

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian Analisis Nilai Moral dan Nilai Sosial Dalam Novel Teruslah Bodoh Jangan Pintar Karya Tere Liye dan Pemanfaatannya Sebagai Bahan Ajar Bahasa Indonesia, penulis dapat merumuskan kesimpulan sebagai berikut

1. Pada penelitian ini ditemukan nilai moral dan nilai sosial. Hasil temuan peneliti, dalam novel Teruslah Bodoh Jangan Pintar Karya Tere Liye terdapat tiga jenis nilai moral dan tiga jenis nilai sosial. Tiga jenis nilai moral tersebut diantaranya yaitu nilai moral terhadap diri sendiri, nilai moral terhadap orang lain, dan nilai moral terhadap tuhan. Tiga jenis nilai sosial diantaranya yaitu nilai sosial kasih sayang, nilai sosial tanggung jawab, dan nilai sosial keserasian hidup. Peneliti menemukan 35 data kutipan yang terbagi menjadi beberapa kategori yaitu, nilai moral terdapat 17 data dan nilai sosial terdapat 18 data kutipan.
2. Nilai moral dan nilai sosial dalam novel Teruslah Bodoh Jangan Pintar Karya Tere Liye dapat digunakan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia di SMP. Pada umumnya novel merupakan pembelajaram sastra, sehingga dapat melatih peserta didik dalam mengapresiasi suatu karya sastra berupa novel. Dalam silabus Bahasa Indonesia di SMP (Sekolah Menengah Pertama kelas IX, terdapat kompetensi dasar 3.9 yaitu menganalisis isi dan kebahasaan novel. Pada kompetensi dasar 4.9 yaitu merancang novel atau novelet dengan memperhatikan isi dan kebahasaan. Jika dilihat dari kompetensi dasar tersebut, hasil penelitian ini dapat dijadikan referensi peserta didik

dalam menganalisis isi dan kebahasaan dalam sebuah novel, sehingga peserta didik mampu memahami isi novel secara mendalam

Dalam materi ini, peserta didik dapat mengetahui unsur intrinsik dan ekstrinsik novel sekaligus nilai-nilai yang terdapat di dalamnya, serta dapat memberi pandangan atau wawasan nilai moral dan nilai sosial dari para tokoh maupun jalan cerita yang terdapat dalam novel. Nilai-nilai moral dan sosial dapat diimplikasikan terhadap pembelajaran Bahasa Indonesia di SMP karena dalam novel terkandung nilai-nilai moral suatu perilaku baik buruknya para tokoh serta nilai-nilai sosial para tokoh di kehidupan bermasyarakat dapat memberikan pengetahuan ataupun pembelajaran bagi peserta didik yang mendasari bagaimana manusia dapat saling menghargai, bersosialisasi terhadap sesama.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian Analisis Nilai Moral dan Nilai Sosial Dalam Novel *Teruslah Bodoh Jangan Pintar* Karya Tere Liye dan Pemanfaatannya Sebagai Bahan Ajar Bahasa Indonesia, penulis memiliki beberapa saran yaitu sebagai berikut

1. Saran Untuk Guru

Novel *Teruslah Bodoh Jangan Pintar* Karya Tere Liye dapat dijadikan bahan pembelajaran Bahasa Indonesia di SMP kelas IX, berkaitan dengan materi unsur beserta isi dan kebahasaannya. Novel *Teruslah Bodoh Jangan Pintar* Karya Tere Liye dapat dijadikan sarana literasi siswa dalam memahami isi melalui nilai-nilai kehidupan pada novel tersebut. Guru dapat menggunakan hasil penelitian ini menjadi pengalaman dan pengetahuan untuk diamalkan kepada peserta didik di sekolah. Kemudian dapat menjadikan novel *Teruslah Bodoh Jangan Pintar* Karya Tere Liye sebagai bahan ajar yang kreatif serta

