

L
A
M
P
I
R
A
N



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211 Telepon (0736) 512765117151172-
Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

SURAT PENUNJUKAN

Nomor : 479/Un.23/F.II/PP.009/11/2025

Dalam rangka penyelesaian akhir studi mahasiswa, maka Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu, dengan ini menunjuk dosen:

1. Nama : Dr. Evi Selva Nirwana, M.Pd
NIP : 197702182007012018
Tugas : Pembimbing I
2. Nama : Masrifa Hidayani
NIDN : 197506302009012004
Tugas : Pembimbing II

Bertugas untuk membimbing, menuntun, mengarahkan dan mempersiapkan hal-hal yang berkaitan dengan penyusunan draf skripsi, kegiatan penelitian sampai persiapan ujian munaqasyah bagi mahasiswa yang namanya tertera di bawah ini:

- Nama Mahasiswa : Fitriyah Nur Azizah
NIM : 2223250005
Judul : Kesenian tradisional "Besilek" dalam budaya suku serawai untuk meningkatkan motorik kasar anak usia 5-6 Tahun di PAUD Cempaka Desa Kota Agung Kecamatan Seluma Timur Kabupaten Seluma Provinsi Bengkulu

Demikianlah surat penunjukan ini dibuat untuk diketahui dan dilaksanakan sebagaimana mestinya.

Bengkulu, 12 November 2025
Dekan,

Mus Mulyadi

Tembusan:

1. Wakil rektor 1
2. Dosen yang bersangkutan
3. Mahasiswa yang bersangkutan
4. Arsip



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

Nomor : **0962 / Un.23/F.II/PP.009/4/2026**

6 April 2026

Lampiran : **1 (satu) Exp Proposal**

Perihal : **Mohon izin penelitian**

Kepada Yth,
Kepala RA Aisyiyah Bungamas
Di – Kabupaten Seluma

Assalamu alaikum Warahmatullah Wabarakatuh.

Untuk keperluan skripsi mahasiswa, bersama ini kami mohon bantuan Bapak/ibu untuk mengizinkan nama di bawah ini untuk melakukan penelitian guna melengkapi data penulisan skripsi yang berjudul ***"pengaruh seni bela diri "besilek" terhadap kemampuan motorik kasar anak usia dini di RA Aisyiyah Bungamas Kecamatan Seluma Timur Kabupaten Seluma Provinsi Bengkulu"***

Nama : Fitriyah Nur Azizah
NIM : 2223250005
Prodi : PIAUD
Tempat Penelitian : RA Aisyiyah Bungamas Kecamatan Seluma
Timur Kabupaten Seluma Provinsi Bengkulu
Waktu Penelitian : 6 April – 6 Mei 2026

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.





YAYASAN RAUDHATUL ATHFAL AISYIYAH
KABUPATEN SELUMA
KECAMATAN SELUMA TIMUR KABUPATEN SELUMA

Alamat: Jln SDN 93 Seluma Kelurahan Bungamas kecamatan seluma timur kabupaten seluma

Nomor : /RA-YA/III/2026
Lampiran :
Perihal : Penelitian Skripsi

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Jonaini, S.Ag
Jabatan : Kepala Sekolah RA Aisyiyah Bungamas
Alamat : Jl. SDN 93 Seluma, Kelurahan Bungamas, Kecamatan Seluma Timur,
Kabupaten Seluma , Bengkulu

Dengan ini menerangkan bahwa nama di bawah ini :

Nama : Fitriyah Nur Azizah
NIM : 2223250005
Prodi : PLAUD

Telah menyelesaikan penelitian yang dilaksanakan 6 April 2026 - 6 mei 2026 di RA Aisyiyah.

Demikian surat keterangan dibuat dengan sebenarnya untuk dapat di gunakan sebagaimana mestinya

Bungamas, 6 Mei 2026

Kepala RA AISYIYAH





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-
51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

LEMBAR SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI MAHASISWA
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
PRODI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

NAMA MAHASISWA/ NIM	JUDUL SKRIPSI	PEMBIMBING	TANDA TANGAN
Fitriyati Nur A 222325005	Kesenian Tradisional "Besilek" Dalam Budaya Suku Serawai untuk Meningkatkan Motorik Kasar Anak usia 5-6 Tahun di PAUD Cempaka Desa Kota Agung Kecamatan Seluma Timur Kabupaten Seluma Provinsi Bengkulu	-	

NAMA DOSEN PENYEMINAR	NIP	TANDA TANGAN
1. Dr. Evi Silva Filwana, RU-Pd	197702182007012018	1.
2. Masripa Hidayati, RU-Pd	197506302009012004	2.

SARAN

PENYEMINAR 1: Judul diganti menjadi: Kesenian Tradisional Besilek dalam Budaya dalam Budaya Suku Serawai untuk Meningkatkan Motorik kasar anak usia 5-6 Tahun Di PAUD Cempaka Desa Kota Agung Kecamatan Seluma Timur Kabupaten Seluma Provinsi Bengkulu.
PENYEMINAR 2: Disarankan Semua kata Besilek dicetak miring, format dokumen (margin, spasi) di sesuaikan Panduan Skripsi Terbaru. Literatur max 10 Tahun terakhir, tanpa bullet point, Letak Belakang dan hasil observasi awal di bab 1. Ayat / Hadist cukup di letak Belakang terjemahkan tidak miring font ayat 14. Penelitian relevan tanpa tabel

AUDIEN

NAMA AUDIEN	TANDA TANGAN	NAMA AUDIEN	TANDA TANGAN

Tembusan :

1. Dosen Penyeminar I dan II
2. Pengelola Prodi
3. Subbag AAK
4. Pengelola data umum
5. Yang bersangkutan

Bengkulu, Oktober 2025
Ketua Jurusan Tarbiyah,

Dr. Aziza Arwati, M. Ag
NIP. 197212122005012007



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

Nomor : 3374 /Un.23/F.II/PP.00.9/ 12/2025

(5) Desember 2025

Lamp. : -

Perihal : Ujian Komprehensif

Kepada Yth.

1. Bakhrul Ulum, M.Pd.I
(Kompetensi UIN)

2. Masrifa Hidayani, M.Pd
(Kompetensi jurusan/Prodi)

3. Dr. Evi Selva Nirwana, M.Pd
(Kompetensi Keguruan)

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Bersama ini kami Sampaikan Bapak/Ibu untuk menjadi Penguji komprehensif Mahasiswa Prodi PIAUD, Jurusan Tarbiyah, Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada:

Hari/Tanggal : Senin, 22 Desember 2025

Tempat : Ruang Sidang Munaqosah Jurusan Tadris Lantai III

Adapun nama-nama mahasiswa:

NO	NAMA/NIM	NIM	WAKTU
1	Elsi Agustina	2223250003	13.00 WIB- 14.00 WIB
2	Erda	2223250004	14.00 WIB- 15.00 WIB
3	Fitriyah Nur Azizah	2223250005	15.00 WIB- 16.00 WIB
4	Iga Purnamasari	2223250007	16.00 WIB- 17.00 WIB

Dekan, 

Mos Mulyadi 

Catatan:

Bagi dosen yang berhalangan agar memberitahu 1 (satu) hari sebelum pelaksanaan ujian.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

DAFTAR NILAI UJIAN KOMPREHENSIF

Nama Mahasiswa : Fitriyah Nur Azizah
• N I M : 2223250005
Program Studi : PIAUD

No	ASPEK	INDIKATOR	PENGUJI	NILAI	TANDA TANGAN
1	Kompetensi UIN	1. Kemampuan membaca Al-qur'an 2. Kemampuan menulis arab 3. Hafalan surat-surat pendek (Adh-Dhuha s/d An-Naas)	Bakhrul Ulum, M.Pd	80	
2	Kompetensi Jurusan/Prodi	1. Kemampuan menghafal hadits untuk AUD/TK a. Hadits islam agama tertinggi b. Hadits tentang sholat c. Hadits Keutamaan belajar al-qur'an d. Hadits sesama muslim bersaudara e. Hadis jangan marah f. Hadis tentang senyum g. Hadis perintah saling menyayangi h. Hadis menuntut ilmu i. Hadis kebersihan j. Hadis larangan memutuskan silaturahmi 2. Kemampuan menghafal Do'a sehari-hari untuk AUD a. Do'a Untuk kedua orang tua b. Do'a niat wudhu c. Do'a bercermin d. Do'a sebelum dan bangun tidur e. Do'a sebelum dan sesudah belajar f. Do'a sebelum dan sesudah makan g. Do'a masuk dan keluar kamar mandi h. Do'a masuk dan keluar rumah i. Do'a masuk dan keluar masjid j. Do'a naik kendaraan	Masrifa Hidayani, M.Pd	88	
3	Kompetensi keguruan	1. Kemampuan memahami UU/ PP yang berhubungan dengan system pendidikan Nasional 2. Kemampuan memahami empat kompetensi guru (profesional, pedagogik, kepribadian, dan sosial) 3. Kemampuan memahami dasar-dasar PAUD, kebutuhan AUD, erencanaan pengajaran AUD, Strategi pembelajaran AUD, Manajemen kelas AUD, dan Evaluasi Pembelajaran	Dr. Evi Selva Nirwana, M.Pd	90	
			JUMLAH		
			RATA-RATA		

Bengkulu, Desember 2025
Ketua Jurusan Tarbiyah,

Aziza Ariyati



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0738) 51276-51171-53879 Faksimili (0738) 51171-51172
Website: www.uinbengkulu.ac.id

Nama : Fitriyah Nur Azizah Pembimbing I : Dr. Evi Selva Nirwana, M.Pd
Mahasiswa
NIM : 2223250005 Judul Skripsi : Kesenian tradisional "Besilek"
Jurusan : Tarbiyah dalam budaya suku serawai untuk
Program Studi : PLAUD meningkatkan motorik kasar anak
usia 5-6 Tahun di PAUD Cempaka
Desa Kota Agung Kecamatan
Seluma Timur Kabupaten Seluma
Provinsi Bengkulu

No	Hari/Tanggal	Materi Bimbingan	Saran Pembimbing	Paraf Pembimbing
1.	Jum'at, 19-12-2025	Proposal skripsi	- Ada apa dengan motorik kasar anak usia 5-6 tahun - Hasil Penelitian 5 tahun terakhir - State of the art (perjalanan Penelitian) - Novelty - Grand theory - Alat tes wawancara guru - kiti-kiti pedoman observasi - kiti-kiti pedoman wawancara	

