

ANALISIS YURIDIS UNDANG-UNDANG NOMOR 14 TAHUN
2005 TENTANG GURU DAN DOSEN TERHADAP BATASAN
PEMBERIAN SANKSI PESERTA DIDIK PERSPEKTIF
SIYASAH DUSTURIYAH



MEGITA RENANDA INKA PUTRI
2223150032

**ANALISIS YURIDIS UNDANG-UNDANG NOMOR 14 TAHUN
2005 TENTANG GURU DAN DOSEN TERHADAP BATASAN
PEMBERIAN SANKSI PESERTA DIDIK PERSPEKTIF
SIYASAH DUSTURIYAH**



SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Hukum (S.H)

Oleh :

Megita Renanda Inka Putri

NIM. 2223150032

**PROGRAM STUDI HUKUM TATA NEGARA
FAKULTAS SYARIAH
UNIVERSITAS ISLAM FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
FAKULTAS SYARIAH

Jl. Raden Fatah Pagar Dewa, Telp. (0736) 51276 51771 Fax. (0736) 51771 Bengkulu

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang ditulis oleh Megita Renanda Inka Putri, NIM 2223150032 dengan judul
“Analisis Yuridis Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru Dan Dosen
Terhadap Batasan Pemberian Sanksi Peserta Didik Perspektif *Siyasah Dustiyya*”
Program Studi Hukum Tata Negara Jurusan Syariah telah diperiksa dan diperbaiki sesuai
dengan saran pembimbing I dan pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi ini disetujui untuk
diujikan dalam sidang munaqasyah skripsi Fakultas Syariah Universitas Islam Negeri
Fatmawati Sukarno Bengkulu.

Bengkulu, Januari 2026 M
1445 H

Pembimbing I

Dr. Miti Yarmunida, M. Ag
NIP. 197705052007102002

Pembimbing II

Ifansyah Putra, M. Sos
NIP. 199303312019031005



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
FAKULTAS SYARIAH**

Jl. Raden Fatah Pagar Dewa, Telp. (0736) 51276 51771 Fax. (0736) 51771
Bengkulu

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi disusun Megita Renanda Inka Putri, NIM : 2223150032 yang berjudul **"Analisis Yuridis Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen Terhadap Pemberian Sanksi Peserta Didik Perspektif *Siyasah Dusturiyyah*"** Program Studi Hukum Tata Negara Fakultas Syariah telah diuji dan dipertahankan di depan Tim Sidang Munaqasyah Fakultas Syariah Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 04 Februari 2026

Dan dinyatakan LULUS, dapat diterima dan disahkan sebagai syarat guna memperoleh gelar sarjana hukum (SH) dalam Ilmu Hukum Tata Negara.



**Februari 2026 M
1447 H**

Dekan Fakultas Syariah

**Prof. Dr. Suwarjin, S. Ag., M.A
NIP. 196904021999031004**

Tim Sidang Munaqasyah

Ketua

Sekretaris

**Dr. Miti Yarmunida, M. Ag
NIP. 197705052007102002**

**Ifansyah Putra, M. Sos
NIP. 199303312019031005**

Penguji I

Penguji II

**Prof. Dr. Suwarjin, S. Ag., M.A
NIP. 196904021999031004**

**Dr. Zacky Antony, S.H., M.H
NIP. 197703052025211011**

MOTTO

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.
(Q.S. Al-Insyrah: 6)



HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim...

Puji Syukur ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan penuh kerendahan hati dan kesabaran yang luar biasa. Keberhasilan dalam penulisan skripsi ini tentunya tidak terlepas dari berbagai bantuan pihak. Oleh karena itu penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Teristimewa penulis ucapkan terima kasih kepada cinta pertama dan pintu surgaku, kedua orang tuaku yang sangat aku cintai yakni Ayahanda dan Ibunda, terima kasih atas setiap tetes keringat dalam setiap langkah pengorbanan dan kerja keras yang dilakukan untuk memberikan yang terbaik kepada penulis, mengusahakan segala kebutuhan penulis, mendidik, membimbing, dan selalu memberikan kasih sayang yang tulus, motivasi, serta dukungan dan mendoakan penulis dalam keadaan apa pun agar penulis mampu bertahan untuk melangkah setapak demi setapak dalam meraih mimpi di masa depan. Terima kasih untuk selalu berada di sisi penulis dan menjadi alasan bagi penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini hingga berhasil menyelesaikan pendidikan ini.
2. Kepada saudara kandungku yang tak kalah penting kehadirannya. Terimakasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis serta selalu berkontribusi dalam penyelesaian skripsi ini baik tenaga, materi maupun waktu ,Terimakasih untuk selalu ada di sisi penulis
3. Kepada seluruh keluarga besar penulis yang sudah memberikan semangat serta dukugam yang tulus kepada saya.
4. Kepada dosen pembimbing saya Ibu Dr. Miti Yarmunida, M.Ag dan Bapak Ifansyah Putra, M.Sos, Terima kasih atas bimbingannya ,serta bantuannya dan ilmu yang berlimpah yang telah di berikan untuk penulis dengan ikhlas dan tulus, Semoga Allah senantiasa membalas kebaikan bapak.