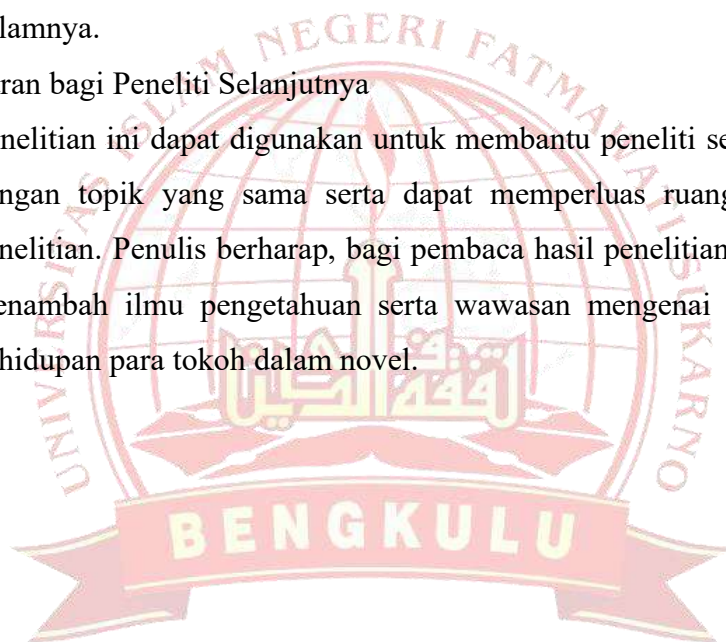
inovatif tentang pemahaman nilai-nilai kehidupan yang dialami oleh para tokoh dalam novel. Sehingga, guru dapat menjelaskan dan mengajarkan peserta didik memahami isi, kebahasaan dan unsur pada novel dengan menentukan nilai moral dan nilai sosial dalam kehidupan sehari-hari.

2. Saran bagi Pembaca

Pembaca diharapkan tidak hanya menikmati novel sebagai hiburan, tetapi juga menangkap nilai-nilai moral dan sosial yang tersirat di dalamnya.

3. Saran bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini dapat digunakan untuk membantu peneliti selanjutnya dengan topik yang sama serta dapat memperluas ruang lingkup penelitian. Penulis berharap, bagi pembaca hasil penelitian ini dapat menambah ilmu pengetahuan serta wawasan mengenai nilai-nilai kehidupan para tokoh dalam novel.



DAFTAR PUSTAKA

- Anggraini M. (2022). Sistem Pendidikan di Indonesia: antara keinginan dan realita. *Jurnal Auladuna*. 2 (1), 233-245.
- Arikunto, S. (2024). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Dewantara, A (2017). *Filsafat Moral Pergumulan Etis Keseharian Hidup Manusia*. Yogyakarta: Kanisius.
- Dewi, M. M & Sabardila A. (2024). Analisis Kohesi Leksikal dan Gramatikal pada Novel Sepasang Angsa Putih Untuk Palupi Karya Marliana Kuswanti. *Jurnal unmuhjembar.ac.id* 9 No 1 2024, 1-23
- Jamali. (2021). *Integritas Moral Pembentuk Karakteristik Sosial*. Cirebon: CV Aksara satu.
- Karyoto, Melarasinta L, Martha, N. (2020.) Nilai Pendidikan Karakter Dalam Novel Si Anak Spesial Karya Tere Liye: Kajian Sosiologi Sastra Dan Relevansinya Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMA. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*. 1,(01) 12-24.
- Krisindi,A.D.S.,et.al (2020). *Buku Sastra Anak: Media Pembelajaran Bahasa Anak*. Yogyakarta: Bakul Buku Indonesia
- Laju, Maria, Robertus. (2024). Analisis Nilai-Nilai Moral Dalam Novel Tentang Kamu Karya Tere Liye. *Jurnal Nusantara Global*. 3 (4): 2170-2180
- Liye T, (2024). *Teruslah Bodoh Jangan Pintar*. Jakarta: Sabak Grip
- Nurghiyantoro B. (2022). *Sastra Anak Pengantar Pemahaman Dunia Anak*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press
- Nurghiyantoro, B. (2018). *Teori Pengkajian Fiksi*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Prastowo, A. (2022). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Samsudin A & Arifin Z, Masrin. (2021). Nilai Pendidikan Karakter dan Psikologis dalam Novel Sepatu Dahlan Karya Khrisna Pabichara. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonsia*, 3(03): 207.

Sardiana,E.,Marliani,Cut.,AlFuad,Z (2021). Analisis Nilai Karakter Yang Terkandung Pada Buku Fabel Anak. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan*. 1(1).09-2025 1-14

Sugiyono .(2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta cv

Zulfardi. (2020). Wujud Nilai Moral Dalam Novel Amira: Cinta Dari Tanah Surga Karya Suliwe. *Jurnal Pendidikan Rokania*. 5 (2) 284-297.