Mengetahui
Ketua Jurusan Tarbiyah

Dr. Aziza Arvarti, M. Ag
NIP. 197212122005012007

Bengkulu, 19 Desember 2025
Pembimbing I

Dr. Evi Selva Nirwana, M.Pd
NIP. 197702182007012018



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0738) 51276-51171-53879 Faksimili (0738) 51171-51172
Website: www.uinbengkulu.ac.id

Nama : Fitriyah Nur Azizah Pembimbing I : Dr. Evi Selva Nirwana, M.Pd
Mahasiswa
NIM : 2223250005 Judul Skripsi : Kesenian tradisional "Besilek"
Jurusan : Tarbiyah dalam budaya suku serawai untuk
Program Studi : PIAUD meningkatkan motorik kasar anak
usia 5-6 Tahun di PAUD Cempaka
Desa Kota Agung Kecamatan
Seluma Timur Kabupaten Seluma
Provinsi Bengkulu

No	Hari/Tanggal	Materi Bimbingan	Saran Pembimbing	Paraf Pembimbing
2.	Selasa, 27-1-2026	Proposal Skripsi	- Mendeley - Hasil Penelitian 5 Tahun Terakhir ditambah menjadi 10. - Penomoran Hasil Penelitian 5 tahun Terakhir. - State of the art, pengalaman Peneliti apa saja yang sudah dilakukan orang pada penelitian 5 tahun terakhir. - Tambah Teori motorik kasar - Tambah Aspek	

Mengetahui
Ketua Jurusan Tarbiyah

Dr. Aziza Arvarti, M. Ag
NIP. 197212122005012007

Bengkulu, 27 Januari 2026
Pembimbing I

Dr. Evi Selva Nirwana, M.Pd
NIP. 197702182007012018



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Faiah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinbengkulu.ac.id

Nama : Fitriyah Nur Azizah Pembimbing I : Dr. Evi Selva Nirwana, M.Pd
Mahasiswa
NIM : 2223250005 Judul Skripsi : Kesenian tradisional "Besilek"
Jurusan : Tarbiyah dalam budaya suku serawai untuk
Program Studi : PIAUD meningkatkan motorik kasar anak
usia 5-6 Tahun di PAUD Cempaka
Desa Kota Agung Kecamatan
Seluma Timur Kabupaten Seluma
Provinsi Bengkulu

No	Hari/Tanggal	Materi Bimbingan	Saran Pembimbing	Paraf Pembimbing
3	Rabu, 04-02-2026	Proposal Skripsi	- Mendelley - Hasil Penelitian 5 Tahun terakhir jangan dibuat point, dideskripsikan saja. - State of the art (Perjalanan Penelitian) dideskripsikan apa yang dilakukan orang dalam penelitiannya. - Novelty (kebaruan Penelitian) Perbedaannya Penelitian anda dengan orang. - Perbaiki indikator	

Mengetahui
Ketua Jurusan Tarbiyah

Dr. Aziza Aryanti, M. Ag
NIP. 197212122005012007

Bengkulu, 04 Februari 2026
Pembimbing I

Dr. Evi Selva Nirwana, M.Pd
NIP. 197702182007012018



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.unbengkulu.ac.id

Nama : Fitriyah Nur Azizah Pembimbing I : Dr. Evi Selva Nirwana, M.Pd
Mahasiswa
NIM : 2223250005 Judul Skripsi : Kesenian tradisional "Besilek"
Jurusan : Tarbiyah dalam budaya suku serawai untuk
Program Studi : PLAUD meningkatkan motorik kasar anak
usia 5-6 Tahun di PAUD Cempaka
Desa Kota Agung Kecamatan
Seluma Timur Kabupaten Seluma
Provinsi Bengkulu

No	Hari/Tanggal	Materi Bimbingan	Saran Pembimbing	Paraf Pembimbing
4	Jumat, 13-02-2026	Proposal Skripsi	- Ganti Judul Menjadi: Pengaruh Seni Budaya Beladiri "Besilek" terhadap kemampuan motorik kasar Anak usia Dini di RA AISYIYATI Bungamas Kecamatan Seluma Timur Kabupaten Seluma Provinsi Bengkulu. - Ganti Metode Penelitian kuantitatif.	
5	Senin, 23-02-2026	Proposal Skripsi	- Perbaiki Penulisan Pengutipan atau Penulisan Daftar Pustaka. - Grand Theory. - Sumber yang diambil harus jelas.	
6	Selasa, 03.03-2026	Proposal Skripsi	- Sudah diperbaiki sesuai arahan dan Saran Pembimbing. - ACC untuk Penelitian.	

Mengetahui
Ketua Jurusan Tarbiyah

Dr. Aziza Arvanti, M. Ag
NIP. 197212122005012007

Bengkulu, 03 Maret 2026
Pembimbing I

Dr. Evi Selva Nirwana, M.Pd
NIP. 197702182007012018



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinbengkulu.ac.id

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Fitriyah Nur Azizah Pembimbing I : Dr. Evi Selva Nirwana, M.Pd
NIM : 2223250005 Judul Skripsi : Pengaruh Seni Bela Diri "BESILEK"
Jurusan : Tarbiyah Terhadap kemampuan Motorik kasar Anak Usia Dini IDI
Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia RA Aisyiyah Bungamas Kecamatan Seluma Timur
Dini Kabupaten Seluma Provinsi Bengkulu

No	Hari/Tanggal	Materi Bimbingan	Saran Pembimbing	Paraf
7	19 Mei 2026	BAB IV - BAB V	- Buat Tabulasi data Mentah : Posttest, Eks. Kontrol. - Buat validasi 40 anak butir soal valid/tidak.	
8	21 Mei 2026	BAB III - BAB IV	- Tabulasi data mentah Try out lengkap nama anak - BAB III validitas Menggambarkan Produk Monon.	
9	25 Mei 2026	BAB IV	- Homogenitas Pakai apa dijelaskan - Normalitas Pakai apa dijelaskan - Reliabilitas Crobach's Alfa - Semua yang digunakan / dipakai dijelaskan.	

Mengetahui
Koordinator Prodi

Dita Lestari, M.Psi. Psikolog
NIP 199306232021012004

Bengkulu, Juni 2026
Pembimbing I

Dr. Evi Selva Nirwana, M.Pd
NIP 197702182007012018



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinbengkulu.ac.id

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Fitriyah Nur Azizah Pembimbing I : Dr. Evi Selva Nirwana, M.Pd
NIM : 2223250005 Judul Skripsi : Pengaruh Seni Bela Diri "BESILEK"
Jurusan : Tarbiyah Terhadap kemampuan Motorik kasar Anak Usia Dini IDI
Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia RA Aisyiyah Bungamas Kecamatan Seluma Timur
Dini Kabupaten Seluma Provinsi Bengkulu

No	Hari/Tanggal	Materi Bimbingan	Saran Pembimbing	Paraf
10.	2 Juni 2026	BAB IV - BAB V	- kelas Eksperimen B1 30 - kelas kontrol B2 30 - lengkapi semua lampiran	
11.	4 Juni 2026	BAB IV - BAB V	- Setiap tabel data mentah diberi nama dengan jelas - halaman lampiran - Siapkan lembar nota dan lainnya.	
12.	5 Juni 2026	BAB IV	- Hasil Penelitian Menujuk pada grand teori. - Hasil Penelitian Menujuk pada hasil penelitian orang lain. - Hasil Penelitian berbanding terbalik dgn grand theory diingatikan tugas penelitian.	

Mengetahui
Koordinator Prodi

Dita Lestari, M.Psi. Psikolog
NIP 199306232021012004

Bengkulu, Juni 2026
Pembimbing I

Dr. Evi Selva Nirwana, M.Pd
NIP 197702182007012018



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinbengkulu.ac.id

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Fitriyah Nur Azizah Pembimbing I : Dr. Evi Selva Nirwana, M.Pd
NIM : 2223250005 Judul Skripsi : Pengaruh Seni Bela Diri "BESILEK"
Jurusan : Tarbiyah Terhadap kemampuan Motorik kasar Anak Usia Dini IDI
Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia RA Aisyiyah Bungamas Kecamatan Seluma Timur
Dini Kabupaten Seluma Provinsi Bengkulu

No	Hari/Tanggal	Materi Bimbingan	Saran Pembimbing	Paraf
13.	9 Juni 2026	ACC Ujian skripsi	Acc lanjut ke Pembimbing 2 Sebelum ujian munaqasyah	

Mengetahui
Koordinator Prodi

Dita Lestari, M.Psi. Psikolog
NIP 199306232021012004

Bengkulu, Juni 2026
Pembimbing I

Dr. Evi Selva Nirwana, M.Pd
NIP 197702182007012018



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pegar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinbengkulu.ac.id

Nama : Fitriyah Nur Azizah Pembimbing II : Masrifa Hidayani, M.Pd
Mahasiswa
NIM : 2223250005 Judul Skripsi : Kesenian tradisional "Besilek"
Jurusan : Tarbiyah dalam budaya suku serawai untuk
Program Studi : PIAUD meningkatkan motorik kasar anak
usia 5-6 Tahun di PAUD Cempaka
Desa Kota Agung Kecamatan
Seluma Timur Kabupaten Seluma
Provinsi Bengkulu

No	Hari/Tanggal	Materi Bimbingan	Saran Pembimbing	Paraf Pembimbing
1.	Rabu, 19 - 11 - 2025	proposal skripsi	Menyerahkan berkas proposal skripsi	
2.	Jumat, 21 - 11 - 2025	proposal skripsi	- Cover, judul dirapikan, kata Pengantar diganti, Margin, Catatan kaki diceklis di Daftar Pustaka, - Tambahkan tanggal Pelaksanaan observasi awal, - Penomoran - Tujuan Penelitian disesuaikan dengan rumusan masalah	
3.	Rabu, 26 - 11 - 2025	proposal skripsi	- Hal 7 Timbangan Pustaka - Pendapat ahli yang dikutip dalam tulisan /Bodynote harus diberi halaman. - Penelitian Relevan di point kan - Kerangka berfikir - Perbaiki BAB III Poin A, Tambahkan - 3 Pendapat ahli dan buat kesimpulan oleh Peneliti - Bahasa asing dicetak miring	

