

L

A

M

P

I

R

A

N



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: <https://uinfasbengkulu.ac.id>

Nomor : 0301 /Un.23/F.II/PP.00.9/1/2026

27 Januari 2026

Lamp :

Perihal : Jadwal Seminar Proposal

Kepada yth.

1. Prof. Dr. Andang Sunarto Ph.D

(Penyeminar 1)

2. Betti Dian Wahyuni, M.Pd

(Penyeminar 2)

Di-

Bengkulu

Assalammu 'alaikum Wr. Wb

Dengan ini kami sampaikan jadwal Seminar Proposal Skripsi Mahasiswa Tadris Matematika Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Soekarno Bengkulu pada:

Hari/Tanggal : Kamis / 29 Januari 2026

Tempat : **Gedung Dekanat Lantai III Fakultas Tarbiyah dan Tadris (R. Munaqosah)**

NO	NAMA/ NIM	Jam	JUDUL SKRIPSI
1	Rusmin Rahmatullah Syafi'i Kusuma Negara/ 2223280037	08.00-09.00	Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL) Berbantuan Video Pembelajaran terhadap Pemahaman Konsep Siswa SMA Pada Materi Peluang
2	Ramita Jumiaty/ 2223280044	09.00-10.00	Implementasi Strategi Guru dalam Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Pembelajaran Matematika di MTS TI Kerap
3	Asri Viandrayanti/ 2223280041	10.00-11.00	Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think Pair Share</i> (TPS) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas VII SMPN 17 Seluma Pada Materi Aljabar
4	Nurma Fitri Yanti/ 2223280034	11.00-12.00	Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL) Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar dan Pemahaman Konsep Peserta Didik SMP Pada Materi Aljabar
5	Ayu Putriani/ 2223280002	12.00-13.00	Hubungan antara Kemampuan Representasi Matematis dengan Kemampuan Pemecahan Masalah pada Materi Statistika Kelas VII SMP

Demikian jadwal ini disampaikan, untuk dilaksanakan sebagaimana mestinya.

Dekan

Mus Mulyadi

Ctt: bagi dosen yang berhalangan hadir, harap memberi tahu maksimal satu hari sebelum pelaksanaan



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-
51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

LEMBAR SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI MAHASISWA
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
PRODI TADRIS MATEMATIKA

NAMA MAHASISWA/ NIM	JUDUL SKRIPSI	PEMBIMBING	TANDA TANGAN
Ayu Putriani (2223280002)	Hubungan Antara Kemampuan Representasi Matematis Dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Materi Statistika Kelas VIII SMP		

NAMA DOSEN PENYEMINAR	NIP	TANDA TANGAN
1. Prof. Dr. Andang Sunarto, Ph. D MCE	197611242006041002	1.
2. Betti Dian Wahyuni, M. Pd	1981033020232120015	2.

SARAN

PENYEMINAR 1:

Pemeriksaan Mandiri - uji hipotesis, Bab 3, Teluk Anas dan.

PENYEMINAR 2:

- Rumus Bab 1 - 2 & lebih rumus.
- Langkah pengerjaan rumus & Anas dan

AUDIEN

NAMA AUDIEN	TANDA TANGAN	NAMA AUDIEN	TANDA TANGAN

Tembusan :

1. Dosen Penyeminar I dan II
2. Pengelola Prodi
3. Subbag AAK
4. Pengelola data umum
5. Yang bersangkutan

Bengkulu, 29 Januari 2026
Ketua Jurusan Sains dan Sosial,

Khosi'in, M.Pd.Si.
NIP. 198807102019031004



**KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
(UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**

Alamat: Jln. Raden Fattah PagarDewaTlp. (0736) 51276, 51171 Fax Bengkulu

PENGESAHAN PENYEMINAR

Penyeminar I dan Penyeminar II menyatakan proposal skripsi yang ditulis oleh:

Nama	: Ayu Putriani
NIM	: 2223280002
Prodi	: Tadris Matematika
Fakultas	: Tarbiyah dan Tadris
Judul Proposal	: Hubungan Antara kemampuan Representasi Matematis Dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Materi Statistika Kelas VIII SMP

Dinyatakan telah diseminarkan, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Penyeminar I dan Penyeminar II. Oleh karena itu, proposal skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk melanjutkan ke pembimbing 1 dan 2.

Penyeminar I

Bengkulu, Februari 2026

Penyeminar II

Prof. Dr. Andang Sunarto, PhD, MCE

NIP. 197611242006041002

Betti Dian Wahyuni, M.Pd. Ma

NIP. 1981033020232120015



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon: (0736) 51276-51171-53879 Faksimili: (0736) 51171-51172
website: www.uinfasbengkulu.ac.id

SURAT PENUNJUKAN

Nomor : 0747 /Un.23/F.II/PP.009/3/2026

Dalam rangka penyelesaian akhir studi mahasiswa, maka Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu dengan ini menunjuk dosen :

1. Nama : Prof. Andang Sunarto, Ph.D MCE
NIP : 197611242006041002
Tugas : Pembimbing I
2. Nama : Betty Dian Wahyuni, M.Pd Mat
NIP : 198103302023212015
Tugas : Pembimbing II

Bertugas untuk membimbing, menuntun, mengarahkan dan mempersiapkan hal-hal yang berkaitan dengan penyusunan draft skripsi, kegiatan penelitian sampai persiapan ujian munaqasah bagi mahasiswa yang namanya tertera dibawah ini :

- Nama Mahasiswa : Ayu Putriani
NIM : 2223280002
Judul Skripsi : Hubungan Antara Kemampuan Representasi Matematis dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Materi Statistika Kelas VIII SMP
Program Studi : Tadris Matematika

Demikian surat penunjukan ini dibuat untuk diketahui dan dilaksanakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Bengkulu
Pada Tanggal : 4 Maret 2026
Dekan,

MUS MULYADI

Tembusan :

1. Wakil Rektor 1
2. Dosen yang bersangkutan
3. Mahasiswa yang bersangkutan



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
(UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
Alamat: Jln. Raden Fattah PagarDewaTlp. (0736) 51276, 51171 Fax Bengkulu

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan proposal skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Ayu Putriani
NIM : 2223280002
Prodi : Tadris Matematika
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris
Judul Proposal : Hubungan Kemampuan Representasi Matematis
Dan Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Materi
Statistika Di Kelas VIII Bengkulu Tengah

Dinyatakan telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, proposal skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk melanjutkan ke proses penelitian.

Bengkulu, 2026

Pembimbing I

Prof. Andang Sunarto, Ph.D. MCE
NIP. 197611242006041002

Pembimbing II

Betty Dian Wahyuni, M. Pd Mat
NIP. 198103302023212015



SURAT PERUBAHAN JUDUL

Yang Bertanda tangan di bawah ini, menerangkan Mahasiswa:

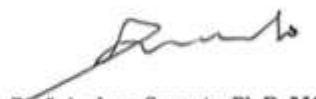
Nama : Ayu Putriani
NIM : 2223280002
Prodi : Tadris Matematika

Setelah menjalani bimbingan skripsi melalui pembimbing I dan II, dan pembimbing bersepakat merevisi judul skripsi yang di ajukan. Adapun judul skripsi tersebut adalah:

Judul Lama	Judul Baru
Hubungan Antara Kemampuan Representasi Matematis Dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Materi Statistika Di Kelas VIII SMP	Hubungan Kemampuan Representasi Matematis Dan Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Materi Statistika Di Kelas VIII SMPN 11 Bengkulu Tengah

Demikian surat perubahan judul ini dibuat untuk diketahui dan dilaksanakan sebagaimana mestinya.

Pembimbing I


Prof. Andang Sunarto, Ph.D. MCE
NIP. 197611242006041002

Bengkulu, April 2026

Pembimbing II

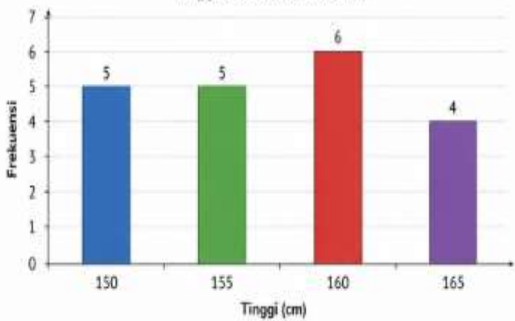

Betty Dian Wahyuni, M.Pd Mat
NIP. 198103302023212015

INSTRUMEN PENELITIAN

A. Kemampuan Representasi Matematis

1. Soal Tes Kemampuan Representasi Matematis

No	Soal	Jawaban														
1	Perhatikan data nilai ulangan matematika berikut: 70, 75, 80, 80, 85, 90, 75, 80 Tentukan: a. Sajikan data dalam bentuk tabel frekuensi b. Nilai yang paling sering muncul (modus)	a. Tabel frekuensi <table><tr><th>Nilai</th><th>Frekuensi</th></tr><tr><td>70</td><td>1</td></tr><tr><td>75</td><td>2</td></tr><tr><td>80</td><td>3</td></tr><tr><td>85</td><td>1</td></tr><tr><td>90</td><td>1</td></tr><tr><td>Total</td><td>8</td></tr></table> b. Modul = 80 (muncul 3 kali)	Nilai	Frekuensi	70	1	75	2	80	3	85	1	90	1	Total	8
Nilai	Frekuensi															
70	1															
75	2															
80	3															
85	1															
90	1															
Total	8															
2	Data tinggi badan (cm) siswa kelas VIII sebagai berikut: 150, 155, 160, 150, 165, 155, 160, 150, 165, 160, 155, 150, 160, 165, 155, 160, 150, 165, 160, 155	a. Tabel frekuensi <table><tr><th>Tinggi badan</th><th>Frekuensi</th></tr><tr><td>150</td><td>5</td></tr><tr><td>155</td><td>5</td></tr><tr><td>160</td><td>6</td></tr><tr><td>165</td><td>4</td></tr></table> b. Diagram batang	Tinggi badan	Frekuensi	150	5	155	5	160	6	165	4				
Tinggi badan	Frekuensi															
150	5															
155	5															
160	6															
165	4															

