

**HUBUNGAN KEMAMPUAN REPRESENTASI
MATEMATIS DAN KEMAMPUAN PEMECAHAN
MASALAH PADA MATERI STATISTIKA DI KELAS VIII
SMPN 11 BENGKULU TENGAH**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Demi
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
Dalam Bidang Pendidikan Matematika



AYU PUTRIANI
NIM 2223280002

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA
JURUSAN SAINS DAN SOSIAL
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

**“HUBUNGAN KEMAMPUAN REPRESENTASI
MATEMATIS DAN KEMAMPUAN PEMECAHAN
MASALAH PADA MATERI STATISTIKA DI KELAS VIII
SMPN 11 BENGKULU TENGAH”**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Demi
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
Dalam Bidang Pendidikan Matematika



Ayu Putriani
Nim.2223280002

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879Faksimili (0736) 51171-51172

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ayu Putriani
Nim : 2223280002
Program Studi : Tadris Matematika
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul *"Hubungan Kemampuan Representasi Matematis Dan Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Materi Statistika Di Kelas VIII SMPN 11 Bengkulu Tengah"* Adalah asli hasil karya atau penelitian sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

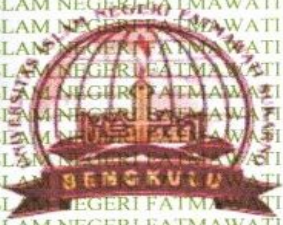
Bengkulu, Juli 2026

Yang menyatakan



Ayu Putriani

2223280002



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uiniasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI

Nama : Ayu Putriani
Nim : 2223280002
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris
Program Studi : Tadris Matematika

HUBUNGAN KEMAMPUAN REPRESENTASI MATEMATIS DAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH PADA MATERI STATISTIKA DI KELAS VII SMPN 11 BENGKULU TENGAH

Dinyatakan LULUS setelah dipertahankan didepan Tim penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu

Bengkulu, 12 Agustus 2026

Tim Penguji

Kema
Prof. Andang Sunarto, Ph.D., MCE, CFAP
NIP.197611242006041002

Sekretaris
Andre Faulani Sandi M.Pd
NIP.199903282023211002

Penguji I
Dr. Pd. Syaiful Amri, M.Pd. Mat
NIP.19690403199463121001

Penguji II
Lilia Gina Febrila, M.Pd
NIP.2001021192025052006

Bengkulu,

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. Hj. Khairiah, M.Pd

NIP.196805151997032004

[Handwritten signatures and dates]
28/8/26
2026



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

lan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

n (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 511

51172

Website: www.infasbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul Hubungan Kemampuan Representasi Matematis Dan Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Materi Statistika Di Kelas VIII SMPN 11 Bengkulu Tengah

Nama Ayu Putriani

Nim 2223280002

Jurusan Prodi Tadris Matematika

Jurusan Sainsos

Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Andang Sunarto, Ph.D., MCE., CFAP

Betti Dian Wahyuni, M.Pd

NIP. 197611242006041002

NIP. 198103302023212015

Mengetahui
Kepala Prodi Tadris Matematika

Resti Komala Sari, M.Pd

NIP. 198803202023212038



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

lan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

in (0736) 51276-51171-51172 : Faksimili (0736) 51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Ayu Putriani

Nim : 2223280002

Jurusan Prodi : Tadris Matematika

Jurusan : Sainsos

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul: **"Hubungan Kemampuan Representasi Matematis Dan Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Materi Statistika Di Kelas VIII SMPN 11 Bengkulu Tengah"** telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqasyah skripsi

Pembimbing I

Bengkulu, 2026

Pembimbing II

Prof. Andang Sunarto, Ph.D., MCE., CFAP.

