu bentuk perjuangan kita.
4. Untukmu seluruh hidupku anakku Muhammad Al Ghazi ribuan terima kasih ibu persembahkan karna telah memilihku menjadi ibumu, ibu akan memberikan seluruh dunia untukmu bukan serpihan, bukan sebagian dan bukan sisa, tumbuhmu terlalu cepat

sementara ibu belum cukup baik masih banyak hutang peluk,tawa,dan waktu yang belum ibu bayar,ibu sudah basah kuyup karena derasnya hujan dan badai tapi ibu pastikan badaiku tidak akan membasahimu,Anakku.

5. Kakakku yang sangat hebat Dede Jhonisyah terima kasih telah hadir dihidupku aku beruntung memiliki kakak laki laki sepertimu selalu ku langitkan namamu semoga kau hidup lebih baik dari hari ini dan keluarga kecilmu selalu di beri kebahagiaan
6. Adikku tersayang Deby Ahmad Meisyah aku masih sangat jauh dari kata sempurna untuk menjadi kakak yang baik mungkin kadang nasehatku padamu terkesan galak dan kasar tapi percayalah nasihat yang ku beri hasil dari kesalahanku dimasa lalu agar tidak terjadi kepadamu untuk hidupmu yang lebih baik. jika di fikir saat ini jadi tau alasan bapak selalu berkata "jangan ribut kalian sama sama tidak akan lama" ternyata terbukti untuk kita bertiga sekarang tapi dimana pun kalian berada selalu dalam lindungan Allah Swt kakakku dan adikku
7. untuk keluarga besarku,nenek,nek anang,bu ica,adek raffa rehan,keponakan ku Denis dan kiya,dan juga aqillah terima kasih sudah menjadi pendukung di setiap langkah ku.
8. dan juga teman sahabatku yang selalu mendukung ku,michelle angelica terima kasih selalu menjadi sahabat kandung yang tidak pernah menjatuhkan satu sama lain selalu baik dan menerima semua baik dan selalu memberikan dukungan setiap langkah yang ku ambil

ABSTRAK

Etria Purnama, NIM 2111290017, Analisis Nilai Moral dan Nilai Sosial Dalam Novel Teruslah Bodoh Jangan Pintar Karya Tere Liye dan Pemanfaatannya Sebagai Bahan Ajar Bahasa Indonesia

Penelitian ini meneliti tentang nilai moral dan nilai sosial dalam novel Teruslah Bodoh Jangan Pintar Karya Tere Liye. Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan nilai moral dan mendeskripsikan nilai sosial yang terkandung dalam novel Teruslah Bodoh Jangan Pintar Karya Tere Liye, Serta Mendeskripsikan pemanfaatan novel Teruslah Bodoh Jangan Pintar Karya Tere Liye sebagai bahan ajar bahasa indonesia. Metode yang digunakan dalam Penelitian ini adalah deskriptif kualitatif, yaitu jenis penelitian yang bertujuan untuk membuat deskripsi, gambaran secara sistematis, kalimat factual, dan akurat mengenai fakta. Data Penelitian Ini Berupa Kata-Kata, Kalimat, Paragraf, Dan Kutipan Dalam Novel. Hasil Penelitian ini ditemukan nilai moral dan nilai sosial Novel Teruslah Bodoh Jangan Pintar Karya Tere Liye. Terdapat 35 data kutipan yang terbagi menjadi beberapa kategori yaitu, nilai moral terdapat 17 data dan nilai sosial terdapat 18 data kutipan. Bahwa dalam novel Teruslah Bodoh Jangan Pintar Karya Tere Liye mengandung nilai moral dan nilai sosial yang dapat dimanfaatkan sebagai bahan pembelajaran sastra di SMP. Pada umumnya novel merupakan pembelajaram sastra, sehingga dapat melatih peserta didik dalam mengapresiasi suatu karya sastra berupa novel. Dalam silabus Bahasa Indonesia di SMP (Sekolah Menengah Pertama kelas IX, terdapat kompetensi dasar 3.9 yaitu menganalisis isi dan kebahasaan novel. Pada kompetensi dasar 4.9 yaitu merancang novel atau novelet dengan memperhatikan isi dan kebahasaan.

Kata Kunci: Nilai Moral, Nilai Sosial, Bahan Ajar Sastra

ABSTRACT

This study examines the moral values and social values in the novel *Teruslah Bodoh Jangan Pintar* by Tere Liye. The purpose of this study is to describe the moral values and describe the social values contained in the novel *Teruslah Bodoh Jangan Pintar* by Tere Liye, as well as describe the use of the novel *Teruslah Bodoh Jangan Pintar* by Tere Liye as Indonesian language teaching materials. The method used in this study is descriptive qualitative, which is a type of research that aims to create descriptions, systematic descriptions, factual sentences, and accurate facts. This research data is in the form of words, sentences, paragraphs, and quotations in the novel. The results of this study found moral values and social values of the novel *Teruslah Bodoh Jangan Pintar* by Tere Liye. There are 35 quotation data divided into several categories, namely, moral values there are 17 data and social values there are 18 quotation data. That in the novel *Teruslah Bodoh Jangan Pintar* by Tere Liye contains moral values and social values that can be used as literary learning materials in junior high school. In general, novels are literary learning, so they can train students in appreciating a literary work in the form of a novel. In the Indonesian language syllabus for junior high school (Junior High School) grade IX, there is core competency 3.9, which involves analyzing the content and language of novels. Core competency 4.9 involves designing a novel or novelette by paying attention to content and language.