	Tugas: a. Sajikan data tersebut dalam bentuk tabel frekuensi b. Buatlah diagram batang berdasarkan data tersebut	b. Diagram batang Tinggi Badan Siswa Kelas VIII  <table><thead><tr><th>Tinggi (cm)</th><th>Frekuensi</th></tr></thead><tbody><tr><td>150</td><td>5</td></tr><tr><td>155</td><td>5</td></tr><tr><td>160</td><td>6</td></tr><tr><td>165</td><td>4</td></tr></tbody></table>	Tinggi (cm)	Frekuensi	150	5	155	5	160	6	165	4
Tinggi (cm)	Frekuensi											
150	5											
155	5											
160	6											
165	4											
3	Seorang guru mencatat nilai ulangan matematika 5 siswa sebagai berikut: 70, 80, 75, 85, 90 Pertanyaan: a. Tuliskan rumus mean	a. Rumus mean $\bar{x} = \frac{\sum x}{f_i}$ b. Nilai rata-rata ulangan $\bar{x} = \frac{(70 + 75 + 80 + 85 + 90)}{5} = 80$										

	b. Hitung rata-rata nilai ulangan siswa tersebut!													
4	Data banyak buku yang dibaca siswa dalam satu bulan: 2, 3, 4, 3, 5, 4, 3, 2, 5, 4, 3, 4, 5, 2, 3, 4, 5, 3, 4, 2 a. Sajikan data dalam bentuk tabel frekuensi b. Hitung nilai mean dari data tersebut	a. Tabel frekuensi <table><thead><tr><th>Nilai</th><th>Frekuensi</th></tr></thead><tbody><tr><td>2</td><td>4</td></tr><tr><td>3</td><td>6</td></tr><tr><td>4</td><td>6</td></tr><tr><td>5</td><td>4</td></tr><tr><td>Total</td><td>20</td></tr></tbody></table> b. Nilai mean $\bar{x} = \frac{\sum f_i \cdot x_i}{f_i}$ a. $\bar{x} = \frac{70}{20} = 3,5$	Nilai	Frekuensi	2	4	3	6	4	6	5	4	Total	20
Nilai	Frekuensi													
2	4													
3	6													
4	6													
5	4													
Total	20													
5	Rata-rata	a. Rata-rata 152 cm berarti tinggi badan												

	tinggi badan siswa kelas VIII adalah 152 cm. Sebagian siswa memiliki tinggi di atas 155 cm, dan sebagian lainnya di bawah 150 cm. Pertanyaan: a. Menurutmu apa yang dimaksud dengan rata-rata? b. Bagaimana kondisi tinggi badan siswa kelas VIII?	siswa secara umum berada di sekitar angka tersebut. b. Tinggi badan siswa bervariasi, ada yang lebih tinggi dan ada yang lebih rendah dari rata-rata.
--	--	---

B. Kemampuan Pemecahan Masalah

1. Soal Tes Kemampuan Pemecahan Masalah

No	Soal	Jawaban
1	Di sebuah kelas VIII, guru mencatat jumlah buku yang dibaca oleh 10 siswa dalam satu bulan sebagai berikut: 2, 3, 4, 2, 5, 3, 4, 3, 2, 4 Pertanyaan: - Tentukan nilai rata-rata (mean) jumlah buku yang dibaca siswa. - Tentukan modus dari data tersebut. - Jelaskan apa yang di maksud dengan rata-rata dan modus tersebut dalam konteks cerita.	• Diketahui: Data jumlah buku: 2, 3, 4, 2, 5, 3, 4, 3, 2, 4 Jumlah data = 10 • Ditanya: a. Rata-rata b. Modus c. Arti dari rata-rata dan modus • Jawab: a. Rata-rata $\bar{x} = \frac{\sum x_i \cdot f_i}{f_i}$ Nilai rata-rata $\bar{x}$ $= \frac{\{(2 \times 3) + (3 \times 3) + (4 \times 3)\}}{10}$ $= 3,2$ Jadi nilai rata-rata nilai buku yang di baca siswa yaitu 3,2. b. Data yang paling sering muncul adalah 2, 3, dan 4 (masing-masing muncul 3

		kali) Jadi modus = 2, 3, dan 4 Jadi, modus dari nilai buku yang di baca yaitu 2,3 dan 4 buku. c. Rata-rata 3,2 artinya rata-rata siswa membaca sekitar 3 buku dalam sebulan. Modus 2, 3, dan 4 artinya jumlah buku yang paling sering dibaca siswa adalah 2, 3, atau 4 buku. Jadi, sebagian besar siswa membaca sekitar 2–4 buku per bulan dengan rata-rata sekitar 3 buku.
2	Data nilai ulangan matematika siswa kelas VIII adalah sebagai berikut: 70, 75, 80, 80, 90, 75, 80 Pertanyaan: - Tentukan nilai rata-rata dari data tersebut. - Tentukan median dari data tersebut. - Jika nilai ketuntasan minimal adalah 75, berapa	- Diketahui: Data nilai: 70, 75, 80, 80, 90, 75, 80 - Ditanya: - Rata-rata - Median - Jumlah siswa tuntas - Jawab: - Rata-rata $\bar{x} = \frac{\sum x_i \cdot f_i}{f_i}$

	banyak siswa yang sudah tuntas?	Nilai rata-rata ulangan $\bar{x} = \frac{\{70 + (75 \times 2) + (80 \times 3) + 90\}}{7}$ $= 78,57$ Jadi, nilai rata-rata nilai ulangan matematika siswa kelas VIII adalah 78,57. b. Median = 80 Jadi, median nilai ulangan matematika siswa kelas VIII adalah 80. c. Jumlah siswa tuntas Siswa tuntas (≥ 75): 75, 75, 80, 80, 90 $\rightarrow$ jumlah = 5 siswa Jadi, nilai rata-rata sudah mencerminkan bahwa sebagian besar siswa tuntas, karena mayoritas siswa mendapatkan nilai di atas KKM.
3	Diagram berikut menunjukkan jumlah siswa yang mengikuti ekstrakurikuler:	• Diketahui: Pramuka = 8 siswa Basket = 6 siswa Voli = 10 siswa



Pertanyaan:

- Ekstrakurikuler apa yang paling banyak diminati?
- Berapa selisih jumlah siswa Pramuka dan Musik?
- Hitung rata-rata jumlah siswa yang mengikuti ekstrakurikuler tersebut
- Apa kesimpulan yang dapat kamu ambil dari data tersebut?

Musik = 5 siswa

• Ditanya:

- Ekstrakurikuler yang paling banyak diminati
- Selisih Pramuka dan Musik
- Rata-rata jumlah siswa
- Kesimpulan

Jawab:

- Ekstrakurikuler yang paling diminati
Nilai terbesar = 10 siswa (voli)
Jadi, yang paling diminati adalah voli.
- Selisih pramuka dan musik
 $8 - 5 = 3$ siswa
Jadi, selisih pramuka dan musik adalah 3 siswa.
- Rata-rata

$$\bar{x} = \frac{\sum x}{f_i}$$

Nilai rata-rata ulangan

$$\bar{x} = \frac{8 + 6 + 10 + 5}{4} = 7,25$$

		Jadi nilai rata-rata siswa yang mengikuti ekstrakurikuler adalah 7,25 siswa. d. Jadi, ekstrakurikuler yang paling banyak diminati siswa adalah Voli, sedangkan yang paling sedikit adalah Musik. Rata-rata jumlah siswa yang mengikuti ekstrakurikuler sekitar 7 siswa, sehingga dapat disimpulkan bahwa minat siswa terhadap kegiatan ekstrakurikuler cukup beragam, namun Voli menjadi pilihan utama siswa
4	Seorang penjual minuman mencatat jumlah minuman yang terjual selama 7 hari berturut-turut: 10, 12, 15, 10, 18, 20, 15 Pertanyaan:	• Diketahui: Data penjualan: 10, 12, 15, 10, 18, 20, 15 • Ditanya: a. Rata-rata b. Median dan modus

	a. Tentukan rata-rata penjualan selama 7 hari. b. Tentukan median dan modus. c. Hari ke berapa saja penjualan di bawah rata-rata? d. Apa kesimpulan yang dapat diambil dari data tersebut?	c. Hari di bawah rata-rata d. Kesimpulan • Jawab: a. Rata-rata $\bar{x} = \frac{\sum x_i \cdot f_i}{f_i}$ Nilai rata-rata penjualan per hari $\bar{x} = \frac{\{(10 \times 2) + 12 + (15 \times 2) + 18\}}{7}$ $= 14,29$ jadi, nilai rata-rata penjualan per hari adalah 14,29. b. Median dan modus Urutkan data: 10, 10, 12, 15, 15, 18, 20 Median = data ke-4 = 15 Modus = 10 dan 15 (muncul 2 kali) Jadi, nilai median penjualan selama 7 hari adalah 15. Sedangkan nilai yang sering muncul di
--	--	---

		penjualan 7 hari adalah 10 dan 15. c. Di bawah rata-rata ($<14,29$): 10, 12, 10 $\rightarrow$ hari ke-1, ke-2, dan ke-4 Jadi, hari penjualan di bawah rata-rata adalah hari ke-1, ke-2, dan ke-4. d. Kesimpulan: Penjualan rata-rata sekitar 14 minuman per hari. Penjualan paling sering terjadi pada 10 dan 15 minuman. Beberapa hari penjualan masih di bawah rata-rata, sehingga penjualan belum stabil.
5	Diagram berikut menunjukkan jumlah pengunjung perpustakaan selama 5 hari:	Diketahui: Jumlah pengunjung perpustakaan selama 5 hari: Senin = 10



Pertanyaan:

- Pada hari apa jumlah pengunjung terbanyak?
- Berapa rata-rata pengunjung per hari?
- Pada hari apa jumlah pengunjung di bawah rata-rata?
- Jelaskan pola kenaikan atau penurunan pengunjung!