Betti Dian Wahyuni, M.Pd

NIP. 197611242006041002

NIP. 198103302023212015



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Rader Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telp (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51172-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr/I Ayu Putriani
NIM : 2223280002

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tarbiyah UINFAS Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamu alaikum Wr. Wb. Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi

Sdr/I.
Nama : Ayu Putriani
NIM : 2223280002

Judul : Hubungan Kemampuan Representasi Matematis Dan Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Materi Statistika Di Kelas VIII SMPN 11 Bengkulu Tengah

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqasyah skripsi guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang ilmu Tadris Matematika. Demikian atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu alaikum Wr. Wb.
Bengkulu, 2026
Pembimbing I Pembimbing II

2026/2
Prof. Andang Sunarto, Ph.D., MCE., CFAP
NIP. 197611242006041002
Betti Dian Wahyuni, M.Pd
NIP. 198103302023212015

MOTTO

“Allah memang tidak menjanjikan hidupmu akan selalu mudah,
tapi dua kali Allah berjanji bahwa: Fa inna ma`al – `usri yusra,
inna ma`al - `usri yusra”

“Setiap kesulitan pasti ada kemudahan”

(QS. Al-Insyirah 94:5-6)

“Walaupun saya terlahir dari kedua orang tua yang tidak
memiliki gelar sarjana, atas izin Allah Swt., doa, kasih sayang,
dan pengorbanan mereka, Alhamdulillah saya diberi kesempatan
meraih gelar sarjana. Semoga ilmu ini menjadi jalan untuk
membahagiakan kedua orang tua serta memperoleh keberkahan
dan rida Allah Swt.”

(Ayu Putriani)

PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillahirabbil 'alamin, segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. atas limpahan rahmat, nikmat, kesehatan, kekuatan, serta pertolongan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad saw., beserta keluarga, sahabat, dan seluruh pengikutnya hingga akhir zaman. Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari berbagai tantangan. Namun, berkat izin Allah Swt. serta doa, dukungan, dan motivasi dari orang-orang terdekat, skripsi ini akhirnya dapat diselesaikan. Oleh karena itu, dengan penuh rasa syukur, hormat, dan kasih sayang, karya sederhana ini penulis persembahkan kepada:

1. Allah Swt., Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji dan syukur penulis panjatkan atas segala rahmat, nikmat, kekuatan, kemudahan, serta pertolongan-Mu sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad saw. Semoga ilmu yang diperoleh menjadi ilmu yang bermanfaat dan setiap langkah dalam proses ini menjadi amal ibadah yang diridai oleh Allah Swt.

2. Kepada ayahanda tercinta, Bapak Darsono, terima kasih atas segala cinta, kasih sayang, doa, pengorbanan, kerja keras, serta dukungan yang tiada henti dalam mengantarkan penulis hingga menyelesaikan pendidikan ini. Terima kasih telah menjadi sosok ayah yang selalu memberikan semangat, nasihat, dan kekuatan dalam setiap langkah penulis. Skripsi ini penulis persembahkan sebagai wujud rasa syukur dan terima kasih atas segala perjuangan ayah. Semoga Allah Swt. senantiasa melimpahkan kesehatan, keberkahan, kebahagiaan, dan membalas setiap pengorbanan ayah dengan pahala terbaik di dunia maupun di akhirat.
3. Kepada ibunda tercinta, Ibu Aisa, terima kasih atas segala cinta, kasih sayang, doa, pengorbanan, kesabaran, serta dukungan yang selalu mengiringi setiap langkah penulis. Terima kasih telah menjadi tempat berbagi cerita, memberikan semangat, dan selalu mendoakan setiap perjuangan serta cita-cita penulis. Skripsi ini penulis persembahkan sebagai wujud rasa syukur dan terima kasih atas segala ketulusan dan kasih sayang ibu. Semoga Allah Swt. senantiasa melimpahkan kesehatan, keberkahan, kebahagiaan, serta membalas setiap kebaikan dan pengorbanan ibu dengan pahala terbaik di dunia maupun di akhirat.
4. Kepada adik tercinta, Sonia Aprisa, terima kasih atas doa, semangat, dukungan, dan perhatian yang selalu diberikan

kepada penulis selama menempuh pendidikan hingga menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih telah menjadi pendengar yang baik dan selalu memberikan motivasi di setiap proses perjuangan penulis. Semoga Allah Swt. senantiasa melimpahkan kesehatan, kebahagiaan, keberkahan, serta mengabulkan segala cita-cita dan impianmu. Terima kasih telah menjadi adik yang selalu memberikan semangat dan kebahagiaan dalam kehidupan penulis.

