

**“IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA BELAJAR
PADA MATA PELAJARAN PKn DI KELAS IV
SD NEGERI 35 KOTA BENGKULU”**

SKRIPSI



Oleh :

RETNO NUR WIDYAWATI
NIM : 2111240180

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

**“IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA BELAJAR
PADA MATA PELAJARAN PKn DI KELAS IV
SD NEGERI 35 KOTA BENGKULU”**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi syarat
Guna memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd)
dalam ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH
IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS (FTT)
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
2025**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Retno Nur Widyawati
NIM : 2111240180
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Meyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul “Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Pada Mata Pelajaran PKn Di Kelas IV SD Negeri 35 Kota Bengkulu” adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, 2025



Retno Nur Widyawati
2111240180



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172 - Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinissbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **"Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Pada Mata Pelajaran PKn Di Kelas IV SD Negeri 35 Kota Bengkulu"** yang disusun oleh **Retno Nur Widyawati NIM. 2111240180** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Rabu, tanggal 24 Desember 2025 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Dr. Marvam, M.Hum

NIP.197210221999032001

Sekretaris

Resti Komala Sari, M.Pd

NIP.198803202023212038

Penguji I

Dr. Asmara Yumarni, M. Ag

NIP.197108272005012003

Penguji II

Randi, M.Pd

NIP.198806122023211030

Bengkulu, Januari 2026

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. H. Mus Mulyadi, S.Ag., M.Pd

NIP.197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pager Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51176-51171-51172 - Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinbfatmawati.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan skripsi yang
ditulis oleh:

Nama : Retno Nur Widyawati
NIM : 2111240180
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi Yang Berjudul : "Implementasi Kurikulum
Merdeka Belajar Pada Mata Pelajaran Pkn Di Kelas IV SD
Negeri 35 Kota Bengkulu" Telah dibimbing, diperiksa dan
diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II
Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan
untuk Sidang Munaqosah

Bengkulu, 2025

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Buyung Surahman, M.Pd


Resti Komala Sari, M.Pd

NIP.196110151984031002

NIP.198803202023212038



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51176-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh

Nama **Retno Nur Widyawati**

NIM **2111240180**

Prodi **PGMI**

Fakultas **Tarbiyah dan Tadris**

Judul skripsi : **Implementasi Kurikulum Merdeka**

Belajar Pada Mata Pelajaran PKn Di

Kelas IV SD Negeri 35 Kota Bengkulu

Dinyatakan telah diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu mahasiswa tersebut dinyatakan layak untuk mengikuti

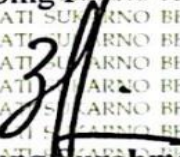
Munaqosah pada Program Studi PGMI Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu.

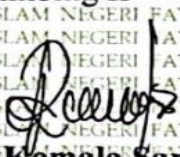
Bengkulu,

2025

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Buyung Surahman, M.Pd


Resti Komala Sari, M.Pd

NIP.196110151984031002

NIP.198803202023212038

Mengetahui

Ketua Jurusan


Dr. Aziza Aiyati, M.Ag

NIP.197212122005012007

MOTTO

“ Allah tidak membebani seseorang melainkan dengan kesanggupannya”

-Q.S Al – Baqarah:286



PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillahirobil alamiin, sungguh perjuangan yang cukup panjang telah aku lalui untuk mendapat gelar sarjana ini. Rasa syukur dan bahagia yang kurasakan ini akan kupersembahkan kepada orang-orang yang ku sayangi dan berarti dalam hidupku:

1. Ayahanda tercinta, Bapak Sutadi. Terima kasih selalu berjuang untuk kehidupan penulis, beliau memang tidak sempat menyelesaikan bangku perkuliahannya karna adanya suatu halangan, Namun beliau mampu mendidik, memotivasi, memberikan dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana. Semoga selalu diberikan kesehatan dan bisa kebersamai disetiap perjalanan putri kecilmu ini.
2. Pintu surgaku, Almarhumah ibu Yeyen Melina. Yang telah lebih dahulu berpulang, yang selalu penulis rindukan. Meski raga tak lagi bersama, kasih sayang dan doa ibu senantiasa hidup dalam setiap langkah penulis. Semoga ibu melihat putri kecil ibu dari tempat terbaik disisinya. Semoga Allah SWT selalu melapangkan kubur dan menempatkan ibu ditempat yang paling mulia di sisi Allah SWT.
3. Kepada ibu sambungku, ibu Sri wahyuni terimakasih atas dukungan, motivasi dan kasih sayang yang telah diberikan kepada penulis.