Mengetahui
Ketua Jurusan Tarbiyah

Dr. Aziza Aryarti, M. Ag
NIP. 197212122005012007

Bengkulu, 26 November 2025
Pembimbing II

Masrifa Hidayani, M.Pd
NIP. 197506302009012024



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.umbengkulu.ac.id

Nama : Fitriyah Nur Azizah Pembimbing II : Masrifa Hidayani, M.Pd
Mahasiswa
NIM : 2223250005 Judul Skripsi : Kesenian tradisional "Besilek"
Jurusan : Tarbiyah dalam budaya suku serawai untuk
Program Studi : PIAUD meningkatkan motorik kasar anak
usia 5-6 Tahun di PAUD Cempaka
Desa Kota Agung Kecamatan
Seluma Timur Kabupaten Seluma
Provinsi Bengkulu

No	Hari/Tanggal	Materi Bimbingan	Saran Pembimbing	Paraf Pembimbing
4.	Jumat, 28-11-2025	proposisi skripsi	- Berikan Penjelasan sumber data, sumber data Primer, sumber data Sekunder, - Buat Fi Pedoman observasi - Buat kisi-kisi wawancara dan Pertanyaan wawancara - Daftar Pustaka disesuaikan dengan Catatan kaki - Kata Pengantar Spasi 1,5, - Judul Jangan dicetak miring - Halaman 3 tambahkan catatan kaki - Halaman 8 Jangan dicetak miring - Halaman 24 Perbesar - Lokasi Penelitian diperbaiki, tambah alamat lengkap dan alasan pemilihan lokasi. - Tambah Pengertian tentang sumber data, data primer dan data sekunder. - Halaman 27 Penomoran - Halaman 29 Cari edisi revisi - Penulisan alinea baru	

Mengetahui
Ketua Jurusan Tarbiyah

Dr. Aziza Arvarti, M. Ag
NIP. 197212122005012007

Bengkulu, 28 November 2025
Pembimbing II

Masrifa Hidayani, M.Pd
NIP. 197506302009012024



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinbengkulu.ac.id

Nama : Fitriyah Nur Azizah Pembimbing II : Masrifa Hidayani, M.Pd
Mahasiswa
NIM : 2223250005 Judul Skripsi : Kesenian tradisional "Besilek"
Jurusan : Tarbiyah dalam budaya suku serawai untuk
Program Studi : PIAUD meningkatkan motorik kasar anak
usia 5-6 Tahun di PAUD Cempaka
Desa Kota Agung Kecamatan
Seluma Timur Kabupaten Seluma
Provinsi Bengkulu

No	Hari/Tanggal	Materi Bimbingan	Saran Pembimbing	Paraf Pembimbing
5.	Rabu, 03-12-2025	proposal skripsi	- Buat lembar Pedoman observasi yang ditandatangani validator - Siapkan lembar Nota Pembimbing dan lembar Pengesahan Pembimbing - Kata Pengantar diperbaiki	
6.	Rabu, 10-12-2025	proposal skripsi	- Sudah diperbaiki sesuai arahan dan saran Pembimbing - Acc ke pembimbing I sebelum penelitian	

Mengetahui
Ketua Jurusan Tarbiyah

Dr. Aziza Arvarti, M. Ag
NIP. 197212122005012007

Bengkulu, 10 - Desember 2025
Pembimbing II

Masrifa Hidayani, M.Pd
NIP. 197506302009012004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinbengkulu.ac.id

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Fitriyah Nur Azizah Pembimbing 2 : Masrifa Hidayani, M.Pd
NIM : 2223250005 Judul Skripsi : Pengaruh Seni Bela Diri "BESILEK"
Jurusan : Tarbiyah Terhadap kemampuan Motorik kasar Anak Usia Dini IDI
Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia RA Aisyiyah Bungamas Kecamatan Seluma Timur
Dini Kabupaten Seluma Provinsi Bengkulu

No	Hari/Tanggal	Materi Bimbingan	Saran Pembimbing	Paraf
1.	Rabu, 10 - 06 - 2026	Skripsi	Menyampaikan berkas hasil penelitian (Skripsi)	
2.	Jumat, 12 - 06 - 2026	Skripsi	- Cover diperbaiki sesuai Panduan. - Abstrak Perbaiki Sesuai Panduan. - Kata Pengantar Perbaiki - Daftar isi diperbaiki - Tambahkan tulisan Ayat Al-Quran. - Pembatasan Masalah di Sederhanakan dalam 1 alenia. - Tambahkan Pendapat ahli minimal 3 tentang Hipotesis dan dibuat kesimpulan oleh Peneliti.	
3.	Senin, 15 - 06 - 2026	Skripsi	- catatan kaki / Pendapat ahli tentang format Pendekatan dan Jenis Penelitian	

Mengetahui
Koordinator Prodi

Dita Lestari, M.Psi. Psikolog
NIP 199306232021012004

Bengkulu, 15 Juni 2026
Pembimbing 2

Masrifa Hidayani, M.Pd
NIP 197506302009012004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinbengkulu.ac.id

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Fitriyah Nur Azizah Pembimbing 2 : Masrifa Hidayani, M.Pd
NIM : 2223250005 Judul Skripsi : Pengaruh Seni Bela Diri "BESILEK"
Jurusan : Tarbiyah Terhadap kemampuan Motorik kasar Anak Usia Dini IDI
Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia RA Aisyiyah Bungamas Kecamatan Seluma Timur
Dini Kabupaten Seluma Provinsi Bengkulu

No	Hari/Tanggal	Materi Bimbingan	Saran Pembimbing	Paraf
4	Kamis, 18-06-2026	Skripsi	- Pembuat tabel diperbaiki, Font 10 Spasi 4 - Bahasa akan dicetak mirim - Tambahkan Sejarah Sekolah - Visi misi Sekolah - Tambahkan Penjelasan tentang uji Homogenitas - Kesimpulan harus menjawab rumusan masalah - Pendapat ahli / catatan kaki dimasukkan ke daftar pustaka - Daftar pustaka diambil diatas tahun 2000 atau diambil edisi revisi - Daftar pustaka disusun berdasarkan alfabet	
5	Senin, 22-06-2026	Skripsi	- Latar belakang disetujui dengan hasil observasi awal	

Mengetahui
Koordinator Prodi

Dita Lestari, M.Psi. Psikolog
NIP 199306232021012004

Bengkulu, 22 Juni 2026
Pembimbing 2

Masrifa Hidayani, M.Pd
NIP 197506302009012004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinbengkulu.ac.id

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Fitriyah Nur Azizah Pembimbing 2 : Masrifa Hidayani, M.Pd
NIM : 2223250005 Judul Skripsi : Pengaruh Seni Bela Diri "BESILEK"
Jurusan : Tarbiyah Terhadap kemampuan Motorik kasar Anak Usia Dini IDi
Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia RA Aisyiyah Bungamas Kecamatan Seluma Timur
Dini Kabupaten Seluma Provinsi Bengkulu

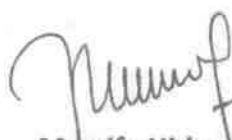
No	Hari/Tanggal	Materi Bimbingan	Saran Pembimbing	Paraf
6.	Rabu, 24-06-2026	Skripsi	- Bahasa asing dicetak miring - Penulisan alinea baru - Pemenggalan kata - Dokumen Penelitian / Foto 2 lembar dalam 1 halaman dan diberi keterangan kegiatran. - Lampiran dilengkapi sesuai persyaratan Munqasysah - Siapkan lembar nota Pembimbing, Pengesahan Pembimbing, izin Munqasysah sebelum Mendaftar Sidang munqasysah.	
7.	Kamis, 25-06-2026	Skripsi	- Sudah diperbaiki sesuai saran dan arahan pembimbing - Acc ujian Munqasysah Fasana Sudah Acc pembimbing I	

Mengetahui
Koordinator Prodi



Dita Lestari, M.Psi. Psikolog
NIP 199306232021012004

Bengkulu, 25 Juni 2026
Pembimbing 2



Masrifa Hidayani, M.Pd
NIP 197506302009012004

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Fitriyah Nur Azizah
Nim : 2223250005
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Telah melakukan verifikasi plagiasi melalui program turnitin.com dengan id. Skripsi ini memiliki indikasi plagiasi sebesar 12% dan dinyatakan dapat diterima. Demikian surat pernyataan ini dibuat dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, apabila terdapat kekeliruan dengan verifikasi ini maka akan dilakukan peninjauan ulang kembali.

Bengkulu, 2026

Ketua Tim Verifikasi



Dita Lestari, M.Psi., Psikolog
NIP. 199306232020122004

Yang Menyatakan



Fitriyah Nur Azizah
NIM. 2223250005

Cek Turnitin

SKRIPSI Fitriyah Nur Azizah BISMILLAH

1. 논문 및 과제 검사 - 유사도 검사 시 DB 미 저장 (Originality Check - No Repository)

Document Details

Submission ID

tm:oid::3618:145523188

122 Pages**Submission Date**

Jul 14, 2026, 16:22 AM GMT+7

28,772 Words**Download Date**

Jul 14, 2026, 17:04 AM GMT+7

155,674 Characters**File Name**

SKRIPSI Fitriyah Nur Azizah BISMILLAH.docx

File Size

2.6 MB

Bengkulu, 21 Juli 2026



Dik. Lestri, M.Pd. Paisyhy

12% Overall Similarity

The combined total of all matches, including overlapping sources, for each database.

Top Sources

- 8%  Internet sources
- 4%  Publications
- 11%  Submitted works (Student Papers)

Top Sources

0% Internet sources
4% Publications
11% Submitted works (Student Papers)

Top Sources

The sources with the highest number of matches within the submission. Overlapping sources will not be displayed.