5. Kepada keluarga besar penulis yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, terima kasih atas segala perhatian, kebersamaan, serta dukungan yang telah diberikan kepada penulis selama menempuh pendidikan. Kehadiran dan semangat yang diberikan menjadi salah satu penyemangat bagi penulis untuk terus berjuang hingga mampu menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah Swt. senantiasa melimpahkan kesehatan, kebahagiaan, keberkahan, serta membalas segala kebaikan yang telah diberikan kepada penulis dengan balasan yang berlipat ganda.
6. Kepada dosen pembimbing skripsi penulis, Prof. Andang Sunarto, Ph.D. MCE. selaku Dosen Pembimbing I dan Ibu Betti Dian Wahyuni, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas segala bimbingan, arahan, motivasi, kesabaran, serta ilmu yang telah diberikan selama proses penyusunan skripsi

ini. Semoga Allah Swt. senantiasa melimpahkan kesehatan, keberkahan, dan membalas segala kebaikan Bapak dan Ibu dengan balasan terbaik.

7. Kepada sahabat kecil penulis, Nadila, terima kasih atas persahabatan, kebersamaan, doa, dukungan, dan semangat yang telah diberikan sejak kecil hingga saat ini. Semoga persahabatan ini senantiasa terjaga dan Allah Swt. melimpahkan kesehatan, keberkahan, kebahagiaan, serta kesuksesan kepada kita.
8. Kepada sahabat-sahabat terbaik penulis, Latifatul Aini Alwiyah, Swica Wulan Sari, Intan Ni'mah Tussaadah, Lisen Handayani, Viona Ezza Cahrolin, Wahnesli Anggraini, dan Indah Purnamasari Hasibuan, terima kasih atas kebersamaan, persahabatan, doa, serta dukungan yang telah diberikan sejak masa belajar di Pondok Pesantren Makrifatul Ilmi. Semoga persahabatan ini selalu terjaga dan Allah Swt. senantiasa melimpahkan kesehatan, keberkahan, kemudahan, serta kesuksesan kepada kita semua.
9. Kepada teman-teman seperjuangan penulis, Rohmatul Isnaini, Siti Nurjannah, Sofiatun Nurhasana, Nurma Fitri Yanti, Sinta Dwi Lestari, Yuni Fadillah. S dan Asri Viandrayanti, terima kasih atas kebersamaan, bantuan, dukungan, serta semangat yang telah diberikan selama perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini. Semoga persahabatan dan kebersamaan ini senantiasa terjaga, serta

Allah Swt. melimpahkan kesehatan, keberkahan, kemudahan, dan kesuksesan kepada kita semua.

10. Kepada teman-teman Program Studi Tadris Matematika Angkatan 2022, terima kasih atas kebersamaan, kerja sama, dukungan, dan pengalaman yang telah kita lalui selama masa perkuliahan. Semoga silaturahmi kita senantiasa terjaga dan Allah Swt. memberikan kemudahan serta kesuksesan kepada kita semua.
11. Kepada almamater tercinta, Universitas Fatmawati Sukarno Bengkulu, khususnya Fakultas Tarbiyah dan Tadris, Program Studi Tadris Matematika, terima kasih atas ilmu, pengalaman, dan kesempatan yang telah diberikan kepada penulis selama menempuh pendidikan. Semoga universitas ini senantiasa menjadi lembaga pendidikan yang unggul dan melahirkan generasi yang berilmu serta berakhlak mulia.
12. Terakhir, kepada diri sendiri, Ayu Putriani, terima kasih telah bertahan, berjuang, dan tidak menyerah hingga mampu menyelesaikan skripsi ini. Semoga pencapaian ini menjadi awal dari langkah yang lebih baik, penuh keberkahan, dan menjadi motivasi untuk terus belajar, berkembang, serta meraih cita-cita. Semoga Allah Swt. senantiasa memberikan kemudahan dan keberkahan dalam setiap langkah.