Selasa = 15

Rabu = 20

Kamis = 15

Jumat = 25

• Ditanya:

- Hari dengan pengunjung terbanyak
- Rata-rata pengunjung per hari
- Hari dengan pengunjung di bawah rata-rata
- d. Pola kenaikan/penurunan

• Jawab:

- Nilai terbesar adalah 25 (Jumat)

Jadi, hari dengan pengunjung terbanyak adalah Jumat

- Rata-rata

$$\bar{x} = \frac{\sum x_i \cdot f_i}{f_i}$$

Nilai rata-rata pengunjung

		$\bar{x} = \frac{\{10 + 15 + 20 + 15 + 25\}}{5}$ $= 17.$ jadi nilai rata-rata pengunjung adalah 17 pengunjung. c. Yang di bawah 17: • Senin (10) • Selasa (15) • Kamis (15) Jadi, hari di bawah rata-rata adalah Senin, Selasa, dan Kamis d. Kesimpulan: Penjualan rata-rata sekitar 33 buah per hari, dengan penjualan yang paling sering adalah 25 buah. Jadi, Jumlah pengunjung terbanyak terjadi pada hari Jumat. Rata-rata pengunjung per hari adalah 17 orang. Hari yang jumlah pengunjungnya di bawah rata-rata adalah Senin,
--	--	--

		Selasa, dan Kamis. Secara keseluruhan, jumlah pengunjung cenderung meningkat, meskipun sempat menurun pada hari Kamis, lalu meningkat kembali pada hari Jumat
--	--	---

Lembar 8. Lembar soal

Mata pelajaran : Matematika

Nama siswa :

Materi : Statistika

Kelas :

Kelas : VIII

Waktu :

Petunjuk pengerjaan

1. Berdoalah terlebih dahulu sebelum mengerjakan soal (membaca *Bismillahirrahmanirrahim*).
2. Pahami informasi yang diberikan sebelum menjawab.
3. Sajikan jawaban menggunakan gambar, tabel, diagram, simbol, angka, atau bentuk representasi matematika yang sesuai.
4. Tuliskan langkah-langkah pengerjaan dengan jelas dan sistematis.
5. Tuliskan jawaban akhir dengan tepat.
6. Periksa kembali jawaban sebelum dikumpulkan.
7. Kerjakan secara mandiri dan jujur.

Kerjakan Soal Di Bawah Ini!

Kemampuan Representasi Matematis

1. Perhatikan data nilai ulangan matematika berikut: 70, 75, 80, 80, 85, 90, 75, 80 Tentukan:
 - a. Sajikan data dalam bentuk tabel frekuensi!
 - b. Nilai yang paling sering muncul (modus)!

2. Data tinggi badan (cm) siswa kelas VIII sebagai berikut: 150, 155, 160, 150, 165, 155, 160, 150, 165, 160, 155, 150, 160, 165, 155, 160, 150, 165, 160, 155 tentukan:
 - a. Sajikan data tersebut dalam bentuk tabel frekuensi!
 - b. Buatlah diagram batang berdasarkan data tersebut!
3. Seorang guru mencatat nilai ulangan matematika 5 siswa sebagai berikut: 70, 80, 75, 85, 90
 - a. Tuliskan rumus mean!
 - b. Hitung rata-rata nilai ulangan siswa tersebut!
4. Data banyak buku yang dibaca siswa dalam satu bulan: 2, 3, 4, 3, 5, 4, 3, 2, 5, 4, 3, 4, 5, 2, 3, 4, 5, 3, 4, 2.
 - a. Sajikan data dalam bentuk tabel frekuensi!
 - b. Hitung nilai mean dari data tersebut!
5. Rata-rata tinggi badan siswa kelas VIII adalah 152 cm. Sebagian siswa memiliki tinggi di atas 155 cm, dan sebagian lainnya di bawah 150 cm.
 - a. Menurutmu apa yang di maksud dengan rata-rata?
 - b. Bagaimana kondisi tinggi badan siswa kelas VIII?

Mata pelajaran : Matematika

Nama siswa :

Materi : Statistika

Kelas :

Kelas : VIII

Waktu :

Petunjuk pengerjaan

1. Berdoalah terlebih dahulu sebelum mengerjakan soal (membaca *Bismillahirrahmanirrahim*).
2. Bacalah setiap soal dengan teliti.
3. Tuliskan informasi yang diketahui dan yang ditanyakan.
4. Tentukan strategi atau rencana yang akan digunakan untuk menyelesaikan masalah.
5. Laksanakan langkah-langkah penyelesaian secara jelas dan sistematis.
6. Tuliskan jawaban dan kesimpulan sesuai dengan masalah.
7. Periksa kembali proses dan hasil penyelesaian.
8. Kerjakan secara mandiri dan jujur.

Kemampuan Pemecahan Masalah

1. Di sebuah kelas VIII, guru mencatat jumlah buku yang dibaca oleh 10 siswa dalam satu bulan sebagai berikut: 2, 3, 4, 2, 5, 3, 4, 3, 2, 4
 - a. Hitunglah nilai rata-rata (mean) jumlah buku yang dibaca siswa.
 - b. Tentukan modus dari data tersebut.
 - c. Jelaskan menurut mu apa yang di maksud dengan rata-rata dan modus?
2. Data nilai ulangan matematika siswa kelas VIII adalah sebagai berikut: 70, 75, 80, 80, 90, 75, 80.
 - a. Tentukan nilai rata-rata dari data tersebut.

- b. Tentukan median dari data tersebut.
- c. Jika nilai ketuntasan minimal adalah 75, berapa banyak siswa yang sudah tuntas
3. Diagram berikut menunjukkan jumlah siswa yang mengikuti ekstrakurikuler:



- Pertanyaan:
- a. Ekstrakurikuler apa yang paling banyak diminati?
- b. Berapa selisih jumlah siswa Pramuka dan Musik?
- c. Hitung rata-rata jumlah siswa yang mengikuti ekstrakurikuler tersebut
- d. Apa kesimpulan yang dapat kamu ambil dari data tersebut?
4. Seorang penjual minuman mencatat jumlah minuman yang terjual selama 7 hari berturut-turut: 10, 12, 15, 10, 18, 20, 15.
- a. Tentukan rata-rata penjualan selama 7 hari.
- b. Tentukan median dan modus.
- c. Hari ke berapa saja penjualan di bawah rata-rata?
- d. Apa kesimpulan yang dapat diambil dari data tersebut?
5. Diagram berikut menunjukkan jumlah pengunjung perpustakaan selama 5 hari:



Pertanyaan:

- Pada hari apa jumlah pengunjung terbanyak?
- Berapa rata-rata pengunjung per hari?
- Pada hari apa jumlah pengunjung di bawah rata-rata?
- Jelaskan pola kenaikan atau penurunan pengunjung berdasarkan data di atas!

LEMBAR VALIDASI SOAL

HUBUNGAN KEMAMPUAN REPRESENTASI MATEMATIS DAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH PADA MATERI STATISTIKA DI KELAS VIII SMPN 11 BENGKULU TENGAH

Judul Skripsi : Hubungan Kemampuan Representasi Matematis Dan Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Materi Statistika Di Kelas VIII Smpn 11 Bengkulu Tengah

Penyusun : Ayu Putriani

Instansi : UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu/Fakultas Tarbiyah dan Tadris/Tadris Matematika

PENGANTAR

Lembar Validasi ini digunakan untuk memperoleh penilaian dari ahli terhadap kelayakan soal materi statistika yang disusun. Penilaian mencakup aspek materi, konstruksi, dan bahasa sebagai dasar perbaikan instrumen sebelum digunakan dalam penelitian.

PETUNJUK PENGISIAN

Bapak/Ibu kami mohon memberikan tanda check list (✓) pada kolom yang sesuai pada setiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut:

Skor 5 : Sangat Baik
Skor 4 : Baik
Skor 3 : Cukup
Skor 2 : Kurang
Skor 1 : Sangat Kurang

Sebelum melakukan penelitian, Bapak/Ibu kami mohon mengisi identitas secara lengkap terlebih dahulu.