5. Kepada dosen (Penguji I) dan dosen (Penguji II) yang telah menguji dengan penuh kesabaran, mengarahkan dan memberikan saran atas skripsiku ini.
6. Kepada semua staf dan tenaga pembantu yang telah mengarahkan dan membantu dalam proses pemberkasan.
7. Kepada diriku sendiri yang sudah berjuang sampai sejauh ini, saya apresiasi sebesar-besarnya karena telah bertanggung jawab untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Terimakasih karena terus berusaha untuk tidak menyerah, serta senantiasa menikmati setiap prosesnya yang bisa dibilang tidak mudah. Terimakasih sudah bertahan
8. Kepada Mas HP yang sudah menemani saya disetiap prosesnya, terimakasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup saya. Berkontribusi banyak dalam penulisan karya tulis, baik tenaga, waktu, maupun materi kepada saya.
9. Kepada sahabat dan teman seperjuangan yang sudah seperti keluarga sendiri bagi, penulis selama masa perkuliahan Nazla, Mira, Wince, Yuli, Oliv, dan Eka. Dan seluruh anggota kelas A Hukum Tata Negara, terimakasih atas segala motivasi, dukungan, semangat, pengalaman, waktu dan ilmu yang dijalani bersama selama masa perkuliahan ini. Terimakasih selalu mendengarkan keluh kesah penulis. Terimakasih telah kebersamai penulis menyelesaikan skripsi ini.
10. Kepada seluruh Angkatan 2022 Hukum Tata Negara Dan Untuk Almamater Tercinta Teimakasih atas kebersaman dan pengalaman Terbaik

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan:

1. Skripsi dengan judul "Analisis Yuridis Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru Dan Dosen Terhadap Batasan Pemberian Sanksi Peserta Didik Perspektif *Siyasah Dusturiyyah*" adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar Sarjana Hukum, baik di UINFAS Bengkulu maupun di Perguruan Tinggi lainnya
2. Skripsi ini murni gagasan, pemikiran dan rumusan saya sendiri tanpa bantuan yang tidak sah dan pihak lain kecuali arahan dari tim pembimbing.
3. Di dalam skripsi ini tidak terdapat hasil karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali kutipan secara tertulis dengan jelas dan dicantumkan sebagai acuan di dalam naskah saya dengan disebutkan nama pengarangnya dan dicantumkan pada daftar pustaka.
4. Bersedia skripsi ini diterbitkan di Jurnal Ilmiah Fakultas Syariah atas nama saya dan Dosen Pembimbing Skripsi saya.
5. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar sarjana, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma dan ketentuan yang berlaku.

Bengkulu, Januari 2026 M / 1447 H

Mahasiswa Yang Menyatakan



Megita Renanda Inka Putri

Nim. 2223150032

ABSTRAK

ANALISIS YURIDIS UNDANG-UNDANG NOMOR 14 TAHUN 2005 TENTANG GURU DAN DOSEN TERHADAP BATASAN PEMBERIAN SANKSI PESERTA DIDIK PERSPEKTIF SIYASAH DUSTURIYYAH