ABSTRAK

Ayu Putriani, NIM.2223280002 dengan judul Hubungan Kemampuan Representasi Matematis Dan Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Materi Statistika Di Kelas VIII SMPN 11 Bengkulu Tengah”.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan kemampuan representasi matematis dan kemampuan pemecahan masalah pada materi statistika siswa kelas VIII SMP Negeri 11 Bengkulu Tengah. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian korelasional. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 11 Bengkulu Tengah dengan teknik sampling jenuh. Instrumen penelitian berupa tes kemampuan representasi matematis dan tes kemampuan pemecahan masalah matematis yang telah memenuhi syarat validitas dan reliabilitas. Analisis data dilakukan menggunakan uji normalitas, uji linearitas, dan uji korelasi Pearson Product Moment. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara kemampuan representasi matematis dan kemampuan pemecahan masalah matematis. Hasil uji korelasi Pearson Product Moment diperoleh koefisien korelasi sebesar 0,836 dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$, sehingga hipotesis alternatif diterima. Nilai koefisien korelasi tersebut berada pada kategori sangat kuat, yang menunjukkan bahwa semakin tinggi kemampuan representasi matematis siswa, semakin tinggi pula kemampuan pemecahan masalah matematis siswa pada materi statistika.

Kata kunci: Kemampuan Representasi Matematis, Kemampuan Pemecahan Masalah, Statistika.

ABSTRACT

Ayu Putriani, NIM. 2223280002. “The Relationship between Mathematical Representation Ability and Problem-Solving Ability on Statistics Material among Eighth Grade Students of SMP Negeri 11 Bengkulu Tengah”.

This study aims to determine the relationship between mathematical representation ability and problem-solving ability regarding the topic of statistics among eighth-grade students at SMP Negeri 11 Bengkulu Tengah. The study employs a quantitative approach using a correlational research design. The research population consists of all eighth-grade students at SMP Negeri 11 Bengkulu Tengah, utilizing a saturated sampling technique. The research instruments comprise tests for mathematical representation ability and mathematical problem-solving ability, both of which met validity and reliability requirements. Data analysis was conducted using normality tests, linearity tests, and the Pearson Product-Moment correlation test. The results indicate a positive and significant relationship between mathematical representation ability and mathematical problem-solving ability. The Pearson Product-Moment correlation test yielded a correlation coefficient of 0.836 with a significance value of 0.000 ($p < 0.05$), leading to the acceptance of the alternative hypothesis. This correlation coefficient falls into the "very strong" category, indicating that higher mathematical representation ability in students corresponds to higher mathematical problem-solving ability regarding the topic of statistics.

Keywords: *Mathematical Representation Ability, Problem-Solving Ability, Statistics.*

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Puji Syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan kita nikmat ibadah serta segala limpahan rahmat, taufik, hidayah-nya. Sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini yang berjudul “Hubungan Kemampuan Representasi Matematis Dan Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Materi Statistika Di Kelas VIII SMPN 11 Bengkulu Tengah”. Guna memenuhi salah satu persyaratan mendapat gelar Sarjana Pendidikan Guru Matematika (S.Pd) pada Program Studi Tadris Matematika. Tidak lupa pula penulis kirimkan shalawat dan salam semoga tetap senantiasa dilimpahkan kepada junjungan dan uswatun hasanah kita, Rasulullah Muhammad SAW. Penulis sangat menyadari terselesainya penyusunan skripsi ini adalah berkat bantuan dari beberapa pihak. Untuk itu izinkanlah penulis menghanturkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Khairuddin, M.Ag selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas kepada penulis dalam menempuh pendidikan hingga tahap penyusunan skripsi ini.
2. Ibu Dr. Khariah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno

(UINFAS) Bengkulu yang telah memberikan dukungan dan kebijakan dalam menunjang proses akademik penulis.