IDENTITAS VALIDATOR

Nama : Dr. Pd. Syai Pul Amri, M. Pd
NIP : 196904031994121001
Instansi : UIN FAS Bengkulu

PENILAIAN INSTRUMEN

No	Pernyataan	1	2	3	4	5
1	Soal sesuai dengan kompetensi dan materi statistika					✓
2	Soal mencakup konsep statistika secara tepat				✓	
3	Tingkat kesulitan soal sesuai dengan kemampuan siswa				✓	
4	Soal mampu mengukur pemahaman siswa					✓
5	Bahasa yang digunakan sesuai kaidah Bahasa Indonesia				✓	

6	Rumusan soal jelas dan tidak menimbulkan makna ganda					✓
7	Tidak terdapat kata atau kalimat yang ambigu				✓	
8	Soal layak digunakan sebagai instrumen tes					✓

Mohon kepada Bapak/Ibu dapat memberi tanda centang (✓) pada kolom "pilihan" sebelah kanan sesuai kesimpulan Bapak/Ibu

Kesimpulan:

Layak digunakan tanpa revisi	✓
Layak digunakan dengan revisi	
Tidak layak digunakan	

Bapak/Ibu dapat menuliskan saran jika ada yang perlu diperbaiki.

Saran

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Bengkulu,
Validator

Mei 2026


Dr. Pd. Syariful Amri, M.Pd
NIP. 196504031994121001

LEMBAR VALIDASI SOAL

HUBUNGAN KEMAMPUAN REPRESENTASI MATEMATIS DAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH PADA MATERI STATISTIKA DI KELAS VIII SMPN 11 BENGKULU TENGAH

Judul Skripsi : Hubungan Kemampuan Representasi Matematis Dan Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Materi Statistika Di Kelas VIII Smpn 11 Bengkulu Tengah

Penyusun : Ayu Putriani

Instansi : UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu/Fakultas Tarbiyah dan Tadris/Tadris Matematika

PENGANTAR

Lembar Validasi ini digunakan untuk memperoleh penilaian dari ahli terhadap kelayakan soal materi statistika yang disusun. Penilaian mencakup aspek materi, konstruksi, dan bahasa sebagai dasar perbaikan instrumen sebelum digunakan dalam penelitian.

PETUNJUK PENGISIAN

Bapak/Ibu kami mohon memberikan tanda check list (✓) pada kolom yang sesuai pada setiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut:

Skor 5 : Sangat Baik
Skor 4 : Baik
Skor 3 : Cukup
Skor 2 : Kurang
Skor 1 : Sangat Kurang

Sebelum melakukam penelitian, Bapak/Ibu kami mohon mengisi identitas secara lengkap terlebih dahulu.

IDENTITAS VALIDATOR

Nama : Mingsi Kurniawati, S.Pd
NIP : 19880202 2025219.018
Instansi : SMPN 11 Bengkulu Tengah

PENILAIAN INSTRUMEN

No	Pernyataan	1	2	3	4	5
1	Soal sesuai dengan kompetensi dan materi statistika					✓
2	Soal mencakup konsep statistika secara tepat				✓	
3	Tingkat kesulitan soal sesuai dengan kemampuan siswa					✓
4	Soal mampu mengukur pemahaman siswa				✓	
5	Bahasa yang digunakan sesuai kaidah Bahasa Indonesia					✓

6	Rumusan soal jelas dan tidak menimbulkan makna ganda				✓	
7	Tidak terdapat kata atau kalimat yang ambigu				✓	
8	Soal layak digunakan sebagai instrumen tes				✓	

Mohon kepada Bapak/Ibu dapat memberi tanda centang (✓) pada kolom "pilihan" sebelah kanan sesuai kesimpulan Bapak/Ibu

Kesimpulan:

Layak digunakan tanpa revisi	✓
Layak digunakan dengan revisi	
Tidak layak digunakan	

Bapak/Ibu dapat menuliskan saran jika ada yang perlu diperbaiki.

Saran

.....

.....

.....

.....

.....

Bengkulu,
Validator

April 2026



Mingsi Kurniasanti, S.Pd
NIP. 19880202 2025 21 2018



Nomor : 1040 /Un.23/F.II/PP.00.9/4/2026

16 April 2026

Lamp :

Perihal : Jadwal Ujian Komprehensif

Kepada yth.

1. Hengki Satrisno, M.Pd I
(Bidang Uji Kompetensi Keagamaan)
2. Betty Dian Wahyuni, M.Pd Mat
(Bidang Uji Kompetensi Keilmuan)
3. Dr. Fatrima Santri Syafri, M.Pd Mat
(Bidang Uji Kompetensi Pedagogik)

Di-

Bengkulu

Dengan hormat, dengan ini kami sampaikan jadwal Ujian Komprehensif Mahasiswa Tadris Matematika Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, pada:

Hari/Tanggal : Kamis / 16 April 2026

Tempat : Gedung Fakultas (Ruang Ujian Munaqosyah Lt. III)

NO	NAMA/NIM	Waktu Ujian
1	Ramita Jumiati/2223280044	08.00-09.00
2	Iis Vahmala/2223280006	09.00-10.00
3	Nengsi/2223280009	10.00-11.00
4	Ayu Putriani/2223280002	11.00-12.00

Demikian jadwal ini disampaikan, untuk dilaksanakan sebagaimana mestinya.



Catatan: Bagi dosen penguji yang berhalangan, harap melapor paling lambat sehari sebelum ujian dilaksanakan



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pager Dewa Kota Bengkulu 38211

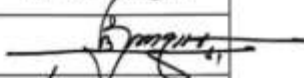
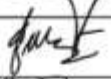
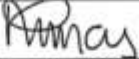
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

BERITA ACARA

Pada hari ini, Selasa tanggal 21 bulan April tahun 2026. Telah dilaksanakan Ujian Komprehensif mahasiswa Program studi Tadris Matematika, Jurusan Sains dan Sosial, Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu.

I. Team Penguji

NO	Nama Dosen	Bidang Uji	Tanda Tangan
1.	Hengki Satrisno, M.Pd I	Kompetensi Keagamaan	
2.	Betty Dian Wahyuni, M.Pd. Mat	Kompetensi Keilmuan	
3.	Dr. Fatrima Santri Syafri, M.Pd. Mat	Kompetensi Pedagogik	

II. Nama Mahasiswa

NO	Nama Mahasiswa	NIM	Tanda Tangan
1.	Ramita Jumiati	2223280044	
2.	Iis Vahmala	2223280006	
3.	Nengsi	2223280009	
4.	Ayu Putriani	2223280002	

III. Catatan yang dianggap penting:

.....

.....

.....

.....

Bengkulu, 21 April 2026
Ketua Prodi Tadris Matematika



Resti Komala Sari, M.Pd
NIP.198803202023212038

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA****UNIVERSITAS ISLAM NEGERI****FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfatbengkulu.ac.id**DAFTAR NILAI UJIAN KOMPREHENSIF**

Nama Mahasiswa : Ayu Putriani

NIM : 2223280002

Program Studi : Tadris Matematika

NO	ASPEK	INDIKATOR	PENGUJI	NILAI	TANDA TANGAN
1	Kompetensi Keagamaan	1. Kemampuan membaca Al-Qur'an 2. Hapalan surat-surat pendek (Adh-Dhuha s/d An-Naas)	Hengki Satrisno, M.Pd.1	89	
2	Kompetensi Jurusan/ Prodi	3. Mendeskrisikan hakikat dasar Matematika 4. Mendeskripsikan konsep dasar ilmu pendidikan dalam bidang Matematika 5. Menganalisis teori/ konsep dan pendekatan pendidikan untuk muatan rumpun Matematika	Betty Dian Wahyuni, M.Pd. Mat	78	
3	Kompetensi Keguruan/ Pedagogik	6. Kemampuan memahami UU/PP yang berhubungan dengan system pendidikan nasional 7. Kemampuan memahami kurikulum, silabus, RPP dan desain pembelajaran Matematika 8. Kemampuan memahami metodeologi, media, dan system evaluasi pembelajaran Matematika	Dr. Fatrinda Santri Syafri, M.Pd. Mat	80	R
JUMLAH				247	
RATA-RATA				82,3	

Bengkulu, 21 April 2026
Ketua Prodi Tadris Matematika**Resti Komala Sari, M.Pd**
NIP.198803202023212038



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

Nomor : 1306 /Un.23/F.II/TL.00/05/2026
Lampiran : 1 (satu) Exp Proposal
Perihal : Mohon Izin Penelitian

4 Mei 2026

Kepada Yth,
Kepala KESBANGPOL Bengkulu Tengah
Di-
Bengkulu Tengah

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh.

Untuk keperluan skripsi mahasiswa, bersama ini kami mohon bantuan Bapak/ibu untuk mengizinkan nama di bawah ini untuk melakukan penelitian guna melengkapi data penulisan skripsi yang berjudul "**Hubungan Kemampuan Representasi Matematis Dan Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Materi Statistika Di Kelas VIII SMPN 11 Bengkulu Tengah**"

Nama : Ayu Putriani
NIM : 2223280002
Prodi : Tadris Matematika
Tempat Penelitian : SMP Negeri 11 Bengkulu Tengah
Waktu Penelitian : 06 Mei s/d 06 Juni 2026

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.