1	Internet	etheses.uin-malang.ac.id	<1%
2	Student papers	The Scientific & Technological Research Council of Turkey (TUBITAK) on 2026-06-29	<1%
3	Internet	repository.uinfasbengkulu.ac.id	<1%
4	Internet	etheses.iainponorogo.ac.id	<1%
5	Student papers	Pasundan University on 2026-06-26	<1%
6	Internet	eprints.uny.ac.id	<1%
7	Student papers	Universitas Negeri Medan on 2026-02-26	<1%
8	Student papers	Universitas Negeri Surabaya The State University of Surabaya on 2026-06-18	<1%
9	Student papers	Universitas Muhammadiyah Sukabumi on 2025-01-25	<1%
10	Student papers	Universitas Bengkulu on 2023-06-05	<1%
11	Internet	e-journal.nalanda.ac.id	<1%

12	Internet	repository.uinsalzu.ac.id	<1%
13	Publication	Azizah Nur Fitriana, Afifah Rahmaningrum, Eka Cahya Maulidiyah, Yes Matheos L...	<1%
14	Student papers	Universitas Pendidikan Ganesha on 2026-07-09	<1%
15	Student papers	Universitas Islam Negeri Raden Fatah on 2023-08-22	<1%
16	Internet	repository.unj.ac.id	<1%
17	Internet	repository.uinsu.ac.id	<1%
18	Student papers	Universitas Pasundan on 2026-06-26	<1%
19	Student papers	Institut Agama Islam Negeri Curup on 2026-07-07	<1%
20	Student papers	Universitas Jambi on 2026-04-15	<1%
21	Student papers	Universitas Islam Syekh-Yusuf Tangerang on 2023-09-19	<1%
22	Student papers	Universitas Pendidikan Ganesha on 2026-06-13	<1%
23	Publication	Gusti Halda, Samsidar Samsidar, Ferdiansyah Dauly. "Tarian Kreasi sebagai Sara...	<1%
24	Internet	repository.umsu.ac.id	<1%
25	Student papers	Universitas Negeri Surabaya The State University of Surabaya on 2026-04-15	<1%

26	Student papers	Universitas PGRI Palembang on 2026-06-10	<1%
27	Student papers	Universitas Negeri Semarang on 2019-12-27	<1%
28	Internet	ejournal.warunayama.org	<1%
29	Student papers	Badan PPSDM Kesehatan Kementerian Kesehatan on 2026-06-19	<1%
30	Student papers	IAIN Bengkulu on 2023-05-17	<1%
31	Internet	ml.scribd.com	<1%
32	Student papers	IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung on 2026-05-08	<1%
33	Student papers	Universitas Pendidikan Ganesha on 2023-10-27	<1%
34	Student papers	MAHSA University on 2024-07-03	<1%
35	Internet	eprints.uns.ac.id	<1%
36	Internet	repository.unib.ac.id	<1%
37	Student papers	Universitas Pendidikan Indonesia on 2018-07-24	<1%
38	Publication	Dini Anggraeni, Na'imah Na'imah. "Strategi Stimulasi Perkembangan Motorik Ka...	<1%
39	Student papers	Sriwijaya University on 2023-08-28	<1%

40	Student papers	Universitas Riau on 2024-09-11	<1%
41	Student papers	Universitas Muhammadiyah Sukabumi on 2026-07-04	<1%
42	Student papers	Universitas Sumatera Utara on 2026-06-23	<1%
43	Student papers	IAIN Bengkulu on 2025-06-30	<1%
44	Student papers	IAIN Bengkulu on 2025-12-12	<1%
45	Student papers	Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta on 2024-11-19	<1%
46	Student papers	Universitas Negeri Medan on 2025-07-06	<1%
47	Publication	Pahendra Pahendra, Hadija Selman, Rohmania Rohmania, Nasir Nasir, Hasmirah Sal...	<1%
48	Student papers	Pembroke High School on 2026-06-23	<1%
49	Student papers	Sriwijaya University on 2023-05-10	<1%
50	Student papers	Universitas Sumatera Utara on 2026-06-15	<1%
51	Internet	journal.uinsi.ac.id	<1%
52	Internet	radarseluma.disway.id	<1%
53	Student papers	Universitas Negeri Surabaya The State University of Surabaya on 2026-03-01	<1%

54	Student papers	Universitas Pendidikan Ganesha on 2024-12-09	<1%
55	Internet	repository.iainbengkulu.ac.id	<1%
56	Student papers	UIN Sultan Syarif Kasim Riau on 2024-05-31	<1%
57	Student papers	Universitas Muhammadiyah Semarang on 2023-04-03	<1%
58	Student papers	Universitas Muhammadiyah Sukabumi on 2025-07-08	<1%
59	Student papers	Universitas PGRI Palembang on 2026-06-18	<1%
60	Student papers	Universitas Riau on 2025-12-01	<1%
61	Student papers	Universitas Sumatera Utara on 2026-06-12	<1%
62	Student papers	Universitas Sumatera Utara on 2026-06-15	<1%
63	Student papers	Universitas Pendidikan Indonesia on 2017-06-08	<1%
64	Student papers	Badan PPSDM: Kesehatan Kementerian Kesehatan on 2026-06-17	<1%
65	Student papers	Sogang University on 2025-12-11	<1%
66	Student papers	UINFAS Bengkulu on 2026-05-08	<1%
67	Student papers	Universitas Islam Riau on 2026-06-22	<1%



82	Internet	repo.uinsatu.ac.id	<1%
83	Student papers	LPPM on 2025-08-13	<1%
84	Student papers	UINFAS Bengkulu on 2026-05-08	<1%
85	Student papers	Universitas Bengkulu on 2023-03-30	<1%
86	Student papers	Universitas Pendidikan Ganesha on 2026-06-23	<1%
87	Internet	digilib.uin-suka.ac.id	<1%
88	Internet	eprints.pancabudi.ac.id	<1%
89	Internet	islamibolpdf.wordpress.com	<1%
90	Internet	journal.aripafi.or.id	<1%
91	Internet	www.radarindonesianews.com	<1%
92	Student papers	IAIN Bengkulu on 2025-06-25	<1%
93	Student papers	LI DIKTI IK Turnitin Consortium: Part 1 on 2025-10-27	<1%
94	Student papers	LPPM on 2026-01-29	<1%
95	Student papers	UIN Raden Intan Lampung on 2021-06-14	<1%

96	Student papers	Universitas Musamus Merauke on 2024-11-22	<1%
97	Student papers	Universitas Raharja on 2026-07-13	<1%
98	Student papers	Universitas Riau on 2024-12-30	<1%
99	Publication	Yusnidar Laeli, Elvina Sari Sinaga, Yuniko Tadawara, Yusrisarimurni Lala, Zee Zee ...	<1%
100	Internet	core.ac.uk	<1%
101	Internet	ejournal.uinfasbengkulu.ac.id	<1%
102	Internet	jurnal.uns.ac.id	<1%
103	Internet	repository.radenintan.ac.id	<1%
104	Publication	Anderi Putri Ramadhani, Deri Hendriawan, Nenden Sundari. "Pola Kegiatan Ayah ...	<1%
105	Student papers	Fakultas Hukum on 2026-06-05	<1%
106	Publication	Hasmin Hasmin, Erdiyanti Erdiyanti. "Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar ...	<1%
107	Publication	Nurul Jamiah Sidiq. "The Influence of Tradisional Games Ma'danda and Ma'boy on...	<1%
108	Publication	SYAIFAR ZUN SALWA, AKROM AKROM. "PENGARUH LATIHAN CIRCUIT TRAINING T...	<1%
109	Student papers	UIN Raden Intan Lampung on 2026-06-09	<1%

110	Student papers	UIN Sjech M.Djamil Djambek Bukittinggi on 2019-02-05	<1%
111	Student papers	UNFAS Bengkulu on 2025-09-24	<1%
112	Student papers	Universitas Riau on 2026-05-25	<1%
113	Internet	digilib.iain-jember.ac.id	<1%
114	Internet	docplayer.info	<1%
115	Internet	jayapanguspress.penerbit.org	<1%
116	Publication	Asmuddin Asmuddin, Salwiah Salwiah, Muhammad Zaenal Arwih. "Analisis Perke...	<1%
117	Student papers	IAIN Bengkulu on 2022-07-18	<1%
118	Student papers	IAIN Purwokerto on 2025-12-29	<1%
119	Student papers	LPPM on 2025-07-25	<1%
120	Student papers	Program: Pascasarjana: Universitas, Negeri Yogyakarta on 2023-05-11	<1%
121	Student papers	US, Boulder on 2023-09-29	<1%
122	Student papers	UIN Raden Intan Lampung on 2024-12-18	<1%
123	Student papers	UIN Sunan Ampel Surabaya on 2026-05-11	<1%

124	Student papers	UIN Syarif Hidayatullah Jakarta on 2026-06-05	<1%
125	Student papers	Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar on 2026-01-21	<1%
126	Student papers	Universitas Negeri Jakarta on 2016-11-28	<1%
127	Student papers	Universitas Negeri Jakarta on 2017-02-02	<1%
128	Student papers	Universitas Negeri Makassar on 2013-08-14	<1%
129	Student papers	Universitas Negeri Surabaya The State University of Surabaya on 2019-02-10	<1%
130	Student papers	Universitas Negeri Surabaya on 2026-07-09	<1%
131	Student papers	Universitas PGRI Palembang on 2026-07-07	<1%
132	Student papers	Universitas Pendidikan Ganesha on 2026-07-01	<1%
133	Publication	Yudithia Dian Putra, Ine Luna Dianti, Shafira Nurulita Salehuddin, Pramono Pram...	<1%
134	Internet	digilib.uns.ac.id	<1%
135	Internet	journal.ummat.ac.id	<1%
136	Internet	journal.unnes.ac.id	<1%
137	Internet	soleh-ku.blogspot.com	<1%

138	Publication	Kasmiati Kasmiati. "PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN MOTORIK PADA ANAK ...	<1%
139	Publication	Shifa Jasyira Andini, Meshcah Claudia Farica, Tri Asmawulan. "Belajar Sambil Berm...	<1%
140	Publication	Thia Isri Yuningsih, Heri Yusuf Muslih, Sima Mulyadi. "Boy-Boyan dan Perkemba...	<1%
141	Student papers	UINFA3 Bengkulu on 2025-12-16	<1%
142	Student papers	Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar on 2026-04-07	<1%
143	Student papers	Universitas Islam Riau on 2026-05-08	<1%
144	Student papers	Universitas Negeri Jakarta on 2017-03-08	<1%
145	Student papers	Universitas Negeri Surabaya The State University of Surabaya on 2026-04-02	<1%
146	Publication	Ardhana Reawati. "Efektivitas Permainan Bola Basket Modifikasi terhadap Kema...	<1%
147	Student papers	Badan PPSPM Kesehatan Kementerian Kesehatan on 2023-05-28	<1%
148	Student papers	London Metropolitan University on 2025-05-23	<1%
149	Publication	NI Made Nadia Listiani, I Komang Suardika, I Made Gede Anandhi. "Implementasi ...	<1%
150	Student papers	Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar on 2026-01-18	<1%
151	Student papers	Universitas Islam Riau on 2025-11-13	<1%