3. Ibu Resti Khomala Sari, M.Pd. selaku Koordinator Prodi Tadris Matematika Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
4. Bapak Prof. Andang Sunarto, Ph.D. MCE selaku Dosen Pembimbing I yang dengan penuh kesabaran telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, arahan, serta masukan selama proses penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Betty Dian Wahyuni, M.Pd Mat selaku Dosen Pembimbing II yang senantiasa sabar, meluangkan waktu, dalam memberikan bimbingan dan petunjuk kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Seluruh dosen dan staf, khususnya di lingkungan Program Studi Tadris Matematika pada Fakultas Tarbiyah dan Tadris, yang telah memberikan ilmu, dukungan, dan bantuan selama proses penulisan.
7. Rekan-rekan seperjuangan yang selalu memberikan semangat, dukungan, dan bantuan dalam proses penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih memiliki keterbatasan dan belum sepenuhnya sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang konstruktif demi perbaikan di masa yang akan datang. Semoga

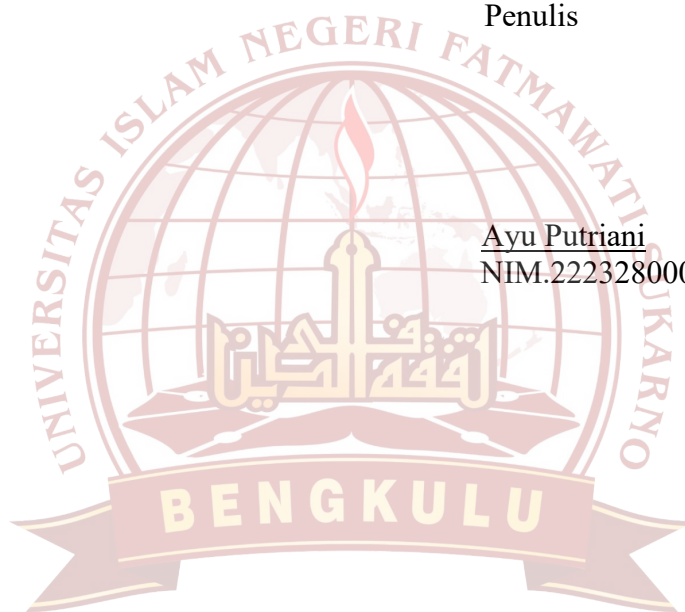
karya ini dapat memberikan manfaat, baik bagi penulis sendiri maupun bagi pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Bengkulu, 2026

Penulis

Ayu Putriani
NIM.2223280002



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI	iii
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iv
PENGESAHAN PEMBIMBING.....	v
NOTA PEMBIMBING	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK	xiii
ABSTRACT.....	xiv
KATA PENGANTAR.....	xv
DAFTAR ISI.....	xviii
DAFTAR TABEL	xx
DAFTAR GAMBAR.....	xxiii
DAFTAR LAMPIRAN	xxiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Pembatasan Masalah	10
D. Rumusan Masalah	11
E. Tujuan Penelitian	11
F. Kegunaan Penelitian.....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	15
A. Deskripsi Konseptual	15

B. Penelitian Yang Relevan	29
C. Kerangka Berpikir	32
D. Asumsi Penelitian	34
E. Hipotesis.....	35
BAB III METODE PENELITIAN	36
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	36
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	37
C. Desain Penelitian.....	38
D. Populasi dan Sampel Penelitian	39
E. Definisi Operasional Variabel.....	40
F. Teknik Pengumpulan Data	41
G. Instrumen Penelitian.....	43
H. Teknik Analisis Data.....	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	72
A. Deskripsi Data.....	72
B. Analisis Data.....	81
C. Pembahasan Hasil Penelitian	84
D. Keterbatasan Penelitian.....	88
BAB V PENUTUP.....	90
A. Kesimpulan	90
B. Implikasi.....	90
C. Saran.....	92
DAFTAR PUSTAKA.....	95