Dekan,

Khairiah



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

Nomor : 1705 /Un.23/F.II/TL.00/05/2026

4 Mei 2026

Lampiran : 1 (satu) Exp Proposal

Perihal : Mohon Izin Penelitian

Kepada Yth,
Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Bengkulu Tengah
Di-
Bengkulu Tengah

Assalamu 'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh.

Untuk keperluan skripsi mahasiswa, bersama ini kami mohon bantuan Bapak/ibu untuk mengizinkan nama di bawah ini untuk melakukan penelitian guna melengkapi data penulisan skripsi yang berjudul "***Hubungan Kemampuan Representasi Matematis Dan Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Materi Statistika Di Kelas VIII SMPN 11 Bengkulu Tengah***"

Nama : Ayu Putriani
NIM : 2223280002
Prodi : Tadris Matematika
Tempat Penelitian : SMP Negeri 11 Bengkulu Tengah
Waktu Penelitian : 06 Mei s/d 06 Juni 2026

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

Nomor : 1307 /Un.23/F.II/TL.00/05/2026
Lampiran : 1 (satu) Exp Proposal
Perihal : Mohon Izin Penelitian

4 Mei 2026

Kepada Yth,
Kepala SMP Negeri 11 Bengkulu Tengah
Di-
Bengkulu Tengah

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh.

Untuk keperluan skripsi mahasiswa, bersama ini kami mohon bantuan Bapak/ibu untuk mengizinkan nama di bawah ini untuk melakukan penelitian guna melengkapi data penulisan skripsi yang berjudul "***Hubungan Kemampuan Representasi Matematis Dan Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Materi Statistika Di Kelas VIII SMPN 11 Bengkulu Tengah***"

Nama : Ayu Putriani
NIM : 2223280002
Prodi : Tadris Matematika
Tempat Penelitian : SMP Negeri 11 Bengkulu Tengah
Waktu Penelitian : 06 Mei s/d 06 Juni 2026

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.



Dekan,

Khairiah



PEMERINTAH KABUPATEN BENGKULU TENGAH
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMP NEGERI 11 BENGKULU TENGAH

Jalan Raya Air Sebakul Kecamatan Talang Empat Bengkulu Tengah 38381
NSS : 20-1-26-09-02-011, NPSN : 10702857, NPWP : 00 487 881 5 328 000, E-mail : smpn11benteng@yahoo
"TERAKREDITASI A"



SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN

Nomor : 800/049/SMPN11-BT/VI/2026

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : NOVI YANTI, S. Pd.
NIP : 19840626 201001 2 024
Pangkat/Gol.Ruang : Penata Tingkat I / III/d
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : SMP Negeri 11 Bengkulu Tengah

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : AYU PUTRIANI
NIM : 2223280002
Program Studi : Tadris Matematika
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris
Universitas : Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno
(UINFAS) Bengkulu

Bahwa yang mahasiswa tersebut di atas telah melaksanakan penelitian di SMPN 11 Bengkulu Tengah, Kecamatan Talang Empat, Kabupaten Bengkulu Tengah, Provinsi Bengkulu terhitung sejak tanggal 06 Mei 2026 s/d 06 Juni 2026 untuk penyelesaian Skripsi dengan judul

"HUBUNGAN KEMAMPUAN REPRESENTASI MATEMATIS DAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH PADA MATERI STATISTIKA DI KELAS VIII SMPN 11 BENGKULU TENGAH "

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sesungguhnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Bengkulu Tengah, 07 Juni 2026
Kepala Sekolah,



NOVI YANTI, S. Pd.

NIP. 19840626 201001 2 024



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinbengkulu.ac.id

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Ayu Putriani Pembimbing I : Prof. Andang Sunarto, Ph.D. MCE
NIM : 2223280002 Judul Skripsi : Hubungan Kemampuan
Prodi : Tadris Matematika Representasi Matematis Dan
Fakultas : Fakultas Tarbiyyah Dan Tadris Kemampuan Pemecahan Masalah
Pada Materi Statistika Di Kelas
VIII SMPN 11 Bengkulu Tengah

No	Hari/Tanggal	Materi Bimbingan	Saran Pembimbing	Paraf
1.	26/6/2024	Bab 3.1		
2.	3/7/2024	Bab 4.1		
3.	4/7/2024	Bab 5		
4.	5/7/2024	Bab 5		
5.	6/7/2024	Bab 6		
6.	7/7/2024	Daftar Pustaka		
7.	8/7/2024	Revisi		
8.	9/7/2024	Revisi		

Mengetahui
Ketua Program Studi

Resti Komala Sari, M.Pd
NIP. 198803202023212038

Bengkulu, 9/7/2024
Pembimbing I

Prof. Andang Sunarto, Ph.D. MCE
NIP. 197611242006041002



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinbengkulu.ac.id

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Ayu Putriani Pembimbing 1 : Prof. Andang Sunarto, Ph.D. MCE
NIM : 2223280002 Judul Skripsi : Hubungan Kemampuan Representasi Matematis Dan Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Materi Statistika Di Kelas VIII SMPN 11 Bengkulu Tengah
Prodi : Tadris Matematika
Fakultas : Fakultas Tarbiyyah Dan Tadris

No	Hari/Tanggal	Materi Bimbingan	Saran Pembimbing	Paraf
1.	28/6/2026	Bab 3 dan		
2.	5/7/2026	Bab 4, 5		
3.	5/7/2026	Bab 5		
4.	6/7/2026	Bab 6		
5.	6/7/2026	Daftar pustaka		
6.	7/7/2026	Ac		

Mengetahui
Ketua Program Studi

Resti Komala Sari, M.Pd
NIP. 198803202023212038

Bengkulu,
Pembimbing 1 8/7/2026

Prof. Andang Sunarto, Ph.D. MCE
NIP. 197611242006041002



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinbengkulu.ac.id

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Ayu Putriani Pembimbing 2 : Betti Dian Wahyuni, M. Pd Mat
NIM : 2223280002 Judul Skripsi : Hubungan Kemampuan Representasi Matematis Dan Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Materi Statistika Kelas VIII SMPN 11 Bengkulu Tengah
Prodi : Tadris Matematika
Fakultas : Fakultas Tarbiyah Dan Tadris

No	Hari/Tanggal	Materi Bimbingan	Saran Pembimbing	Paraf
	24 - 3 - 2021	bab 1, II, III	- pake literatur - bisa ingatkan lagi - apa ya materi bimbingan ini! - krtip → sumber di pgs - gmn mending (1-1000)	af- /15
	6 - 4 - 2021	bab 1, II, III	- pake literatur yang - mnta soal statistik - mnta logika? - pake soal II! - seaneh y soal pgs	af- /15
	13 - 4 - 2021	bab 1, II, III	- pake buku bimbingan - krtip? logika.	af- /15

Mengetahui
Ketua Program Studi

Resti Komala Sari, M. Pd
NIP. 198803202023212038

Bengkulu,
Pembimbing 2

2026

Betti Dian Wahyuni, M. Pd Mat
NIP. 198103302023212015



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinbengkulu.ac.id

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Ayu Putriani

Pembimbing 2 : Betti Dian Wahyuni, M. Pd Mat

NIM : 2223280002

Judul Skripsi : Hubungan Kemampuan Representasi Matematis Dan Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Materi Statistika Kelas VIII SMPN 11 Bengkulu Tengah

Prodi : Tadris Matematika

Fakultas : Fakultas Tarbiyah Dan Tadris

No	Hari/Tanggal	Materi Bimbingan	Saran Pembimbing	Paraf
4	16 - 9 - 26	86 1, 11, 111	- pahami lebih banyak kembali dan teman saya?	fs-
5	20 - 4 - 26	- 86 1, 11, 111	- pahami lebih banyak saya bisa lebih - pahami lebih banyak	fs-
6	23 - 4 - 26	1. pahami.	- pahami lebih banyak saya bisa lebih	fs-
7	27 - 4 - 26		Ace pahami.	fs-

Mengetahui
Ketua Program Studi

Resti Komala Sari, M. Pd
NIP. 198803202023212038

Bengkulu,
Pembimbing 2

Betti Dian Wahyuni, M. Pd Mat
NIP. 19810330202321200015

2026



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinbengkulu.ac.id

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Ayu Putriani Pembimbing 2 : Betty Dian Wahyuni, M.Pd Mat
NIM : 2223280002 Judul Skripsi : Hubungan Kemampuan Representasi Matematis Dan Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Materi Statistika Di Kelas VIII SMPN 11 Bengkulu Tengah
Prodi : Tadris Matematika
Fakultas : Fakultas Tarbiyyah Dan Tadris

No	Hari/Tanggal	Materi Bimbingan	Saran Pembimbing	Paraf
1	22 - 6 - 26	bab 1 & 2	publi engin kese pautan paralel publik publi kemph.	
2	29 - 6 - 26	bab 1 & 2	publi pautan sin	
3	1 - 7 - 26	bab 1 & 2	publi pautan sin	
4	7 - 7 - 26	bab 1 & 2	publi pautan sin	
5	9 - 7 - 26	bab 1 & 2	publi pautan sin	
6	13 - 7 - 26		Ada pautan yang lagi lagi	