Keywords: Moral Values, Social Values, Literature Teaching Materials

KATA PENGANTAR

Syukur alhamdulillah, puji syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan nikmat serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul "**Analisis Nilai Moral dan Nilai Sosial Dalam Novel Teruslah Bodoh Jangan Pintar Karya Tere Liye dan Pemanfaatannya Sebagai Bahan Ajar Bahasa Indonesia**". Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita nabi Muhammad SAW

Penyusunan skripsi ini merupakan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) pada program studi Tadris Bahasa Indonesia, Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu. Penulis menyadari sepenuhnya, terselesaikannya skripsi ini tidak lepas dari adanya bimbingan, motivasi, dan bantuan dari berbagai pihak. Dalam kesempatan ini izinkan penulis mengucapkan terima kasih teriring do'a semoga menjadi amal ibadah dan mendapat balasan dari Allah SWT kepada:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M. Pd Selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di UINFAS Bengkulu
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, M. Pd. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memberikan berbagai fasilitas dalam menimba ilmu pengetahuan di UINFAS Bengkulu.
3. Bapak M Hidayaturrahman, M. Pd.I. Selaku ketua jurusan Tadris Bahasa yang telah memberikan dorongan semangat serta membuat kebijakan yang baik sehingga bisa terlaksanakannya penulisan penelitian ini
4. Bapak Vebbi Andra, M. Pd. Selaku Kepala Prodi Tadris Bahasa

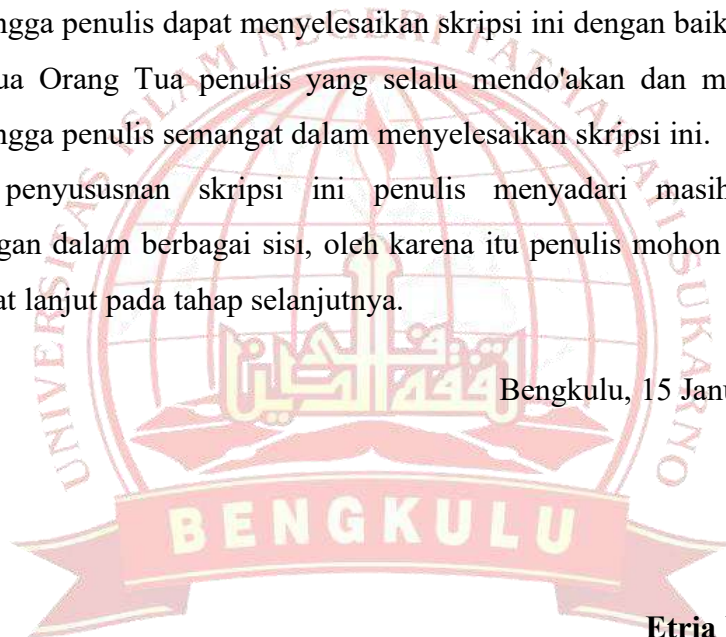
Indonesia, Sekretaris Prodi Tadris Bahasa Indonesia beserta jajarannya yang telah memberi dorongn semangat serta membuat kebijakan yang baik di Prodi Tadris Bahasa Indonesia sehinga bisa terlaksanakannya penulisa karya ilmiah ini.

5. Ibu Dr. Khhermarinah, M. Pd.I. Selaku Pembimbing I yang telah membimbing dan memberikan ilmu yang bermanfaat kepada penulis
6. Ibu Wenny Aulia Sari, M. Pd. Selaku Pembimbing II yang telah membimbing, mengarahkan dan memberikan ilmu yang bermanfaat sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
7. Kedua Orang Tua penulis yang selalu mendo'akan dan mensupport sehingga penulis semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam berbagai sisi, oleh karena itu penulis mohon maaf dan dan dapat lanjut pada tahap selanjutnya.

Bengkulu, 15 Januari 2026

Penulis



Etria Purnama
NIM.2111290017

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
PENGESAHAN.....	iii
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iv
NOTA PEMBIMBING	v
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING	vi
MOTTO.....	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK.....	x
ABSTRACT	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian	8
E. Definisi Istilah	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Teori Dasar.....	11
1. Pengertian Sastra	11
2. Fungsi Sastra	13
3. Nilai Dalam Sastra.....	16
4. Pengertian Nilai Moral.....	18
5. Ciri-Ciri Nilai Moral	22
6. Fungsi Nilai Moral	23
7. Pengertian Nilai Sosial.....	24
8. Ciri-Ciri Nilai Sosial	27
9. Fungsi Nilai Sosial	29
10. Tujuan Pembelajaran Bahasa Indonesia	31
B. Hasil Penelitian yang Relevan	38
C. Kerangka Berpikir	42
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	43
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	44
C. Data dan Sumber Data.....	44
D. Prosedur Pengumpulan Data.....	45
E. Analisis Data	46

F. Pengecekan Keabsahan Data	49
G. Langkah-langkah Pelaksanaan penelitian	51
H. Teknik dan Pengumpulan Data Kesesuaian Dengan Bahan Ajar .	52
I. Langkah-langkah Pengumpulan Data Bahan Ajar	53
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	
A. Hasil Penelitian	55
1. Gambaran Umum Latar Penelitian	55
2. Biografi Penulis Tere Liye	57
3. Pemaparan Data Penelitian.....	59
4. Temuan Penelitian	59
B. Pembahasan Penelitian	77
1. Nilai Moral dan Nilai Sosial yang terdapat dalam Novel Teruslah Bodoh Jangan Pintar Karya Tere Liye	77
2. Pemanfaatan novel Novel Teruslah Bodoh Jangan Pintar Karya Tere Liye sebagai bahan ajara bahasa indoesia.....	96
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	101
B. Saran	102
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Identifikasi Nilai.....	46
Tabel 3.2 Data Triangulasi	49



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Sampul Novel

Lampiran 2 Lampiran Data Penelitian