152

Student papers

Universitas Jenderal Soedirman on 2023-07-30

<1%

Lampiran 1. Rancangan Perlakuan

Pertemuan	Kegiatan	Uraian Perlakuan <i>Besilek</i>	Tujuan Motorik
1	Pengenalan <i>Besilek</i>	Guru mengenalkan <i>Besilek</i> sebagai budaya lokal dan memperagakan gerak dasar sederhana.	Membangun kesiapan anak mengikuti instruksi.
2	Gerak langkah dasar	Anak menirukan langkah maju, mundur, kanan, dan kiri secara terarah.	Melatih lokomotor dan keseimbangan.
3	Gerak tangan dan tangkisan sederhana	Anak mengayunkan tangan dan menangkis tanpa kontak fisik.	Melatih koordinasi tangan dan mata.
4	Gerak kuda-kuda sederhana	Anak menjaga posisi tubuh beberapa detik.	Melatih kekuatan otot dan stabilitas tubuh.
5	Rangkaian gerak <i>Besilek</i>	Anak menggabungkan gerak tangan dan kaki mengikuti aba-aba guru.	Melatih koordinasi dan kelincahan.
6	Gerak berpasangan tanpa kontak	Anak melakukan gerak saling berhadapan dengan jarak aman.	Melatih kontrol tubuh dan disiplin.
7	Latihan rangkaian lengkap	Anak mengikuti urutan gerak <i>Besilek</i> sederhana dari awal sampai akhir.	Melatih daya tahan dan konsentrasi.
8	Posttest	Anak dinilai menggunakan lembar observasi motorik kasar.	Mengukur kemampuan motorik kasar setelah perlakuan.

Sumber: Hasil pengolahan data penelitian, 2026.

Lampiran 2. Lembar Observasi kelas Eksperimen

PEDOMAN OBSERVASI KELAS EKSPERIMEN

PENGARUH SENI BUDAYA BELA DIRI “*BESILEK*” TERHADAP KEMAMPUAN MOTORIK KASAR ANAK USIA DINI DI RA AISYIYAH BUNGAMAS KECAMATAN SELUMA TIMUR KABUPATEN SELUMA PROVINSI BENGKULU

Identitas Peneliti

Nama Mahasiswa : Fitriyah Nur Azizah
NIM : 2223250005
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris
Universitas : Universitas Fatmawati Sukarno Bengkulu

1. Tabel Pedoman Observasi Aktivitas Motorik Kasar Anak

Penjelasan singkat:

- BB (Belum Berkembang) = 1
- MB (Mulai Berkembang) = 2
- BSH (Berkembang Sesuai Harapan) = 3
- BSB (Berkembang Sangat Baik) = 4

No	Aspek yang Diamati	Indikator Observasi	Deskripsi Perilaku Anak	BB	MB	BSH	BSB
1	Kemampuan lokomotor	Berjalan	1. Anak mampu berjalan dengan langkah yang stabil dan seimbang. 2. Anak mampu berjalan mengikuti arah yang ditentukan tanpa kehilangan keseimbangan.				
		Melompat	3. Anak mampu melompat menggunakan dua kaki secara bersamaan.				

			4. Anak mampu mendarat dengan posisi tubuh stabil setelah melompat.				
		Meloncat	5. Anak mampu meloncat menggunakan satu kaki. 6. Anak mampu meloncat secara bergantian dengan kaki kanan dan kiri.				
		Berjingkat	7. Anak mampu berjalan menggunakan ujung kaki. 8. Anak mampu menjaga keseimbangan saat berjalan berjinjit.				
2	Kemampuan Non-Lokomotor	Membungkuk	9. Anak mampu membungkukkan tubuh dengan lentur. 10. Anak mampu kembali berdiri setelah membungkuk dengan stabil.				
		Memutar badan	11. Anak mampu memutar badan ke kanan. 12. Anak mampu memutar badan ke kiri secara seimbang.				
		Mengayun anggota tubuh	13. Anak mampu mengayunkan tangan secara terkontrol. 14. Anak mampu mengayunkan kaki sesuai instruksi.				
		Menekuk tubuh	15. Anak mampu menekukkan lutut atau tubuh sesuai arahan. 16. Anak mampu mempertahankan posisi menekuk				

			beberapa saat.				
		Meregangkan tubuh	17. Anak mampu meregangkan tangan dan kaki dengan baik. 18. Anak mampu melakukan gerakan peregangan mengikuti contoh guru.				
		Mempertahankan posisi tubuh	19. Anak mampu mempertahankan posisi tubuh tertentu tanpa goyah. 20. Anak mampu menjaga posisi tubuh selama beberapa detik.				
3	Keseimbangan Tubuh	Berdiri stabil	21. Anak mampu berdiri tanpa goyah. 22. Anak mampu mempertahankan posisi berdiri beberapa detik.				
		Berdiri satu kaki	23. Anak mampu berdiri menggunakan satu kaki. 24. Anak mampu menjaga keseimbangan saat berdiri satu kaki.				
		Mendarat setelah melompat	25. Anak mampu mendarat dengan dua kaki setelah melompat. 26. Anak mampu menjaga keseimbangan saat mendarat.				
4	Koordinasi Gerak	Koordinasi tangan dan kaki	27. Anak mampu menggerakkan tangan dan kaki secara bersamaan. 28. Anak mampu mengikuti gerakan yang melibatkan				

			tangan dan kaki.				
		Menirukan gerakan	29. Anak mampu menirukan gerakan yang dicontohkan guru. 30. Anak mampu mengikuti urutan gerakan secara benar.				
		Koordinasi mata dan tangan	31. Anak mampu mengarahkan tangan sesuai penglihatan. 32. Anak mampu melakukan gerakan sesuai sasaran.				
5	Kelincahan	Bergerak cepat	33. Anak mampu bergerak cepat saat melakukan aktivitas. 34. Anak mampu berpindah posisi dengan cepat.				
		Mengubah arah getaran	35. Anak mampu mengubah arah gerakan dengan cepat. 36. Anak mampu menyesuaikan arah gerakan sesuai instruksi.				
6	Kekuatan otot	Melompat kuat	37. Anak mampu melompat dengan tenaga yang cukup kuat. 38. Anak mampu melakukan lompatan berulang.				
7	Daya Tahan Fisik	Aktivitas gerak berulang	39. Anak mampu melakukan gerakan secara berulang. 40. Anak mampu mengikuti aktivitas fisik dalam beberapa waktu.				
		Tidak mudah lelah	41. Anak tetap aktif selama kegiatan berlangsung.				

			42. Anak mampu menyelesaikan aktivitas gerak sampai selesai.				
8	Kesadaran Tubuh	Mengenali posisi tubuh	43. Anak mampu menyesuaikan posisi tubuh saat bergerak. 44. Anak mampu menjaga jarak dengan lingkungan sekitar.				
		Mengontrol gerakan tubuh	45. Anak mampu mengontrol gerakan tubuh saat melakukan aktivitas. 46. Anak mampu menghentikan atau mengubah gerakan sesuai instruksi guru.				

Perhitungan Rentang Kelas:

Skor Maksimum : $46 \times 4 = 184$

Skor Minimum : $46 \times 1 = 46$

Kategori : 4

Rentang Kelas : $(\text{Skor Maksimum} - \text{Skor Minimum}) / \text{Kategori}$

: $(184 - 46) / 4$

: $34,5 \approx 35$

Kriteria Kemampuan Motorik Kasar Pada Kelompok Eksperimen (Pasir)

No	Skor	Kriteria	Keterangan
1	151-184	BSB	Berkembang Sangat Baik
2	116-150	BSh	Berkembang Sesuai Harapan
3	81-115	MB	Mulai Berkembang
4	46-80	BB	Belum Berkembang

Lampiran 3. Lembar Observasi Kelas Kontrol Senam

PEDOMAN OBSERVASI KELAS KONTROL (INTERVENSI SENAM)

Identitas Peneliti

Nama Mahasiswa : Fitriyah Nur Azizah
NIM : 2223250005
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris
Universitas : Universitas Fatmawati Sukarno Bengkulu

2. Tabel Pedoman Observasi Aktivitas Motorik Kasar Anak

Penjelasan singkat:

- BB (Belum Berkembang) = 1
- MB (Mulai Berkembang) = 2
- BSH (Berkembang Sesuai Harapan) = 3
- BSB (Berkembang Sangat Baik) = 4

No	Aspek yang Diamati	Indikator Observasi	Deskripsi Perilaku Anak	BB	MB	BSH	BSB
1	Kemampuan lokomotor	Berjalan	1. Anak mampu berjalan dengan langkah yang stabil dan seimbang. 2. Anak mampu berjalan mengikuti arah yang ditentukan tanpa kehilangan keseimbangan.				
		Melompat	3. Anak mampu melompat menggunakan dua kaki secara bersamaan. 4. Anak mampu mendarat dengan posisi tubuh stabil setelah melompat.				
		Meloncat	5. Anak mampu meloncat				

			menggunakan satu kaki. 6. Anak mampu meloncat secara bergantian dengan kaki kanan dan kiri.				
		Berjingkat	7. Anak mampu berjalan menggunakan ujung kaki. 8. Anak mampu menjaga keseimbangan saat berjalan berjinjit.				
2	Kemampuan Non-Lokomotor	Membungkuk	9. Anak mampu membungkukkan tubuh dengan lentur. 10. Anak mampu kembali berdiri setelah membungkuk dengan stabil.				
		Memutar badan	11. Anak mampu memutar badan ke kanan. 12. Anak mampu memutar badan ke kiri secara seimbang.				
		Mengayun anggota tubuh	13. Anak mampu mengayunkan tangan secara terkontrol. 14. Anak mampu mengayunkan kaki sesuai instruksi.				
		Menekuk tubuh	15. Anak mampu menekukkan lutut atau tubuh sesuai arahan. 16. Anak mampu mempertahankan posisi menekuk beberapa saat.				
		Meregangkan tubuh	17. Anak mampu meregangkan tangan dan kaki dengan baik.				