4. Kakak ku tersayang, Brylian Maulana. Terimakasih sudah selalu berusaha memberikan yang terbaik untuk adikmu. Kasih sayang dan dukungan mu sangat berarti dalam perjalanan ini.
5. Kepada Kakek Harmaini dan Nenek Ahil Yati. Terimakasih atas segala doa, cinta dan kasih sayang serta motivasi yang selalu diberikan kepada penulis. Sehat selalu dan hiduplah lebih lama lagi.
6. Seluruh keluarga besarku yang tidak bisa disebutkan satu persatu terima kasih telah memberikan dukungan doa dan support untuk penulis sehingga bisa menyelesaikan studinya.
7. Untuk sahabat seperjuangan Alifia Zuwiranti, Tisa Myati, Alfi Liani, Selly Yolanda, terima kasih telah kebersamai, memberikan saran dan masukan sehingga penulis mampu menyelesaikan tugas akhir ini.
8. Kepada Dea Dwi Ananda dan Alfi Liani teman seperjuangan yang sudah berjuang dari seminar proposal hingga menyelesaikan tugas akhir ini bersama.
9. Teman-teman seperjuangan PGMI kelas G angkatan 2021, terimakasih telah menjadi bagian dari perkuliahan yang telah berbagi pengalaman semasa kuliah, semoga silaturahmi diantara kita tetap terjalin.
10. Kepada clowie kucing ku tersayang terimakasih selalu menemani penulis hingga menyelesaikan tugas akhir ini.

11. Terakhir penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada diri sendiri, terima kasih karena sudah bertahan sejauh ini, terima kasih tetap memilih bertahan untuk menyelesaikan apa yang sudah dimulai.



ABSTRAK

Retno Nur Widyawati, 2025, NIM. 2111240180, Skripsi
“Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Pada Mata
Pelajaran PKn Di Kelas IV SD Negeri 35 Kota Bengkulu”,
Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI),
Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati
Sukarno Bengkulu, **Pembimbing I. Dr. Buyung Surahman,**
M.Pd.Dan pembimbing II Resti Komala Sari, M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dalam meningkatkan prestasi belajar siswa kelas IV pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) di SD Negeri 35 Kota Bengkulu. Penelitian menggunakan metode deskriptif kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek penelitian adalah guru PKn dan siswa kelas IV. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan Kurikulum Merdeka Belajar melalui pembelajaran berdiferensiasi, proyek profil pelajar Pancasila, dan asesmen formatif mampu meningkatkan keterlibatan aktif siswa dalam proses belajar. Prestasi belajar siswa mengalami peningkatan yang terlihat dari hasil evaluasi harian dan peningkatan partisipasi dalam diskusi kelas. Kesimpulannya, Kurikulum Merdeka Belajar memberikan dampak positif terhadap peningkatan prestasi belajar siswa, khususnya dalam pembelajaran PKn, karena memberikan ruang bagi siswa untuk belajar sesuai minat, kebutuhan, dan kemampuannya.

Kata Kunci : Kurikulum 2013, Kurikulum Merdeka Belajar, Guru

ABSTRACT

Retno Nur Widyawati, 2025, NIM. 2111240180, Skripsi
“Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Pada Mata
Pelajaran PKn Di Kelas IV SD Negeri 35 Kota Bengkulu”,
Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI),
Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati
Sukarno Bengkulu, **Pembimbing I. Dr. Buyung Surahman,**
M.Pd. Dan pembimbing II Resti Komala Sari, M.Pd

This study aims to describe the implementation of the *Merdeka Belajar* (Independent Learning) Curriculum in improving the academic achievement of fourth-grade students in the Civics Education (PKn) subject at SD Negeri 35 Kota Bengkulu. The research employed a descriptive qualitative method with data collected through observation, interviews, and documentation. The subjects of the study were the Civics teacher and fourth-grade students. The findings indicate that the application of the *Merdeka Belajar* Curriculum through differentiated learning, Pancasila Student Profile projects, and formative assessments enhanced students' active engagement in the learning process. Students' academic performance showed improvement, as evidenced by better daily test results and increased participation in classroom discussions. In conclusion, the *Merdeka Belajar* Curriculum has a positive impact on students' academic achievement in Civics, as it allows them to learn according to their interests, needs, and abilities.

Keyword : Curriculum 2013, Independent Learning Curriculum, Teachers

KATA PENGANTAR

Asalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Alhmdulilah segala Puji syukur penyusun ucapkan kehadiran Allah SWT, atas berkat rahmat dan karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Pada Mata Pelajaran PKn Di Kelas IV SD Negeri 35 Kota Bengkulu”**.

Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada pihak yang telah banyak membantu, membimbing, dan memotivasi dalam penyelesaian skripsi ini terutama dosen pembimbing, semoga semua bantuan menjadi amal yang baik serta iringan do'a dari penulis agar semua pihak mendapat imbalan dari Allah SWT.