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Yang Relevan.....	30
Tabel 3.1 Tabel Populasi Siswa Kelas VIII SMPN 11 Bengkulu Tengah	39
Tabel 3.2 Petunjuk Pengisian.....	43
Tabel 3.3 Lembar Observasi Kemampuan Representasi Matematis Siswa.....	44
Tabel 3.4 Lembar Observasi Kemampuan Pemecahan Masalah	45
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Tes Kemampuan Representasi Matematis	47
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Tes Pemecahan Masalah	48
Tabel 3.7 Rubrik Penskoran Kemampuan Representasi Matematis	49
Tabel 3.8 Rubrik Penskoran Kemampuan Pemecahan Masalah	50
Tabel 3.9 Lembar Kriteria Penilaian	53
Tabel 3.10 Kriteria Validitas Soal	55
Tabel 3.11 Hasil Uji Validitas Item Butir Soal Tes Kemampuan Representasi Matematis.....	56
Tabel 3.12 Hasil Uji Validitas Item Butir Soal Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	57
Tabel 3.13 Kriteria Reabilitas Soal	59
Tabel 3.14 Hasil Uji Reabilitas Item Butir Soal Tes Kemampuan Representasi Matematis.....	60

Tabel 3.15 Hasil Uji Reabilitas Item Butir Soal Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	60
Tabel 3.16 Interpretasi Tingkat Kesukaran Butir Soal.....	62
Tabel 3.17 Hasil Uji Tingkat Kesukaran Butir Soal Tes Kemampuan Representasi Matematis	62
Tabel 3.18 Hasil Uji Tingkat Kesukaran Butir Soal Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	63
Tabel 3.19 Kalsifikasi Daya Butir Soal.....	65
Tabel 3.20 Hasil Uji Daya Pembeda Tes Kemampuan Representasi Matematis.....	66
Tabel 3.21 Hasil Uji Daya Pembeda Tes Kemampuan Pemecahan Masalah.....	67
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Tes Kemampuan Representasi Matematis	73
Tabel 4.2 Nilai Statistik Kemampuan Representasi Matematis	74
Tabel 4.3 Klasifikasi Kemampuan Representasi Matematis	76
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Tes Kemampuan Representasi Matematis	77
Tabel 4.5 Nilai Statistik Kemampuan Pemecahan Masalah	78
Tabel 4.6 Klasifikasi Kemampuan Pemecahan Masalah	80
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalias	81
Tabel 4.8 Hasil Uji Linieritas.....	82

Tabel 4.9 Hasil Uji Korelasi Pearson Product Moment Kemampuan Representasi Matematis Dan Kemampuan Pemecahan Masalah	83
--	----



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	34
------------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Sk Seminar Proposal
- Lampiran 2. Berita Acara Sempro
- Lampiran 3. Pengesahan Penyeminar
- Lampiran 4. SK Pembimbing
- Lampiran 5. Pengesahan Pembimbing
- Lampiran 6. Surat Perubahan Judul
- Lampiran 7. Instrumen Penelitian
- Lembar 8. Lembar soal
- Lembar 9. Lembar validasi
- Lampiran 10. SK Komprehensif
- Lampiran 11. Berita acara komprehensif
- Lampiran 12. Nilai komprehensif
- Lampiran 13. SK Penelitian
- Lampiran 14. Surat Selesai Penelitian
- Lampiran 15. lembar bimbingan proposal-skripsi
- Lampiran 16. Hasil Nilai Uji Coba Soal
- Lampiran 17. Hasil Uji Validitas Soal Tes Kemampuan Representasi Matematis
- Lampiran 18. Hasil Uji Validitas Soal Tes Kemampuan Pemecahan Masalah
- Lampiran 17. Hasil Uji Reabilitas Soal Tes Kemampuan Representasi Matematis

Lampiran 18. Hasil Uji Reabilitas Soal Tes Kemampuan Pemecahan Masalah

Lampiran 21. Hasil Uji Tingkat Kesukaran Soal Tes Kemampuan Representasi Matematis

Lampiran 22. Hasil Uji Tingkat Kesukaran Soal Tes Kemampuan Pemecahan Masalah

Lampiran 23. Hasil Uji Daya Pembeda Soal Tes Kemampuan Representasi Matematis

Lampiran 24. Hasil Uji Daya Pembeda Soal Tes Kemampuan Pemecahan Masalah

Lampiran 25. Hasil Nilai Penelitian

Lampiran 26. Hasil Nilai Statistik Deskriptif Kemampuan Representasi Matematis

Lampiran 28. Jawaban siswa

Lampiran 29. Hasil Cek Turnitin

Lampiran 30. Surat Pernyataan Plagiasi