			18. Anak mampu melakukan gerakan peregangan mengikuti contoh guru.				
		Mempertahankan posisi tubuh	19. Anak mampu mempertahankan posisi tubuh tertentu tanpa goyah. 20. Anak mampu menjaga posisi tubuh selama beberapa detik.				
3	Keseimbangan Tubuh	Berdiri stabil	21. Anak mampu berdiri tanpa goyah. 22. Anak mampu mempertahankan posisi berdiri beberapa detik.				
		Berdiri satu kaki	23. Anak mampu berdiri menggunakan satu kaki. 24. Anak mampu menjaga keseimbangan saat berdiri satu kaki.				
		Mendarat setelah melompat	25. Anak mampu mendarat dengan dua kaki setelah melompat. 26. Anak mampu menjaga keseimbangan saat mendarat.				
4	Koordinasi Gerak	Koordinasi tangan dan kaki	27. Anak mampu menggerakkan tangan dan kaki secara bersamaan. 28. Anak mampu mengikuti gerakan yang melibatkan tangan dan kaki.				
		Menirukan gerakan	29. Anak mampu menirukan gerakan yang dicontohkan guru.				

			30. Anak mampu mengikuti urutan gerakan secara benar.				
		Koordinasi mata dan tangan	31. Anak mampu mengarahkan tangan sesuai penglihatan. 32. Anak mampu melakukan gerakan sesuai sasaran.				
5	Kelincahan	Bergerak cepat	33. Anak mampu bergerak cepat saat melakukan aktivitas. 34. Anak mampu berpindah posisi dengan cepat.				
		Mengubah arah getaran	35. Anak mampu mengubah arah gerakan dengan cepat. 36. Anak mampu menyesuaikan arah gerakan sesuai instruksi.				
6	Kekuatan otot	Melompat kuat	37. Anak mampu melompat dengan tenaga yang cukup kuat. 38. Anak mampu melakukan lompatan berulang.				
7	Daya Tahan Fisik	Aktivitas gerak berulang	39. Anak mampu melakukan gerakan secara berulang. 40. Anak mampu mengikuti aktivitas fisik dalam beberapa waktu.				
		Tidak mudah lelah	41. Anak tetap aktif selama kegiatan berlangsung. 42. Anak mampu menyelesaikan aktivitas gerak sampai selesai.				

8	Kesadaran Tubuh	Mengenali posisi tubuh	43. Anak mampu menyesuaikan posisi tubuh saat bergerak. 44. Anak mampu menjaga jarak dengan lingkungan sekitar.				
		Mengontrol gerakan tubuh	45. Anak mampu mengontrol gerakan tubuh saat melakukan aktivitas. 46. Anak mampu menghentikan atau mengubah gerakan sesuai instruksi guru.				

Perhitungan Rentang Kelas:

Skor Maksimum : $46 \times 4 = 184$

Skor Minimum : $46 \times 1 = 46$

Kategori : 4

Rentang Kelas : $(\text{Skor Maksimum} - \text{Skor Minimum}) / \text{Kategori}$
: $(184 - 46) / 4$
: $34,5 \approx 35$

Kriteria Kemampuan Motorik Kasar Pada Kelompok Eksperimen (Pasir)

No	Skor	Kriteria	Keterangan
1	151-184	BSB	Berkembang Sangat Baik
2	116-150	BSH	Berkembang Sesuai Harapan
3	81-115	MB	Mulai Berkembang
4	46-80	BB	Belum Berkembang

Lampiran 4. Pedoman Wawancara

PEDOMAN WAWANCARA PENELITIAN

Jenis Wawancara: Semi Terstruktur

Tujuan: Menggali informasi tentang pelaksanaan *Besilek* dan dampaknya terhadap indikator motorik kasar anak.

1. Wawancara Kepala PAUD

10. Bagaimana kebijakan sekolah dalam mengintegrasikan *Besilek* sebagai kegiatan motorik kasar?
11. Mengapa *Besilek* dipilih sebagai sarana pengembangan motorik kasar anak?
12. Apakah kegiatan *Besilek* sesuai dengan STPPA motorik kasar?
13. Dukungan apa saja yang diberikan sekolah dalam pelaksanaan *Besilek*?
14. Perubahan apa yang terlihat pada keseimbangan, kelincahan, dan koordinasi anak?

2. Wawancara Guru Kelas

1. Bagaimana kondisi motorik kasar anak sebelum kegiatan *Besilek*?
2. Bagaimana pelaksanaan kegiatan *Besilek* dalam melatih 50 indikator motorik kasar?
3. Bagaimana penyesuaian gerakan *Besilek* untuk anak usia 5–6 tahun?
4. Bagaimana respon anak selama kegiatan berlangsung?
5. Perubahan apa yang paling terlihat pada keseimbangan dan koordinasi anak?
6. Kendala apa yang ditemui guru?
7. Bagaimana solusi mengatasi kendala tersebut?

3. Wawancara Guru/Pelatih *Besilek*

- c. Apa makna *Besilek* dalam budaya Suku Serawai?
- d. Gerakan apa yang sesuai untuk anak usia dini?
- e. Bagaimana adaptasi gerakan agar aman bagi anak?
- f. Apa manfaat *Besilek* bagi perkembangan motorik kasar anak?
- g. Nilai karakter apa yang ditanamkan melalui *Besilek*?
- h. Bagaimana peran PAUD dalam melestarikan *Besilek*?

Lampiran 5. Lembar Validasi

LEMBAR VALIDASI

PEDOMAN OBSERVASI

**PENGARUH SENI BUDAYA BELA DIRI “*BESILEK*” TERHADAP
KEMAMPUAN MOTORIK KASAR ANAK USIA DINI DI RA AISYIYAH
BUNGAMAS KECAMATAN SELUMA TIMUR KABUPATEN SELUMA
PROVINSI BENGKULU**

Identitas Peneliti

Nama Mahasiswa : Fitriyah Nur Azizah
NIM : 2223250005
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris
Universitas : Universitas Fatmawati Sukarno Bengkulu

1. Tabel Pedoman Observasi Aktivitas Motorik Kasar Anak

Penjelasan singkat:

- BB (Belum Berkembang) = 1
- MB (Mulai Berkembang) = 2
- BSH (Berkembang Sesuai Harapan) = 3
- BSB (Berkembang Sangat Baik) = 4

No	Aspek yang Diamati	Indikator Observasi	Deskripsi Perilaku Anak	BB	MB	BSH	BSB
1	Kemampuan lokomotor	Berjalan	1. Anak mampu berjalan dengan langkah yang stabil dan seimbang. 2. Anak mampu berjalan mengikuti arah yang ditentukan tanpa kehilangan keseimbangan.				
		Melompat	3. Anak mampu melompat menggunakan dua kaki secara bersamaan. 4. Anak mampu mendarat dengan				

			posisi tubuh stabil setelah melompat.				
		Meloncat	5. Anak mampu melompat menggunakan satu kaki. 6. Anak mampu melompat secara bergantian dengan kaki kanan dan kiri.				
		Berjingkat	7. Anak mampu berjalan menggunakan ujung kaki. 8. Anak mampu menjaga keseimbangan saat berjalan berjinjit.				
2	Kemampuan Non-Lokomotor	Membungkuk	9. Anak mampu membungkukkan tubuh dengan lentur. 10. Anak mampu kembali berdiri setelah membungkuk dengan stabil.				
		Memutar badan	11. Anak mampu memutar badan ke kanan. 12. Anak mampu memutar badan ke kiri secara seimbang.				
		Mengayun anggota tubuh	13. Anak mampu mengayunkan tangan secara terkontrol. 14. Anak mampu mengayunkan kaki sesuai instruksi.				
		Menekuk tubuh	15. Anak mampu menekuk lutut atau tubuh sesuai arahan. 16. Anak mampu mempertahankan posisi menekuk beberapa saat.				
		Meregangkan	17. Anak mampu				

		tubuh	meregangkan tangan dan kaki dengan baik. 18. Anak mampu melakukan gerakan peregangan mengikuti contoh guru.				
		Mempertahankan posisi tubuh	19. Anak mampu mempertahankan posisi tubuh tertentu tanpa goyah. 20. Anak mampu menjaga posisi tubuh selama beberapa detik.				
3	Keseimbangan Tubuh	Berdiri stabil	21. Anak mampu berdiri tanpa goyah. 22. Anak mampu mempertahankan posisi berdiri beberapa detik.				
		Berdiri satu kaki	23. Anak mampu berdiri menggunakan satu kaki. 24. Anak mampu menjaga keseimbangan saat berdiri satu kaki.				
		Mendarat setelah melompat	25. Anak mampu mendarat dengan dua kaki setelah melompat. 26. Anak mampu menjaga keseimbangan saat mendarat.				
4	Koordinasi Gerak	Koordinasi tangan dan kaki	27. Anak mampu menggerakkan tangan dan kaki secara bersamaan. 28. Anak mampu mengikuti gerakan yang melibatkan tangan dan kaki.				
		Menirukan	29. Anak mampu				

		gerakan	menirukan gerakan yang dicontohkan guru. 30. Anak mampu mengikuti urutan gerakan secara benar.				
		Koordinasi mata dan tangan	31. Anak mampu mengarahkan tangan sesuai penglihatan. 32. Anak mampu melakukan gerakan sesuai sasaran.				
5	Kelincahan	Bergerak cepat	33. Anak mampu bergerak cepat saat melakukan aktivitas. 34. Anak mampu berpindah posisi dengan cepat.				
		Mengubah arah getaran	35. Anak mampu mengubah arah gerakan dengan cepat. 36. Anak mampu menyesuaikan arah gerakan sesuai instruksi.				
6	Kekuatan otot	Melompat kuat	37. Anak mampu melompat dengan tenaga yang cukup kuat. 38. Anak mampu melakukan lompatan berulang.				
7	Daya Tahan Fisik	Aktivitas gerak berulang	39. Anak mampu melakukan gerakan secara berulang. 40. Anak mampu mengikuti aktivitas fisik dalam beberapa waktu.				
		Tidak mudah lelah	41. Anak tetap aktif selama kegiatan berlangsung. 42. Anak mampu menyelesaikan aktivitas gerak				

			sampai selesai.				
8	Kesadaran Tubuh	Mengenali posisi tubuh	43. Anak mampu menyesuaikan posisi tubuh saat bergerak. 44. Anak mampu menjaga jarak dengan lingkungan sekitar.				
		Mengontrol gerakan tubuh	45. Anak mampu mengontrol gerakan tubuh saat melakukan aktivitas. 46. Anak mampu menghentikan atau mengubah gerakan sesuai instruksi guru.				