Mengetahui
Ketua Program Studi

Resti Komala Sari, M.Pd
NIP. 198803202023212038

Bengkulu,
Pembimbing 2

Betty Dian Wahyuni, M.Pd Mat
NIP. 198103302023212015

2026

Hasil Uji Coba Soal

No	Nama Siswa	Skor Persoal Kemampuan Representasi Matematis					Nilai	Skor Persoal Kemampuan Pemecahan Masalah					Nilai
1	AF	4	2	3	4	4	85	4	4	3	4	4	95
2	AFE	3	3	4	3	0	65	4	3	3	1	2	65
3	AH	4	3	3	3	3	80	4	3	2	1	2	60
4	AI	4	2	2	3	2	65	0	4	2	1	0	35
5	AM	3	1	3	2	3	60	0	1	2	3	1	35
6	AMA	2	2	3	2	1	50	4	2	1	2	1	50
7	B	3	2	3	2	3	65	4	3	1	0	2	50
8	CPL	4	3	2	3	3	75	4	4	3	4	4	95
9	FA	3	2	2	1	1	45	3	4	4	3	3	85
10	HH	2	0	2	2	1	35	4	1	4	3	4	80
11	IW	4	3	4	3	3	85	4	4	3	4	1	80
12	KP	3	2	1	2	3	55	4	3	3	2	2	70
13	MAA	4	3	4	3	3	85	3	2	1	2	1	45
14	MH	2	1	3	2	3	55	4	3	4	2	1	70
15	MK	0	2	3	1	1	35	0	1	2	2	1	30
16	MR	3	3	2	3	3	70	4	4	3	4	4	95
17	MS	4	4	4	2	3	85	4	4	3	4	3	90
18	NI	4	3	2	2	2	65	3	2	1	2	2	50
19	N	4	3	4	3	3	85	4	4	4	4	4	100
20	NAI	2	2	2	3	3	60	0	1	2	3	1	35
21	NAP	3	2	2	1	1	45	4	3	3	1	1	60
22	R	2	2	2	2	1	45	4	3	3	2	1	65
23	SA	4	2	2	3	2	65	4	4	3	4	4	95
24	T	2	3	3	3	2	65	2	3	1	1	0	35

Hasil Uji Validitas Soal Tes Kemampuan Pemecahan Masalah							
Correlations							
		SOAL1	SOAL2	SOAL3	SOAL4	SOAL5	TOTAL
SOAL1	Pearson Correlation	1	,528**	,134	,520**	,457*	,790**
	Sig. (2-tailed)		,005	,506	,005	,017	,000
	N	27	27	27	27	27	27
SOAL2	Pearson Correlation	,528**	1	,338	,340	,183	,696**
	Sig. (2-tailed)	,005		,085	,082	,361	,000
	N	27	27	27	27	27	27
SOAL3	Pearson Correlation	,134	,338	1	,295	,142	,525**
	Sig. (2-tailed)	,506	,085		,136	,479	,005
	N	27	27	27	27	27	27
SOAL4	Pearson Correlation	,520**	,340	,295	1	,503**	,754**
	Sig. (2-tailed)	,005	,082	,136		,007	,000
	N	27	27	27	27	27	27
SOAL5	Pearson Correlation	,457*	,183	,142	,503**	1	,677**
	Sig. (2-tailed)	,017	,361	,479	,007		,000
	N	27	27	27	27	27	27
TOTAL	Pearson Correlation	,790**	,696**	,525**	,754**	,677**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,005	,000	,000	
	N	27	27	27	27	27	27
**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).							
*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).							

Hasil Uji Reabilitas Soal Tes Kemampuan Representasi Matematis

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
,792	5

Hasil Uji Reabilitas Soal Tes Kemampuan Pemecahan Masalah

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
,723	5

Hasil Uji Tingkat Kesukaran Soal Tes Kemampuan Representasi Matematis

Statistics

		P_SOAL_1	P_SOAL_2	P_SOAL_3	P_SOAL_4	P_SOAL_5
N	Valid	27	27	27	27	27
	Missing	0	0	0	0	0
Mean		,81	,74	,64	,63	,54

P_SOAL_1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0	4	14,8	14,8	14,8
	1	1	3,7	3,7	18,5
	1	3	11,1	11,1	29,6
	1	19	70,4	70,4	100,0
	Total	27	100,0	100,0	

P_SOAL_2

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0	4	14,8	14,8	14,8
	1	3	11,1	11,1	25,9
	1	10	37,0	37,0	63,0
	1	10	37,0	37,0	100,0
	Total	27	100,0	100,0	

P_SOAL_3

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0	6	22,2	22,2	22,2
	1	5	18,5	18,5	40,7

	1	11	40,7	40,7	81,5
	1	5	18,5	18,5	100,0
	Total	27	100,0	100,0	

P_SOAL_4

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0	1	3,7	3,7	3,7
	0	5	18,5	18,5	22,2
	1	8	29,6	29,6	51,9
	1	5	18,5	18,5	70,4
	1	8	29,6	29,6	100,0
	Total	27	100,0	100,0	

P_SOAL_5

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0	2	7,4	7,4	7,4
	0	10	37,0	37,0	44,4
	1	5	18,5	18,5	63,0
	1	2	7,4	7,4	70,4
	1	8	29,6	29,6	100,0
	Total	27	100,0	100,0	

Hasil Uji Tingkat Kesukaran Soal Tes Kemampuan Pemecahan Masalah

Statistics

		P_SOAL_1	P_SOAL_2	P_SOAL_3	P_SOAL_4	P_SOAL_5
N	Valid	27	27	27	27	27
	Missing	0	0	0	0	0
Mean		,75	,57	,67	,58	,55

P_SOAL_1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0	1	3,7	3,7	3,7
	1	8	29,6	29,6	33,3
	1	7	25,9	25,9	59,3
	1	11	40,7	40,7	100,0
	Total	27	100,0	100,0	

P_SOAL_2

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0	1	3,7	3,7	3,7
	0	3	11,1	11,1	14,8
	1	12	44,4	44,4	59,3
	1	9	33,3	33,3	92,6
	1	2	7,4	7,4	100,0
	Total	27	100,0	100,0	

P_SOAL_3

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0	1	3,7	3,7	3,7
	1	12	44,4	44,4	48,1

	1	9	33,3	33,3	81,5
	1	5	18,5	18,5	100,0
	Total	27	100,0	100,0	

P_SOAL_4

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0	4	14,8	14,8	14,8
	1	11	40,7	40,7	55,6
	1	11	40,7	40,7	96,3
	1	1	3,7	3,7	100,0
	Total	27	100,0	100,0	

P_SOAL_5

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0	1	3,7	3,7	3,7
	0	6	22,2	22,2	25,9
	1	8	29,6	29,6	55,6
	1	11	40,7	40,7	96,3
	1	1	3,7	3,7	100,0
	Total	27	100,0	100,0	

Hasil Uji Daya Pembeda Soal Tes Kemampuan Representasi Matematis

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
SOAL1	10,19	13,849	,491	,786
SOAL2	10,44	15,872	,507	,773
SOAL3	10,85	15,131	,614	,744
SOAL4	10,89	14,718	,538	,763
SOAL5	11,26	11,969	,751	,686

Hasil Uji Daya Pembeda Soal Tes Kemampuan Pemecahan Masalah

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
SOAL1	9,52	5,798	,600	,623
SOAL2	10,22	6,718	,492	,672
SOAL3	9,85	7,823	,292	,741
SOAL4	10,19	6,772	,609	,634
SOAL5	10,30	6,678	,447	,691

HASIL PENELITIAN

KELAS VIII A

No	Nama Siswa	Skor Persoal Kemampuan Representasi Matematis					Nilai	Skor Persoal Kemampuan Pemecahan Masalah					Nilai
1	Aea	3	3	3	2	2	65	4	4	3	3	3	85
2	Alc	4	2	2	4	2	70	4	3	2	3	2	70
3	Dss	4	4	4	3	2	85	3	3	3	2	2	65
4	Dfs	2	2	2	2	2	50	2	2	3	2	2	55
5	Em	2	4	4	3	2	75	3	3	4	4	2	80
6	Ea	4	4	4	4	3	95	4	4	4	3	3	90
7	Ge	2	4	2	2	2	60	3	2	3	2	2	60
8	ISNR	4	4	2	4	2	80	4	3	3	4	2	80
9	IS	4	4	4	4	2	90	4	4	4	4	2	90
10	MKF	2	3	2	2	2	55	3	2	2	2	2	55
11	MKP	4	2	2	4	2	70	3	3	3	2	2	65
12	MI	4	4	3	4	2	85	4	4	4	4	3	95
13	OPR	4	4	4	3	4	95	4	4	3	4	3	90
14	RDA	2	3	3	2	2	60	4	3	2	2	2	65
15	VIR	2	4	3	4	2	75	4	4	4	3	2	85
16	RA	2	2	2	2	2	50	2	2	2	2	2	50
17	SAZ	4	4	3	2	3	80	4	4	3	2	2	75
18	SKR	4	3	2	2	2	65	3	4	2	3	2	70
19	ZA	4	4	3	4	4	95	4	3	4	4	4	95
20	ZAK	2	3	3	4	2	70	4	4	3	2	2	75