Oleh : Megita Renanda Inka Putri. NIM : 2223150032

Pembimbing I : Dr. Miti Yarmunida, M. Ag. Pembimbing II : Ifansyah Putra, M.Sos

Pemberian sanksi kepada peserta didik merupakan bagian dari proses pendidikan yang bertujuan menegakkan kedisiplinan dan membentuk karakter. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen telah memberikan kewenangan kepada guru untuk memberikan penilaian dan sanksi kepada peserta didik. Namun, undang-undang tersebut belum mengatur secara jelas batasan, bentuk, dan prosedur pemberian sanksi, sehingga menimbulkan perbedaan penafsiran dan potensi permasalahan hukum dalam praktik pendidikan. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis batasan pemberian sanksi kepada peserta didik menurut Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 serta implikasi yuridis dari pengaturannya. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian hukum normatif dengan pendekatan perundang-undangan dan konseptual. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kewenangan guru dalam pemberian sanksi telah diakui secara normatif, namun belum didukung oleh pengaturan yang operasional baik dalam undang-undang maupun peraturan pelaksanaannya. Kondisi tersebut menimbulkan ketidakpastian hukum dan berpotensi menempatkan guru dalam posisi rentan. Oleh karena itu, diperlukan pengaturan yang lebih jelas dan terintegrasi agar kewenangan guru dapat dijalankan secara proporsional dan memberikan kepastian hukum. Dalam perspektif *Siyasah Dusturiyyah*, kondisi tersebut menunjukkan belum terpenuhinya prinsip keadilan, kemaslahatan, dan kepastian hukum dalam pengaturan kewenangan pendidikan. Oleh karena itu, diperlukan pengaturan yang lebih jelas dan terintegrasi agar kewenangan guru dalam pemberian sanksi dapat dilaksanakan

secara proporsional, berkeadilan, dan memberikan kepastian hukum.

Kata kunci: Kewenangan Guru, Sanksi Peserta Didik, Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005, Kepastian Hukum, *Siyasah Dusturiyyah*.



ABSTRACT

LEGAL ANALYSIS OF LAW NUMBER 14 OF 2005 CONCERNING TEACHERS AND LECTURERS REGARDING THE LIMITATIONS ON THE IMPOSITION OF STUDENT SANCTIONS FROM THE PERSPECTIVE OF THE INDUSTRY AND REGULATION

By: Megita Renanda Inka Putri. Nim: 2223150032

Supervisor I : Dr. Miti Yarmunida, M. Ag. Supervisor II : Ifansyah Putra, M.Sos

Imposing sanctions on students is part of the educational process aimed at enforcing discipline and shaping character. Law Number 14 of 2005 concerning Teachers and Lecturers grants teachers the authority to assess and sanction students. However, this law does not clearly regulate the limits, forms, and procedures for imposing sanctions, leading to differing interpretations and potential legal issues in educational practice. This study aims to analyze the limits of sanctions against students under Law Number 14 of 2005 and the legal implications of these regulations. The research method used is normative legal research with a statutory and conceptual approach. The results indicate that teachers' authority to impose sanctions has been recognized normatively, but is not yet supported by operational regulations, either in the law or its implementing regulations. This situation creates legal uncertainty and has the potential to place teachers in a vulnerable position. Therefore, clearer and more integrated regulations are needed so that teachers' authority can be exercised proportionally and provide legal certainty. From a legal perspective, this situation demonstrates the unfulfilled principles of justice, public interest, and legal certainty in regulating educational authority. Therefore, clearer and more integrated regulations are needed to ensure that teachers' authority to impose sanctions is implemented proportionally, fairly, and provides legal certainty.

Keywords: teacher authority, student sanctions, Law Number 14 of 2005, legal certainty, Industrial Sector

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji dan syukur kehadiran Allah SWT atas segala nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul **“ANALISIS YURIDIS UNDANG-UNDANG NOMOR 14 TAHUN 2005 TENTANG GURU DAN DOSEN TERHADAP BATASAN PEMBERIAN SANKSI PESERTA DIDIK PERSPEKTIF SIYASAH DUSTURIYYAH”**. Serta tidak lupa pula shalawat dan salam kepada nabi besar muhammad SAW, keluarga dan sahabatnya yang telah berjuang untuk menyampaikan ajaran islam sehingga umat islam mendapatkan petunjuk kejalan yang lurus baik dunia maupun akhirat.