Perhitungan Rentang Kelas:

Skor Maksimum : $46 \times 4 = 184$

Skor Minimum : $46 \times 1 = 46$

Kategori : 4

Rentang Kelas : $(\text{Skor Maksimum} - \text{Skor Minimum}) / \text{Kategori}$
: $(184 - 46) / 4$
: $34,5 \approx 35$

Kriteria Kemampuan Motorik Kasar Pada Kelompok Eksperimen (Pasir)

No	Skor	Kriteria	Keterangan
1	151-184	BSB	Berkembang Sangat Baik
2	116-150	BSH	Berkembang Sesuai Harapan
3	81-115	MB	Mulai Berkembang
4	46-80	BB	Belum Berkembang

2. Pedoman Wawancara Penelitian

Jenis Wawancara: Semi Terstruktur

Tujuan: Menggali informasi tentang pelaksanaan *Besilek* dan dampaknya terhadap indikator motorik kasar anak.

1. Wawancara Kepala PAUD

1. Bagaimana kebijakan sekolah dalam mengintegrasikan *Besilek* sebagai kegiatan motorik kasar?
2. Mengapa *Besilek* dipilih sebagai sarana pengembangan motorik kasar anak?
3. Apakah kegiatan *Besilek* sesuai dengan STPPA motorik kasar?

4. Dukungan apa saja yang diberikan sekolah dalam pelaksanaan *Besilek*?
5. Perubahan apa yang terlihat pada keseimbangan, kelincahan, dan koordinasi anak?

2. Wawancara Guru Kelas

8. Bagaimana kondisi motorik kasar anak sebelum kegiatan *Besilek*?
9. Bagaimana pelaksanaan kegiatan *Besilek* dalam melatih 50 indikator motorik kasar?
10. Bagaimana penyesuaian gerakan *Besilek* untuk anak usia 5–6 tahun?
11. Bagaimana respon anak selama kegiatan berlangsung?
12. Perubahan apa yang paling terlihat pada keseimbangan dan koordinasi anak?
13. Kendala apa yang ditemui guru?
14. Bagaimana solusi mengatasi kendala tersebut?

3. Wawancara Guru/Pelatih *Besilek*

- i. Apa makna *Besilek* dalam budaya Suku Serawai?
- j. Gerakan apa yang sesuai untuk anak usia dini?
- k. Bagaimana adaptasi gerakan agar aman bagi anak?
- l. Apa manfaat *Besilek* bagi perkembangan motorik kasar anak?
- m. Nilai karakter apa yang ditanamkan melalui *Besilek*?
- n. Bagaimana peran PAUD dalam melestarikan *Besilek*?

Komentar dan saran :

Lembar observasi dan wawancara penelitian layak digunakan.

Bengkulu, April 2026

Mengetahui,
Validator

Peneliti



(Dahlia, S.Pd)

(Fitriyah Nur Azizah)

Lampiran 6. Tabulasi Data Mentah

TABULASI DATA TRY OUT
UNTUK UJI VALIDITAS RELIABILITAS

No	Nama	Kemampuan Locomotor								Kemampuan Non Locomotor												Keseimbangan Tubuh								Koordinasi Gerak								Kelincihan				Kekuatan Otot				Daya Tahan Fisik				Kesadaran Tubuh			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46						
1	TDA	1	1	1	4	3	2	2	1	2	4	2	1	1	1	2	2	1	2	1	2	2	3	2	2	1	1	3	2	1	2	1	1	1	3	3	2	2	2	1	1	1	2	3	3								
2	MAK	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	2	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4				
3	PPA	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	2	4	4	2	3	3	4	4	2	4	3	3					
4	FAA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	3	1	1	1	2	1	2	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2			
5	NAL	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	2	1	1	1	2	1	1	2	1	3	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			
6	NFA	1	1	1	1	2	1	1	1	3	1	1	1	2	2	1	2	2	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			
7	MTW	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4		
8	GIP	3	2	4	2	1	3	3	3	1	3	3	2	2	4	4	3	4	4	4	3	4	4	2	1	3	2	4	3	2	2	4	4	2	1	4	3	3	2	3	2	3	4	2	4	2	1	4	2	2			
9	MUA	4	2	3	3	3	2	2	1	2	2	1	3	1	4	3	2	3	3	4	3	2	3	3	2	4	3	4	3	2	4	2	4	2	2	2	2	1	3	2	2	1	4	3	4	2	2	2	2				
10	NOS	4	2	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	2	3	4	3	3	3	2	3	4	4	3	3	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	3				
11	PAF	2	3	2	2	2	4	2	3	2	2	1	1	1	4	2	1	2	1	1	3	1	1	1	1	1	2	1	2	2	1	1	3	1	3	1	2	1	1	2	1	1	2	3	2	1	3	2	1	3			
12	VAS	4	1	2	3	2	3	3	2	2	3	3	1	1	3	1	1	3	2	3	1	2	4	2	2	1	2	2	4	2	3	2	3	2	2	1	1	2	3	3	2	4	3	2	1	3	1	3	1				
13	GNH	2	1	2	2	1	1	1	2	2	2	2	1	3	1	1	1	1	1	3	1	1	2	1	3	2	1	2	1	3	1	1	2	2	1	2	2	2	3	1	1	2	1	1	3	2	1	3	2	1			
14	MAA	3	3	4	3	2	3	3	4	3	4	3	3	2	2	3	4	4	4	2	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	2	2	2	4	4				
15	MAP	1	2	3	4	1	1	1	2	1	2	1	1	2	2	2	2	1	1	3	4	2	1	3	1	1	2	2	1	1	1	3	2	1	1	4	3	2	1	3	2	1	3	1	3	1	3	1	1	1			
16	AKZ	3	4	3	4	4	3	4	4	1	3	4	1	4	2	3	3	3	2	2	4	4	4	1	3	2	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	2	3	3	4	1	4	3	4	1	3	3	3	3				
17	RAL	4	4	3	4	4	4	4	4	2	2	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4			
18	AGH	2	3	3	3	3	2	3	3	3	1	3	4	3	3	2	2	2	3	3	3	3	1	2	2	3	4	3	2	4	2	4	4	3	4	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	2			
19	ZZA	4	2	4	2	4	4	4	4	4	3	4	2	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	1	4	4	4	4	3	4	4	4				
20	MFA	1	3	1	2	1	2	2	1	2	1	1	2	1	3	1	1	2	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	3	3	1	1	1	2			
21	VPK	3	1	1	1	3	1	2	1	1	1	1	2	2	2	1	1	2	2	1	2	1	1	1	2	2	1	1	1	1	2	1	1	2	1	2	1	2	1	1	1	3	2	1	1	1	1	1	1	2			

22	AZD	3	4	3	4	3	1	4	3	2	3	3	2	3	3	4	1	4	3	2	2	3	3	4	1	4	3	2	3	4	2	4	4	
23	FEA	3	2	2	1	2	4	3	1	3	1	1	3	4	3	2	3	2	2	3	2	3	3	1	1	4	4	1	2	2	3	1	1	
24	FVF	1	2	1	2	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	3	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	
25	TAF	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	1	2	3	2	3	2	2	2	1	2	3	1	2	1	2	
26	MHA	2	4	4	4	4	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
27	MAL	2	3	1	1	1	2	3	1	2	3	1	1	2	3	1	3	2	2	1	2	2	1	3	4	3	2	1	2	2	2	1	3	
28	HAM	2	1	2	1	3	3	1	2	4	3	3	2	2	2	4	4	2	2	3	2	2	3	1	3	4	1	4	2	3	3	1	2	
29	MAR	3	2	1	2	1	3	2	2	4	3	4	4	2	2	4	2	3	2	1	1	3	2	3	4	2	3	3	3	2	1	2	2	
30	ARA	4	3	3	4	2	3	3	3	4	3	3	2	2	2	1	3	2	3	3	4	3	3	1	3	2	3	2	3	4	1	3	4	
31	RAD	3	3	4	1	3	4	3	3	4	1	2	3	3	3	4	2	3	3	4	2	3	2	4	2	4	2	2	3	2	2	4	3	
32	IAZ	3	3	4	2	4	2	3	2	4	3	3	4	1	4	3	4	4	4	4	2	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	
33	AAK	2	1	3	4	2	4	4	4	3	3	3	3	4	2	3	3	3	2	2	3	4	1	4	2	4	3	4	3	2	4	3	1	
34	AZK	4	4	2	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	1	3	2	4	1	4	4	2	3	4	3	
35	AAF	2	2	3	3	4	4	3	2	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	3	2	4	2	4	3	4	1	3	4	4	3	
36	HGR	4	4	2	2	3	3	2	4	4	2	3	2	3	3	4	4	4	3	2	4	4	1	2	2	3	2	3	2	3	2	2	4	
37	MHA	1	3	2	3	2	1	2	2	3	1	3	2	2	2	2	2	2	1	3	1	2	2	3	2	2	2	2	1	1	3	1	3	
38	TO38	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	
39	TO39	1	4	3	4	3	3	3	2	1	2	2	4	1	2	1	2	3	2	1	3	1	3	2	4	3	4	4	3	1	2	3	2	2
40	TO40	1	3	2	1	2	3	1	2	2	3	2	1	1	1	1	3	1	1	2	2	1	1	2	2	1	3	2	4	2	3	2	1	

TABULASI DATA
PENGARUH SENI BUDAYA BELA DIRI "BESLER" TERHADAP KEMAMPUAN MOTORIK KASAR ANAK USIA DINI DI RA AISYIAH BUNGA MAS
KECAMATAN SELUMA TIMUR KABUPATEN SELUMA PROVINSI BENGKULU
(KELOMPOK KONTROL DENGAN INTERVENSI SENAM)