KELAS VIII B

No	Nama Siswa	Skor Persoal Kemampuan Representasi Matematis					Nilai	Skor Persoal Kemampuan Pemecahan Masalah					Nilai
1	AMFM	3	3	2	2	2	60	3	3	3	2	2	65
2	AFS	4	4	3	2	2	75	3	3	4	4	2	80
3	CHP	4	4	4	4	2	90	4	4	4	4	3	95
4	DF	2	2	3	2	2	55	2	2	2	2	2	50
5	DHS	4	4	3	3	2	80	4	3	4	3	3	85
6	FP	3	3	3	2	2	65	4	3	3	2	2	70
7	HHA	4	2	4	2	2	70	3	4	3	3	3	80
8	JM	4	4	4	4	4	100	4	3	3	3	2	75
9	JM	4	4	4	4	2	90	4	4	2	4	3	85
10	MPR	2	2	2	2	2	50	3	3	2	2	2	60
11	NR	4	2	3	2	2	65	3	2	3	2	2	60
12	NAS	3	3	4	4	2	80	3	4	3	2	3	75
13	RDA	4	4	4	4	3	95	4	4	4	4	2	90
14	ROA	4	3	2	3	2	75	3	2	2	2	2	55
15	RYH	2	3	2	2	2	55	3	3	3	2	3	70
16	SWK	4	4	4	3	2	85	4	4	4	2	4	90
17	SNH	3	2	3	2	2	60	4	3	3	3	2	75
18	TH	4	3	2	3	2	70	4	3	4	4	2	85
19	VCA	4	4	4	3	2	85	3	2	3	2	2	60
20	YBPP	4	4	4	4	3	95	4	4	3	4	4	95

Hasil Nilai Statistik Deskriptif Kemampuan Representasi Matematis

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	Variance
SOAL1	40	2	4	3,33	,888	,789
SOAL2	40	2	4	3,28	,816	,666
SOAL3	40	2	4	3,03	,832	,692
SOAL4	40	2	4	2,95	,904	,818
SOAL5	40	2	4	2,25	,588	,346
TOTAL	40	10	20	14,85	2,914	8,490
NILAI	40	50	100	74,25	14,569	212,244
Valid N (listwise)	40					

Hasil Nilai Statistik Deskriptif Kemampuan Pemecahan Masalah

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	Variance
SOAL1	40	2	4	3,48	,640	,410
SOAL2	40	2	4	3,20	,758	,574
SOAL3	40	2	4	3,08	,730	,533
SOAL4	40	2	4	2,83	,874	,763
SOAL5	40	2	4	2,40	,632	,400
TOTAL	40	10	19	14,98	2,713	7,358
NILAI	40	50	95	74,87	13,563	183,958
Valid N (listwise)	40					

Mata pelajaran : Matematika
Materi : Statistika
Kelas : VIII
Waktu :

Nama siswa : RAFI Dwi ANUGRAH
Kelas : VIII A

Petunjuk pengerjaan

1. Berdoalah terlebih dahulu sebelum mengerjakan soal (membaca *Bismillahirrahmanirrahim*).
2. Bacalah setiap soal dengan teliti.
3. Perhatikan data yang diberikan (tabel, diagram, atau cerita).
4. Tuliskan apa yang diketahui dan apa yang ditanya.
5. Ubah informasi ke dalam bentuk representasi yang sesuai, seperti:
 - gambar/diagram
 - tabel
 - model matematika (rumus atau perhitungan)
6. Jelaskan langkah-langkah penyelesaian secara jelas dan runtut.
7. Gunakan simbol atau model matematika yang tepat.
8. Tulis jawaban dalam bentuk yang diminta (angka, gambar, atau penjelasan).
9. Berikan penjelasan dengan kalimat sendiri (interpretasi hasil).
10. Tuliskan kesimpulan (jadi) dari hasil yang diperoleh.
11. Periksa kembali jawaban sebelum dikumpulkan.

Kerjakan Soal Di Bawah Ini!

Kemampuan Representasi Matematis

1. Perhatikan data nilai ulangan matematika berikut: 70, 75, 80, 80, 85, 90, 75, 80 Tentukan:
 - a. Sajikan data dalam bentuk tabel frekuensi!
 - b. Nilai yang paling sering muncul (modus)!
2. Data tinggi badan (cm) siswa kelas VIII sebagai berikut: 150, 155, 160, 150, 165, 155, 160, 150, 165, 160, 155, 150, 160, 165, 155, 160, 150, 165, 160, 155 tentukan:
 - a. Sajikan data tersebut dalam bentuk tabel frekuensi!
 - b. Buatlah diagram batang berdasarkan data tersebut!

Pertanyaan:

- Ekstrakurikuler apa yang paling banyak diminati?
 - Berapa selisih jumlah siswa Pramuka dan Musik?
 - Hitung rata-rata jumlah siswa yang mengikuti ekstrakurikuler tersebut
 - Apa kesimpulan yang dapat kamu ambil dari data tersebut?
4. Seorang penjual minuman mencatat jumlah minuman yang terjual selama 7 hari berturut-turut: 10, 12, 15, 10, 18, 20, 15.
- Tentukan rata-rata penjualan selama 7 hari.
 - Tentukan median dan modus.
 - Hari ke berapa saja penjualan di bawah rata-rata?
 - Apa kesimpulan yang dapat diambil dari data tersebut?
5. Diagram berikut menunjukkan jumlah pengunjung perpustakaan selama 5 hari:



Pertanyaan:

- Pada hari apa jumlah pengunjung terbanyak?
- Berapa rata-rata pengunjung per hari?
- Pada hari apa jumlah pengunjung di bawah rata-rata?
- Jelaskan pola kenaikan atau penurunan pengunjung berdasarkan data di atas!

SELAMAT MENGERJAKAN ☺

1.

A

B Modus = 80

u

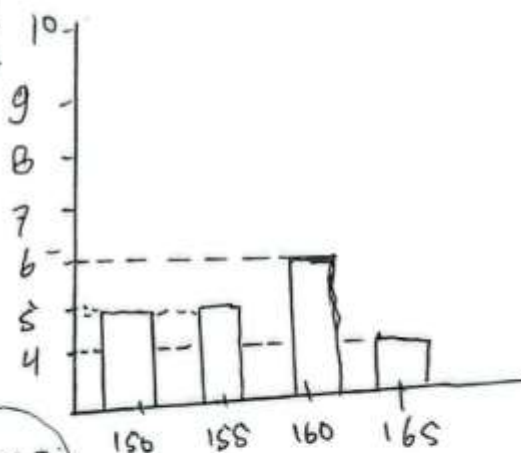
Nilai ulangan Matematika	Frekuensi
70	1
75	2
80	3
85	1
90	1
Jumlah	8

2.

y

Nilai Tinggi Badan	Frekuensi
150	5
155	5
160	6
165	4
Jumlah	20

B



3 A Rumus Data - Rata (mean)

$$B \text{ rata} = \frac{(70) + (75) + (80) + (85) + (90)}{5}$$

$$\frac{400}{5} = 80$$

u

4 A

Nilai Banyak buku	Frekuensi
2	4
3	6
4	5
5	4
Jumlah	20

$$B(\text{mean}) = \frac{\sum x_i f_i}{\sum f_i}$$

$$= \frac{(2 \times 4) + (3 \times 6) + (4 \times 5) + (5 \times 4)}{20} = \frac{70}{20} = 3,5$$

4

5 A. Rata Rata adalah data yang di bagi dengan frekuensi

jumlah data

B kondisi tinggi badan siswa kelas VIII yaitu Rata-Rata.

1. Diketahui : Jumlah Berikut : 2, 3, 4, 2, 5, 3, 4, 3, 2, 4.
Jumlah Banyak Siswa : 10

Ditanya: a) nilai Rata-Rata

b) modus.

c) jelaskan yang di maksud Rata-Rata dan modus

Ditanya: a) $\frac{(2 \times 3) + (3 \times 3) + (4 \times 3) + 5}{10} = \frac{32}{10} = 3,2$ dan 4

b) "2, 3, 4" muncul

c) Rata-Rata adalah nilai / data yang di bagi dengan frekuensi / modus adalah nilai yang sering muncul.

2. diketahui: Jumlah Berikut: 70, 75, 80, 80, 90, 75, 80.

ditanya: (a) nilai rata-rata

(b) tentukan median

(c) berapa siswa yang nilainya tuntas

A Nilai rata-rata =

B 80

1

2

C 80

3 diketahui:

a adalah ekstrakurikuler voli

2

b selisih = 2

c ~~selisih~~ rata-rata semua = 29.

d banyak siswa yang mengikuti ekstrakurikuler di sekolah.

4 A = 100

B = 10

C = 1 dan 4.

2

d nilai rata-rata penjualan minuman.

5 a = jumlah

2

b = 85

c = senin

d =

60

Prodi Matematika

skripsi_ayu_putriani_25_juli_2026.docx_6 aaaa

ay02

Document Details

Submission ID

trn:oid::3618:146581628

Submission Date

Jul 27, 2026, 1:39 PM GMT+7

Download Date

Jul 27, 2026, 1:44 PM GMT+7

File Name

skripsi_ayu_putriani_25_juli_2026.docx_6_aaaa.pdf

File Size

1.4 MB

79 Pages

9,139 Words

109,781 Characters



Page 1 of 87 - Cover Page

Submission ID: trn:oid::3618:146581628



Page 2 of 87 - Integrity Overview

Submission ID: trn:oid::3618:146581628

17% Overall Similarity

The combined total of all matches, including overlapping sources, for each database.

Top Sources

14% Internet sources

5% Publications

15% Submitted works (Student Papers)

Integrity Flags

0 Integrity Flags for Review

Our system's algorithms look deeply at a document for any inconsistencies that would set it apart from a normal submission. If we notice something strange, we flag it for you to review.