1. Prof. Dr. KH. Zulkarnain, M. Pd selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu (UINFAS) Bengkulu yang telah memberikan kesempatan pada penulis untuk menyelesaikan program studi S1 UINFAS di Bengkulu.
2. Dr. H. Mus Mulyadi, M. Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu (UINFAS) Bengkulu yang selalu memberikan dorongan keberhasilan dan ilmu yang bermanfaat kepada penulis.
3. Dr. Azizah Aryati, M.Ag dan Bapak Dr. Adi Saputra, S.Sos.I, M.Pd selaku Ketua dan sekretaris Jurusan Tarbiyah Fakultas vi Tarbiyah Dan Tadris Universitas Islam Negeri

Fatmawati Sukarno Bengkulu (UINFAS) Bengkulu yang telah membimbing dan memberikan ilmu yang sangat bermanfaat bagi penulis.

4. Abdul Aziz Bin Mustamin, M. Pd.I selaku Koordinator Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah Dan Tadris UINFAS Bengkulu yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, dan motivasi kepada penyusunan Skripsi.
5. Dr. Buyung Surahman, M.Pd selaku pembimbing utama dalam penyusunan skripsi yang telah sabar dan ikut berpartisipasi serta memberikan arahan, masukan dan bimbingan kepada penulis dalam penyusunan skripsi.
6. Resti Komala Sari, M.Pd selaku pembimbing kedua yang telah membantu, membimbing, dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi.
7. Dr. Syahril, S. Sos.I., M. Ag selaku kepala perpustakaan Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu (UINFAS) Bengkulu yang telah menyediakan fasilitas buku sebagai referensi penulis.
8. Kepala sekolah, guru-guru di SD Negeri 35 Kota Bengkulu yang telah membantu sehingga penulis biasa menyelesaikan penelitian.
9. Seluruh dosen dan staf yang khususnya di fakultas Tarbiyah dan Tadris yang telah mendidik, memberikan nasehat, serta

mengajarkan ilmu-ilmu yang bermanfaat kepada mahasiswa.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak untuk kesempurnaan penulisan selanjutnya.

Wasalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Bengkulu, Desember 2025

Penulis

Retno Nur Widyawati



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING.....	iv
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	13
C. Tujuan Penelitian.....	14
D. Kegunaan Penelitian	14
E. Definisi Istilah.....	17
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	19
A. Deskripsi Teori Dasar	19
1. Pengertian Kurikulum Merdeka	19
2. Implemtasi Kurikulum Merdeka Dalam Pembelajaran ...	30

3. Pembelajaran PKn Di Sekolah Dasar	61
B. Hasil Penelitian yang Relevan	80
C. Kerangka Berpikir	83
BAB III METODE PENELITIAN	87
A. Pendekatan dan jenis penelitian	87
B. Kehadiran Peneliti.....	88
C. Lokasi Penelitian.....	90
D. Sumber Data.....	91
E. Prosedur Pengumpulan Data	92
F. Prosedur Analisis Data.	99
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	110
H. Tahap-tahap Penelitian.....	114
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	115
A. Hasil Penelitian	115
1. Gambaran Umum Latar Penelitian	115
a. Profil Sekolah Dasar Negeri 35 Kota Bengkulu.....	115
b. Sejarah SDN 35 Kota Bengkulu.....	116
c. Visi, Misi, dan Tujuan SDN 35 Kota Bengkulu	117
d. Data Guru dan Jumlah Peserta Didik	120
2. Paparan Data Penelitian.....	121
a. Hasil Observasi.....	123
b. Subjek Penelitian	123
3. Temuan Penelitian	126
a. Perencanaan Pembelajaran PKn	126
b. Evaluasi Pembelajaran PKn	134

c. Hambatan Dalam Mengimplementasikan Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran PKn.....	136
d. Kesimpulan.....	139
B. Pembahasan Penelitian.....	140
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	149
A. Simpulan	149
B. Saran.....	150

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel 1. Profil SDN 35 Kota Bengkulu	115
Tabel 2. Visi, Misi, dan Tujuan SDN 35 Kota Bengkulu	117
Tabel 3. Data Guru SDN 35 Kota Bengkulu	120
Tabel 4. Data Siswa SDN 35 Kota Bengkulu	121



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.. Kerangka Berpikir	86
------------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Kartu Bimbingan
- Lampiran 2 Lembar Cek Plagiasi
- Lampiran 3 Pedoman Wawancara
- Lampiran 4 Surat Izin Penelitian
- Lampiran 5 Surat Izin Selesai Penelitian
- Lampiran 6 Nota Perubahan Judul Skripsi
- Lampiran 7 Catatan Hasil Wawancara Dengan Guru Kelas IV SDN 35
- Lampiran 8 Catatan Hasil Wawancara Dengan Kepala Sekolah SDN 35
- Lampiran 9 Dokumentasi Kegiatan