POSTEST

No	Nama	Kemampuan Locomotor										Kemampuan Non Locomotor										Keseluruhan Tubuh					Koordinasi Gerak					Kelentukan					Kekuatan Otot	Daya Tahan Fisik					Kesadaran Tubuh					Skor	Kategori	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46			
1	BCE	2	2	2	1	1	3	2	2	2	2	2	1	1	2	1	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	1	3	3	1	3	103	MB	
2	GGA	3	3	2	2	3	1	1	1	2	2	1	1	3	2	2	2	2	1	1	2	2	3	3	3	3	3	2	1	1	2	3	2	2	1	1	2	3	3	1	1	3	2	3	2	2	3	2	95	MB
3	DEP	1	1	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	1	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	3	113	MB	
4	ASR	3	3	2	2	1	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	1	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	114	MB	
5	KIM	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	1	1	2	2	3	2	2	2	119	BSH		
6	NRA	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	1	1	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	2	112	MB		
7	AAS	3	3	3	3	3	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	119	BSH		
8	KHG	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	118	BSH			
9	QAV	2	2	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	1	1	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	121	BSH			
10	GOA	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	117	BSH			
11	ALS	3	3	3	1	1	3	3	3	2	2	2	3	1	3	2	3	3	3	3	3	3	3	1	1	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	113	MB		
12	VAM	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	123	BSH		
13	RAS	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	1	2	3	2	3	2	2	2	3	1	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	114	MB	
14	API	2	3	3	3	2	2	1	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	117	BSH		
15	VNA	2	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	3	115	MB			
16	SHS	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	122	BSH	
17	VBS	2	3	2	3	1	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	1	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	111	MB		
18	KHU	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	122	BSH			
19	ULN	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	1	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	1	1	2	2	2	3	2	2	2	2	2	115	MB		
20	CFA	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	118	BSH			
21	AUK	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	1	1	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	115	MB		
22	AZA	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	1	1	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	117	BSH			
23	KUD	3	3	3	2	3	2	3	3	1	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	119	BSH		
24	GTA	3	3	2	3	3	2	3	3	3	1	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	124	BSH		
25	ASN	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	3	3	119	BSH			
26	NNP	2	2	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	116	BSH			

Lampiran 7. Hasil SPSS

Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas

Reliability

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	40	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	40	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.980	46

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X1.1	112.50	1368.769	.666	.980
X1.2	112.50	1373.385	.610	.980
X1.3	112.50	1355.385	.830	.979
X1.4	112.50	1377.538	.560	.980
X1.5	112.50	1362.205	.746	.979
X1.6	112.50	1353.231	.856	.979
X1.7	112.50	1367.077	.687	.980
X1.8	112.50	1353.077	.858	.979
X1.9	112.50	1374.410	.597	.980
X1.10	112.50	1365.436	.707	.980
X1.11	112.50	1359.897	.774	.979
X1.12	112.50	1367.692	.679	.980
X1.13	112.50	1364.974	.712	.980
X1.14	112.50	1369.846	.653	.980
X1.15	112.50	1367.590	.680	.980
X1.16	112.50	1363.949	.725	.979
X1.17	112.50	1361.897	.750	.979
X1.18	112.50	1357.641	.802	.979

X1.19	112.50	1367.897	.677	.980
X1.20	112.50	1357.846	.800	.979
X1.21	112.50	1360.564	.766	.979
X1.22	112.50	1368.513	.669	.980
X1.23	112.50	1370.154	.649	.980
X1.24	112.50	1362.769	.739	.979
X1.25	112.50	1364.103	.723	.979
X1.26	112.50	1368.462	.670	.980
X1.27	112.50	1361.282	.757	.979
X1.28	112.50	1359.846	.775	.979
X1.29	112.50	1358.923	.786	.979
X1.30	112.50	1366.308	.696	.980
X1.31	112.50	1356.205	.820	.979
X1.32	112.50	1365.385	.707	.980
X1.33	112.50	1363.487	.730	.979
X1.34	112.50	1373.744	.605	.980
X1.35	112.50	1375.385	.586	.980
X1.36	112.50	1366.462	.694	.980
X1.37	112.50	1364.667	.716	.979
X1.38	112.50	1367.077	.687	.980
X1.39	112.50	1366.769	.690	.980
X.40	112.50	1365.128	.710	.980
X1.41	112.50	1374.769	.593	.980
X1.42	112.50	1361.897	.750	.979
X1.43	112.50	1358.462	.792	.979
X1.44	112.50	1376.615	.571	.980
X1.45	112.50	1367.487	.682	.980
X1.46	112.50	1362.000	.749	.979

HASIL STATISTIK DESKRIPTIF

Frequencies

Frequency Table

KategoriPretestSenam_Kontrol

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	BB	10	33.3	33.3	33.3
	MB	20	66.7	66.7	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

KategoriPosttestSenam_Kontrol

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	BSH	17	56.7	56.7	56.7
	MB	13	43.3	43.3	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

KategoriPretestBasilek_Eksperimen

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	BB	10	33.3	33.3	33.3
	BSH	2	6.7	6.7	40.0
	MB	18	60.0	60.0	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

KategoriPosttestBasilek_Eksperimen

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	BSH	23	76.7	76.7	76.7
	MB	7	23.3	23.3	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

Uji Normalitas dan Homogenitas

Explore Kelompok

Case Processing Summary

Kelompok		Cases					
		Valid		Missing		Total	
		N	Percent	N	Percent	N	Percent
MotorikKasar	Kontrol	29	100.0%	0	.0%	29	100.0%
	Eksperimen	30	100.0%	0	.0%	30	100.0%
	11	1	100.0%	0	.0%	1	100.0%

Descriptives^a

Kelompok		Statistic	Std. Error
Motori kKasa r	Mean	115.90	1.107
	95% Confidence Interval for Lower Bound	113.63	
	Mean		
	Upper Bound	118.16	
	5% Trimmed Mean	116.49	
	Median	117.00	
	Variance	35.525	
	Std. Deviation	5.960	
	Minimum	95	
	Maximum	124	
	Range	29	
	Interquartile Range	6	
	Skewness	-1.777	.434
	Kurtosis	4.755	.845
Eksperimen	Mean	127.73	1.985
	95% Confidence Interval for Lower Bound	123.67	
	Mean		
	Upper Bound	131.79	
	5% Trimmed Mean	128.17	

Median	131.00	
Variance	118.202	
Std. Deviation	10.872	
Minimum	105	
Maximum	142	
Range	37	
Interquartile Range	14	
Skewness	-.846	.427
Kurtosis	-.483	.833

a. MotorikKasar is constant when Kelompok = 11. It has been omitted.

Tests of Normality^a

Kelompok	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
MotorikKasar Kontrol	.153	29	.080	.154	29	.081
Eksperimen	.180	30	.015	.182	30	.063

a. Lilliefors Significance Correction

b. MotorikKasar is constant when Kelompok = 11. It has been omitted.

Test of Homogeneity of Variance^a

	Levene Statistic	df1	df2	Sig.
MotorikKasar Based on Mean	10.180	1	57	.062
Based on Median	6.289	1	57	.065
Based on Median and with adjusted df	6.289	1	45.588	.056
Based on trimmed mean	9.443	1	57	.063

a. MotorikKasar is constant when Kelompok = 11. It has been omitted.

Uji Independent Sampel t Test

T-Test

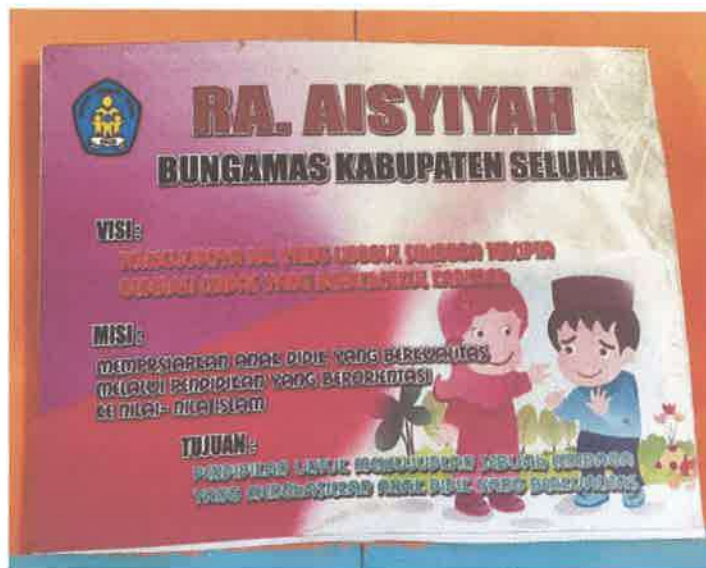
Group Statistics

Kelompok		N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
MotorikKasar	Kontrol	29	115.90	5.960	1.107
	Eksperimen	30	127.73	10.872	1.985

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
Motorik Kasar	Equal variances assumed	10.180	.002	5.160	57	.000	-11.837	2.294	-16.430	-7.243
	Equal variances not assumed			5.208	45.300	.000	-11.837	2.273	-16.413	-7.260

Lampiran 8 Dokumentasi Penelitian



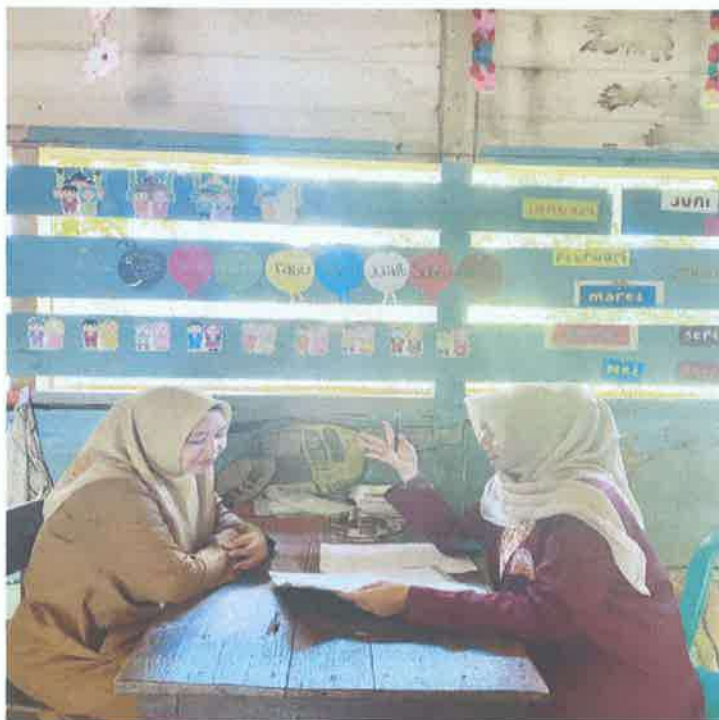
Gambar 1. Visi misi



Gambar 2. Struktur



Gambar 3. Izin penelitian



Gambar 4. Wawancara guru kelas



Gambar 5. Wawancara pelatih besilek



Gambar 6. Kelas Eksperimen Besilek



Gambar 7. Kelas Eksperimen Besilek



Gambar 8. Kelas Eksperimen Besilek



Gambar 9. Kelas Kontrol Senam



Gambar 10. Try Out