Penyusunan Skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat untuk mengajukan skripsi pada Program Studi Hukum Tata Negara Fakultas Syariah UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu. terselesaikannya Skripsi ini tidak terlepas dari bantuan banyak pihak, sehingga pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati dan penuh rasa hormat penulis mengucapkan terimakasih dan teriring doa semoga menjadi amal ibadah dan mendapatkan balasan dari Allah SWT kepada:

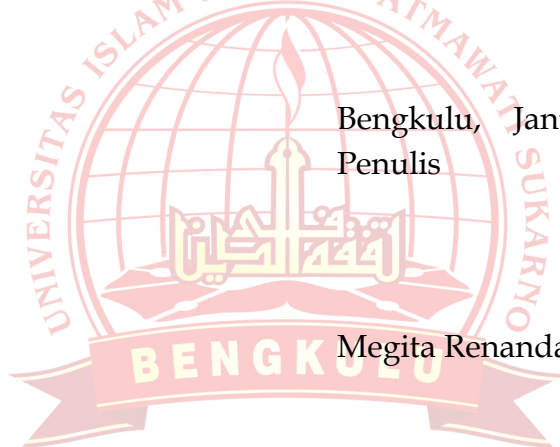
1. Prof. Dr. H. Zulkarnain Dali, M.Pd selaku Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memberikan fasilitas kepada penulis untuk dapat belajar di kampus UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Dr. Suwarjin, MA Selaku Dekan Fakultas Syariah UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
3. Ifansyah putra, M. Sos selaku Ketua Prodi Hukum Tata Negara (HTN) Fakultas Syariah UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
4. Dr. Miti Yarmunida, M.Ag selaku Pembimbing I dan Ifansyah putra, M. Sos selaku pembimbing II yang telah banyak membantu memberikan sumbangan pikiran dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu Dosen fakultas syariah UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah mengajar dan memberikan berbagai ilmunya dengan penuh keikhlasan
6. Pejabat dan Staf administrasi fakultas syariah UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan Pelayanan dengan baik dalam hal administrasi.
7. Semua Pihak yang telah berkontribusi nyata dalam penulisan skripsi ini. Penulis menyadari, dalam penyusunan Skripsi ini, tentu tidak luput dari khilafan dan kekurangan dari berbagai sisi. Oleh sebab itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun demi untuk meningkatkan kualitas yang lebih baik Skripsi ini kedepannya.

Bengkulu, Januari 2026

Penulis

Megita Renanda Inka Putri



DAFTAR ISI

HALAMAN DEPAN	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
SURAT PERNYATAAN.....	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT.....	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI	xiii

BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	14
C. Tujuan Penelitian.....	15
D. Manfaat Penelkitian.....	15
E. Penelitian Terdahulu.....	16
F. Metode Penelitian.....	20
1. Jenis dan Pendekatan Penelitian	20
2. Sumber Data Penelitian	22
3. Teknik Pengumpulan Data	23
4. Teknik Analisis Data	24
G. Sistematika Penelitian	24

BAB II KAJIAN TEORI.....	25
A. Teori Hukum.....	25
1. Pengertian Teori Hukum.....	25
2. Fungsi Hukum sebagai Pengendali dan Pelindung	27
3. Implikasi Teori Hukum terhadap Perlindungan Guru dan Peserta Didik.....	29
B. Teori Pendidikan	33
1. Hakikat Pendidikan dan Tujuannya.....	33

2. Peran Guru dalam Proses Pendidikan	35
3. Posisi Teori Pendidikan dalam Penegakan Disiplin Peserta Didik	33
C. Teori Sanksi Dalam Pendidikan	40
1. Pengertian dan Ruang Lingkup Teori Sanksi.....	40
2. Fungsi dan Tujuan Sanksi dalam Pendidikan.....	42
3. Prinsip-Prinsip Pemberian Sanksi Pendidikan	45
D. Perspektif <i>Siyasah Dusturiyyah</i>	47
1. Pengertian <i>Siyasah Dusturiyyah</i>	47
2. Prinsip-Prinsip Keadilan dalam <i>Siyasah Dusturiyyah</i>	50
3. Perspektif <i>Siyasah Dusturiyyah</i> terhadap Keadilan dalam Pemberian Sanksi Peserta Didik.....	55
BAB III HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	59
A. Analisis Batasan Pemberian Sanksi Berdasarkan Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.....	59
B. Analisis Batasan Pemberian Sanksi Berdasarkan Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen Ditinjau Dari <i>Siyasah Dusturiyyah</i>	75
BAB IV PENUTUP.....	91
A. Kesimpulan.....	91
B. Saran	92
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	