A flag is not necessarily an indicator of a problem. However, we'd recommend you focus your attention there for further review.



Page 2 of 87 - Integrity Overview

Submission ID: trn:oid::3618:146581628

Top Sources

14%  Internet sources
5%  Publications
15%  Submitted works (Student Papers)

Top Sources

The sources with the highest number of matches within the submission. Overlapping sources will not be displayed.

1	Internet	repository.uin-suska.ac.id	2%
2	Internet	repository.uinfasbengkulu.ac.id	1%
3	Internet	repository.uinsu.ac.id	<1%
4	Student papers	Konsorsium Perguruan Tinggi Swasta I 2023 on 2026-07-22	<1%
5	Internet	repository.upi.edu	<1%
6	Internet	repository.um-surabaya.ac.id	<1%
7	Student papers	Universitas Islam Riau on 2026-06-19	<1%
8	Internet	repository.iainbengkulu.ac.id	<1%
9	Student papers	Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar on 2026-07-02	<1%
10	Student papers	UIN Raden Intan Lampung on 2021-08-28	<1%
11	Student papers	Universitas Islam Negeri Sumatera Utara on 2026-07-19	<1%

12	Internet	repository.unej.ac.id	<1%
13	Internet	repository.uniramalang.ac.id	<1%
14	Student papers	Konsorsium Perguruan Tinggi Swasta I 2023 on 2026-07-24	<1%
15	Internet	idr.uin-antasari.ac.id	<1%
16	Student papers	Universitas Djuanda on 2026-04-08	<1%
17	Internet	digilib.uin-suka.ac.id	<1%
18	Internet	eprints.walisongo.ac.id	<1%
19	Internet	jurnal.unimed.ac.id	<1%

20	Internet	journal.uniga.ac.id	<1%
21	Internet	repository.radenintan.ac.id	<1%
22	Internet	etheses.uin-malang.ac.id	<1%
23	Internet	ojs.cahayamandalka.com	<1%
24	Internet	ejournal.jppmunidayan.ac.id	<1%
25	Publication	Marshanda Kamagi, Harol R. Lumapow, Stevi B. Sengkey. "Hubungan Kepuasan K...	<1%



Page 4 of 87 - Integrity Overview

Submission ID: trrcoid=3618c146581628



Page 5 of 87 - Integrity Overview

Submission ID: trrcoid=3618c146581628

26	Student papers	Universitas Pendidikan Indonesia on 2019-07-06	<1%
27	Internet	rama.uniku.ac.id	<1%
28	Internet	jurnalp4i.com	<1%
29	Internet	repo.uinsatu.ac.id	<1%
30	Internet	repository.ar-raniry.ac.id	<1%
31	Internet	repository.syekhnurjati.ac.id	<1%
32	Internet	123dok.com	<1%
33	Internet	eprints.uny.ac.id	<1%
34	Student papers	IAIN Bengkulu on 2025-02-18	<1%
35	Student papers	IAIN Kudus on 2023-08-12	<1%
36	Student papers	Universitas Pendidikan Indonesia on 2014-02-28	<1%
37	Student papers	Universitas Pendidikan Indonesia on 2019-07-03	<1%
38	Internet	digilib.uinkhas.ac.id	<1%
39	Internet	journal.unpas.ac.id	<1%



Page 5 of 87 - Integrity Overview

Submission ID: trrcoid=3618c146581628

40	Internet	repository.uinsaiu.ac.id	< 1%
41	Student papers	LL DIKTI IX Turnitin Consortium Part II on 2021-12-11	< 1%
42	Student papers	UPN Veteran Yogyakarta on 2026-07-10	< 1%
43	Student papers	Universitas Pendidikan Indonesia on 2022-12-02	< 1%
44	Internet	etheses.iainkediri.ac.id	< 1%
45	Student papers	IAIN Bengkulu on 2025-02-24	< 1%
46	Student papers	UPN Veteran Yogyakarta on 2026-07-07	< 1%
47	Student papers	UIN Raden Intan Lampung on 2026-04-09	< 1%
48	Student papers	Konsorsium Perguruan Tinggi Swasta I 2023 on 2026-07-17	< 1%
49	Student papers	UPN Veteran Yogyakarta on 2026-06-04	< 1%
50	Student papers	Universitas Negeri Medan on 2021-06-29	< 1%
51	Student papers	Universitas Terbuka on 2025-08-05	< 1%
52	Internet	repository.umpwr.ac.id:8080	< 1%
53	Publication	Rosalia Made Verry Nidia Sari, I Made Ardana, Gede Suweken, "Pengaruh Model P...	< 1%



Page 6 of 87 - Integrity Overview

Submission ID: 1f70c0223615c146581628



Page 7 of 87 - Integrity Overview

Submission ID: 1f70c0223615c146581628

54	Student papers	Sriwijaya University on 2019-07-09	< 1%
55	Student papers	University of North Georgia on 2022-03-26	< 1%
56	Internet	digilib.uin.ac.id	< 1%
57	Internet	openjournalunpam.ac.id	< 1%
58	Student papers	IAIN Bengkulu on 2024-09-24	< 1%
59	Student papers	UPN Veteran Yogyakarta on 2026-05-26	< 1%
60	Student papers	LL DIKTI IX Turnitin Consortium Part II on 2022-01-05	< 1%
61	Student papers	UINFA Bengkulu on 2025-11-03	< 1%
62	Student papers	Universitas Negeri Jakarta on 2022-02-23	< 1%
63	Student papers	Universitas Negeri Surabaya The State University of Surabaya on 2026-06-15	< 1%
64	Internet	tebesgue.lppmbinabangsa.id	< 1%

65	Internet	repositori.ukwms.ac.id	<1%
66	Internet	www.researchgate.net	<1%
67	Internet	www.slideshare.net	<1%



Page 7 of 87 - Integrity Overview

Submission ID: 1nrcokt-3618-146581628



Page 8 of 87 - Integrity Overview

Submission ID: 1nrcokt-3618-146581628

68	Publication	Indah Suciati, Rio Fabrika Pasandaran, Hajerina Hajerina, "HUBUNGAN KEMAMP...	<1%
69	Student papers	UIN Batusangkar on 2026-02-12	<1%
70	Student papers	Houston Community College on 2022-03-16	<1%
71	Student papers	IAIN Bengkulu on 2025-05-23	<1%
72	Student papers	Konsorsium Perguruan Tinggi Swasta I 2023 on 2026-07-24	<1%
73	Student papers	LL DIKTI IX Turnitin Consortium Part II on 2022-01-05	<1%
74	Student papers	Universitas Bangka Belitung on 2026-03-10	<1%
75	Student papers	Universitas Negeri Jakarta on 2022-02-15	<1%
76	Student papers	Universitas Pendidikan Indonesia on 2013-10-07	<1%
77	Internet	repository.iainpurwokerto.ac.id	<1%



Page 8 of 87 - Integrity Overview

Submission ID: 1nrcokt-3618-146581628



Page 9 of 87 - Integrity Submission

Submission ID: 1nrcokt-3618-146581628



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-538799/fakalmoli (0736) 51171-51172

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ayu Putriani
Nim : 2223280002
Program Studi : Tadris Matematika
Judul Skripsi : Hubungan Kemampuan Representasi Matematis Dan Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Materi Statistika Di Kelas VIII SMPN 11 Bengkulu Tengah

Telah melakukan verifikasi plagiasi dengan program www.turnitin.com dengan ID: trn:oid:::3618:146581628, skripsi ini memiliki indikasi plagiat sebesar 17% dan dinyatakan dapat di terima.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya, dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, apabila terdapat kekeliruan dengan verifikasi ini maka akan dilakukan peninjauan ulang kembali.

Bengkulu, Juli 2026

Mengetahui,

Ketua TIM Verifikasi

Poni Saltifa, M.Pd
NIP. 199107142025052001

Yang menyatakan



Ayu Putriani
2223280002

**D
O
K
U
M
E
N
T
A
S
I**



Penyerahan Surat Izin Penelitian Di SMPN 11 Bengkulu Tengah



Kegiatan Orientasi dan Pemberian Instruksi Sebelum Pengerjaan

Soal



Pembagian Lembar Soal di Kelas VIII SMPN 11 Begkulu Tengah





Proses pengerjaan soal di kelas VIII SMPN 11 Bengkulu Tengah





Poto bersama siswa kelas VIII SMPN 11 Bengkulu Tengah

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



AYU PUTRIANI. Lahir di Desa Bandar Agung, Kec. Ulu Manna, kab. Bengkulu Selatan, Prov. Bengkulu. Pada tanggal 8 Agustus 2004. Merupakan anak pertama dari pasangan Bapak Darsono dan Ibu Aisa. Penulis memulai pendidikan di Paut Kasih Ibu. Sekolah Dasar di SD Negeri 113 pada tahun 2010-2016. Setelah itu penulis melanjutkan pendidikannya di MTS Makrifatul Ilmi pada tahun 2016-2019, setelah itu lanjut pendidikan di MA Makrifatul Ilmi pada tahun 2019-2022. Ditahun yang sama penulis melanjutkan pendidikan pada Program Studi S1 Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Tadris di Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu dan selesai pada tahun 2026 dengan menyelesaikan studi dengan judul skripsi **“Hubungan Kemampuan Representasi Matematis Dan Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Materi Statistika Di SMPN 11 Bengkulu Tengah”**.